



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.

Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales.

TESIS DOCTORAL.

**EL DESARROLLO SOCIAL EN EL CENTRO DE
TAMAULIPAS.**

**Análisis Regional de los Municipios de Victoria y San
Nicolás Tamaulipas, México.**

Silvia Vázquez González.

Sevilla 2009.



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.
Departamento de Trabajo Social y Servicios
Sociales.

TESIS DOCTORAL.
**EL DESARROLLO SOCIAL EN EL CENTRO DE
TAMAULIPAS.**
**Análisis Regional de los Municipios de Victoria y San
Nicolás Tamaulipas, México.**

Presentada por:

SILVIA VÁZQUEZ GONZÁLEZ.

Dirigida por:

DR. JOSÉ LUIS SARASOLA SÁNCHEZ – SERRANO.

Tutorizada por:

DR. EVARISTO BARRERA ALGARÍN.

Sevilla 2009.



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE.
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES.
Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales.

DR. JOSÉ LUIS SARASOLA SÁNCHEZ – SERRANO, profesor titular del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

En calidad de Director de la Tesis Doctoral que presenta la Lic. en Trabajo Social, **Dña. Silvia Vázquez González**, bajo el título *El Desarrollo Social en el Centro de Tamaulipas: Análisis Regional de los Municipios de Victoria y San Nicolás Tamaulipas, México.*

HACE CONSTAR:

Que el trabajo realizado reúne los requisitos científicos, metodológicos y formales que son precisos para su Lectura y Defensa ante el tribunal que debe juzgarle, por lo que considero procedente autorizarle su presentación.

Para que así sea y a los efectos oportunos.

En Sevilla, a 30 de junio de 2009.

Fdo. Prof. Dr. José Luis Sarasola Sánchez – Serrano.

A mi familia:

Ambrosio e Isidora (+)

Manuel.

Roberto, Gaby, Ale.

Ana Victoria, Diego, Carlos, Patricio.

AGRADECIMIENTOS.

Gracias a:

Mis alumnos, por contribuir a mi motivación y a mis esfuerzos de aprendizaje con ellos y para ellos.

A la Unidad Académica de Trabajo Social y Ciencias para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

A los Rectores que promovieron y apoyaron la incorporación y la continuidad de la formación de profesores de la UAT en programas doctorales de universidades españolas: Lic. Jesús Lavín Santos del Prado y M.E.S. José María Leal Gutiérrez.

A la Mtra. Irma Esperanza Ibarra Flores, Directora de la UATSCH por su apoyo permanente.

Al Dr. Modesto Robledo Robledo, la Mtra. Elvia Arana, Mtra. María de Jesús Hernández de la Dirección de Intercambio Académico de la U.A.T.

A mi director de tesis Dr. José Luis Sarasola Sánchez - Serrano, por su asesoría, apoyo y dedicación.

Al Dr. Diego Sánchez González, por su consejo y orientación metodológica en el marco de la Geografía.

A la Dra. Belén Boville Luca de Tena, por la motivación, hospitalidad y apoyo.

Al Dr. José Luis Luzón y Marcia Cardim, Director y auxiliar del Programa de Planificación Territorial y Desarrollo Regional de la Universidad de Barcelona, España. A los profesores del programa, en especial los doctores Günter Mertins, Josep Oliveras, Jean Christian Tulet y Axel Borsdorf.

ÍNDICE.

	Pág.
INTRODUCCIÓN.	16

FUNDAMENTACIÓN.

1.- EL ANÁLISIS REGIONAL DEL DESARROLLO SOCIAL. SUS ENFOQUES Y CONCEPTOS BÁSICOS.	19
1.1. El desarrollo social y los estudios regionales.	20
1.2. Ciencias, disciplinas y enfoques en los estudios regionales y del desarrollo.	24
1.3.- Variables asociadas al desarrollo social.	49
1.4. La evaluación de los niveles de bienestar y pobreza.	77
2.- EL DESARROLLO SOCIAL. SUS REFERENTES INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.	86
2.1. El desarrollo social en los organismos internacionales.	87
2.2. La planificación y gestión del desarrollo social en México.	109
2.3. La planificación y gestión del desarrollo social en Tamaulipas.	123
2.4. Las sectores del desarrollo social y la intervención del T.S.	142
3.- EL CONTEXTO REGIONAL.	145
3.1. La República Mexicana y su región noreste.	146
3.2. El Estado de Tamaulipas.	167

LA INVESTIGACIÓN REALIZADA.

4.- METODOLOGÍA.	182
4.1. Los métodos aplicados en el análisis regional y medición del bienestar.	183
4.2. El problema de investigación.	185
4.3. Objetivos de la investigación	187
4.4. Hipótesis.	188
4.5. Método.	188
4.6. Muestra.	191
4.7. Técnicas de obtención y análisis de información.	200
5.- LA POBLACIÓN Y SUS CONDICIONES DE BIENESTAR SOCIOECONÓMICO.	211
5.1. Población y bienestar.	212
5.2. Algunas características de Geografía Física.	226
5.3. Análisis territorial de la población.	231
5.4. Medio natural y problemas asociados al medio ambiente.	259
5.5. Economía en el Desarrollo Social.	267
5.6. Trabajo y redes sociales.	275
5.7. Migraciones laborales	279
6.- ALGUNAS ÁREAS DEL DESARROLLO SOCIAL.	288
6.1. Vivienda y Servicios Básicos.	289
6.2. Salud.	312
6.3. Educación.	335

7.- LOS PROYECTOS PARA EL DESARROLLO.	357
7.1. Garantías constitucionales, acción del Estado y la sociedad civil.	358
7.2. La percepción de la pobreza.	360
7.3. Programas de gobierno en los municipios.	368
CONCLUSIONES.	375
BIBLIOGRAFÍA.	381
Anexos:	
Cuestionario Aplicado.	408

LISTA DE TABLAS Y FIGURAS.

TABLAS.

	Pág.
1 Clasificación de la Geografía para el financiamiento de proyectos de investigación en México.	27
2 Banco Mundial. Principales áreas temáticas.	100
3 Áreas de Desarrollo Social de organismos internacionales.	108
4 Programas para Instrumentar el Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012.	119
5 Objetivos e indicadores de la política de desarrollo social en México.	120
6 La planificación gubernamental del desarrollo.	129
7 El desarrollo social en la planificación gubernamental federal, estatal y municipal.	136
8 Programas de las secretarías de Estado del Gobierno Federal.	137
9 Histórico de la población de la República Mexicana y de Tamaulipas.	152
10 Evolución anual del índice de Gini 2000-2006.	161
11 Acumulación del ingreso corriente 2000-2006.	162
12 Pobreza en México 2002-2004.	166
13 Tamaulipas. Evolución de las Regiones por Nivel Socioeconómico.	176
14 Evolución del Nivel de Bienestar de cada Municipio del Estado de Tamaulipas.	177

15	Indicadores de Rezago Social. Tamaulipas 2005.	181
16	Tamaño de la muestra por tipo de localidad.	194
17	Evolución de la población de Tamaulipas, de la capital del Estado y de los municipios de la región centro y suroeste con menor bienestar.	214
18	Evolución de la población del Municipio de Victoria.	215
19	Población total por género, 2005.	216
20	Población por edad, 2005.	216
22	Hogares según número de integrantes, 2005.	218
23	Índice de desarrollo humano, 2000.	219
24	Indicadores socioeconómicos y de marginación 2000 y 2005.	220
25	Porcentaje de población por niveles de bienestar 2000.	224
26	Niveles de bienestar por AGEB. Diferenciación urbano - rural.	224
27	Marginación en municipios de la región centro y suroeste de Tamaulipas.	225
28	Problemas asociados al medio ambiente.	262
29	Eventos climáticos que afectan a San Nicolás.	264
30	Insectos y fauna nociva.	266
31	Personal ocupado por municipio y sector de la actividad económica.	268
32	Percepción de la existencia de migraciones laborales.	285
33	Destino de las migraciones laborales.	286
34	Indicadores urbanos seleccionados ONU Hábitat, Cd. Victoria.	294
35	Características de la vivienda Victoria y San Nicolás, 2000.	295
36	Infraestructuras y otros servicios públicos en Victoria y San Nicolás.	309

37	Principales causas de defunción, 2003. Tabla comparativa nacional y estatal.	316
38	Principales causas de defunción 2007.	317
39	Morbilidad en México.	319
40	Casos atendidos por la Unidad Médica Rural N° 58 del Programa IMSS Oportunidades en la cabecera municipal de San Nicolás Tam.	320
41	Percepción de la incidencia de algunas enfermedades transmisibles en la comunidad.	322
42	Unidades Médicas en Servicio en Victoria y San Nicolás.	325
43	Unidades Médicas y establecimientos de apoyo Cd. Victoria.	327
44	Percepción de la suficiencia, permanencia y calidad de los recursos humanos para la salud	330
45	Percepción de la disponibilidad de recursos materiales básicos en la unidad de salud.	331
46	Principales indicadores educativos. Comparativo entre cabeceras municipales y una comunidad.	339
47	Tipo y ubicación de las escuelas en el Mpio. de San Nicolás.	343
48	Estadística de Inicio de Cursos 2005-2006, Victoria.	345
49	Estadística de Inicio de Cursos 2005-2006, San Nicolás.	346
50	Estadística de Inicio de Cursos 2008-2009, Victoria.	347
51	Estadística de Inicio de Cursos 2008-2009, San Nicolás.	347
52	Servicios educativos disponibles en las colonias de Cd. Victoria y comunidades rurales.	348
53	Tecnologías de apoyo a la educación.	351
54	Condiciones de la infraestructura física.	352
55	Evaluación del desempeño de los profesores de primaria.	353

56	Evaluación de la calidad del servicio de los distintos niveles educativos.	354
57	Valoración de las condiciones de pobreza de la comunidad.	362
58	Valoración de la proporción de personas en condición de pobreza.	363
59	Oportunidades de acceso a los servicios.	365
60	Valoración del cambio en las condiciones de vida.	366
61	Problemática.	367
62	Programas de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del Estado, que se Aplican en los Municipios e Victoria y San Nicolás Tamaulipas.	369
63	Programas que se Aplican en el Medio Rural del Municipio de Victoria.	371
64	Programas del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia.	373

FIGURAS.

1	Esquema metodológico para el análisis regional sistémico.	39
2	Vertientes de la política nacional de desarrollo social.	111
3	Ejes de política pública del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 de México.	116
4	Vertientes de la política de desarrollo social en Tamaulipas.	125
5	Trabajo Social y Desarrollo Social.	142
6	Número de municipios de Tamaulipas por nivel de bienestar de 1990 a 2000.	179

7	Uso del suelo. Municipio de Victoria.	233
8	Modelo de la estructuración urbana y del desarrollo urbano en América Latina.	235
9	Dimensión social de la escuela y lo educativo a nivel local.	336
10	Comparativo analfabetismo, 2005.	338
11	Comparativo grado promedio de escolaridad, 2005.	341

MAPAS.

1	Mesoregiones de México.	148
2	Grandes Regiones Económicas de México y Regiones Medias por Entidades y Municipios.	150
3	Regiones Medias de Tamaulipas.	151
4	Índice de Desarrollo Humano Municipal, 2000	161
5	Niveles de Bienestar en la República Mexicana.	164
6	Población Rural en la República Mexicana.	165
7	División Política del Estado de Tamaulipas.	168
8	Ríos y cuencas hidrológicas de Tamaulipas.	169
9	Climas de Tamaulipas.	170
10	Niveles de Bienestar. Tamaulipas.	180
11	Ubicación de los municipios de Victoria y San Nicolás Tamaulipas.	192
12	Niveles de bienestar en Victoria.	221
13	Niveles de bienestar en San Nicolás.	223
14	Hidrografía del municipio de Victoria.	227
15	Regiones terrestres del noreste de México.	229
16	Ubicación de las localidades del municipio de Victoria.	232
19	Cd. Victoria en el año 1949.	236

20	Cd. Victoria en el año 1980.	237
21	Cd. Victoria en el año 2007. Infraestructura básica y servicios.	243

FOTOGRAFÍAS.

1	Calle y viviendas en el ejido Benito Juárez Mpio. de Victoria.	255
2	Acceso y fraccionamiento amurallado en terreno adquirido al ejido Benito Juárez.	255
3	Camino rural hacia la comunidad Carricitos Mpio. de San Nicolás, Tam.	256
4	Presidencia Municipal, parroquia y calles de San Nicolás Tam. CM:	258
5	Flechadores Mpio. de San Nicolás Tamaulipas.	259
6	Actividad Ganadera en San Nicolás C.M.	270
7	Viviendas Mpio. de San Nicolás.	296
8	Alternativas de suministro de agua para consumo humano en el municipio de San Nicolás.	299
9	Carretera y camino rural Mpio. de San Nicolás.	305
10	Calle sin pavimentación en época de lluvia en el municipio de Victoria.	306
11	Unidad de Salud IMSS – Oportunidades San Nicolás C.M.	326

SIGLAS.

AOD	Asistencia Oficial para el Desarrollo.
BID	Banco Interamericano de Desarrollo.
BM	Banco Mundial.
CEPAL	Comisión Económica para América Latina.
CONAPO	Consejo Nacional de Población.
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
COPLADEM	Comité de Planeación de Desarrollo Municipal.
COPLADET	Comité de Planeación del Estado de Tamaulipas.
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.
LEDS	Ley de Desarrollo Social.
LDUT	Ley de Desarrollo Urbano del Estado de Tamaulipas.
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
ODM	Objetivos del Milenio.
ONU	Organizaciones de las Naciones Unidas.
PND	Plan Nacional de Desarrollo.
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
SEDEDOL	Secretaría de Desarrollo Social.
SNDS	Sistema Nacional de Desarrollo Social.

INTRODUCCIÓN

En la Declaración Universal de los Derechos Humanos se destaca que toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado, que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; el reconocimiento de los valores intrínsecos en este ordenamiento fundamenta el trabajo de organismos internacionales, así como la legislación, políticas públicas, gestión de los Estados y las acciones de organismos no gubernamentales y de la sociedad en su conjunto.

Los objetivos en todos los casos están dirigidos a asegurar el pleno ejercicio de los derechos sociales, la igualdad de oportunidades, el acceso al desarrollo social y el mejoramiento de la calidad de vida de la población, lo que requiere de generación de renta, inversión para el desarrollo de las comunidades, suministro de servicios y una intervención social diferenciada, reforzada en grupos sociales con déficit en los mínimos de bienestar y que atienda las particularidades de las regiones.

El Estado de Tamaulipas en México, es una de las provincias con mejores promedios en los indicadores económicos y sociales, con un gran dinamismo en diversos sectores por el potencial de su posición geográfica, recursos naturales, económicos y su población, sin embargo, los datos de diferentes fuentes nos indican condiciones de gran desventaja en los mínimos de bienestar de algunos municipios.

Por lo anterior se realizó una investigación, para demostrar que existe desigualdad e inequidad en el acceso a los servicios para el desarrollo social en las localidades rurales de la zona centro – suroeste de Tamaulipas, México, cuyas condiciones de pobreza y exclusión están asociados a factores relativos a la dispersión poblacional, el trabajo y a la baja cobertura y calidad de los servicios para el desarrollo social proporcionados por el Estado.

Se utilizaron procedimientos de investigación documental para conocer las teorías aportadas por autores de las Ciencias Sociales, los lineamientos y estrategias en materia de desarrollo social a nivel internacional, nacional y local.

El estudio inductivo realizado en campo es sincrónico, un corte realizado a las condiciones encontradas en las localidades entre los años 2004 y 2007. Se hizo una combinación metodológica de técnicas cuantitativas y cualitativas con la aplicación de un cuestionario, que adaptó a las condiciones de la región el formulario de comunidad que utiliza la metodología “Living Standard Measurement Study” del Banco Mundial, así como entrevistas en profundidad, entrevistas estructuradas a funcionarios, observación directa e indirecta con la consulta documental, de bases de datos gubernamentales y no gubernamentales mapas y registro fotográfico.

Se confirmaron condiciones regionales de desigualdad e inequidad en los contextos rural – urbano y centro periferia. Las localidades presentan un gran contraste en los principales indicadores del desarrollo y reflejan la desigualdad en el acceso a los servicios que garantizan los derechos sociales establecidos en la Constitución de México.

En el contexto de la región centro – suroeste de Tamaulipas la ubicación de las personas en el territorio condiciona el acceso o la exclusión, la provisión y calidad de los servicios que los organismos internacionales, las garantías constitucionales y las políticas sociales han establecido como básicos para el desarrollo humano.

Capítulo 1
FUNDAMENTACIÓN.
EL ANÁLISIS REGIONAL DEL DESARROLLO
SOCIAL. SUS ENFOQUES Y CONCEPTOS
BÁSICOS.

De la diversidad de aspectos vinculados al desarrollo social el presente capítulo pretende aportar los elementos teóricos que a la vez que sustentan el proceso investigativo, marquen una frontera científica y una necesidad: la realización de estudios regionales sobre los aspectos sociales del desarrollo en el Trabajo Social.

Se ubica el problema de investigación, su amplitud con relación a la tendencia de especialización de los estudios actuales, se hace una reflexión sobre las principales ciencias que intervienen en el análisis social regional y los enfoques teóricos de los estudios sociales sobre el desarrollo.

De las múltiples variables relacionadas al desarrollo social se exponen elementos teóricos relativos a las necesidades humanas, la familia, estratificación, movilidad social y pobreza, el trabajo y las redes sociales.

1.1. EL DESARROLLO SOCIAL Y LOS ESTUDIOS REGIONALES.

EL DESARROLLO SOCIAL.

El análisis de textos, políticas y programas en la materia indican que en el término “desarrollo social” puede incluirse todo aquello que contribuya a mejorar las condiciones de vida de la sociedad.

El documento de estrategia de desarrollo social del Banco Interamericano de Desarrollo dice que no existe un consenso sobre qué abarca el término y señala que éste comprende inversiones en capital humano y social para lograr avances en el bienestar de la población. Incluye acciones en salud y nutrición, educación, vivienda y mercados de

trabajo que amplían las capacidades y oportunidades de los individuos, así como acciones para promover la inclusión social y combatir los males sociales que enriquecen el tejido social necesario para el desarrollo humano. (Desarrollo social, BID:11).

El Comité Técnico para la medición de la pobreza en México define el desarrollo social como el “proceso permanente mediante el cual se amplían las capacidades y las opciones de las personas y comunidades para que puedan ejercer plenamente sus capacidades y derechos y realizar todo su potencial productivo y creativo, de acuerdo con sus aspiraciones, elecciones, intereses, convicciones y necesidades. Se trata de un proceso de mejoría de las condiciones de cada persona”. (Medición de la pobreza: 5)

Para Sojo (2004:73-90) el desarrollo social es un ámbito de políticas (públicas y privadas) y de intervenciones institucionales dirigidas a crear condiciones y oportunidades para que los individuos realicen sus capacidades de vivir una vida saludable, larga y digna.

Lo saludable alude a la calidad de vida, asegurada por el acceso a la nutrición, vivienda y educación, ambiente y cultura; la longevidad hace referencia a la disposición de esos recursos en el largo plazo y la dignidad se refiere a la disposición de derechos (ciudadanos y humanos) que orientan la acción pública y la demanda social.

El desarrollo social es resultado de acciones productivas, distributivas, solidarias y culturales; productivas relacionadas con mercados e interacciones del proceso económico; distributivas, ya que los recursos recabados con los impuestos son redistribuidos en forma de servicios y acciones compensatorias; solidarias ya que dichas acciones requieren intercambios humanos de distinta índole en los cuales participa

un capital social; y culturales, que incluyen una visión sobre el rol de la familia en el desarrollo. (Ibid)

El propósito del desarrollo social es la movilidad social ascendente que se logra con mecanismos efectivos de mejoramiento de la calidad de vida y que se expresan en cambios intra e intergeneracionales.

El desarrollo social es el proceso de avance de una sociedad hacia una meta deseable de nivel de vida de la población y acceso a los bienes y servicios disponibles, en especial el mejoramiento de la calidad y cobertura de los servicios sociales básicos como educación, salud y vivienda.

El concepto de desarrollo social ha evolucionado de “protección del asalariado”, a concebirlo como consecuencia natural del desarrollo económico, o como condición del mismo; como elemento central, o como un sistema integrado centrado en la generación de empleo y en la eliminación de la pobreza extrema.

El desarrollo social es un concepto multidimensional y que involucra otros como bienestar social y calidad de vida, así también a sectores sociales especializados de intervención profesional.

En las concepciones sobre desarrollo y desarrollo social encontramos elementos relacionados con: necesidades humanas, satisfactores, condicionantes extrínsecos e intrínsecos, trabajo, status socioeconómico y movilidad social; acción de los sujetos particulares y del Estado, redes, fines y valores. De ellos se derivan variables objetivas y categorías subjetivas, donde unas y otras interactúan, lo cual requiere de opciones metodológicas que integren los paradigmas cuantitativo y cualitativo de aprehensión de la realidad social.

De acuerdo a la legislación vigente en la materia y a los lineamientos internacionales, del desarrollo social emanan sectores tradicionales y emergentes que han formado parte de la actuación profesional del Trabajo Social, en especial por su importancia la salud, educación, los servicios sociales y la asistencia social, entre otros.

LOS ESTUDIOS REGIONALES.

Gran parte de la actuación del Trabajo Social se realiza en el contexto de una región, en un emplazamiento espacial concreto.

Los diferentes profesionales que participan en investigación y desarrollo de proyectos, delimitan el territorio en áreas menores a partir de características comunes geológicas, bióticas, ecosistémicas, demográficas, económicas, sociales, etc., es decir, en regiones.

La región se define como el espacio territorial, que se encuentra delimitado por factores geográficos, culturales y administrativos; se puede comparar con un organismo vivo, que posee una diferenciación singular de la cual hay que encontrar explicaciones científicas.

La delimitación puede atender uno o más criterios de regionalización, considerando que la definición de una región atiende, entre otros aspectos, a los objetivos de un estudio, a los actores que la habitan y sus identidades, a los intereses de planificación y gestión del Estado, etc., pero la regionalización “no consiste en poner fronteras que no existen, alrededor de áreas que no las tienen” (Kimble, 1951, en Oliveras, 1995).

“La región no sólo es una geografía modelada por la historia, también es una conciencia y una fuerza política, su desarrollo no transcurre al margen de las clases y de los conflictos, porque en definitiva la región existe cuando hay hombres, individuos, grupos o clases que creen en ella y luchan por ella.” (Flores, citado por ANC, 1990). Dicha percepción de la región en la que se priorizan aspectos socio-culturales frente a los geográficos, ayuda a diferenciar el concepto de región como objeto, de la región como “conjunto de relaciones sociales”.

La actuación profesional del trabajador social se realiza principalmente en regiones locales, sin embargo, es importante considerar que éstas existen como una “construcción intencional [...] en la turbulencia de los flujos globales” (Demattels en Subirats 2002:163), por lo cual “debe ser conceptualizada como parte de sistemas, estructuras y fenómenos que tienen dimensiones más amplias” (Oliveras, 1993:528), los sujetos individuales y colectivos “pueden tener una pertenencia funcional y al mismo tiempo indentitaria a redes supra locales [...] lo que debilita los vínculos de cohesión interna, basados en la proximidad física”. Las microrregiones son nodos de interconexión entre redes globales y territorios (Demattels, Ibid).

1.2. CIENCIAS, DISCIPLINAS Y ENFOQUES EN LOS ESTUDIOS REGIONALES Y DEL DESARROLLO.

Además de las condicionantes físicas del emplazamiento espacial, el desarrollo social se encuentra en íntima relación con el trabajo por y para el bienestar por parte de las personas y con las acciones del Estado para proveer de los servicios sociales a la población. En su estudio intervienen diversas ciencias y disciplinas cuyo abordaje obedece a la

especificidad del objeto de estudio, pero que en conjunto pretenden ofrecer una visión integral de la realidad.

Para explorar los aspectos sociales del desarrollo en una región y su distribución territorial se requiere el aporte de la Geografía y las Ciencias Sociales, lo que permite estudiar la interdependencia de los elementos físicos y naturales en los que se sustenta la vida de las personas, así también los factores relacionados con la satisfacción de las necesidades humanas; con lo que el hombre hace, produce y las interacciones que realiza.

La amplitud deseada en los estudios integrales sobre el desarrollo regional también es un obstáculo al interés de profundidad deseable en el análisis, sin embargo, se parte del supuesto de la multi determinación de los procesos de desarrollo.

LA GEOGRAFÍA EN EL ANÁLISIS REGIONAL.

Contrario a la tendencia actual de estudios altamente especializados que fragmentan la realidad, uno de los retos de la Geografía es constituirse como una disciplina de encrucijada, en la cual confluyen, de acuerdo a las necesidades de la realidad, los conocimientos de las ciencias de la naturaleza y del hombre, para ser utilizados por diversas profesiones, entre ellas el Trabajo Social, en una síntesis transdisciplinaria hacia los objetivos del desarrollo regional.

Los estudios en materia de desarrollo regional tienen como componente central el estudio de la distribución territorial e interdependencia de los elementos físicos y humanos en un ámbito geográfico definido. Por lo anterior, la Geografía constituye uno de los

fundamentos y aporta herramientas necesarias para el desarrollo de las competencias profesionales en el Trabajo Social.

Al ocuparse del desarrollo de las regiones, la Geografía no escapa a la tendencia actual de una diversificación en sus disciplinas y subdisciplinas, a la vez que a una intensiva interrelación con otras ciencias. Su amplitud e interacciones genera un conjunto de subdominios e híbridos; entre ellos, Dogan y Pahre, (1991) mencionan cómo la Geografía, Sociología, Antropología y Demografía confluyen en las investigaciones urbanas; con la Psicología permite conocer la manera cómo las personas perciben el medio geográfico y sus preferencias en la elección y utilización del espacio y con la Ciencia Política ha contribuido al estudio de las relaciones internacionales y del comportamiento electoral por regiones; con la Antropología se han realizado investigaciones que se ubican en el subdominio de la Geografía Cultural.

Las disciplinas de la Geografía Física como la geomorfología, climatología, hidrología, biogeografía contribuyen al análisis de los condicionantes del medio; de la Geografía Humana se deriva la Geografía de la Población, Rural, Económica, y de ellas, la integración realizada por la Geografía Regional, de los elementos tanto de la Geografía Física como de la Geografía Humana para el estudio de una zona concreta.

Bassolls (1991), señala que la Geografía sirve al conocimiento de problemas que afectan a las mayorías del mundo al estudiar sus problemas, explicar las causas de su existencia y aportar soluciones para el mejoramiento de la vida humana sobre el planeta, como ciencia no se concreta a aportar teorías sin contacto con la realidad, sino que se impone la tarea del estudio de los fenómenos del mundo contemporáneo.

Al ocuparse del desarrollo de las regiones, es necesario relacionar la Geografía con casi todas las ciencias, y si el objeto de estudio es el desarrollo social, el conocimiento proveniente de ciencias sociales como la Demografía, Economía, Sociología y Política son esenciales.

Tabla N° 1.
CLASIFICACIÓN DE LA GEOGRAFÍA PARA EL
FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN MÉXICO.

Disciplina	Subdisciplina.
Geografía Económica.	Desarrollo Regional.
	Distribución de los Recursos Naturales.
	Geografía de las Actividades Económicas.
	Usos de las tierras.
	Otros.
Histórica.	
Humana.	Demogeografía.
	G. Cultural.
	G. G. Lingüística.
	G. Política.
	G. Social.
	G. De la Religión.
	Otros.
Regional.	Rural.
	Urbana.
	Otros.

Fuente.- Clasificación por campo de conocimiento. Geografía. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 2008. México.

La Geografía Social es una disciplina de la Geografía Humana que estudia las estructuras sociales y la evolución de las sociedades dentro de su contexto geográfico, analiza los hechos y problemas sociales en su localización y manifestaciones espaciales, así como a los grupos sociales y sus relaciones con el territorio desde un enfoque social, ocupacional y de desarrollo social. Al estudiar a los grupos evalúa el impacto de sus actividades y de las interacciones sociales. (Chong, 2003).

De la Geografía Social se derivan varias disciplinas ya que es posible encontrar literatura sobre aspectos específicos, ejemplo: la Geografía de la Salud como “análisis espacial de las disparidades de salud de las poblaciones, de sus comportamientos sanitarios y de los factores del entorno (físico, biológico, social, económico, cultural) que compiten para explicar estas desigualdades” (Picheral, 1982 en Tonnellier, 2001). La vinculación con la Geografía Social principalmente por su objetivo de “evaluar la justicia social en su aspecto espacial: la justicia territorial” (Ibid).

Un ejemplo de la importancia y ubicación de la Geografía Humana y Social en los proyectos de un país la constituye la clasificación (ver tabla N° 1) que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México realiza, para que los investigadores presenten sus propuestas que contribuyan a elevar el nivel de vida y el bienestar de la población.

La descripción de los enfoques teóricos tanto de la Geografía como de la Sociología y otras ciencias relacionadas con la Geografía Social tienen como propósito contribuir a la conceptualización del objeto de estudio, así como a la identificación de sus variables y métodos utilizados para su estudio.

El nacimiento, desarrollo y muerte de una persona no sólo son fenómenos biológicos, sino de tipo demográfico, geográfico, económico y social, ¿de que manera la Geografía se ha ocupado de las variables socioeconómicas?

Rodríguez Lestegás (2000:14-37) al examinar las principales corrientes de pensamiento geográfico y sus aportaciones señala los paradigmas posibilista, neopositivista, geografía de la percepción y del comportamiento, enfoque radical y corriente humanista.

La corriente *posibilista* cuestiona la validez del enfoque positivista que enfatiza la influencia de las condiciones naturales, defendiendo la tesis "de que el medio nunca ofrece al hombre una determinación unívoca, sino que tan solo le proporciona posibilidades que éste utiliza de forma muy diversa" (Ibid:14).

El *neopositivismo* en la Geografía contribuyó a redefinir el rol profesional del geógrafo incorporando aspectos de modelización espacial, que junto con la cuantificación y la abstracción constituyeron elementos esenciales de la identidad de la disciplina. Del interés en lo singular de los estudios previos y la descripción, estudia regularidades, busca la explicación, predicción y formulación de leyes sobre la distribución espacial de fenómenos y procesos, utilizando la estadística, la formalización matemática y la tecnología cibernética, lo que contribuye a una cientificidad incuestionable.

A esta perspectiva corresponden los modelos de localización agrícola, industrial y comercial. Se elaboraron explicaciones sobre el acceso a los comercios y centros de servicios; la fundamentación teórica fue elaborada por Chistaller, así también por Losh (citados por Rodríguez, Ibid) en las que se señala que la disposición hexagonal y regular de los centros aseguran el abastecimiento óptimo de una mercancía.

En contra del "neopositivismo cuantitavista [...] el cual, con su insistencia en la lógica y la neutralidad, ignoraba los sentimientos, la intuición y la imaginación, reducía el interés por el género humano al ámbito de los comportamientos racionales y de los hechos objetivos" (Ibid: 33) se ubican los enfoques radical y humanista

Para el enfoque *radical* el espacio es resultado de un proceso histórico a través del cual se ha organizado y transformado, es un producto social, objeto de apropiación por las clases sociales. El espacio no es neutro, en él se proyectan los conflictos existentes en la sociedad. No existe una distribución proporcional de medios de producción con la distribución de la población en el espacio. Las desigualdades espaciales van asociadas a desigualdades regionales y sociales. (Ibid: 30-33)

En la corriente *humanística* el énfasis se encuentra en la “subjetividad y el valor de la experiencia personal”, el investigador busca más la comprensión del mundo que su explicación, una ‘humanización de la geografía humana’, enfatiza el concepto de lugar construido por la propia experiencia humana, con significados y vinculaciones emocionales para las personas que lo habitan. La metodología que utiliza es de tipo cualitativa y más que explicar y predecir pretende elaborar un tipo de conocimiento que conduzca a la comprensión de las personas y del mundo, tomando en cuenta factores culturales, sociales y personales. (Ibid: 33-37) en la distribución espacial.

La geografía de la *percepción y del comportamiento* establece un nexo entre la Psicología y la Geografía, ésta establece que “el comportamiento de los individuos en el espacio está condicionado, más que por las características reales del medio, por la imagen que de él se tiene, como resultado de los procesos de percepción del entorno”, el espacio es “vivido, sentido y percibido individualmente por las personas a través de imágenes mentales” (Vilá Valentí, 1983 citado por Rodríguez Lestegás, 2000). Los aportes de este enfoque cuestionan los supuestos de Christaller, ya que el comprador, en este caso el usuario de los servicios de desarrollo social, considera no sólo elementos económicos, sino subjetivos, que valoran criterios individuales y diferenciados para sus decisiones.

ENFOQUES SOCIOLÓGICOS.

Los principales paradigmas sociológicos que han aportado marcos de interpretación a los fenómenos sociales son el funcionalismo y la teoría del conflicto, así como las perspectivas interaccionista, de la acción, las teorías del riesgo y la de sistemas.

Para el *funcionalismo* la sociedad es un sistema estable cuya tendencia es la armonía, el equilibrio y la integración, a partir del cumplimiento de una serie de roles, funciones, normas y valores por parte de los individuos y grupos sociales; éstos forman una red de grupos que cooperan y operan de manera ordenada. La sociedad, por tanto, es un agregado de estructuras o instituciones que afectan todas nuestras vidas y a la cual afectamos. El cambio social promueve un equilibrio armonioso funcional al sistema y por el contrario si rompe el equilibrio, es disfuncional. La clase social es un status que se desarrolla al desempeñar las funciones sociales. La desigualdad es inevitable por la diferenciación de los esfuerzos de los individuos al cumplir sus roles. Las instituciones refuerzan las normas y valores de funcionalidad, orden y equilibrio.

La perspectiva del *conflicto* analiza a la sociedad, desde el punto de vista de la desigualdad, el conflicto, la lucha de clases y el cambio social; en este paradigma se exploran las causas y los efectos de las desigualdades. Para la sociología del conflicto las estructuras sociales no hacen que la sociedad funcione como un todo orgánico armonioso, sino que por el contrario, lo que hacen es perpetuar una distribución desigual de los recursos económicos y políticos de la población (Macdonis y Plummer, 1999:22-23). La sociedad es un sistema inestable en lucha permanente de clases y el conflicto es el motor del cambio social.

El orden social es originado por la presión que ejercen quienes tienen las posiciones más altas; el equilibrio no es producto del consenso, sino de dicha coerción, la que es benéfica para la clase dominante, que impone su ideología a través de los diversos elementos de la superestructura de la sociedad como la escuela, la religión o el Estado.

No hay conflicto sin consenso previo; para esta teoría, la sociedad no se mantiene unida por una cooperación voluntaria sino por una ‘constricción forzada’. (Dahrendorf en Ritzer, 2002:152). La desigualdad es innecesaria e injusta y tiene causas que residen en la estructura de la sociedad, por lo cual el conflicto buscará el cambio social que beneficie a los explotados. (a partir de Horton y Hunt, 2003: 17:19).

Los estudios del desarrollo local bajo la teoría del conflicto son señalados como incompletos por su visión macro, al señalar que las estructuras son externas y coercitivas para el actor; (Collins, 1975, en Ritzer, 2002:157) quien las considera “inseparables de los actores que las construyen y cuyas pautas de interacción son su esencia.”

Para la perspectiva *interaccionista* sólo las personas y sus interacciones pueden estudiarse directamente, ya que la sociedad, el Estado y las instituciones sociales son “abstracciones conceptuales”. Las relaciones se dan por medio de símbolos representados por palabras habladas o escritas, signos y gestos. Las personas responden y actúan de acuerdo a los significados atribuidos a cada símbolo. Además de realidad objetiva, la sociedad es una realidad subjetiva, lo que las personas perciben de otros: personas, grupos e instituciones. La realidad se construye en la mente de las personas, las que a su vez actúan a partir de esa “construcción social de la realidad” (Horton y Hunt, 2003: 16:17).

El paradigma *de la acción* se sitúa en el ámbito de las personas que integran la sociedad, es decir, no a nivel macro, sino a nivel micro, enfocándose al estudio de las interacciones que se dan entre las personas en los diferentes contextos, a los significados que las personas dan al mundo que les rodea. Estos elementos, interacciones y significados son los que configuran la sociedad. La sociedad avanza a partir de la construcción de un nuevo modo de pensar. (Macionis y Plumer, 1999: 23-25). El paradigma de la acción contribuye a nivel micro a analizar los significados que los actores sociales dan al mundo que les rodea.

En la literatura medioambiental contemporánea se expone la teoría del riesgo que se aplica, entre otros, para el análisis social en regiones con pobreza, especialmente vulnerables a desastres naturales, y es que el riesgo forma parte integrante de la vida social; así como existe desigualdad entre países, existe desigualdad de riesgos, tanto en su probabilidad, como en la corrección posterior de los mismos (Pardo, 1998).

Lo anterior tiene relación con las teorías de la modernidad y posmodernidad, mientras que la modernidad clásica se asocia con la sociedad industrial, la nueva modernidad es la sociedad del riesgo (Clark, 1997 citado por Ritzer, 2002:529), donde el problema central es la prevención, minimización y canalización del mismo. (Beck, 1992, Ibid:531).

Una de las características más importantes de las teorías posmodernas, es el rechazo a trazar fronteras entre las disciplinas, por ejemplo entre la Geografía, Sociología, la Filosofía u otras, las que son necesarias en los estudios sobre el desarrollo, en los cuáles las

aproximaciones disciplinarias son insuficientes y es importante un abordaje transdisciplinario y holístico.

Otra de las teorías más importantes, que ha contribuido a los estudios sociales es la teoría de sistemas, cuya naturaleza es contraria a la especialización que fragmenta la realidad y estudia solo un aspecto de la misma, para avocarse al análisis de un todo integrado .

Para Myrdal (1971:494) los sistemas sociales consisten “en un gran número de condiciones casualmente interrelacionadas, de tal manera que el cambio en una de ellas provocará un cambio en las restantes”.

Bunge (2002:172) considera que el sistemismo es una de las pocas teorías propiamente dichas que se encuentran en las ciencias sociales contemporáneas, y concibe a la sociedad como una estructura relacional, como ‘un sistema concreto compuesto de individuos relacionados entre sí’ y con su medio natural y social. Pincus y Minan (en Payne, 1995:180) señalan que este enfoque está sustentado por el principio de que la gente, para llevar una vida satisfactoria, depende de los sistemas de su entorno social inmediato.

Todos los organismos pertenecen a otro, en este caso la sociedad, formado por subsistemas, que funcionan y son modificados por los intercambios e interrelaciones entre los mismos.

CRITERIOS EN EL ANÁLISIS SOCIAL REGIONAL.

El análisis social de las áreas sectoriales del desarrollo social puede realizarse a través de diferentes criterios entre los que se encuentran¹:

- Su función social que integra el estudio de la demanda de los servicios por parte de las personas; las necesidades, así también desde la manera como están organizados los servicios.
- La planificación del desarrollo, entendida como el conjunto de mecanismos económicos, sociales, educativos y políticos usados racionalmente para obtener las metas del desarrollo.
- La economía del desarrollo, que la entiende como inversión, analizando tanto los recursos disponibles y la demanda del mercado, como su financiamiento.
- El bienestar personal en áreas específicas ej. Educación como medio de selección y ascenso social.
- El modelo de desarrollo imperante como instrumento de reproducción ideológica del orden social y cultural.
- El análisis de los recursos humanos que aplican los programas sectoriales para el desarrollo, las presiones y condicionamientos sociales, así como la tensión entre las tareas tradicionales de los ejecutores de las políticas sociales y las nuevas prácticas que se demandan.

¹ Adaptado de acuerdo a los criterios enunciados por Jiménez (1981) acerca de las perspectivas latinoamericanas de la sociología de la educación.

EL MODELO DE SISTEMAS EN EL DESARROLLO REGIONAL.

Al involucrar el presente estudio en la situación de una región, es importante considerar que ésta es un complejo ecosistema de elementos o partes interconectados, donde las actividades humanas están enlazadas y cualquier variación, ya sea espacial o estructural, provoca una reacción que modifica las otras partes.

La situación de las personas y familias en las localidades rurales y urbanas estará determinado por los procesos de entrada, por ejemplo, la inversión en infraestructuras y el rendimiento interno, es decir, la forma en que se usa; el proceso de salida, que son los efectos que ocasiona en el entorno y los circuitos de retroalimentación, o retorno en forma de información y energía.

Existen subsistemas informales o naturales como la familia, los amigos, los compañeros de trabajo; formales como los grupos comunitarios o corporaciones sindicales y sistemas socializados como los hospitales o las escuelas.

En base a lo anterior el espacio local se compone de un “conjunto de subsistemas en interacción dinámica entre sí y con su medio ambiente, cuya finalidad es la satisfacción de las necesidades [...] no sólo de las personas que viven y/o trabajan en esta localidad, sino de las necesidades e intereses de los diferentes subsistemas que forman parte del sistema local”. Actualmente, en cierta forma, todo el desarrollo es local, ya sea de un distrito, una región, micro región, país, o en una región del mundo (Manual, citado por Díaz, 2005:3).

Existen diferentes modelos para el análisis sistémico regional, aplicables a contextos diferentes,

Para los sistemas urbanos los componentes que Fernández Güel (2000) identifica y que son aplicables/adaptables al análisis de la región son los siguientes:

Componentes de la demanda urbana:

- Residentes.
- Agentes económicos.
- Agentes sociales.
- Visitantes.

Componentes de la oferta urbana:

- Recursos humanos.
- Actividades productivas.
- Transportes y telecomunicaciones.
- Soporte físico para las actividades urbanas.
- Calidad de vida.
- Apoyo público.

Componentes del entorno:

- Factores geopolíticos.
- Factores sociales.
- Factores económicos.
- Factores tecnológicos.
- Factores administrativos.

Relaciones entre los componentes del sistema:

- Interfases entre los componentes de la oferta y la demanda urbana.
- Interfases entre los propios componentes de la oferta.
- Interfases entre los factores del entorno y los componentes del sistema.

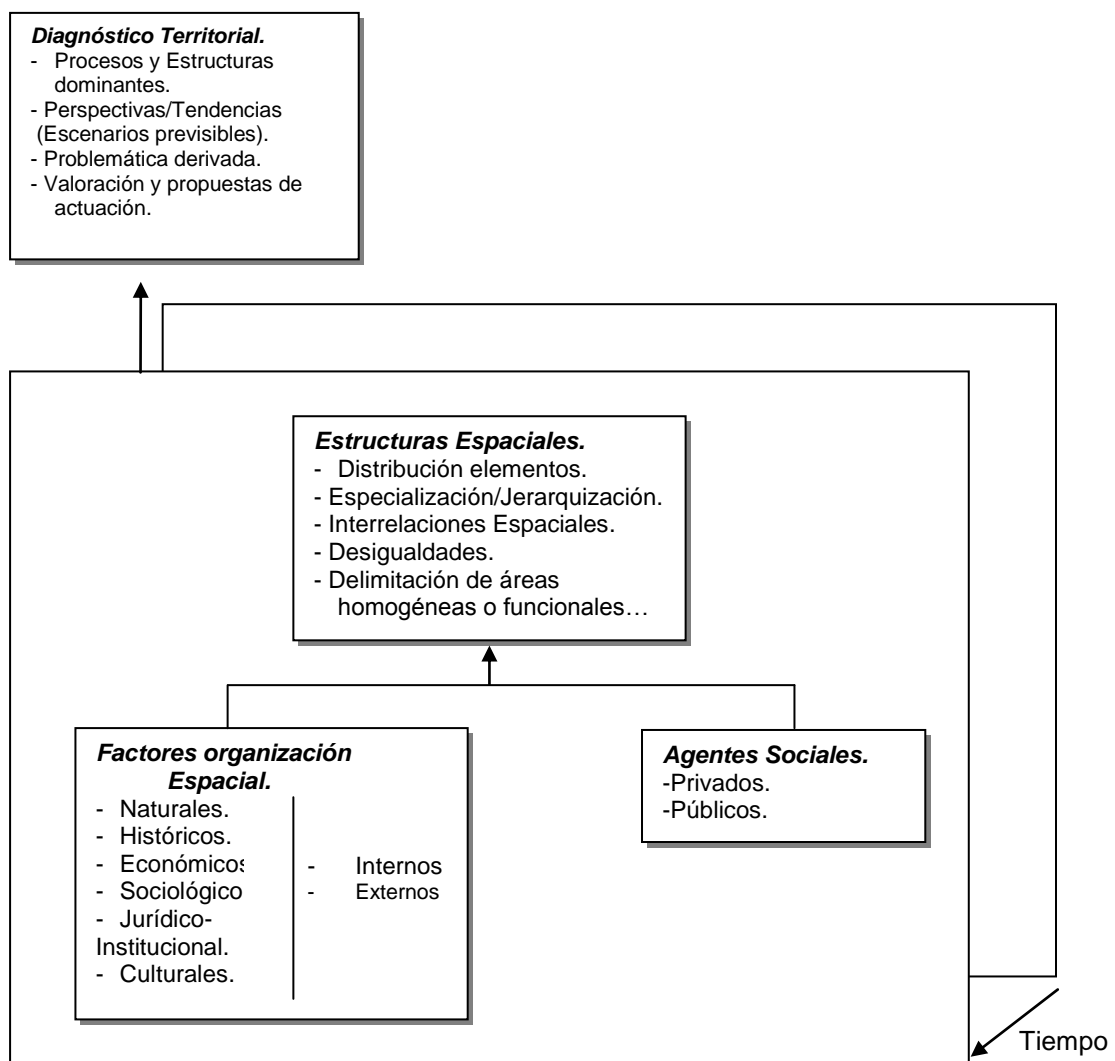
El enfoque sistémico en la planificación urbana pretende resolver los desequilibrios generados por el proceso de urbanización, a través de la organización de los sistemas de actividades urbanas, la conservación y gestión de los recursos naturales y la mejora de la calidad de vida. (Fernández Güell, 2000:60).

Méndez y Molinero (2002:28) presentan un esquema metodológico para un análisis regional sistémico en el cual se analizan los factores internos y externos de la organización espacial entre los que se encuentran los naturales, históricos, económicos, sociológicos, jurídico – institucionales y culturales, con los procesos desarrollados por agentes sociales públicos y privados, que en el tiempo dan lugar a una distribución de elementos de las estructuras espaciales, especialización/jerarquización, interrelaciones espaciales, desigualdades, delimitación de áreas homogéneas o funcionales; todo lo anterior permite la elaboración de un diagnóstico territorial (ver figura N° 1).

La dimensión regional en los estudios, ya sean de geografía natural o humana, utiliza el enfoque de sistemas y los estudios del sistema regional se han transformado en un componente importante dentro del paquete global de políticas nacionales, ¿Por qué el resurgimiento de la integración regional? Hay muchas razones, pero el motivo principal parece ser la búsqueda de herramientas de política adicionales que permitan lograr una inserción exitosa de los países en una economía mundial cada vez más globalizada y competitiva. Hay muchos datos que

sugieren que los países exitosos han implementado políticas capaces de encauzar de manera proactiva las fuerzas de la globalización para lograr el crecimiento y el desarrollo económico (Integración regional, BID, 2002).

Figura N° 1.
ESQUEMA METODOLÓGICO PARA EL ANÁLISIS REGIONAL
SISTÉMICO.



Fuente.- Méndez R. y Molinero F. (2002): *Espacios y Sociedades*.p. 28.

LA SOCIOLOGÍA DE LA MOVILIDAD ESPACIAL.

Los estudios de la Sociología de la movilidad espacial constituyen uno de los aportes más importantes en el análisis social regional, ya que como expone Bericat (1994) el hombre en cuanto ser natural es un ser en el espacio y ha de verse sometido en el proceso de su existencia a la determinación de las cualidades espaciales (Ibid:8). El principio de territorialidad “constituye uno de los ejes en torno al cual se ha desarrollado tanto la vida funcional como social del hombre, y expresa la coexistencia regular sobre un espacio, así como las consecuencias queridas o no, que se derivan de este hecho”(Ibid:85).

Por teoría social de la movilidad espacial ha de entenderse “el paradigma que da cuenta de las mutuas afectaciones entre el sistema social y el sistema de movilidad. [...] Dado un sistema social quedan condicionados los sistemas de movilidad; a la inversa, cada estructura de movilidad condicionará las posibilidades de existencia de un tipo determinado de sociedad.” (Ibid:248)

Para Bericat (Ibid) el conjunto de los trabajos sociológicos realizados se pueden clasificar en tres grandes ámbitos: los estudios de migración, los modelos explicativos de los desplazamientos cotidianos y la sociología del espacio.

Algunos de los conceptos más importantes del autor relacionados con el análisis social regional son:

“La vida del individuo, como la de todo ser, ha de estar necesariamente determinado, si no identificado, por su estructura de movilidad, es decir, por la relación que mantiene con las estructuras espacio – temporales del mundo material y social, si se tiene en cuenta el aspecto de su variabilidad” (Ibid: 51).

El hombre y la mujer sedentario – nómadas han de desplazarse mecánicamente para comprar, trabajar, divertirse, curarse, aprender, educarse, se mueven mecánicamente desde un punto central (por regla general el hogar) a otros puntos, desde los que acaban regresando al primero. Esta movilidad recurrente, intra o extracomunitaria, que se estructura en torno a un o unos anclajes sedentarios, hace que las mujeres y los hombres de las sociedades dominadas por la movilidad mecánica sean sedentarios y nómadas al mismo tiempo (Ibid: XIV).

“Las categorías básicas de la movilidad son: dirección, duración y energía” (Ibid: 22). La energía está implicada en varios hechos, en el trabajo humano como esfuerzo, en la posibilidad de dominio de otros seres, en la capacidad para usar energías naturales o para transformarlas en el sentido del movimiento.

Sobre la territorialidad de las localidades pequeñas o de los barrios, señala que “el aspecto determinante que introduce en la organización social el principio de territorialidad es la homogeneidad básica de la situación en la que viven los componentes de un grupo local”, ya no a nivel de ciudad sino en una pequeña calle (p. 86), es decir, uno de los aspectos comunes es su necesidad de desplazarse hacia los centros de satisfacción de las necesidades personales.

“Puesto que la sociedad del sedentarismo nómada, frente a las anteriores formaciones sociales se caracteriza por la existencia de una

ingente cantidad de movimientos, la sociedad consumirá en sus desplazamientos una fabulosa cantidad de recursos de todo tipo, naturales, tecnológicos, energéticos y humanos [...] y obtendrá por ello un conjunto importante de prestaciones o beneficios [...] por movilidad productiva ha de entenderse el conjunto de desplazamientos vinculados a las necesidades funcionales de la producción de bienes y servicios de una sociedad, es decir, vinculados al desempeño laboral de los individuos. En este ámbito es preciso distinguir tres tipos de cambios espaciales: la movilidad al trabajo; en o del trabajo; y por trabajo” [...]

“La movilidad al trabajo se refiere a los desplazamientos espaciales que, de tipo rotacional, generalmente se realizan para poder acceder recíprocamente a la localización del hogar y del trabajo [...] ésta constituye una parte considerable del total de los desplazamientos en la sociedad” (Ibid:203)

El desplazamiento al trabajo no reconsidera tiempo de trabajo, en las definiciones convencionales, su coste no forma parte de las cuentas económicas del país ya que se carga sobre la calidad de vida de los ciudadanos.

El mismo autor dice que si la movilidad es un hecho social y no solo físico, por lo cual será necesario introducir en los modelos de explicación otras distancias además de la distancia física. La distancia es un obstáculo a la interacción, como resistencia a la movilidad. Pero si distancia es equivalente a resistencia, podrá hablarse de resistencias sociales, morales, estéticas, burocráticas, etc. que se interponen en un determinado desplazamiento entre posiciones – lugares”

NUEVOS ESCENARIOS SOCIALES.

En las últimas décadas hemos sido testigos de diferentes transformaciones; indudablemente hay nuevos escenarios sociales que demandan utilizar el conocimiento aplicando estrategias que permitan lograr una realidad social mas justa. Tiene lugar una transición de los tipos de modelo clásico de bienestar a nuevas variantes que configuran un cambio de paradigma social que según Humet y Gomá (2000) se expresan en las dimensiones siguientes:

En la lógica de *estratificación social* se pasa de una sociedad de clases a una sociedad con multiplicidad de ejes de desigualdad social.

En la esfera económico – laboral se transita de la crisis del antiguo régimen fordista a una economía terciarizada, con procesos de globalización, intensiva en capital y conocimiento, revalorizadora del ámbito local y flexible en los aspectos productivos y laborales.

En la esfera familiar y en las relaciones de género se da paso a una pluralidad de nuevas formas de convivencia, con altos índices de monoparentalidad, nuevas lógicas de relación empleo-familia y cuestionamiento de los roles tradicionales por sexo.

En el campo simbólico cultural emergen valores e identidades desligadas de la lógica clasista y diversas formas de acción colectiva más allá de los partidos y sindicatos.

En la dimensión territorial se abre paso a nuevas articulaciones de Gobierno multi nivel, donde los ejes y redes de tipo local – global cobran fuerza y donde tienen participación agencias internacionales como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

La globalización impacta nuestras vidas y esto, de acuerdo a Alain Touraine (citado por Valero, 2001:281) plantea tres hechos: La existencia de un libre comercio mundial y la inexistencia de un sistema regional o nacional; la existencia de un desequilibrio en la economía mundial y el control político de los llamados Estados Nacionales sobre esa economía; la difusión de aspectos culturales de toda índole en el ámbito mundial que amenazan las culturas nacionales estereotipando actitudes y comportamientos.

Como producto de las ilimitadas posibilidades de comunicación, el espacio es relativo, más que un mundo de espacios, es un mundo de flujos, cuya velocidad determina contactos y productos. Las generaciones anteriores se identificaban con su realidad inmediata, con su comunidad local, hoy llevan su existencia física de manera local, pero construyen una ciudadanía global.

El planteamiento de la inexistencia de los sistemas regionales contradice la pertinencia de los estudios en la materia, sin embargo es importante recordar que un estudio regional no consiste en ubicar en una cápsula los componentes ubicados en un espacio definido, sino en realizar una construcción intencional, en este caso de un espacio físico y social, que refleja una situación social y una identificación y estudio de nodos de interconexión con las redes locales y globales.

EL RETO DEL DESARROLLO Y SUS ENFOQUES.

En esos nuevos escenarios hay un reto que ha constituido una constante histórica: el desarrollo.

Myrdal (1974) define el desarrollo como “el movimiento ascendente del entero sistema social” el cual es siempre “un problema humano”; para Luzón (2002) éste es “una expansión sostenible del sistema socioeconómico hacia un mayor grado de bienestar” (Luzón, 2002), es la potenciación de las capacidades humanas, que se manifiesta en mejoramiento económico, social, utilización del conocimiento y de las innovaciones, ejercicio pleno de los derechos sociales, participación activa en los proyectos de mejora individual y comunitaria, movilidad ascendente en el grupo social y sustentabilidad ambiental.

Desde el punto de vista individual el desarrollo implica una participación activa en la realización responsable y sustentable de acciones acordes a la condición de edad y situación, para la obtención de satisfacción de las necesidades materiales, intelectuales y emocionales que contribuyan a su salud física y mental, a su capacidad de autodeterminación, de realización individual plena así como a su integración social.

El desarrollo constituye una aspiración legítima de todas las personas, si bien la importancia asignada a cada uno de los aspectos del bienestar puede variar por razones culturales, la tendencia natural es la búsqueda de condiciones de satisfacción de las necesidades y el mejoramiento de la calidad de vida.

En los estudios del desarrollo confluyen los aportes de todas las ciencias, ya que la complejidad de la persona humana y de las sociedades obliga a un análisis intra, inter y transdisciplinario, en sus dimensiones global, territorial e histórica.

Las concepciones sobre el desarrollo son diversas, pero se tiende a superar los análisis disciplinarios por conceptos integrados, holísticos, a

superar las concepciones unidimensionales, aludiendo ahora a procesos de cambio estructural, económico, político, tecnológico, ecológico, en los cuáles hay una perspectiva multivariada.

Entre los términos utilizados en los estudios sobre el desarrollo nos encontramos los de desarrollo económico, tecnológico, ecodesarrollo, endógeno, local, por lo cual se realiza una revisión de ellos por su relación con el desarrollo social.

El desarrollo **económico** local es un proceso de crecimiento y cambio estructural que se produce como consecuencia de las transferencias de recursos de las actividades tradicionales a las modernas, de la utilización de las economías externas y de la introducción de innovaciones, que genera el aumento de bienestar de la población de una ciudad, una comarca o una región.

En el desarrollo económico tiene importancia principal la acumulación del capital y el crecimiento de la producción, siendo medido por indicadores como producto interno bruto (PIB) y producto interno bruto per cápita.

El desarrollo **tecnológico** incorpora innovaciones que permiten mayor eficiencia de los procesos en todas las áreas, con el uso de nuevos instrumentos, herramientas y elementos de gestión de la calidad. La innovación y desarrollo tecnológico han sido considerados como elementos básicos que sustentan el desarrollo social.

El **ecodesarrollo**, es un antecedente del enfoque del desarrollo sostenible y que expresa la preocupación por el medio ambiente. Hoy se considera que una condición del desarrollo social es la *sustentabilidad* del medio ambiente, por lo cual es importante decir que “éste satisface las

necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de la generación futura para satisfacer sus necesidades (Informe Brundtland, 1987), noción que demanda que los objetivos sociales, económicos y del ambiente se armonicen.

En oposición a las estrategias de desarrollo global, las estrategias de desarrollo **endógeno** se orientan a un desarrollo más equilibrado territorialmente, a la descentralización y potenciamiento de las comunidades locales y regionales, a promover iniciativas de desarrollo local y generación de empleo productivo para enfrentar la pobreza y la marginalidad; al fortalecimiento de la base empresarial local; a la importancia de crear un entorno institucional, económico, social, cultural y político adecuado; a la difusión local de las innovaciones, a la creación de las infraestructuras básicas, capacitación de recursos humanos e integración de sistemas de información local. (Luzón, desarrollo social, 2005).

Una localidad está emplazada territorialmente, lo que permite un análisis espacial; en dicho territorio se ubican los grupos humanos, lo que da lugar a una integración socio espacial básica en los estudios sobre el desarrollo.

El desarrollo **local** no alude a un espacio pequeño ni alude necesariamente a diminuto o reducido. El concepto de local adquiere una connotación de algo socio territorial, que pasa a definirse como un ámbito comprendido por un proceso de desarrollo en curso, en general cuando este proceso está pensado, planeado, promovido o inducido (Díaz, 2005:4).

Lo local está definido por nuestro entorno inmediato, por aspectos comunes que nos vinculan con otras personas en nuestro espacio

cotidiano: identidad, historia, territorio común, relaciones sociales, clase social, cultura, cotidianidad, etc. Hace referencia a un espacio microsocial identificable, reconocido e integrado por actores individuales, colectivos, sociales e institucionales. Todo espacio local siempre es dialéctico, es decir, conlleva antagonismo, conflictos, pero también metas en común, armonía y construcción colectiva. (Castro y Evangelista, 1988)

En ese sentido, podemos afirmar que el desarrollo local involucra un esfuerzo colectivo, consciente, comprometido y articulador de los actores sociales de un espacio local, como medio para identificar y promover las potencialidades colectivas y para generar apoyos indispensables para la solución de necesidades, problemas, peticiones y demandas.

El desarrollo local hace referencia al proceso de aumento de la capacidad de los espacios locales para reconocerse como protagonistas de su desarrollo, identificar necesidades y problemáticas, potencialidades, recursos y vacíos, definir sus demandas y orientar recursos a la solución de sus problemas. Por eso, todo proceso de desarrollo local involucra modalidades de participación y provisión de servicios por parte del gobierno local e integrará en forma obligatoria, al menos, los siguientes aspectos: Territorio, Espacio, Economía, Política, Sociedad, Cultura y Medio Ambiente.

Existen una serie de condicionantes del desarrollo social vinculados a la administración de los gobiernos locales y que tienen que ver con la insuficiencia de los ingresos, la disparidad entre necesidades y recursos, la inequidad en la asignación, la gestión de los servicios públicos, el urbanismo y la gestión de obras públicas locales, infraestructura de transporte, agua y saneamiento, eliminación de

residuos sólidos, servicios contra incendios, protección y salvamento, guardia urbana y seguridad ciudadana.

Las estrategias de desarrollo local además de la inversión económica, deben considerar factores tales como “la capacidad de gestionar la red de actores locales; la capacidad de mejorar la competitividad a través del aprendizaje y la innovación permanentes; el fortalecimiento de la cohesión social y territorial, evitando la exclusión y la segregación social del espacio; la habilidad para el aprovechamiento de recursos inmateriales como el capital social o los recursos culturales y ambientales endógenos y la utilización de instrumentos de marketing territorial o las habilidades de relación y presión” (Brugué, Gomá y Subirats, 2002).

1.3.- VARIABLES ASOCIADAS AL DESARROLLO SOCIAL.

NECESIDADES HUMANAS.

El desarrollo necesariamente debe integrar de manera armónica y sustentable las necesidades humanas y el acceso a los satisfactores por parte de las personas, las familias y las colectividades.

Para Vakemans (1966:91) “la necesidad es una faceta de la imperfección humana, [...], la satisfacción de la necesidad es una etapa de encaminamiento del hombre de su actualidad, hacia su idealidad, hacia su perfección o plenitud” pero el hombre está dotado de conciencia y voluntad, por lo cual ésta está subordinada a la libertad de auto realización. Necesidad para la autorrealización [no para la alienación].

Para Max Neef (2001) los satisfactores a las necesidades incluyen una diversidad de formas de organización que involucran estructuras políticas, prácticas sociales, condiciones subjetivas, valores, normas, espacios, contextos, comportamientos y actitudes.

El enfoque para el análisis de las necesidades humanas sin duda es diverso, a partir de marcos basados en aportes científicos, que son rescatados por las instituciones internacionales y nacionales como referencia de los mínimos que constituyen las aspiraciones para la población.

Algunos marcos de referencia tomados en cuenta en la actuación profesional del Trabajo Social consideran a los satisfactores de las necesidades elementales para la subsistencia, mientras otros toman en cuenta las necesidades de ser, estar, tener y hacer, ó de permanencia o subsistencia a través de protección, entendimiento, afecto, participación, ocio, creación, identidad, libertad.

Un ejemplo de cómo las organizaciones internacionales han traducido una conceptualización de las necesidades humanas a elementos operativos susceptibles de observación son los indicadores sociales.

Un sistema de indicadores sociales es “todo intento sistemático e integrado para conceptualizar, operacionalizar y medir, [...] la diversidad de aspectos que conforman un concepto (pluridimensional) de bienestar”. (García, s.f.:39)

Los indicadores sociales pueden:

- Dirigirse a satisfacer las necesidades de información del público en general y solo proveer información descriptiva.

- Los de tipo normativo establecen en sentido positivo o negativo la evolución de la medida, apoyando el análisis y el seguimiento de las políticas sociales y orientando los objetivos para la acción.
- Interesarse más en la satisfacción del individuo, predominando categorías de tipo subjetivo. Requieren el análisis de la dimensión psicosocial, de la percepción que las personas realizan de las condiciones objetivas de vida.

MOVILIDAD SOCIAL.

Al interesarse por la posición relativa de las personas en un continuum socioeconómico o de desarrollo social, es necesario revisar algunos elementos relativos a la clase social, situación vinculada a diversos enfoques o perspectivas teóricas.

Horton y Hunt (1990:375) señalan que una clase social es una subcultura con un sistema de comportamiento, una serie de valores y una forma de vida, y al exponer los determinantes de clase social mencionan: riqueza e ingresos, ocupación y educación (Ibid: 379. Aunque el dinero por sí sólo no proporciona inmediatamente el status de clase alta, es una variable básica.

Es importante mencionar que riqueza e ingresos hacen alusión tanto a bienes heredados, como ingresos por inversiones y salariales; y que el patrimonio es el valor total de los bienes muebles e inmuebles, menos las deudas.

Con relación a la ocupación, en las distintas sociedades urbanas e industrializadas existe coincidencia en la valoración de las profesiones, configurando una escala de distribución de las mismas en la cual es más probable que aquella que tiene mayor prestigio obtenga las mayores retribuciones, aunque prestigio y retribución no necesariamente coinciden con lo que algunas profesiones deberían obtener, ya que un artista, animador o atleta puede ganar en unos días lo que otras ocupaciones socialmente esenciales obtienen en un año.

Existen diferentes escalas oficiales y no oficiales que reflejan las dimensiones weberianas de prestigio de la profesión u ocupación, las rentas y el poder sobre otras personas; como ejemplo la escala del registrador general del censo del Reino Unido, la cual determina 6 categorías: Profesional, administrativa y técnica, trabajadores no manuales cualificados, trabajadores manuales cualificados, trabajadores manuales semi cualificados y trabajadores manuales no cualificados. (Macdonald y Plummer, 1999:264)

En los países subdesarrollados la estructura de clases, en lo relativo a las ocupaciones “limita a profesionales, empleados y trabajadores altamente calificados y como consecuencia tienen una clase media pequeña y una clase baja muy grande, situación que cambia con la industrialización” (Horton y Hunt, 1990:370)

La educación superior suele ser más importante que la ocupación al definir una forma de vida, ya que no sólo proporciona habilidades ocupacionales, sino gustos, intereses, metas, lo que confirma su estrecha relación con la clase social, a la cual se puede acceder por adscripción o por logro; nacemos adscritos a una clase social, la de nuestros padres, y es posible transitar por logro a través de procesos de movilidad social.

Al identificar a la clase social como una forma de vida, cada una de ellas es una subcultura, con un sistema de comportamiento y una serie de valores. Algunos aspectos de interés para los sociólogos son la auto identificación y conciencia de clase, las pautas familiares, los símbolos de status, la proporción y variación de los estratos sociales, y al interior de cada uno de ellos, la existencia de una subcultura, en especial la existencia de una subcultura de la pobreza.

La movilidad social es el acto de pasar de una clase social a otra, su estudio se dirige al conocimiento de las pautas, grado y probabilidad de que se produzcan o no movimientos dentro de una estructura ocupacional; lo anterior supone la existencia de status, de posiciones sociales que otros reconocen, y su posibilidad de consecuentes movimientos ya sea en forma ascendente o descendente, individual o grupal, intrageneracional e intergeneracional.

Existen determinantes estructurales e individuales de la movilidad social (Hunt y Horton, 1990:390-409). Dentro de los primeros están la estructura ocupacional, la fertilidad diferencial y la economía dual. Con relación a la estructura ocupacional, la movilidad se acelera con la industrialización y desciende con una economía esencialmente agrícola y extractiva; la natalidad es más alta en las sociedades con movilidad baja y en la economía moderna la movilidad es alta, mientras se estanca o declina en la tradicional.

En los determinantes individuales están las diferencias de capacidad, el comportamiento orientado hacia la movilidad ascendente, lo que involucra aspectos de educación y hábitos de trabajo; la pauta de gratificación diferida, la aceptación de las reglas del juego, la autopromoción, la coherencia entre comportamientos, metas y valores, así como también el factor suerte.

La movilidad ascendente es característica de una sociedad abierta, que ofrece oportunidades reales de ascender en ingresos, ocupación, educación y en las distintas variables del desarrollo, que estimula el esfuerzo y la realización de las personas con talento. Éste es el reto de las sociedades con grandes desigualdades.

Aunque todas las personas presentan movilidad a lo largo de sus vidas, ya que hay movilidad natural relacionada con los ciclos vitales, cuyo tránsito se recorre con la edad, el estudio de la movilidad en el desarrollo social hace mayor énfasis en la movilidad por razones sociales.

Indudablemente el cambio en el status debe considerar la posición de salida; es diferente transitar dos escalones empezando de cero, que uno empezando de tres, lo que nos lleva a considerar el concepto de estatus adscrito, aquel “que ocupa una persona al nacer y que se adjudica independientemente de su voluntad” (Macionis y Plummer 1999:158) en oposición al status adquirido por los propios esfuerzos de cada individuo.

La movilidad social intrageneracional se refiere a los cambios en la posición social que ocurren dentro del ciclo vital de una persona; la intergeneracional son los cambios en la posición social respecto a los padres.

FAMILIA, HOGARES Y DESARROLLO.

La investigación de la familia y los hogares domésticos se ha realizado desde la perspectiva de diferentes ciencias, disciplinas y enfoque teóricos.

Las nuevas formas emergentes de los grupos domésticos incrementa la ambigüedad del término tradicionalmente conferido a la “familia”, por lo cual en el análisis de las condiciones de bienestar predominan los estudios del “hogar”, el cual es el conjunto de personas, que pueden ser o no familiares, que comparten la misma vivienda y se sostienen de un gasto común; también es considerado hogar la persona que vive sola.

El “hogar familiar”, es aquel que por lo menos uno de los integrantes tiene relación de parentesco con el jefe de hogar y se clasifican en nucleares, ampliados y compuestos.

En los hogares “no familiares” ninguno de los integrantes tiene parentesco con el jefe del hogar y se clasifican en corresidentes y unipersonales.

Atendiendo al objetivo del estudio, el hogar “es el lugar donde se reúnen uno o más salarios, en donde se ponen en común los recursos que cada miembro puede obtener de su trabajo y también el punto de llegada de diversos tipos de financiamiento no ligados directamente a la actividad asalariada” (Segalen, 2004:216) y que determinan las condiciones de bienestar. Además de la redistribución de los recursos, en el hogar se realizan funciones de apoyo financiero recíproco, de ahorro e inversiones.

Por familia se entiende a “unidad básica de socialización y reproducción de comportamientos individuales (La brecha, 1997:76) “diferentes grupos sociales elementales dentro de los cuales se institucionalizan preferentemente las relaciones sexuales, la procreación y la primera socialización de los nuevos nacidos y otros quehaceres funcionales particulares y de la sociedad”. (Ardigo, 1971) Desde una

perspectiva dinámica es un espacio de solidaridades y conflictos entre sexos y generaciones, donde se articulan procesos de cambio y de desigualdad que la convierten en un agente de cambio social. También es un escenario donde se reproducen las desigualdades de género. (Tejero y Torrabadella en Adelantado, Eds, 2000)

Desde la perspectiva jurídica la familia es una organización social primaria, conformada por vínculos de alianza, consanguinidad y filiación; desde el enfoque económico es la unidad donde se reúnen y distribuyen los recursos para el consumo; es la agencia psíquica de la sociedad, institución que tiene la función de transmitir los requerimientos de la sociedad al individuo en desarrollo; fuente principal de relaciones afectivas y de transmisión cultural entre las generaciones.

La familia está sujeta a cambio permanente, lo que se demuestra con la disminución, disolución y/o recomposición de la familia extensa, el cambio en el estilo de dirección de los padres, la emancipación de la mujer con respecto al varón, el incremento en los hogares con jefatura femenina y el cambio en las relaciones y conducta de los jóvenes con relación a sus padres.

En la actualidad se cuestiona la especialización de la familia como la más importante agencia de socialización, ante las jornadas laborales de los padres que han dejado bajo la responsabilidad de guarderías o centros de desarrollo infantil la atención de los hijos.

La Organización de las Naciones Unidas, concibe a la familia como la unidad básica de la sociedad, que desempeña una función fundamental en el desarrollo social y que, como tal, debe ser fortalecida, prestándosele atención a los derechos, la capacidad y las obligaciones de sus

integrantes. La familia tiene derecho a recibir protección y apoyo amplios. (Cumbre Copenhague).

Ribeiro (2000) señala que la familia en México ha sufrido transformaciones importantes en las últimas décadas, entre las que destacan:

- Cambios en los patrones de fecundidad.
- Cambios en el tamaño medio de los hogares.
- Una disminución en la estabilidad de las parejas.
- Un debilitamiento relativo de los lazos extensos de parentesco.
- Una transición hacia un modelo menos rígido en la distribución de roles conyugales.

El bienestar familiar se transforma en un reto si consideramos que en ella impacta lo mismo la economía internacional, la política, el costo y la eficiencia de los bienes y servicios, el sistema de salud pública y de educación formal, así como los patrones de consumo, las modas en el vestir, las normas de convivencia social y las formas de recreación de los distintos grupos de edad, entre otros.

Por los objetivos del presente estudio, aunque hay una interrelación entre las variables jurídicas, psicológicas, económicas, etc., el núcleo de interés es su papel como proveedor y promotor de condiciones de bienestar al grupo doméstico.

Acerca del papel de la familia como proveedor de bienestar, Parsons (citado por Árdigo, Ibid) además de la función expresiva (amor), señala como una de las funciones básicas de la familia la “instrumental”,

que consiste en las relaciones del sistema con el exterior para obtener los recursos (trabajo).

En la cultura occidental, la revolución industrial provocó un cambio en la organización de la familia; sus miembros dejaron de trabajar juntos; de una organización doméstica de producción, se transformó en una unidad de consumo. (Ardigo, Ibid).

Segalen (2004) al estudiar como se organizan los grupos domésticos en sus ingresos y gastos, señala los principales debates en el tema, entre los que se encuentran el considerar a la familia como una unidad de consumo, pero también como una célula productiva de fuerza de trabajo que sirve a la transformación de productos, que se organiza a partir del tiempo familiar y de bienes comprados (Strauss-Kahn citado por Segalen, p.215). El trabajo doméstico no entra en la contabilidad nacional, pero sucede lo contrario si la familia deja de hacerlo al interior y acude a un negocio a comprar el servicio que cotidianamente ella realiza.

El parentesco sirve para introducirse en el mercado de trabajo, sobre todo para un primer empleo. En lo alto de la escala social, la referencia del parentesco a tal familia sirve de identificador, y puede pesar tanto como el diploma en el momento de la selección de un candidato para un puesto de trabajo; las relaciones de parentesco también constituyen una red de información sobre los empleos y contribuyen a crear una imagen de las condiciones de trabajo en las empresas (Segalen, 2004:91)

La patrimonialización constituye un recurso decisivo en la determinación del nivel de bienestar real de muchas familias y una estrategia de autoprotección y aseguración (La familia, CENSIS:136).

En cuanto a la organización y distribución del ingreso existen aspectos a considerar como el monto del ingreso, las fuentes del ingreso, la periodicidad, el número de proveedores del grupo doméstico, la división del salario individual, las oscilaciones en la frecuencia y monto de los ingresos.

El consumo implica una planificación del gasto cuyas decisiones atienden una jerarquización de necesidades en razón a factores tales como el ingreso, la organización del grupo doméstico, el número de miembros, el ciclo de la vida familiar, la edad de sus miembros, el nivel de instrucción, la categoría socio profesional, la seguridad de la permanencia del ingreso, entre otros.

Para Ardigo, (Ibid) la sociedad controla y sugiere el “standard” de vida de familia, condiciona y orienta sus adquisiciones y asigna funciones a la estructura familiar.

La composición de la familia es el “más importante factor explicativo de los consumos, sobre todo su tamaño y edad del cabeza de familia” (Segalen, 2004:216), sin embargo, en el análisis del consumo hay que considerar el porcentaje de consumo total que corresponde a distintas partidas de gasto, entre ellas diferenciar las que son de estricta necesidad de las que no lo son, los colectivos de los individuales, los de consumo inmediato de los durables, así como el espacio del consumo, el dónde se realizan las adquisiciones (Ibid) y otros.

TRABAJO Y DESARROLLO.

El bienestar de la familia es producto de la acción conjunta de sus miembros, los cuales realizan acciones para ser, tener y estar bien. Su actividad configura diversas modalidades de trabajo; para sí, para el

hogar, para la comunidad donde vive y para obtener ingresos, fuente de satisfacción de necesidades, por lo cual es importante que los adultos se constituyan como trabajadores activos y proveedores de renta familiar.

La fuerza de trabajo es la “capacidad para trabajar, el conjunto de fuerzas físicas y espirituales que el hombre dispone y utiliza en el proceso de producción de los bienes materiales” (Borízov, Zhamín y Makárova, 1965).

El comportamiento de los mercados laborales y la fuerza de trabajo tienen un impacto en la familia; la organización social de los grupos domésticos está en íntima relación con los sistemas de trabajo y es sensible a las políticas macroeconómicas (Anderson, Bechhoefer y Gershuny, en De la Garza, 2006).

Por su impacto en el bienestar, el trabajo no puede estar al margen de las investigaciones sobre el desarrollo social y debe ser un eje de análisis en los estudios que en el marco del Trabajo Social se realicen en todos los niveles de intervención.

El trabajo ha sido conceptualizado como necesidad humana, como medio de obtención de recursos para vivir, operación encaminada a la producción de bienes y servicios, como actividad forzada, factor de producción, fuente de relaciones económicas y sociales, castigo divino y base de la organización de la sociedad. Cada una de dichas interpretaciones ha sido cuestionada, lo que ha dado lugar a nuevas problematizaciones.

La más importante función asignada al trabajo es la económica, por lo cual es considerado como toda actividad, somática, psíquica ó intelectual dirigida hacia un objetivo, con el fin de obtener beneficios

económicos; sin embargo, el trabajo además contribuye a la identidad de las personas, ya que aporta una imagen de nosotros mismos, provee de posición y status reconocidos socialmente. El lugar de trabajo constituye un espacio social de interacciones en el que se dan procesos de identificación y pertenencia a una comunidad (Sociológicus, 2008), su realización implica relaciones humanas, laborales y complejas transformaciones económicas y sociales; es considerado como base de la organización social y medio fundamental de obtención de satisfactores para que individuos y familias puedan vivir.

El concepto de trabajo se aplica a todo tipo de actividades; gran parte de ellas pueden no ser remuneradas entre las que nos encontramos las actividades y nexos de la economía formal, la economía oculta y la doméstica o comunitaria (Gershuny en Pahl, 1991). Las permutaciones y combinaciones a lo largo del tiempo por los miembros de la familia son complejas y crean nuevas combinaciones (Gershuny y Pahl, en Pahl, *ibid*)

La importancia del empleo en desarrollo humano ha sido puesta de relieve por Sen (2001), el cual señala que al tener trabajo se evita la pérdida de habilidades, la pérdida psicológica, de motivación y se evita la miseria.

La estratificación de la sociedad es relativa a la de las ocupaciones que en términos generales cuenta con un sector de la sociedad con empleos de alto nivel de valoración y calificación, bien remunerados; un sector en condiciones precarias, de bajo salario, sin seguridad y un sector de la fuerza de trabajo que transita entre el desempleo y la actividad informal como medio para obtener ingresos.

Los nexos entre ocupación y los servicios para el desarrollo social son determinantes, es innegable la influencia que la educación, la

capacitación para el trabajo, la salud y hasta el sistema territorial y de transporte tiene en el empleo.

El patrimonio, la disposición de ingresos y recursos, así como el capital social de la familia están relacionados con la ocupación de los padres y todo ello tiene una influencia reguladora sobre las expectativas y logros escolares y laborales de los hijos.

Sin duda hay una gran diferencia entre estar en aptitud legal, querer, contar con una oferta de empleo, desempeñarlo y que éste se transforme en medio de autorrealización, de obtención de recursos y satisfacción de las necesidades humanas. Existe una gran brecha entre los derechos en materia de trabajo establecidos en la legislación y la situación de los trabajadores.

El trabajo es estudiado por el Derecho ya que el trabajador como hombre jurídico es objeto de relaciones contractuales, por la Economía por su valor económico, por la Sociología como fuente de relaciones humanas, por la Psicología en aspectos como la motivación, clima social, comunicación, evaluación del rendimiento, conflicto y negociación y por la Geografía en su distribución espacial.

La legislación mexicana relativa al trabajo tiene su base jurídica en el Artículo 123° Constitucional y la Ley Federal del Trabajo, las cuales consideran como trabajo a toda actividad humana, intelectual o material, independientemente del grado de preparación técnica requerido para cada profesión u oficio; es un derecho y un deber sociales, exige respeto para las libertades y dignidad de quien lo presta y debe efectuarse en condiciones que aseguren la vida, la salud y un nivel socioeconómico decoroso para el trabajador y su familia.

En su artículo tercero, la Ley Federal del Trabajo define al trabajador como la persona física que presta a otra, física o moral, un trabajo personal subordinado; prohíbe la utilización del trabajo de los menores de 14 años y de los mayores de 14 y menores de 16 que no hayan terminado su educación obligatoria, salvo los casos de excepción que apruebe la autoridad, en los cuales a su juicio, haya compatibilidad entre los estudios y el trabajo (Art.22).

El pretendido enfoque integral del estudio del desarrollo social nos conduce a tratar de analizar el trabajo por su relación con un conjunto de aspectos y problemas vinculados al bienestar: con la renta familiar, el salario, la formalidad o informalidad del empleo.

Además del impacto en la renta familiar, quizá uno de los aspectos de mayor importancia para el bienestar de la familia, sea que el trabajo constituye la fuente de incorporación a la seguridad social y protección de los riesgos de trabajo, de protección de la familia a través de seguro médico y sus prestaciones en dinero, en especie y de tipo social; ésta debe abarcar “la salud y la seguridad en el trabajo, la estabilidad del empleo, una destreza y unas calificaciones que puedan aplicarse productivamente, la garantía de los ingresos y el acceso a los servicios públicos, los ingresos adecuados para las personas de edad o los enfermos y la protección contra azares de todo tipo. Entraña igualmente el derecho a organizarse y a defender los derechos propios, y a no estar sometidos a violencias ni opresiones” (Informe sobre el trabajo, 2000)

Uno de los aspectos importantes de reflexión es considerar que los esfuerzos que a nivel doméstico realiza la familia tiene un valor económico, que si se contratara de manera externa y privada generaría erogaciones adicionales. Así nos encontramos que la situación de

bienestar de las familias es condicionada por el esfuerzo realizado por sus miembros fuera de la jornada formal de trabajo.

García, Lago, Mesenguer y Riesco (2005:34) analizan el trabajo como actividad y como relación; en el primer caso se reconoce que hay una gran cantidad de actividades en las cuales se contribuye a la transformación de la materia, la información y las relaciones humanas o sociales, siendo éstas encaminadas a la producción de bienes o servicios para nuestra reproducción, pero habría que revisar dos aspectos, la autonomía y el poder de decisión sobre los ritmos de trabajo y la recompensa monetaria.

En el segundo caso, para estos autores (Ibid:15) más que en el trabajo como actividad es necesario centrarnos en el estudio del trabajo como relación. Es necesario “mostrar la naturaleza dual del trabajo”, como actividad material o simbólica concreta, pero también y simultáneamente considerar por el otro, tiempos de trabajo, socialización, formación, recuperación, y ocio, abstractamente homologados, comparados, evaluados, jerarquizados mediante una multiplicidad de medidas sociales” (Ibid:33-55). También enfatizan la paradoja de las sociedades contemporáneas en las cuáles a la vez que crece la mercantilización de un mayor número de esferas sociales existe una mayor “fragmentación y vaporización del trabajo, de los sujetos e identidades.”

Pahl (1984) explora el trabajo como objeto en transformación, sus formas pasadas y presentes; familia, trabajo y sociedad; trabajo e ideología, el trabajo femenino, el trabajo fuera del empleo, las nuevas formas de enfocar el trabajo, así como las divisiones domésticas del trabajo.

En 1977, la destacada socióloga Rosabeth Moss Kanter, hizo un llamado a una generación de investigadores para que “adoptaran un enfoque intercampos, que examine la influencia recíproca del trabajo y la familia [...] y desafió a los investigadores a estudiar la combinación particular de circunstancias laborales y familiares que promueven o entorpecen el bienestar” (Friedman y Greenhaus, 2001).

La fuerza de trabajo no escapa a la conflictividad social, históricamente los cambios sociales han sido gestados y promovidos por movimientos sociales de los trabajadores, en especial los de la ciudad, que no viven ni trabajan aislados, lo que les facilita reflexionar en común, tomar conciencia de su situación y necesidades y proponerse objetivos comunes.

Más que los conflictos de carácter político, los movimientos más frecuentes en las sociedades en proceso de industrialización serán los de carácter laboral, mientras que en las sociedades postindustriales, satisfechas con los frutos del Estado de Bienestar, los movimientos tienen una finalidad de solución a problemas muy concretos.

Los rasgos generales que Guillem (1994) identifica en las organizaciones de trabajadores en la etapa postindustrial son:

- Nacen como siempre por las inquietudes o necesidades individuales, que al ser compartidas se convierten en colectivas.
- Permanecen unidos porque un fin concreto forma parte del objeto general de preocupación.
- Sobre una seguridad material garantizada por el Estado, los trabajadores no buscan cambios globales, no se interponen en la gestión económica y su nivel de vida y consumo aumenta.

- Defensa de los valores post materiales y búsqueda de principios más participativos en la gestión pública.
- Interés por un aumento en la participación popular en la vida democrática de las sociedades.
- Se oponen a la intromisión del Estado en los ámbitos de los individuos.
- La búsqueda del respeto a la persona (...) rechazando situaciones que puedan limitarle.
- Estructura permanente.
- Coordinación nacional e internacional esporádica.
- Las asociaciones pueden unirse esporádicamente por un objetivo común.

El mismo autor señala que hoy los movimientos sociales no obedecen a unos intereses de clase, lo hacen para evitar que se modifiquen su situación, a partir de patrones culturales distintos; se habla de calidad de vida, del desarrollo de actividades no materiales encaminadas a gratificar la vida de los hombres, a satisfacer mejoras en el medio ambiente, a garantizar la paz y la seguridad. (Guillem, 1994)

LAS REDES SOCIALES.

Por su relación con el desarrollo y la intervención del trabajador social es importante mencionar algunos aportes relativos al capital social y las redes sociales.

Pierre Bourdieu (citado por Mauger, 2003) distingue tres especies principales de capital: el “capital económico”, el “capital cultural” y el “capital social” susceptibles de poder convertirse en “capital simbólico”. El capital cultural existe en estado incorporado (bajo la forma de disposiciones de *habitus*), en estado objetivado (bajo la forma de

bibliotecas, de colecciones, etc.) y en estado institucionalizado (bajo la forma de títulos escolares o “capital escolar”).

El capital social designa la suma de recursos actuales o virtuales que repercuten en un individuo o un grupo por el hecho de que posee una red duradera de relaciones, de conocidos y de reconocimientos mutuos más o menos institucionalizados, o la suma de capitales y poderes que esa red permite movilizar. Cualquier especie de capital (económico, cultural escolar o social)) cuyo valor sea reconocido en el seno de un universo dado, tiende así a funcionar como capital simbólico (Ibid).

Entre las estrategias de reducción y alivio de la pobreza, el concepto de capital social [Robert Putnam] es un enfoque nuevo que se diferencia de los criterios exclusivamente asistenciales y busca:

“Fortalecer la capacidad de los pobres para mejorar su situación formando redes asociativas basadas en la cooperación y la confianza dentro de sus comunidades y con la sociedad más amplia [...], el capital social alude a los lazos existentes entre los individuos de una comunidad.

Fortalecer el capital social significa que los pobres no queden limitados a las redes de vecinos y familiares, sino que puedan vincularse con la sociedad y los mercados más amplios para tener acceso a información y recursos adicionales. (Bertucci, 2003).

Putnam (1993, en Molina, 2005:85) “asocia el éxito económico de una región con la red de entidades cívicas y económicas existentes, [...] es decir, la existencia de una densa red de organizaciones contribuye al éxito económico de una región”.

La identificación y movilización de las redes sociales ha sido de gran importancia para el Trabajo Social como medio para potenciar los recursos en la intervención individualizada y familiar, de grupos y comunitaria, ya que las conexiones recíprocas y relaciones entre las

personas que forman redes sociales otorgan soporte económico, material y/o emocional, susceptibles de mejorar las posibilidades de bienestar y conducir hacia la integración social.

Su estudio es dirigido hacia propósitos diversos como mejorar la dinámica de las relaciones humanas, estimular procesos de desarrollo local regional, mejorar la participación, optimizar el funcionamiento multinivel de la función profesional, etc.

En el Trabajo Social del Grupos el conocimiento de las redes sociales permite la definición de estrategias grupales orientadas a identificar los nodos (ejemplo: los liderazgos) y la densidad (intensidad) de las relaciones entre los miembros de un grupo, por lo cual son aplicadas diversas técnicas entre las cuáles se encuentra la sociometría.

Las redes no sólo son de interés para el Trabajo Social, constituyen una variable común de estudio para todas las profesiones. Lo mismo se aplica para el análisis de ecosistemas, que de las familias, empresas, comunidades y países.

“A partir del estudio de las redes personales podemos avanzar en la comprensión de fenómenos en los que se presentan simultáneamente interacciones individuales, instituciones y estructuras sociales observables empíricamente” (Molina, 2005) es decir, tanto de tipo micro, como de rango <intermedio> o <meso> (Ferrand, 2002, citado por Molina, Ibid).

En la investigación de las redes sociales se identifican las tradiciones egocéntricas, que parten de las relaciones a partir de un ego, y la sociocéntrica, que “explica las propiedades de un grupo de conexiones existentes entre un grupo de nodos definidos previamente” (Molina, Ibid:73).

Dentro de los estudios de comunidad, la investigación se centra en la localización de las redes de apoyo social, redes de iguales constituidas por parientes, amigos o vecinos que proporcionan socialización, información y ayuda en general (Ibid:78).

Las redes pueden tener su origen en filiación, conocimiento o contexto. Por filiación son las que se crean de forma espontánea en los grupos y cuya presencia imprime un clima de hermandad e identificación, no son consideradas formales, permiten la salida de la información de manera libre y con altos niveles de calidad.

Las redes sociales por conocimiento son las que responden a intereses propios de la organización pero con un alto grado de interés personal, se establecen para agregar valor a los procesos, mejorarlos o crearlos; y las redes originadas por contexto o demanda responden a las funciones propias vinculadas a un cargo o a un grupo de ellos, la misma labor genera la integración de estas redes y las ponen en movimiento, la empresa es quien marca la pauta de acuerdo a sus intereses y objetivos.

Los componentes de las redes sociales son los actores, sus vínculos y la intensidad relacional.

Los Actores son: Ego, es quien responde en la entrevista, Alteri, son los actores de cuya existencia nos informa el ego, Adyacentes, son los actores que están directamente relacionados con Ego. (Pascual, 2007).

Los tipos de relaciones posibles son: de entrada, ó actores que ayudan a la persona entrevistada o ego; de salida, o actores que reciben

ayuda por parte de ego, y lazos recíprocos no dirigidos, con lo cual se forma una diada si existe un vínculo entre dos actores.

Las conexiones entre contactos pueden ser: persona-persona, persona-grupo, grupo-equipo de trabajo, organizaciones-empresas-grupos-equipos de trabajo.

En un análisis sobre redes, territorios y gobierno vinculado con el desarrollo regional, Smith (2002) expone que el Estado tradicional ha sido reemplazado por una nueva forma de gobierno basado en redes en lugar de la jerarquía, y desde este enfoque de análisis de la relación de las redes con el Estado menciona 6 tipos esenciales:

1.- Política de redes entre grupos de presión, grupos de voluntarios y el gobierno.

2.- Redes intergubernamentales que existen entre el Estado central y las administraciones locales y regionales.

3.- Redes intragubernamentales que existen dentro del Estado y entre sus instituciones.

4.- Redes reguladoras de servicios públicos privatizados como agua, formas de energía o el servicio público.

5.- Redes de governance multinivel.

6.- Redes auto organizadas.

Las redes autoorganizadas trabajan de manera independiente al gobierno, realizan acciones colectivas y proporcionan algunos bienes a la población. Smith (Ibid) menciona como ejemplo las siguientes:

a) Organizaciones de base amplia.- Éstas reúnen a diversos grupos de la comunidad como iglesias, escuelas, asociaciones de arrendatarios y trabajan sobre la base de la reciprocidad, ya que los problemas son comunes y las acciones en su atención beneficiará a todos.

b) Common Purpose.- Reúnen a las figuras más representativas de la comunidad del mundo empresarial, religioso y otros de importancia local, los introduce en los problemas, contribuye a la formación de liderazgos y funcionan con fondos privados.

c) Grupos de ayuda (o asistencia).- Funcionan bajo el supuesto de la autoresponsabilidad, de hacer por sí mismos sin depender del Estado para necesidades tales como discapacidad; se cuenta con sistema de pagos directos, algunas veces con el apoyo económico de autoridades locales.

d) Grupos de vivienda o asociaciones de arrendatarios.

e) Nuevas formas de actividad política fuera de los partidos y grupos tradicionales de presión.

ESTRATIFICACIÓN, INTEGRACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL.

Macionis y Plumier (1999:245) señalan a la ideología como razón fundamental para justificar el mantenimiento y reproducción de las desigualdades sociales; a su vez exponen las dos perspectivas que explican la causa de la pobreza y exclusión: “los pobres son los responsables principales de su situación” y su opuesta “la sociedad es la principal responsable de la pobreza”.

En la primera perspectiva se considera que toda sociedad ofrece oportunidades, y la posición depende del talento y del esfuerzo individual, son los pobres los que no pueden o no quieren trabajar, están menos calificados, peor educados, tienen una visión de vida a corto plazo, centrada en necesidades esenciales, con una concepción lejana a la ambición personal por el éxito. Existe además una cultura de la pobreza que se transmite inter generacionalmente y que fomenta la resignación.

En la perspectiva de causa social, se atribuye a las estructuras sociales la distribución desigual de los recursos.

Ritzer (2002:158), al exponer la teoría de la estratificación desde la perspectiva del conflicto de Collins (1975), señala cinco principios básicos:

La teoría del conflicto debe centrarse en la vida real, más que en formulaciones abstractas. [...], [debe] examinar los factores materiales que influyen en la interacción, [...] en una situación de desigualdad los grupos que controlan los recursos, suelen intentar explotar a los que carecen de ese control, [...] analizar los fenómenos culturales tales como las creencias y los ideales desde el punto de vista de los intereses, los recursos y el poder [...], no teorizar simplemente sobre la estratificación, sino estudiarla empíricamente y hacer un análisis comparado en la medida de lo posible.

Es indudable que el tipo de variables y categorías consideradas en los estudios del desarrollo están íntimamente vinculadas a los marcos referenciales de los modelos de desarrollo, de la concepción de los fines, principios y estrategias del Estado y a la afiliación ideológica del investigador.

Algunas variables que intervienen en los procesos de integración y exclusión social son las siguientes:

De tipo estructural.- Relativas al contexto económico, social y cultural de una sociedad; entre las que mencionan al empleo, el ingreso, las prestaciones sociales, etc.

Relativas al contexto individual.- Relacionadas con las condiciones particulares de los individuos y colectivos, como el sexo, la salud, condición étnica, de tipo físico, social o psicosocial.

Relativas al vínculo social.- Como las relaciones familiares sociales, de vecindad, el asociacionismo, la identidad y el reconocimiento.

Al exponer las categorías del sistema social Myrdal (1971) señala: producción e ingresos, condiciones de producción, niveles de vida, actitudes hacia la vida y el trabajo, instituciones y medidas políticas.

Señala Myrdal que en un sistema social no hay factores primarios y secundarios, hay una interdependencia y los principales indicadores son:

- Producto nacional y población activa.
- Renta nacional y por habitante.
- Condiciones de producción.
- Sectores (agricultura, industria, técnicas de producción, intensidad del capital)
- Parte de los ingresos destinados al ahorro.
- Ahorro por habitante.
- Inversión (productiva, a largo plazo, capital fijo, etc.).
- Utilización de mano de obra, duración y eficacia del trabajo.
- Técnicas de producción.

- Alimentación.
- Alojamiento.
- Higiene pública y privada.
- Atención médica.
- Servicios educativos (general, técnico, profesional)
- Actitudes hacia la vida y el trabajo.
 - Disciplina en el trabajo.
 - Puntualidad y orden.
 - Concepciones. (irracionales).
 - Creencias (supersticiones).
 - Falta de adaptabilidad.
 - Ambición.
 - Disposición para la experimentación y el cambio.
 - Desprecio por el trabajo manual.
 - Sumisión a la autoridad.
 - Sumisión ante la explotación.
 - Falta de preparación para el control de la natalidad.
- Relación actitudes –nivel de vida.
- Relación actitudes –nivel de producción e ingresos.

Para Myrdal (Ibid) algunas fuerzas tiran hacia “abajo” del sistema social como la explosión demográfica o el incremento en necesidades de importación con descenso en las exportaciones

Las posturas que privilegian las variables individuales, señalan que las desigualdades existen en función de los esfuerzos y méritos desiguales de las personas. Que el bienestar es un premio al desarrollo del talento y esfuerzo individual.

Uno de los más importantes estudiosos del desarrollo, Amartya Sen (1997) señala que la extraordinaria fuerza del mercado en algunas

regiones nos permite observar numerosos beneficios, pero también desastres; tanto las fuerzas del mercado como el Estado han conducido hacia la pobreza a sus pueblos en diferentes regiones del mundo. Así también no se puede negar que la acción del Estado ha permitido mejorar la educación, la salud y la seguridad social como elementos básicos para el cambio social y económico.

Sen (Ibid) distingue los conceptos de capacidades y realizaciones: Capacidad es habilidad para lograr; la realización es un logro. Rechaza que la posesión de bienes y servicios indiquen nivel de vida, ya que su transformación en realizaciones varía de una persona a otra.

Una visión profesional que motiva la acción social es la de una sociedad integrada, “aquella en la cual la población se comporta según patrones socialmente aceptados y existe un ajuste entre las metas culturales, la estructura de oportunidades de que se dispone y la formación de capacidades individuales para aprovecharlas” (La brecha:73). La integración no implica homogenización, ya que se respeta el derecho a la identidad cultural propia y se valora la diversidad y creatividad de cada grupo social

El Centro para el Desarrollo Económico y Social de América Latina (DESAL) en 1966 señalaba seis elementos mínimos de la integración:

- Definición de la finalidad (todo existe por algún fin).
- Cumplimiento de las normas exigidas para la finalidad.
- Adhesión a las ideas y valores involucrados en esos fines.
- Utilización de los medios adecuados y necesarios.
- Tareas, funciones, acción en su justa distribución.
- Participación como contribución y cooperación de cada uno.

Una sociedad se haya integrada cuando [su proceso] se produce en tres niveles diferentes: normativo, psicosocial y ambiental (Germani, 1973 citado por Piola).

Dentro de las situaciones que para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 1997) amenazan la integración social se encuentran: la consolidación de núcleos de pobreza dura y la discriminación étnica.

“La pobreza dura es manifiesta en grupos que viven en condiciones que les impiden acceder al trabajo productivo y dificultan su comunicación con otros grupos, carecen de las destrezas para participar en la cultura moderna, por lo tanto están excluidos de una ciudadanía real. [...] tienen menor capacidad de aprovechar la estructura de oportunidades existente [...] ausencia de un proyecto de incorporación a la sociedad global, baja autoestima y pocas expectativas de mejorar su nivel de bienestar” (La Brecha, 1997:75)

Comprende tanto a disruptores como a abatidos; los primeros son jóvenes urbanos (y rurales) con educación discontinua, socialización precaria en hogares mal constituidos, arraigo territorial marginal y sin inserción laboral.

Los abatidos son ancianos en mala situación económica sin redes de apoyo, mujeres jefas de hogar con trabajos mal remunerados, campesinos privados de acceso al crédito, a la capacitación, a mercados, a la tecnología y minorías étnicas desarraigadas de su tradición y no insertas en la vida moderna. (La brecha, 1997:75)

1.4.- LA EVALUACIÓN DE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y LA POBREZA.

La ONU ha formulado los Índices de: Desarrollo Humano (IDH), de Pobreza Humana para países en Desarrollo (IPH-1), de Pobreza Humana para países de la OCDE seleccionados (IPH-2), de Desarrollo relativo al Género (IDG) y de Potenciación de Género (IPG).

El “Índice de Desarrollo Humano”, es una medida sinóptica del desarrollo humano, dirigido al progreso medio de un país en tres aspectos básicos del desarrollo humano: La esperanza de vida al nacer como indicador de la expectativa de “una vida larga y saludable”, los índices de “educación” (alfabetización de adultos y matrícula) y “un nivel de vida digno” medido por el PIB real per cápita.

Se establecen dos medidas para el índice de pobreza humana: para los países en desarrollo y para los países de la OCDE; entre los primeros se encuentran ubicadas las economías emergentes y en los segundos, cuyos indicadores son más favorables, nos encontramos a los países de Europa, EEUU, Canadá, Japón, Australia e Israel.

Al pertenecer México a los países en desarrollo, el índice de pobreza humana mide las privaciones en los tres aspectos básicos que refleja el índice de desarrollo humano y que son:

- Disfrutar de una vida larga y saludable.- vulnerabilidad a la muerte a una edad relativamente temprana, medida según la probabilidad al nacer de no vivir hasta los cuarenta años.

- Disponer de educación.- Exclusión del mundo de la lectura y las comunicaciones, medida según la tasa de analfabetismo de adultos.
- Tener un nivel de vida digno.- Falta de acceso a suministros económicos generales, medido según el promedio no ponderado de dos indicadores: el porcentaje de la población sin un acceso sostenible a una fuente de agua mejorada y el porcentaje de niños menores de 5 años con peso insuficiente para su edad.

Dentro de las medidas a nivel global, el Banco Mundial ubica la línea de la pobreza de 1 a 2 dólares diarios a precios del 2005, acerca de lo cual realiza la siguiente diferenciación:

La línea de la pobreza principal es de 1.25 dólares al día. No se trata de una línea arbitraria, sino de la línea de pobreza media de los 10 a 20 países más pobres. Por lo tanto, se evalúa la pobreza en el mundo en su conjunto a partir de los patrones observados en los países más pobres del planeta, que en algunos se encuentra por debajo de esta cifra, y en otros, por encima de ella. Por ejemplo, las líneas de pobreza utilizadas para China e India están más cerca de US\$1,00 al día a precios de 2005. (Nota informativa, en Red. Banco Mundial)².

De la misma manera, los países que se encuentran en mejor situación tienden a tener una línea de pobreza más alta que US\$1,25. En el análisis de la pobreza en los países y regiones de ingreso mediano, tales como América Latina y Europa Oriental, se requieren líneas de pobreza más altas. Para esas regiones, US\$2 al día es una cifra más

² <http://siteresources.worldbank.org/DEC/Resources/Poverty-Brief-in-Spanish.pdf>

apropiada y es la línea de pobreza media para todos los países en desarrollo (Ibid).

Debido a la complejidad de los fenómenos de pobreza y exclusión social, el Comité de Protección Social de la Unión Europea propone el establecimiento de tres niveles de indicadores:

1. Un primer nivel formado por unos pocos indicadores sintéticos que resuman en forma destacada las situaciones de pobreza y exclusión social
2. Un segundo nivel constituido por indicadores menos amplios pero que sean esenciales para entender algunos aspectos del problema, ocultos en los indicadores primarios. Se utilizarán en forma selectiva, en apoyo de los primeros
3. Un tercer nivel optativo, es el de aquellos indicadores que no tienen vigencia general, sino que son útiles para analizar problemas de una determinada región, con peculiaridades propias y diferentes de los demás.

El Comité adoptó los siguientes principios metodológicos para definir los indicadores:

Deben reflejar la esencia del problema y proporcionar una clara y aceptada normativa de interpretación, han de ser sólidos y estadísticamente validados; no deben estar sometidos a manipulaciones políticas; han de ser comunes en todos los Estados miembros de la UE, de manera que se pueden establecer comparaciones entre ellos; pueden ser susceptibles de revisión de vez en cuando, si las circunstancias lo aconsejan; la elaboración de los indicadores no deberían imponer un trabajo duro a las Administraciones, Empresas o ciudadanos; el conjunto de indicadores debe ser equilibrado, sin que ninguno de ellos pondere excesivamente sobre una determinada situación y los indicadores deben ser transparentes y accesibles, en lo posible a todos los ciudadanos.

A partir de estas consideraciones, el Comité de Protección Social decidió aconsejar los siguientes indicadores primarios:

1. Bajo nivel de renta corregido por poder adquisitivo. Se entiende por tal aquél que representa un valor inferior al 60 % de la media de ingresos europeos. Este indicador debe presentarse en función de diversos factores: género, edad, situación profesional, etc.
2. Distribución de los ingresos por quintiles.
3. Persistencia de los bajos ingresos.
4. Diferencias entre los ingresos bajos y los medios.
5. Tasa de desempleo de larga duración.
6. Número de personas desempleadas por familia.
7. Abandono escolar.
8. Esperanza de vida al nacer.
9. Auto percepción del estatus de salud.

En México se formó un Comité Técnico para la Medición de la Pobreza, el cual propuso una metodología para ello, con la cual se definieron tres líneas de referencia para agrupar a la población por su nivel de ingreso:

- 1.- Umbral de Pobreza Alimentaria.- Hogares cuyo ingreso por persona era menor al que se consideró como necesario para cubrir las necesidades de alimentación, equivalentes a 15.4 y 20.9 pesos diarios del 2000 por persona en áreas rurales y urbanas respectivamente.
- 2.- Umbral de Desarrollo de Capacidades: -Hogares cuyo ingreso por persona era menor al necesario para cubrir las necesidades de alimentación [...] además del ingreso requerido para asumir los gastos en educación y salud, lo que equivalía a 18.9 y 24.7 pesos del 2000 en áreas rurales y urbanas respectivamente.

3.- Umbral de Desarrollo de Patrimonio.- Hogares cuyo ingreso por persona era menor al necesario para cubrir las necesidades de alimentación y el consumo básico en salud, educación, vestido, vivienda y transporte público. Equivalente a 28.1 y 41.8 pesos diarios del 2000 por persona en áreas rurales y urbanas respectivamente.

En el 2000 el 24.2% de la población se encontraba por debajo del punto de referencia de la pobreza alimentaria, el 31.9% por debajo del umbral de desarrollo de capacidades y el 53.7% del de patrimonio.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), [En Red]³ establece que la medición de la pobreza debe contener al menos los siguientes indicadores:

- Ingreso corriente per cápita.
- Rezago educativo promedio en el hogar.
- Acceso a los servicios de salud.
- Acceso a la seguridad social.
- Calidad y espacios de la vivienda.
- Acceso a los servicios básicos en la vivienda.
- Acceso a la alimentación.
- Grado de cohesión Social.

Julio Bolvinik (2001) al exponer su crítica de los métodos prevaletentes para medir la pobreza señala que la satisfacción de las necesidades básicas depende de seis fuentes de bienestar:

³ http://www.coneval.gob.mx/coneval2/htmls/medicion_pobreza/HomeMedicionPobreza.js

- a) El ingreso corriente.
- b) Los derechos de acceso a servicios o bienes gubernamentales de carácter gratuito o subsidiado.
- c) La propiedad o derechos de uso, de activos que proporcionan servicios de consumo básico (patrimonio básico acumulado).
- d) Los niveles educativos, las habilidades y destrezas, entendidos no como medios de obtención de ingreso, sino como expresiones de la capacidad de entender y hacer.
- e) El tiempo disponible para la educación, la recreación, el descanso, y las labores domésticas.
- f) Los activos no básicos o la capacidad de endeudamiento.

Y al analizar los diferentes métodos para la medición de la pobreza Bolvinik (Ibid) nos dice que se pueden combinar pragmáticamente los siguientes caminos:

- 1) Analizar la naturaleza del proceso de producción (condiciones de trabajo) y la naturaleza del proceso de consumo (condiciones de restitución y de reproducción de la fuerza de trabajo) para de ahí derivar determinaciones concretas de cambios en las necesidades humanas (o en sus satisfactores).
- 2) Acudir a los expertos (por ejemplo para conocer los requerimientos nutricionales de los seres humanos).

3) El análisis de la legislación y las reivindicaciones de las luchas populares.

4) Captar las percepciones de la población sobre lo necesario y prescindible.

Las medidas de pobreza en el mundo están basadas en ingreso y/o consumo; se es pobre si su ingreso o su consumo no se ubican dentro de cierto nivel de lo que se considera necesario para satisfacer las necesidades básicas, lo que se denomina la línea de la pobreza; sin embargo, lo básico varía de sociedad en sociedad y depende de muchos factores considerados a nivel interno.

Acerca de la medición de la desigualdad Amartya Sen (1987) señala que en la bibliografía económica encontramos dos grandes categorías generales: las objetivas, que utilizan alguna medida estadística de la variación relativa de ingreso; y la noción normativa del bienestar social que considera que una mayor desigualdad corresponde a un menor bienestar social para un ingreso total dado.

Para Sen (Ibid) no se puede evaluar el bienestar a través de indicadores tales como la posesión de bienes materiales, la satisfacción de los deseos del individuo o la felicidad, sino a través de la capacidad del individuo para lograr aquello que necesita y valora.

No se puede fomentar la acumulación del capital en detrimento del bienestar y calidad de vida de la población presente y futura. Para Sen el desarrollo “armoniza de una forma natural la interdependencia existente entre mejorar el bienestar social y estimular la capacidad productiva y el desarrollo potencial de una economía”.

Si el desarrollo es la ampliación de las capacidades y las libertades humanas, el PIB por sí sólo no nos sirve para valorarlo en distintos contextos; así también en una persona no sólo hay que obtener indicadores materiales, ya que diferencias de edad, género, salud, discapacidad, etc. pueden hacer que dos personas que poseen los mismos elementos materiales tengan oportunidades radicalmente distintas. Bajo este enfoque define a la pobreza humana como la carencia de las capacidades humanas esenciales como la alfabetización y una nutrición suficiente (Ibid.).

Silva Arciniega (2000) formula un Modelo Factorial Confirmatorio de la escala de pobreza que identifica factores internos y externos de ésta; los internos son “un cúmulo de circunstancias personales y de retroalimentación con los otros, que unidas intervienen para favorecer o perjudicar la interacción del pobre consigo mismo y con su entorno” e incluye cuatro dimensiones psico sociales 1) atribuciones y creencias, 2) seguridad básica vs. inseguridad, 3) conformismo y 4) familia. Los factores externos son “determinantes que afectan al individuo y lo ponen en situación de bonanza o carencia” e incluyen 1) dinero y 2) trabajo.

El concepto de exclusión social viene a sustituir el de pobreza a partir del cuestionamiento de la connotación de dicho término a los aspectos relativos al ingreso y ocupación. La exclusión es un concepto de carácter multidimensional y multifactorial que incorpora los mecanismos que impiden que los individuos participen del intercambio social, en situaciones tan diversas como los ingresos, empleo, educación, salud, vivienda, prestaciones sociales, relaciones familiares y de redes sociales.

Las personas tienen distintas formas de disponer o no de los recursos que brinda la sociedad, que configuran “zonas sociales”: de

integración, de vulnerabilidad y de exclusión (Barrera, Feixas, Gutiérrez y Martínez, 2002:24).

La zona de integración social está compuesta por aquellos sectores de la población donde las condiciones de empleo y prestaciones sociales ofrecen una situación de plena estabilidad.

La zona de vulnerabilidad social o precarización es aquella en la que el acceso a los recursos sociales es frágil.

La zona de exclusión se caracteriza por situación de empleo inexistente o paro de larga duración, o informalidad, es decir, se encuentran excluidos del trabajo normalizado.

CAPÍTULO 2.

EL DESARROLLO SOCIAL.

SUS REFERENTES INTERNACIONAL,

NACIONAL Y ESTATAL.

El objetivo del bienestar de la sociedad es una constante histórica en la legislación, en las políticas públicas y en los planes de desarrollo, pero las cifras indican grandes rezagos. ¿Cuáles son las directrices de los organismos internacionales en materia de bienestar? ¿Cuál es el marco normativo en México? ¿Qué organismos han realizado estudios sistemáticos en materia de bienestar y pobreza en México? ¿Cuál es la relación entre el trabajo social y el desarrollo social?

2.1. EL DESARROLLO SOCIAL EN LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU).

En la Declaración Universal de los Derechos Humanos se destaca que toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado, que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios. Tiene derecho a la seguridad social [...] a la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad; al trabajo en condiciones equitativas y satisfactorias y a la protección contra el desempleo, así también a una remuneración equitativa y satisfactoria que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social (Art. 22).

En la mayoría de los países, la investigación e intervención en materia de desarrollo en las últimas décadas ha estado determinado por el sistema de las Naciones Unidas, que a nivel global condiciona la política económica y social a través de organizaciones, bancos, fondos,

organismos multinacionales, cumbres, acuerdos, declaraciones, informes y compromisos que orientan el trabajo de los Estados miembros.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), “sirve de centro para armonizar los esfuerzos internacionales tendientes a dar solución a los problemas que afronta la humanidad” ya que uno de sus mandatos es “la promoción de un mejor nivel de vida, empleo para todos y condiciones propicias para el mejoramiento económico y social” (ONU, En Red.⁴).

El sistema de las Naciones Unidas está formado por 13 organismos especializados, además del Fondo Monetario Internacional, el grupo del Banco Mundial, además de programas y fondos como el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Sus políticas son aplicadas a través de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Fondo Monetario Internacional (FMI), Banco Mundial (BM), los Bancos Continentales: el latinoamericano (BID), africano, asiático, los fondos europeos; el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, las Comisiones Económicas (ej. CEPAL), y otras organizaciones multinacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Los grandes temas de la ONU son: Paz y seguridad, desarrollo económico y social, derechos humanos, asuntos humanitarios y derecho internacional.

En materia de desarrollo social la ONU establece entre sus objetivos la erradicación de la pobreza, la integración social y la promoción del empleo productivo, así como la atención a otras cuestiones

⁴ <http://www.un.org/spanish/aboutun/uninbrief/>

sociales: discapacidad, envejecimiento, familia, juventud, lucha contra las drogas, prevención del delito y pueblos indígenas. (Desarrollo Social, ONU. En Red.⁵).

Los organismos del grupo de las Naciones Unidas vinculados a las principales variables del desarrollo social son la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencias y la Cultura (UNESCO), la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA).

Algunas de las más recientes cumbres donde se han analizado los problemas del desarrollo en el seno de la ONU, son las de Medio Ambiente y Desarrollo (Río de Janeiro, 1992), Desarrollo Social (Copenhague 1995), del Milenio (Nueva York, 2000), Social +5 (Ginebra, 2000), Desarrollo Sostenible (Johannesburgo, 2002), Financiación para el Desarrollo (Monterrey, 2002) y la Cumbre Mundial (Nueva York, 2005).

OBJETIVOS DEL MILENIO.

Los principales resolutivos emanados de la ONU orientadores de los objetivos y estrategias en materia de desarrollo social local son los Objetivos del Milenio, que plantean:

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Enseñanza primaria universal.
- Igualdad entre los géneros y autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad Infantil.
- Mejorar la salud materna.

⁵ <http://www.un.org/spanish/esa/progareas/socdev.html>

- Combatir VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades.
- Sostenibilidad del medio ambiente.
- Asociación mundial para el desarrollo.

Una referencia obligada en el análisis del desarrollo mundial y regional son los indicadores siguientes:

1.- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

1.1. Proporción de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día, según la paridad del poder adquisitivo.

1.2. Coeficiente de la brecha de pobreza

1.3. Proporción del consumo nacional que corresponde a la quinta parte más pobre de la población.

1.4. Tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) por persona empleada.

1.5. Tasa de población ocupada.

1.6. Proporción de la población ocupada con ingresos inferiores a 1 dólar por día, según la paridad del poder adquisitivo.

1.7. Proporción de la población ocupada total que trabaja por cuenta propia o en un negocio familiar.

1.8. Niños menores de 5 años con peso inferior al normal.

1.9. Proporción de población que no alcanza el nivel mínimo de consumo de energía alimentaria.

2.- Enseñanza primaria universal.

2.1. Tasa neta de matriculación en la enseñanza primaria.

2.2. Proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de la enseñanza primaria.

2.3. Tasa de alfabetización de las personas de entre 15 y 24 años, mujeres y hombres

3.- Igualdad entre los géneros y autonomía de la mujer.

3.1. Proporción de niñas y niños en la enseñanza primaria, secundaria y superior.

3.2. Proporción de mujeres con empleos remunerados en el sector no agrícola.

3.3. Proporción de escaños ocupados por mujeres en los parlamentos nacionales.

4.- Reducir la mortalidad Infantil.

4.1. Tasa de mortalidad de niños menores de 5 años.

4.2. Tasa de mortalidad infantil.

4.3. Proporción de niños de un año inmunizados contra sarampión.

5.- Mejorar la salud materna.

5.1. Tasa de mortalidad materna.

5.2. Porcentaje de partos con asistencia de personal sanitario especializado.

5.3. Tasa de uso de anticonceptivos.

5.4. Tasa de natalidad entre las adolescentes.

5.5. Cobertura de atención prenatal.

5.6. Necesidades insatisfechas en materia de planificación familiar.

6.- Combatir VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades.

6.1. Prevalencia del VIH en las personas de entre 15 y 24 años.

6.2. Uso de preservativos en la última relación sexual de alto riesgo.

6.3. Proporción de la población de entre 15 y 24 años que tiene conocimientos amplios y correctos sobre VIH/SIDA.

6.4. Relación entre la asistencia escolar de niños huérfanos y la de niños no huérfanos de entre 10 y 14 años.

6.5. Proporción de la población portadora del VIH con infección avanzada que tiene acceso a medicamentos antivirales.

6.6. Incidencia y tasa de mortalidad asociadas a la malaria.

6.7. Proporción de niños menores de 5 años que duermen protegidos por mosquiteros impregnados de insecticida y proporción de niños menores de 5 años con fiebre que reciben tratamiento con los medicamentos adecuados contra la malaria.

6.8. Incidencia y tasa de mortalidad asociados a la tuberculosis.

6.9. Proporción de casos de tuberculosis detectados y curados con el tratamiento breve bajo observación directa.

7.- Sostenibilidad del medio ambiente.

7.1. Proporción de la población cubierta con bosques.

7.2. Emisiones de dióxido de carbono (totales, per cápita y por cada dólar del producto interno bruto (PPA) y consumo de sustancias que agotan la capa de ozono.

7.3. Proporción de poblaciones de peces que están dentro de unos límites biológicos seguros.

7.4. Proporción del total de recursos hídricos utilizada.

7.5. Proporción de zonas terrestres y marinas protegidas.

7.6. Proporción de especies en peligro de extinción.

7.7. Proporción de la población con acceso a mejores fuentes de agua potable.

7.8. Proporción de la población con acceso a mejores servicios de saneamiento.

7.9 Proporción de la población urbana que vive en barrios marginales.⁶

8.- Asociación mundial para el desarrollo.

8.1. Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD) neta, en total y para los países menos adelantados, como porcentaje del ingreso nacional bruto de los países donantes del comité de

⁶ La proporción de personas que viven en barrios marginales se calcula a partir de un indicador indirecto, que representa la población urbana cuyo hogar responde al menos a una de estas cuatro características: a) falta de acceso a mejores fuentes de abastecimiento de agua; b) falta de acceso a mejores servicios de saneamiento; c) hacinamiento (3 o más personas por habitación); y d) viviendas construidas con materiales precarios.

asistencia para el Desarrollo de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (CAD/OCDE).

8.2. Proporción del total de la Asistencia Oficial para el Desarrollo bilateral y por sectores que los donantes del Comité de Asistencia para el Desarrollo (OCDE) destinan a los servicios sociales básicos (enseñanza básica, atención primaria de la salud, nutrición, agua potable y saneamiento).

8.3. Proporción de la Asistencia Oficial para el Desarrollo bilateral de los donantes del CAD/OCDE que no está condicionado.

8.4. AOD recibida por los países en desarrollo sin litoral en proporción a su ingreso nacional bruto.

8.5. AOD recibida por los pequeños estados insulares en desarrollo en proporción a su ingreso nacional bruto.

8.6. Proporción total de importaciones de los países desarrollados (por su valor y excepto armamentos) procedentes de países en desarrollo y países menos adelantados, admitidos sin pagar derechos.

8.7. Aranceles medios aplicados por los países desarrollados a los productos agrícolas y textiles y las prendas de vestir procedentes de países en desarrollo.

8.8. Estimación de ayuda agrícola de los países de la OCDE en porcentaje de su producto interno bruto.

8.9. Proporción de AOD destinada a fomentar la capacidad comercial.

8.10. Número total de países que han alcanzado el punto de decisión y número total de países que han alcanzado el punto de culminación de la iniciativa, a favor de los países muy pobres muy endeudados (acumulativo).

8.11. Alivio de la deuda comprometido conforme a la iniciativa a favor de los países pobres muy endeudados y la iniciativa multilateral de alivio de la deuda.

8.12. Servicio de la deuda como porcentaje de las exportaciones de bienes y servicios.

8.13. Proporción de la población con acceso sostenible a medicamentos esenciales a precios asequibles.

8.14. Líneas de teléfono por cada 100 habitantes.

8.15. Abonados a teléfono celular por cada 100 habitantes.

8.16. Usuarios de Internet por cada 100 habitantes.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD).

Está constituido como una red que promueve el cambio y conecta a los países con los conocimientos, la experiencia y los recursos para encontrar soluciones a los problemas que plantea el desarrollo; contempla como áreas fundamentales: Reducción de la pobreza y logro de los objetivos del milenio (ODM), gobernabilidad democrática, prevención de crisis y recuperación, medio ambiente y energía.

La puesta en marcha del PNUD, según Díaz (2005) establece dos principios esenciales: pensar en lo global y actuar localmente, es decir, adaptar las políticas macro al entorno local y el fomento de la participación de las comunidades locales en la planificación del desarrollo como fórmula para ajustarse al máximo a las peculiaridades del entorno local.

Al publicar anualmente su Informe sobre el Desarrollo Humano, el PNUD aporta elementos para el conocimiento de la situación mundial

para que ésta pueda ser analizada por especialistas, para la medición de indicadores y para la formulación y propuesta de nuevas políticas. Se orienta por la creencia de que el desarrollo, en última instancia, es “un proceso de ampliación de la capacidad de elección de las personas” no simplemente una cuestión de ingresos nacionales (Informes. Acerca, En Red).

Los países del mundo han acordado realizar medidas confiables y han elaborado planes nacionales específicos de erradicación de la pobreza o han incluido en su planificación nacional estrategias para ello, pero sin duda no se puede mejorar el desarrollo social y disminuir la pobreza si no existen estrategias de desarrollo económico, en especial, creación de empleos bien remunerados.

CUMBRE DE DESARROLLO SOCIAL.

Convocados por la Organización de las Naciones Unidas, en 1995 se reunieron los jefes de Estado y de Gobierno en Copenhague, Dinamarca en la Cumbre sobre Desarrollo Social; en ella se plantean algunos elementos de diagnóstico mundial en la materia y entre otros se reconoce que la riqueza de las naciones se ha septuplicado en los últimos cincuenta años; ha mejorado la esperanza de vida, la alfabetización, la educación primaria y el acceso a la atención básica de la salud; se ha reducido la mortalidad infantil; se ha incrementado el gobierno democrático y han avanzado las libertades civiles fundamentales; se han logrado avances en la descolonización y ha desaparecido el apartheid.

Sin embargo, aún más de 1.000 millones de seres humanos viven en la pobreza extrema, las tendencias de consumo en los países ricos suponen la mayor causa de deterioro del medio natural; más de 120 millones de personas están desempleadas, principalmente jóvenes; más

mujeres que hombres viven en la pobreza extrema; hay demasiadas personas discapacitadas y ancianas sometidas a la exclusión y a la pobreza; la inestabilidad política y los conflictos han originado millones de refugiados. Si bien estos problemas tiene carácter mundial, es en África y en otros países atrasados, donde la situación es más crítica,

Los males que aquejan a buena parte de la humanidad son: hambre, malnutrición, drogas ilícitas, delincuencia organizada, corrupción, ocupación extranjera, conflictos civiles, tráfico ilícito de armas, terrorismo, xenofobia y enfermedades endémicas transmisibles, especialmente SIDA.

Se establece que en términos económicos y sociales, las políticas y las inversiones más productivas son las que facultan a las personas para aprovechar al máximo sus capacidades, sus recursos y sus oportunidades, que se promoverá el desarrollo social en todo el mundo para que todos los hombres y mujeres, particularmente los que viven en la pobreza, puedan ejercer sus derechos, utilizar los recursos y compartir las responsabilidades que les permitan llevar vidas satisfactorias y contribuir al bienestar de sus familias, de sus comunidades y de la humanidad.

La globalización, que es consecuencia del aumento de la movilidad humana, del progreso de las comunicaciones, del gran aumento del comercio y las corrientes de capital y de los avances tecnológicos, abre nuevas oportunidades para el crecimiento económico sostenido y el desarrollo de la economía mundial particularmente en los países en desarrollo.

En su Marco para la Acción se expone la necesidad de integrar las políticas económicas, culturales y sociales, de manera que se apoyen mutuamente, promover la distribución equitativa de los ingresos y un

mayor acceso a los recursos mediante la equidad y la igualdad de oportunidades para todos.

Los principales compromisos suscritos fueron:

- Crear un entorno económico, político, social, cultural y jurídico que permita lograr el desarrollo social.
- Erradicar la pobreza en el mundo mediante una acción nacional enérgica y la cooperación internacional.
- Promover el pleno empleo como prioridad básica y preparar a todas las mujeres y hombres para conseguir medios de vida seguros y sostenibles mediante el trabajo y el empleo productivos elegidos libremente.
- Promover la integración social fomentando sociedades estables, seguras y justas.
- Promover el pleno respeto de la dignidad humana, igualdad y equidad entre el hombre y la mujer.
- Acceso universal y equitativo a una educación de calidad, el nivel más alto posible de salud y el acceso de todos a la atención primaria de salud.
- Aumentar y utilizar eficazmente los recursos asignados al desarrollo social.

BANCO MUNDIAL.

Se fundó en 1944 en Breton Woods New Hampshire EEUU. Está integrado por los aportes de 185 países y actualmente es fuente de asistencia financiera y técnica para los países en desarrollo de todo el mundo con el fin de reducir la pobreza y mejorar los niveles de vida de la gente, buscando lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Lo forman dos instituciones: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), cuyos clientes son países de ingreso mediano y países pobres sin capacidad crediticia y la Asociación Internacional de Fomento, que se dedica exclusivamente a los países más pobres.

Cuenta con instituciones afiliadas como la Corporación Financiera Internacional (IFC), Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (OMGI) y el Centro Internacional de Arreglo de Diferencias relativas a Inversiones (CIADI).

Ofrece préstamos y créditos con intereses bajos o sin intereses, y donaciones a países que tienen poco o ningún acceso a los mercados de crédito internacionales.

Los grandes temas de interés para el Banco Mundial son medio ambiente, la pobreza, el comercio y la globalización.

Además de los Objetivos del Milenio establece como sus prioridades condiciones para la inversión, educación, gestión del sector público, potenciación, seguridad e inclusión social y salud.

Provee servicios de análisis y asesoría con base en estudios económicos y sectoriales de cada país, lo que le permite emitir evaluaciones de la pobreza, exámenes del gasto público, memorandos económicos sobre países, exámenes sociales y estructurales, informes sectoriales y temas sobre el desarrollo.

Con la finalidad de fortalecer la capacidad, provee de conocimiento a los países en desarrollo, a través de los servicios de asesoría y consulta, la Red global de aprendizaje para el desarrollo, los programas mundiales y regionales del instituto del Banco Mundial y el servicio de difusión por Internet B-SPAN.

Sus proyectos están organizados en las siguientes áreas: Gestión económica, gestión del sector público, imperio de la ley, desarrollo del sector financiero y el sector privado, comercio e integración social, protección social y gestión de riesgos, desarrollo social, género, inclusión, desarrollo humano, desarrollo urbano, desarrollo rural, gestión del medio ambiente y de los recursos naturales. Las áreas temáticas principales se exponen en la tabla N° 2.

La importancia de las variables sociales en el Desarrollo fue destacada por el Banco Mundial al revisar más de 4000 proyectos ejecutados en los últimos 30 años y concluir que los proyectos que tuvieron mejores resultados fueron aquellos que abordaron dimensiones sociales; que éstos era más probable que fuesen sostenibles y que tenían un mayor efecto sobre el desarrollo institucional que aquellos que no incorporan el componente social (Banco Mundial y Desarrollo Social, en Red).

El análisis social ha avanzado desde ser un instrumento de evaluación para proyectos de inversión, hasta convertirse en un trabajo

analítico básico para entregar información sobre las estrategias, políticas, programas y proyectos de inversión de un país. El análisis social del país examina el contexto social, político e institucional para identificar las oportunidades, limitaciones y riesgos sociales que enfrentará la ayuda para el desarrollo.

Tabla N° 2.
BANCO MUNDIAL.
PRINCIPALES ÁREAS TEMÁTICAS.

Agricultura y desarrollo rural. Abastecimiento de agua y saneamiento. Comercio. Compartir conocimientos. Derecho y desarrollo. Desarrollo del sector privado. Desarrollo social. Desarrollo sostenible. Desarrollo Urbano. Deuda. Educación. Energía. Evaluación.	Fe y desarrollo. Género. Gestión de recursos hídricos. Globalización. Gobernabilidad del sector público. Gobernabilidad y control de la corrupción. Gripe aviar. Infancia y juventud. Informática y telecomunicaciones. Macroeconomía y crecimiento. Medio ambiente	Minería. Objetivos de desarrollo del milenio. Pobreza. Políticas. Precios de alimentos. Protección social y empleo. Salud, nutrición y población. Sector financiero Seguimiento global. Sida. Transporte. Tsunami.
---	---	---

Fuente.- Banco Mundial. Áreas temáticas principales. En Red.

Para el Banco Mundial uno de los grandes temas del Desarrollo Social es el análisis social que examina el contexto socioeconómico, político-institucional y cultural a un nivel macro, para contribuir con el BM y

con los países prestatarios en el diseño de políticas, programas y proyectos que tengan un mayor impacto en el desarrollo social. Los instrumentos utilizados son las evaluaciones sociales a nivel de proyectos, análisis del impacto social de las reformas y los préstamos sobre la pobreza (PSIA) (Banco Mundial y el desarrollo social, En Red).

Las prioridades estratégicas de los proyectos que apoya el Banco Mundial son: La dimensión social desde el inicio, mejores proyectos a través de una integración más extensa del desarrollo social en los proyectos y una mejor base, que sólo se logra con la investigación, la creación de capacidades y el asociacionismo.

El Banco Mundial apoya cada vez más los enfoques que sitúan a la comunidad en el centro del esfuerzo para el desarrollo, en el que las comunidades tienen más control sobre decisiones de planificación y recursos de inversión; a aquellos que promueven la integración, la obligación de rendir cuentas y el empoderamiento; una participación que no concluya con la preparación del proyecto, sino que esté incluida en todo su proceso; y la atención a las causas del conflicto como manifestación extrema de la ruptura social, que debilita la confianza entre las personas y dentro de las comunidades, destruye las normas y valores que sostienen la cooperación y la acción colectiva y agota el capital social positivo.

El programa de Desarrollo Social del Banco ACTION 2015 se organiza alrededor de cuatro temas interrelacionados: Análisis social, desarrollo impulsado por la comunidad, participación y compromiso ciudadano y conflicto y desarrollo.

La información por región indica que los proyectos aprobados a México son 271.

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.

En el ámbito de América Latina, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) financia programas por medio de préstamos, donaciones, garantías e inversiones a 26 países; comparte sus investigaciones y ofrece asesoría y asistencia técnica para mejorar áreas como la educación, la reducción de la pobreza y la actividad agropecuaria.

Sus metas son la promoción del crecimiento económico y la integración regional en América Latina y el Caribe en formas ecológica y socialmente sostenibles para lograr la reducción duradera de la pobreza y una mayor equidad social.

Sus estrategias van orientadas a dos objetivos: crecimiento económico sostenible y reducción de la pobreza junto con la promoción de la equidad social (Acerca del BID. Estrategias. En Red).

Sus áreas prioritarias son: reducción de la pobreza fortaleciendo las redes de protección social, energía y cambio climático, infraestructura, educación e innovación, promoviendo políticas y programas sociales eficaces, respaldando el desarrollo regional de la ciencia y la tecnología y mayores oportunidades para la mayoría con más participación del sector privado en proyectos sociales y en pro del desarrollo por medio de incentivos y asociaciones (Acerca del BID, En Red).

El BID ha clasificado sus iniciativas en prioritarias y regionales; las primeras son: Oportunidades para la mayoría, energía sostenible y cambio climático y agua potable y saneamiento; en las segundas se ubica el diálogo regional de políticas, la promoción de bienes públicos

regionales y el proyecto de integración y Desarrollo de Mesoamérica, antes denominado Plan Puebla – Panamá.

El objetivo de la estrategia de desarrollo social del BID es “ayudar a los países a acelerar el progreso social al fomentar un entorno social y humano más conducente al bienestar de la población con especial énfasis en la reducción de la pobreza y la desigualdad de oportunidades, particularmente aquella basada en género, etnia, raza y discapacidad entre otros factores”

En su estrategia de Desarrollo Social (Desarrollo social, BID:8) el BID propone que:

- Se orienten las reformas en salud, educación y vivienda a las necesidades específicas de la población.
- Se realice un programa de desarrollo humano que abarque el ciclo de vida.
- Se promueva la inclusión social y se prevengan los males sociales.
- Se provean servicios integrados con focalización territorial.

Establece para su estrategia los principios de universalidad, solidaridad, eficiencia y sostenibilidad.

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO (OCDE).

Fue fundada en 1961; la integran 30 países miembros que comparten acuerdos en materia de mercados en la economía mundial.

Sus objetivos son el soporte sustentable del crecimiento económico, el crecimiento de empleos, elevar los estándares de vida, mantener una estabilidad financiera, asistir o apoyar a otros países en el desarrollo económico y contribuir en el crecimiento mundial de tratados comerciales.

Las principales áreas de sus actividades son economía, sociedad, sustentabilidad, finanzas, gobierno e innovaciones.

Los temas en el área social son educación, empleo, bienestar social, salud y migración.

Los estudios comparados sobre la situación económica de los países miembros y las variables relacionadas con ella son considerados como importantes elementos de diagnóstico y planificación.

En la actualidad los lineamientos para el desarrollo, bases de datos, evaluaciones y publicaciones diversas de la OCDE orientan la medición, definición de políticas, planificación y evaluación del bienestar social.

Previo a los objetivos del Milenio los indicadores sociales de la OCDE elaborados en 1982 han sido una referencia básica en materia de desarrollo y son los siguientes:

Salud.

- Duración de la vida.
 - Esperanza de vida.
 - Tasa de mortalidad perinatal.
- Vida sana.
 - Incapacidad temporal.
 - Incapacidad permanente.

Educación y adquisición de conocimientos.

- Utilización de las posibilidades ofrecidas en la enseñanza.
 - Escolaridad regular.
 - Enseñanza para adultos.
 - Tasa de alfabetización funcional.
- Adquisición de conocimientos.

Empleo y calidad de vida laboral.

- Acceso al empleo.
 - Tasa de paro.
 - Trabajo a tiempo parcial involuntario.
 - Trabajadores desanimados.
- Calidad de Vida laboral.
 - Jornada Laboral media.
 - Tiempo de desplazamiento.
 - Vacaciones anuales pagadas.
 - Horario típico/atípico.
 - Distribución de los salarios.
 - Accidentes de trabajo mortales.

- Penosidad en el lugar de trabajo.

Tiempo libre.

- Utilización del tiempo.
 - Tiempo libre.
 - Actividades durante el tiempo libre.

Capacidad adquisitiva de bienes y servicios.

- Renta.
 - Distribución de la Renta.
 - Rentas Bajas.
 - Indigencia material.
 - Distribución del patrimonio.
- Patrimonio.

Medio ambiente físico.

- Condiciones de la vivienda.
 - Espacio interior habitable.
 - Acceso a espacios exteriores.
 - Servicios básicos de la vivienda.
- Posibilidad de acceso a los servicios.
 - Proximidad de ciertos servicios.
- Nocividad.
 - Exposición a los contaminantes atmosféricos.
 - Exposición al ruido.

Entorno social.

- Vínculos sociales.
 - Tasa de suicidio.

Seguridad de las personas.

- Exposición al riesgo.
 - Accidentes mortales.
 - Lesiones graves.
- Percepción de amenazas.
 - Temores relacionados con la seguridad personal .

En las áreas sectoriales del desarrollo social una de las evaluaciones mas importantes promovidas por la OCDE es el informe del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes, o informe PISA, que se realiza cada 3 años, y tiene por objeto evaluar hasta que punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria, han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades necesarias para la participación plena en la sociedad del saber.

ORGANISMOS INTERNACIONALES E INDICADORES SOCIALES.

Para los principales organismos internacionales la estrategia básica para la erradicación de la pobreza es el fortalecimiento de las capacidades humanas y la inversión en capital humano a través de la universalización de acceso a los servicios sociales básicos como educación primaria, atención primaria a la salud, acceso a agua potable y saneamiento, alfabetización de adultos y salud reproductiva. Se plantea que si se invierte de manera sostenida en educación básica y salud, se extenderá un efecto positivo en la población.

Tabla N° 3.
ÁREAS DE DESARROLLO SOCIAL DE ORGANISMOS INTERNACIONALES.

P.N.U.D. Objetivos del Milenio.	BANCO MUNDIAL.	B.I.D.
Erradicar la pobreza extrema y el hambre. Enseñanza primaria universal. Igualdad entre los géneros y autonomía de la mujer. Reducir la mortalidad Infantil. Mejorar la salud materna. Combatir VIH/SIDA, paludismo y otras enfermedades. Sostenibilidad del medio ambiente. Asociación mundial para el desarrollo.	PRIORIDADES. Objetivos del Milenio. Educación. Potenciación, Seguridad e inclusión social. Salud. TEMAS. Análisis social. Desarrollo impulsado por la comunidad. Participación y compromiso ciudadano. Conflicto y desarrollo.	Reformas en salud educación y vivienda. Desarrollo humano que abarque el ciclo de vida. Inclusión social y prevención de los males sociales. Provisión de servicios integrados con focalización territorial.

Fuente.- Elaboración propia con información de páginas Web de organismos internacionales. Recuperado nov. 2008.

Los objetivos e indicadores establecidos por los organismos internacionales en las diferentes áreas constituyen un referente orientador en el desempeño de los profesionales de las ciencias sociales.

Algunos organismos tienen integrados sistemas de indicadores sociales y proveen de información a usuarios de todo el mundo a través de bases de datos electrónicas gratuitas, algunas disponibles en línea para su compra, o en publicaciones impresas u otros medios electrónicos.

En la actualidad los principales indicadores orientadores de las políticas de bienestar son los Objetivos del Milenio, éstos orientan las acciones de los organismos internacionales y determinan las prioridades en materia de bienestar de los gobiernos.

2.2. LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN MÉXICO.

POLÍTICAS PÚBLICAS Y MARCO NORMATIVO DEL DESARROLLO SOCIAL.

Las condiciones de bienestar de la población, sus necesidades y problemas, son condicionadas por las políticas públicas que determinan visión, misión y estrategias que conducen hacia el modelo de sociedad establecida en la constitución de un país.

Las políticas públicas son la parte ejecutora de la administración pública que da respuesta a las necesidades y problemas sociales; son producto del sistema político, y:

Carecen de neutralidad ideológica y política, son dialécticas e históricas; se construyen sobre definiciones específicas, por ejemplo, de Estado, de sociedad, de familia, de necesidades sociales, de propiedad, de trabajo, de control-coerción, de mujer-hombre, etc. Implican intereses diversos como son: de clase, de raza, de etnia, de género, de edad, de ubicación geográfica: regionales, nacionales y/o internacionales, económicos, políticos, etc. Exponen una visión específica sobre la realidad, los problemas y necesidades sociales y las maneras en que éstos deben ser atendidos o resueltos. (Castro, 1999, citada por Evangelista, En Red)

Las políticas sociales son el conjunto de directrices, orientaciones, criterios y lineamientos conducentes a la preservación y elevación del bienestar social, procurando que los beneficios del desarrollo alcancen a todas las capas de la sociedad con mayor equidad. (Definición, En Red)

El desarrollo social es materia de política pública y social y por ello la importancia de realizar una revisión de los aspectos normativos, así como su planificación y gestión.

El marco normativo lo forman la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, leyes federales, estatales, reglamentos, decretos y acuerdos, que orientan la gestión y fundamentan las políticas públicas, planes, programas, acciones, inversiones, relaciones entre las redes intergubernamentales y con la sociedad civil.

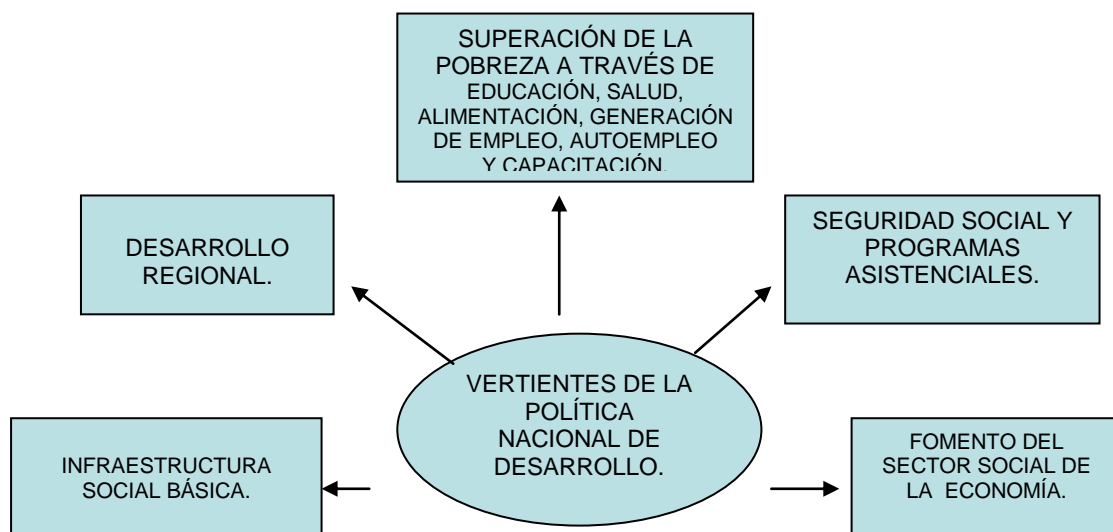
Destaca por su importancia en la materia la Ley General de Desarrollo Social, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de enero de 2004, la cual garantiza el ejercicio de los derechos sociales establecidos en la Constitución Mexicana en materia de acceso al desarrollo social, señala las obligaciones del Gobierno y de las instituciones responsables y define los principios y lineamientos generales a los que debe sujetarse la Política Nacional de Desarrollo Social.

Establece un Sistema Nacional de Desarrollo Social (SNDS) en el que participan los gobiernos federal, de los Estados y municipios; determina las competencias de los distintos niveles de gobierno así como las bases para la concertación de acciones con los sectores social y privado; así también expone como objetivos el fomento del sector social de la economía, la regulación de la prestación de los bienes y servicios contenidos en los programas sociales, las bases y fomento de la participación social y privada en la materia, el establecimiento de

mecanismos de evaluación y seguimiento de los programas y acciones de la Política Nacional de Desarrollo Social y la promoción del establecimiento de instrumentos de acceso a la justicia, a través de la denuncia popular, en materia de desarrollo social. (Ley General de Desarrollo Social, 2004).

Los objetivos del Sistema Nacional de Desarrollo Social son: propiciar las condiciones que aseguren el disfrute de los derechos sociales, individuales o colectivos, garantizando el acceso a los programas de desarrollo social y la igualdad de oportunidades, así como la superación [erradicación] de la discriminación y la exclusión social; promover un desarrollo económico con sentido social que propicie y conserve el empleo, eleve el nivel de ingreso y mejore su distribución; fortalecer el desarrollo regional equilibrado y garantizar formas de participación social en la formulación, ejecución, instrumentación, evaluación y control de los programas de desarrollo social.

Figura N° 2.
VERTIENTES DE LA POLÍTICA NACIONAL DE DESARROLLO SOCIAL EN MÉXICO.



Fuente.- Ley General de Desarrollo Social, 2004. Elaboración propia.

Establece un Sistema Nacional de Desarrollo Social (SNDS) en el que participan los gobiernos federal, de los Estados y municipios; determina las competencias de los distintos niveles de gobierno así como las bases para la concertación de acciones con los sectores social y privado; así también expone como objetivos el fomento del sector social de la economía, la regulación de la prestación de los bienes y servicios contenidos en los programas sociales, las bases y fomento de la participación social y privada en la materia, el establecimiento de mecanismos de evaluación y seguimiento de los programas y acciones de la Política Nacional de Desarrollo Social y la promoción del establecimiento de instrumentos de acceso a la justicia, a través de la denuncia popular, en materia de desarrollo social. (Ley General de Desarrollo Social, 2004).

La Ley señala que es responsabilidad de los gobiernos de los Estados de la Federación formular un programa estatal de desarrollo social, convenir acciones y programas sociales con el gobierno federal, fomentar la organización y participación ciudadana, concertar acciones con organizaciones y otros, establecidos en el Art. 44.

Establece como prioritarios y de interés público a los programas de educación obligatoria; las campañas de prevención y control de enfermedades transmisibles y los programas de atención médica; los programas dirigidos a las personas en condiciones de pobreza, marginación o en situación de vulnerabilidad; aquellos dirigidos a zonas de atención prioritaria; los destinados a asegurar la alimentación y nutrición materno-infantil, el abasto social de productos básicos; los de vivienda; los destinados a la generación y conservación del empleo; a las actividades productivas sociales y a las empresas del sector social de la

economía; los programas y obras de infraestructura para agua potable, drenaje, electrificación, caminos y otras vías de comunicación, saneamiento ambiental y equipamiento urbano.

La Ley General de Desarrollo Social define al desarrollo regional como una de sus vertientes básicas, además de la superación de la pobreza a través de la educación, la salud, la alimentación, la generación de empleo e ingreso, autoempleo y capacitación; la seguridad social y programas asistenciales, la infraestructura social básica y el fomento del sector social de la economía (Art. 14).

Los principios a los que se sujeta la Ley de Desarrollo Social son: libertad, justicia distributiva, solidaridad, integralidad, participación social, sustentabilidad, respeto a la diversidad, libre determinación y autonomía de los pueblos indígenas y sus comunidades y la transparencia.

En el ámbito federal otras leyes relacionadas con los aspectos sectoriales del desarrollo social son la Ley General de Educación, la Ley General de Salud, la Ley de Asistencia Social, la Ley Federal del Trabajo, la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, la Ley Federal para Prevenir y Erradicar la Discriminación y la Ley de Desarrollo Rural Sustentable, entre otras.

LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO EN MÉXICO.

El artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que el Estado “organizará un sistema de planeación democrática del desarrollo nacional para el cumplimiento de los fines del proyecto nacional” establecidos en la propia Carta Magna y que atienda las demandas de la sociedad, lo que permite integrar un Plan Nacional de Desarrollo (PND) al que se sujetan obligatoriamente los programas de la

administración pública federal. Dicha planificación es indicativa, ya que define el hacia dónde del desarrollo.

Se dispone que el Estado establezca un Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica cuyos datos oficiales son de uso obligatorio para Federación, Estados, Distrito Federal y Municipios. Su organización y funcionamiento deberá cumplir con los principios de accesibilidad, transparencia, objetividad e independencia.

Las condiciones actuales de las familias, sin duda son producto de aciertos, omisiones y fallas en la política social en su devenir, cuyo análisis histórico no es el propósito de este documento, por lo cual se exponen los elementos básicos de la planificación nacional del desarrollo sólo de dos sexenios del gobierno federal, con énfasis en el plan actual.

En el Plan Nacional de Desarrollo 2000 – 2006 de México se establecían cinco ejes rectores: Estado de derecho y seguridad, economía competitiva y generadora de empleos, igualdad de oportunidades, sustentabilidad ambiental y democracia efectiva y política exterior responsable. La premisa básica del plan fue el desarrollo humano sustentable, entendiendo por ello el proceso permanente de ampliación de capacidades y libertades que permita a todos los mexicanos tener una vida digna sin comprometer el patrimonio de las generaciones futuras.

El desarrollo social era atendido en el eje de desarrollo social y humano, el cual establecía los siguientes objetivos:

- Mejorar los niveles de educación y bienestar de los mexicanos.
- Acrecentar la equidad y la igualdad de oportunidades.

- Impulsar la educación para el desarrollo de las capacidades personales y de iniciativa individual y colectiva.
- Fortalecer la cohesión y el capital sociales.
- Lograr un desarrollo social y humano en armonía con la naturaleza.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012 establece la visión siguiente:

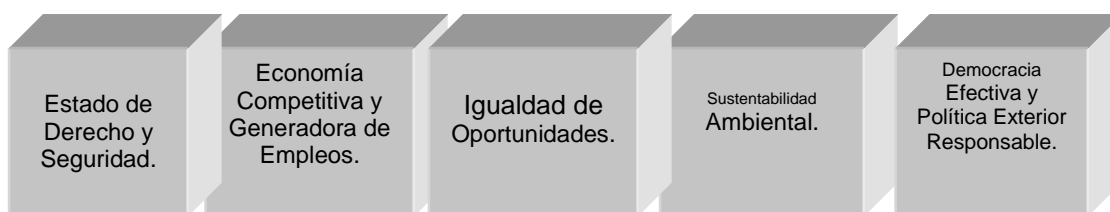
Hacia el 2030, los mexicanos vemos a México como un país de leyes, donde nuestras familias y nuestro patrimonio están seguros, y podemos ejercer sin restricciones nuestras libertades y derechos; un país con una economía altamente competitiva que crece de manera dinámica y sostenida, generando empleos suficientes y bien remunerados; un país con igualdad de oportunidades para todos, donde los mexicanos ejercen plenamente sus derechos sociales y la pobreza se ha erradicado; un país con un desarrollo sustentable en el que existe una cultura de respeto y conservación del medio ambiente; una nación plenamente democrática en donde los gobernantes rinden cuentas claras a los ciudadanos, en el que los actores políticos trabajan de forma corresponsable y construyen acuerdos para impulsar el desarrollo permanente del país; una nación que ha consolidado una relación madura y equitativa con América del Norte, y que ejerce un liderazgo en América Latina.

Dicho plan, actualmente en vigencia considera el desarrollo humano sustentable como premisa básica para el desarrollo integral del país y para ello se requiere una profunda transformación económica y política, de un desarrollo integral que promueva como punto de partida la formación y realización de las personas, el fortalecimiento de la comunidad familiar y la formalización de capacidades para la vida en familia, y con políticas que de manera transversal contribuye a la fortaleza de las familias en el orden de salud, alimentación, educación, vivienda, cultura y deporte. (p.27). Enfatiza la promoción del desarrollo de regiones

que no se han visto beneficiadas en la misma medida por los cambios realizados en el entorno nacional e internacional.

Los ejes de política pública contemplan acciones transversales en los ámbitos económico, social, político y ambiental.

Figura N° 3.
EJES DE POLÍTICA PÚBLICA DEL PLAN NACIONAL DE
DESARROLLO 2007-2012 DE
MÉXICO.



Fuente.- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Elaboración propia.

Las estrategias de mayor relación con el desarrollo social regional del eje de “Economía competitiva y generadora de empleos” son: El sistema nacional de pensiones, promoción del empleo y paz laboral, sector rural, desarrollo regional integral y construcción de vivienda.

En la promoción del empleo y paz laboral se plantea como objetivo la generación de condiciones en el mercado laboral que incentiven la creación de empleos de alta calidad en el sector formal y algunas de sus estrategias son fomentar la equidad e inclusión laboral y consolidar la previsión social, a través de la creación de condiciones de trabajo digno, bien remunerado, con capacitación, seguridad y salud, incentivar la entrada de jóvenes al mercado laboral formal y modernizar su marco normativo para promover la productividad y la competitividad laboral, garantizando los derechos de los trabajadores.

En lo que se refiere al sector rural su primer objetivo es elevar el nivel de desarrollo humano y patrimonial de los mexicanos que viven en las zonas rurales y costeras.

En materia de desarrollo regional integral, el plan enfatiza la problemática de las desigualdades regionales y plantea el objetivo de “superar los desequilibrios regionales aprovechando las ventajas competitivas de cada región, en coordinación y colaboración con actores políticos, económicos y sociales al interior de cada región, entre regiones y a nivel nacional” (PND. 2007-2012). En sus estrategias incluye “considerar la dimensión espacial y las características particulares de cada región en el diseño de programas y políticas públicas. [...] fomentar la competitividad en las regiones, con énfasis en las más desfavorecidas y asegurar que exista la infraestructura necesaria para el acceso adecuado a la energía, a los mercados regionales, nacionales e internacionales y a las comunicaciones (Ibid).

Con relación a las comunicaciones y transportes uno de los objetivos es garantizar el acceso y ampliar la cobertura de infraestructura y servicios de transporte y comunicaciones, tanto a nivel nacional como regional a fin de que todos los mexicanos puedan comunicarse y trasladarse de manera ágil y oportuna en todo el país y con el mundo, así como hacer mas eficiente el transporte de mercancías y las telecomunicaciones hacia el interior y exterior del país, de manera que estos sectores contribuyan a aprovechar las ventajas con las que cuenta México.

En el eje del plan denominado “Igualdad de Oportunidades” se expone la necesidad de resolver de fondo las graves diferencias que imperan en el país, siendo capaces de mejorar significativamente las condiciones de vida de quienes viven en la pobreza, es decir, casi la

mitad de la población. Se definen objetivos y estrategias en: Superación de la pobreza, Salud, Transformación educativa, Pueblos indígenas, Igualdad entre mujeres y hombres, Grupos vulnerables, Familia, Niños, Jóvenes y Cultura, Arte, Deporte y Recreación.

Los ejes rectores de la política social son:

- Focalizar los recursos en los programas que han demostrado ser más efectivos.
- Utilizar sistemas de evaluación y seguimiento que permitan monitorear y mejorar los programas en forma constante.
- Promover la coordinación de acciones entre las dependencias y organismos del gobierno federal, así como de los distintos órdenes de gobierno.
- Priorizar las acciones encaminadas a elevar las capacidades de las personas que permitan resolver el problema de la pobreza no sólo en el corto plazo, sino en el mediano y largo plazo, atacando las causas de esta problemática y no sólo sus efectos inmediatos.
- Desarrollar e implantar un padrón único de beneficiarios de todos los programas de apoyo social del gobierno, que permita una cobertura más eficiente.
- Vincular adecuadamente los programas para crear sinergias entre programas complementarios y evitar duplicidad de esfuerzos.
- Transparentar la asignación y el gasto de los recursos. (PND 2007-2012:144)

El plan expone el propósito de no ser asistencial, sino convertir en realidad los derechos establecidos en la Constitución.

La conducción operativa de los medios para lograr los propósitos generales establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo son los programas sectoriales que atienden los temas prioritarios que se señalan en la tabla N° 4.

Tabla N° 4.
PROGRAMAS PARA INSTRUMENTAR EL PLAN NACIONAL DE
DESARROLLO 2007 – 2012.

Agua y bosques. Campo y desarrollo rural. Ciencia y Tecnología. Combate a las adicciones. Comercio. Competitividad. Comunidades y pueblos indígenas. Cooperación y desarrollo internacional. Cultura. Defensa nacional. Democracia y participación ciudadana.	Deporte. Derechos humanos. Desarrollo empresarial. Desarrollo regional. Desarrollo social. Desarrollo urbano. Educación. Empleo. Energía. Equidad de género. Familia, niños y jóvenes. Financiamiento para el desarrollo. Fortalecimiento del federalismo.	Grupos vulnerables. Infraestructura. Medio ambiente y recursos naturales. Migrantes. Modernización de la gestión pública. Población. Procuración e impartición de justicia. Producción y distribución de alimentos. Protección civil, prevención y atención de desastres.	Salud. Seguridad nacional. Seguridad pública. Seguridad social. Soberanía. Superación de la pobreza. Trabajo. Transparencia y rendición de cuentas. Turismo. Vivienda.
---	--	---	---

Fuente.- Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Presidencia de la República. México.

El programa nacional de desarrollo social es un instrumento orientador para los diferentes niveles de gobierno, para los profesionales de la administración pública, las organizaciones gubernamentales y la sociedad civil; es un instrumento que de manera transversal pretende contribuir a diversos objetivos de los 5 ejes de la política pública (fig. 3)

establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo y señala no solo el diagnóstico en cada subsector, sino las finalidades y las estrategias.

Tabla N° 5.
OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS DE LA POLÍTICA DE
DESARROLLO SOCIAL EN MÉXICO.

OBJETIVOS.	ESTRATEGIAS.
1.- Desarrollar las capacidades básicas de las personas en condición de pobreza.	<p>1.1. Llevar a cabo una política alimentaria integral que permita mejorar la nutrición de las personas en situación de pobreza.</p> <p>1.2. Promover la asistencia y permanencia escolar a través de becas educativas para la población más pobre.</p> <p>1.3. Incentivar el uso de los servicios de salud, especialmente de las mujeres y los niños de las familias en pobreza.</p> <p>1.4. Fomentar el desarrollo de capacidades para mejorar el acceso a mejores fuentes de ingreso.</p>
2. Abatir el rezago que enfrentan los grupos sociales vulnerables a través de estrategias de asistencia social que les permitan desarrollar sus potencialidades con independencia y	<p>2.1. Expandir la red de estancias infantiles con el fin de facilitar la integración de la mujer al mercado de trabajo.</p> <p>2.2. Atender desde el ámbito del desarrollo social, las necesidades de los adultos mayores mediante la integración social y la equiparación de oportunidades, y promover la asistencia</p>

plenitud.	<p>social a los adultos mayores en condiciones de pobreza o vulnerabilidad, dando prioridad a la población de 70 años y más, que habita en comunidades rurales con los mayores índices de marginación.</p> <p>2.3. Procurar el acceso a instancias de protección social a personas en situación de vulnerabilidad.</p>
3. Disminuir las disparidades regionales a través del ordenamiento territorial e infraestructura social que permita la integración de las regiones marginadas a los procesos de desarrollo y detone las potencialidades productivas.	<p>3.1. Apoyar a las regiones más marginadas del país para reducir la brecha regional de desarrollo humano.</p> <p>3.2. Vincular a las regiones marginadas con zonas desarrolladas aprovechando sus ventajas competitivas y así integrarlas a procesos de desarrollo.</p> <p>3.3 Impulsar el ordenamiento territorial nacional y el desarrollo regional mediante acciones coordinadas entre los tres órdenes de gobierno y concertadas con la sociedad civil.</p> <p>3.4. Prevenir y atender los riesgos naturales en acciones coordinadas con la sociedad civil.</p>
4. Mejorar la calidad de vida en las ciudades, con énfasis en los grupos sociales en condición de pobreza, a	<p>4.1. Propiciar la incorporación equitativa sustentable de la población que habita en zonas urbanas marginadas y con alta concentración de pobreza al desarrollo de las ciudades.</p>

<p>través de la provisión de infraestructura social y vivienda digna, así como consolidar ciudades eficientes, seguras y competitivas.</p>	<p>4.2. Mejorar las condiciones de vivienda y entorno de los hogares en condiciones de pobreza para fortalecer su patrimonio.</p> <p>4.3. Generar e impulsar las condiciones necesarias para el desarrollo de ciudades y zonas metropolitanas seguras, competitivas, sustentables, bien estructuradas y menos costosas.</p> <p>4.4. Frenar la expansión desordenada de las ciudades, dotarlas de suelo apto para el desarrollo urbano y aprovechar el dinamismo, la fortaleza y la riqueza de las mismas para impulsar el desarrollo regional.</p>
<p>5.- Gestión eficiente de la política de desarrollo social.</p>	<p>5.1. Fomentar la coordinación intersectorial y con los tres órdenes de gobierno para brindar una atención integral a la población objetivo e incrementar el impacto de los programas sociales existentes.</p> <p>5.2. Fomentar la intervención de la sociedad civil, de la academia y de la iniciativa privada con investigaciones, estudios y propuestas en regiones y grupos prioritarios.</p> <p>5.3. Alentar que los organismos de la sociedad civil incentiven la participación de los ciudadanos en su propio desarrollo.</p>

	<p>5.4. Priorizar las acciones de desarrollo social en las zonas marginadas y personas en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.</p> <p>5.5. Reducir los costos de operación, incrementar la productividad y mejorar la calidad de los bienes y servicios otorgados.</p> <p>5.6. Combatir la corrupción de forma frontal y robustecer la transparencia y rendición de cuentas de las acciones de desarrollo social.</p>
--	---

Fuente.- Programa Sectorial de Desarrollo Social 2007-2012.

2.3. LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL EN TAMAULIPAS.

EL MARCO NORMATIVO.

La actividad pública en el Estado de Tamaulipas es regulada por la Constitución y leyes federales, así como por la Constitución Política del Estado y sus leyes reglamentarias, entre ellas, la Ley de Desarrollo Social (LEDS). Otras leyes relacionadas con aspectos sectoriales del desarrollo social son las de Educación, de Salud, del Sistema de Asistencia Social, para el Desarrollo Familiar, de los Derechos de los Niños y las Niñas, de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, de Integración Social de Personas con Discapacidad, de Paternidad Responsable, de Prevención, Atención y Asistencia a la Violencia Intrafamiliar, para la Equidad de Género, para Prevenir y Erradicar la Discriminación, para Fomentar la Donación de Artículos de Primera Necesidad, de Instituciones de Asistencia Social, de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano.

La Ley de Desarrollo Social para el Estado de Tamaulipas señala entre sus objetivos (Art. 4) garantizar el pleno ejercicio de los derechos sociales, la igualdad de oportunidades, y el acceso de la población al desarrollo social; promover la movilidad social para el mejoramiento integral de la calidad de vida de la población y establecer las bases de la participación y organización social; establece los lineamientos generales a los que deben sujetarse las políticas públicas dirigidas al desarrollo social y a la superación de la marginación y la pobreza.

Se establece por Ley un Sistema Estatal de Planeación del Desarrollo Social en el que participan los gobiernos federal, estatal y municipales para regular y garantizar la prestación de los bienes y servicios contenidos en los programas sociales, dando prioridad a las personas vulnerables y núcleos de población que mayores carencias presenten; fomentar el sector social de la economía; establecer mecanismos de evaluación y seguimiento de los programas sociales; determinar las bases para la participación social en la materia y promover el establecimiento de instrumentos de acceso a la justicia, a través de la denuncia popular en materia de desarrollo social.

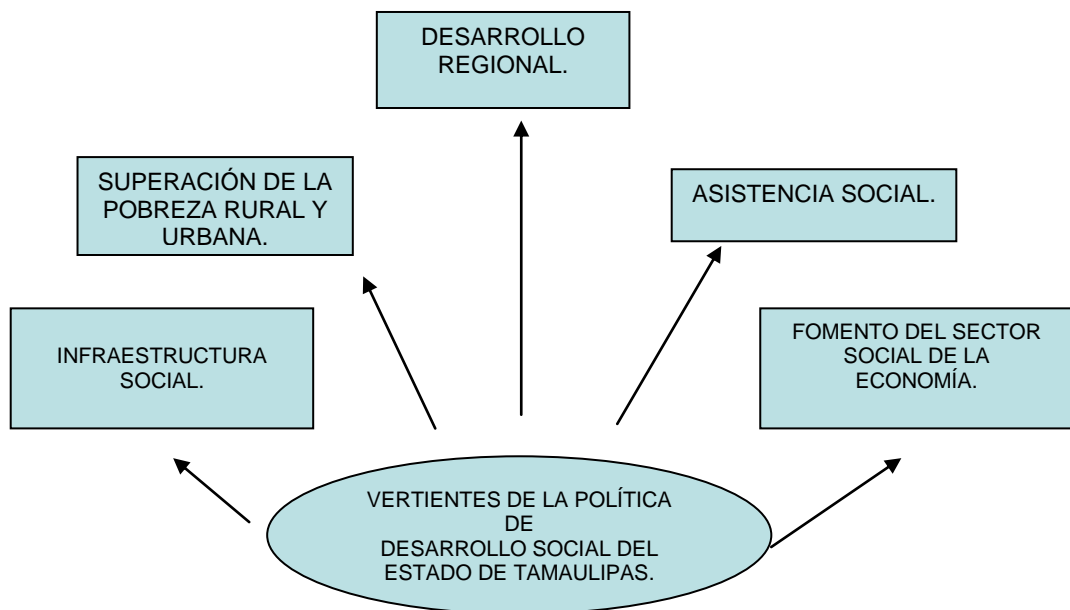
Los principios rectores de las acciones son libertad, solidaridad, justicia distributiva, inclusión, integralidad, participación social, sustentabilidad, respeto a la diversidad y transparencia.

La LEDS señala como uno de los objetivos básicos de la política estatal de desarrollo social el fortalecer un desarrollo regional equilibrado (Art.8º) y establece como prioritarios y de interés público los programas sociales:

- De pobreza, marginación o en situación de vulnerabilidad,

- En regiones, municipios, localidades y áreas de atención prioritaria.
- Dirigidos a asegurar:
 - Alimentación y nutrición materno infantil, promoción y mejoramiento de vivienda, generación y conservación del empleo, la realización de obras de infraestructura social y equipamiento urbano, de educación obligatoria, atención médica y campañas de prevención y control de enfermedades transmisibles.

Figura N° 4.
VERTIENTES DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL
EN TAMAULIPAS.



Fuente.- Elaboración propia con los datos de la Ley de Desarrollo Social para el Estado de Tamaulipas.

Por la importancia del empleo e ingreso en el desarrollo social, la ley destina un capítulo al fomento del sector social de la economía, señalando que se promoverán actividades productivas y se destinarán recursos públicos a proyectos productivos, a identificar oportunidades de inversión, a brindar capacitación, asistencia técnica y asesoría para la organización y el diseño de proyectos y apoyo legal, así también se aportarán recursos como capital de riesgo para dar viabilidad a empresas sociales.

Los programas se clasifican en institucionales, sectoriales, especiales, regionales y comunitarios (Art.16). En materia de desigualdad, los programas especiales pretenden ofrecer atención oportuna a contingencias en materia de pobreza, marginación, desnutrición o situación de desastre; los regionales son los formulados para resolver problemas de inequidad en el desarrollo territorial, y los comunitarios son formulados con el objeto de incorporar al desarrollo a comunidades en situaciones de desigualdad.

La ley garantiza el derecho de los beneficiarios y de la sociedad a participar de manera activa y co responsable en la planeación, ejecución, evaluación y supervisión de la política social.

Por su importancia en la definición de objetivos y metas en el desarrollo social regional es preciso mencionar la Ley Estatal de Planeación del Estado de Tamaulipas (LEPET) y el rol que desempeña el Comité de Planeación del Estado de Tamaulipas (COPLADET), organismo de carácter público descentralizado, el cual se encarga de promover, coordinar, orientar y verificar la participación social pública y privada para el desarrollo del Estado haciendo compatibles a nivel local los esfuerzos que realicen los gobiernos federal, estatal y municipal tanto en las fases de planeación estratégica como en la ejecución de obras y la

prestación de servicios públicos. Dicho comité está integrado por un presidente, que es el gobernador del Estado, un coordinador general, un coordinador estatal, un coordinador especial, un secretario técnico, que es el delegado de SEDESOL federal y los titulares de los órganos regionales de las dependencias gubernamentales.

El marco normativo de la planificación del desarrollo del Estado está constituido por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Constitución Política del Estado de Tamaulipas, la Ley Estatal de Planeación del Estado de Tamaulipas, el Decreto de Creación y Reglamento Interior del COPLADET, el Código Municipal para el Estado de Tamaulipas, los decretos de creación de los Comités de Planeación del Desarrollo Municipal, la Ley de Información Pública del Estado de Tamaulipas y los convenios suscritos con dependencias; como ejemplo, los de microrregiones, de rescate de espacios públicos, los acuerdos de coordinación Hábitat, Ramo 020 SEDESOL. (Copladet, Gobierno, En Red).

A nivel local los Comités de Planeación del Desarrollo Municipal (COPLADEM's) están integrados por el Presidente Municipal, un coordinador, los representantes de los titulares de las dependencias y entidades de la administración pública estatal y municipal, titulares de las comisiones que incidan en el desarrollo socioeconómico del municipio, personal técnico especializado, un coordinador del COPLADET quien funge como secretario técnico, los diputados locales y a invitación del presidente municipal, representantes de organizaciones mayoritarias de trabajadores y campesinos, de empresarios, de instituciones de educación e investigación, síndicos y regidores.

Se entiende por planeación del desarrollo la ordenación racional y sistemática en base al ejercicio de atribuciones del ejecutivo estatal y de

los ayuntamientos, en materia de regulación y promoción de la actividad económica, social política y cultural y tiene como propósito la transformación de la realidad del Estado (Art. 3. LEPET).

Es importante mencionar el acuerdo de coordinación para el Desarrollo Social y Humano suscrito por los ejecutivos federal y estatal, el cual busca congruencia entre las acciones de los programas sectoriales, regionales, institucionales y especiales, de los gobiernos federal, estatal y municipal; hace énfasis en una estrategia de enfoque territorial a través de la identificación de las micro regiones con rezago estructural y altos índices de marginación, así también establece que en el marco de desarrollo urbano y ordenación del territorio los esfuerzos estarán dirigidos a las zonas metropolitanas y ciudades cuya ubicación, tamaño y significación económica, política y social, las convierta en puntos estratégicos para impulsar el desarrollo nacional y apoyar las tareas de ordenación territorial, con especial atención a las zonas urbano marginadas identificadas mediante procedimientos de focalización territorial.

LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO EN TAMAULIPAS.

El Plan Estatal de Desarrollo 1999 – 2004 del Estado de Tamaulipas, contemplaba cinco estrategias generales: social, económica, política, jurídica y administrativa. La estrategia social se refería a programas y acciones de toda actividad pública dirigida a fomentar la igualdad de oportunidades para la superación individual y colectiva; la estrategia económica establecía consolidar un crecimiento económico suficiente, sostenible en el largo plazo, equilibrado regionalmente y en armonía con el medio ambiente; la política, pretendía avanzar hacia una sociedad más plural, tolerante y participativa; la jurídica, una actualización permanente del marco legal para la convivencia entre los tamaulipecos y

la administrativa, para una administración pública responsable, eficiente, eficaz y transparente, que proporciones servicios de excelencia y que apoye el quehacer de la sociedad.

Tabla N° 6.

LA PLANIFICACIÓN GUBERNAMENTAL DEL DESARROLLO.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012.	PLAN ESTATAL TAMAULIPAS 2007-2012.
<p><i>Estado de derecho y Seguridad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de derecho. • Seguridad nacional. • Seguridad pública. <p><i>Economía Competitiva y generadora de empleos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía y finanzas públicas. • Productividad y competitividad. • Infraestructura para el desarrollo. <p><i>Igualdad de oportunidades.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Integral. • Grupos prioritarios. • Cultura y esparcimiento. <p><i>Sustentabilidad ambiental.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprovechamiento sustentable de los recursos naturales. • Protección del medio ambiente. • Conocimiento y cultura para la sustentabilidad ambiental. <p><i>Democracia efectiva y política exterior responsable.</i></p>	<p><i>Prosperidad Social.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Equidad y cohesión social. • Educación integral para la sociedad del conocimiento. • Acceso universal a la salud. • Alianza estratégica con mujeres y jóvenes. • Ciudades de calidad. <p><i>Competitividad y productividad.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Campo productivo con progreso social. • Empleo y crecimiento para el bienestar. • Protección sustentable de nuestro capital natural. <p><i>Instituciones fuertes y un gobierno de resultados.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituciones fuertes y confiables para una sociedad segura. • Un gobierno de resultados, sensible y visionario.

Fuente.- Elaboración propia con los datos de los Planes de desarrollo que se indican.

El Plan Estatal de Desarrollo 2005 – 2010⁷, plantea para el desarrollo de Tamaulipas, una estrategia de crecimiento competitivo de mayor presencia y mejor complementariedad al desarrollo del país y a los mercados internacionales; una estrategia local para la prosperidad social, de políticas abiertas para todos los sectores sociales y productivos que formen estrategias diferenciadas para la equidad y cohesión social, educación integral para la sociedad del conocimiento, el acceso universal a la salud, una alianza con mujeres y jóvenes y ciudades de calidad; competitividad con un campo productivo con progreso social, la generación de empleo y crecimiento para el bienestar, protección sustentable de nuestro capital natural, instituciones fuertes y confiables para una sociedad segura y un gobierno de resultados, sensible y visionario.

LA PLANIFICACIÓN MUNICIPAL DEL DESARROLLO EN VICTORIA Y SAN NICOLÁS TAMAULIPAS.

Para Subirats y Gomá (1998) el mercado, la esfera doméstico familiar y el ámbito asociativo y comunitario son los mecanismos constitutivos de estructuras, relaciones y distribuciones sociales, y junto a ellos las políticas como propuestas de regulación pública de los múltiples problemas y contradicciones que afrontan las sociedades actuales, lo que entraña un mecanismo de asignación pública de recursos y oportunidades entre los distintos grupos sociales con intereses y preferencias en conflicto.

En cada municipio se concretan estructuras, relaciones y distribuciones sociales, se materializa lo doméstico y comunitario, se comprueba la eficiencia de las políticas nacionales y se planea, gestiona, integra, coordina en la inmediatez de lo local, de lo próximo. Por ello es

⁷ www.tamaulipas.gob.mx/gobierno/plan_estatal.htm

importante conocer las características de los planes municipales de desarrollo.

Cada uno de los ayuntamientos, en cumplimiento de la Ley de Planeación, formula su Plan Municipal de Desarrollo, en el cual define sus objetivos y estrategias para lograr el desarrollo de sus regiones.

El Plan Municipal de Desarrollo 2002-2004 de Victoria establecía cinco grandes áreas: Desarrollo Social, Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, Medio Ambiente, Desarrollo Económico y Gobierno; en el área de Desarrollo Social integraba tanto servicios relativos al desarrollo urbano como de servicios sociales a la población.

En el Plan Municipal de Desarrollo 2005-2007 se incluían apartados relativos al desarrollo económico como generador de empleo, seguridad, calidad de vida y eficiencia de los servicios públicos municipales, salud y bienestar social, educación, cultura, esparcimiento y deporte, vivienda urbana y rural, campo, equidad de género e igualdad de oportunidades y gobierno responsable.

En su visión al 2020 el ayuntamiento 2008-2010 de Victoria define que será un “municipio modelo, con alta calidad de vida, socialmente integrado, con un crecimiento urbano respetuoso del medio ambiente y un sano crecimiento económico, donde sobresalen las actividades terciarias, por ser centro de servicio público, cultural y de educación superior”.

El Plan Municipal de Desarrollo 2008-2010⁸ del municipio de Victoria, tiene establecidos cinco ejes de atención al desarrollo, con sus correspondientes políticas públicas municipales:

⁸ http://www.ciudadvictoria.gob.mx/Victoria_PMD%20ok%20web.pdf

1. La política de desarrollo institucional municipal se plantea “un gobierno cercano a la gente y de resultados”, con finanzas públicas municipales con fortaleza hacendaria, mejores prácticas para la función pública municipal que organicen las finanzas públicas para elevar la calidad de la inversión.
2. En materia económica se establece la política de “gobierno promotor” para el crecimiento económico ordenado con bienestar y solidez en los empleos. Se propone desarrollar estratégicamente las actividades productivas con prácticas de mejora regulatoria, la gestión de un sistema financiero flexible, la integración de fondos públicos para el financiamiento de proyectos emprendedores y la mejora de nuestras determinantes de inversión para atraer la industria manufacturera y el desarrollo agroindustrial a nuestro municipio.
3. La “política de gobierno igualitario” se propone multiplicar las acciones por la asistencia patrimonial de protección a la familia y grupos vulnerables, la educación y cultura con efectos positivos en el desarrollo municipal y la recuperación de espacios para la convivencia y el deporte.
4. Para mejorar la infraestructura urbana, en su política de “gobierno ordenado” se plantea una ciudad de calidad con crecimiento planeado y ordenado que disponga de recursos e instrumentos para la recuperación de infraestructura y equipamiento urbano, la consolidación de las prácticas urbanas de ciudad limpia y amable con mayor cobertura e innovación en los servicios públicos.

5. La política de gobierno de “colaboración comunitaria” pretende una ciudad segura de protección para las familias y los bienes a través de mayor firmeza en las acciones de seguridad pública, redes de colaboración comunitaria en la prevención del delito, la seguridad vial y la protección civil con capacidad para supervisar la actuación de los cuerpos de seguridad pública municipales, con mayor profesionalización de los cuerpos de policía, tránsito y protección civil y mejores herramientas para la vigilancia y la atención a la población en casos de emergencia.

Las estrategias y líneas de acción vigentes, vinculadas con los aspectos sociales del desarrollo establecidos en el plan municipal de Victoria son:

- Gobierno cerca de la gente y de resultados:
 - Atención ciudadana inmediata con respuestas de calidad y oportunas.
 - Modernización de las prácticas municipales de atención ciudadana.
 - Sistema Integral de Atención Ciudadana.
 - Participación ciudadana en las decisiones públicas municipales.
 - Mayor calidad de la intervención del gobierno en la gestión de iniciativas sociales.
- Asistencia patrimonial de protección a la familia y grupos vulnerables:
 - Atención a las comunidades en sus necesidades básicas y asistencia social a grupos vulnerables.

- Mejor vida para los niños, los jóvenes, las mujeres y las familias.
- Iniciativas municipales iguales para los hombres y las mujeres.
- Asistencia social alimentaria a grupos vulnerables.
- Asistencia patrimonial a las familias en situación vulnerable.
- Atención médica de calidad a las familias victorenses.
- Educación y cultura con efectos positivos en el desarrollo municipal:
 - Fortalecimiento de los valores sociales que forman una ciudad de calidad educadora.
 - Protección de la imagen amable de la ciudad y de la calidad de vida de sus habitantes.
 - Ventajas para la educación de excelencia de nuestros niños, niñas y jóvenes.
 - Gestión de calidad en la difusión y promoción cultural.
 - Mejores espacios para las actividades culturales.
 - Esparcimiento en las comunidades.
- Recuperación de espacios para la convivencia y el deporte:
 - Mejoramiento de la infraestructura municipal para la convivencia.
 - Impulso a la participación ciudadana en la recuperación de espacios comunitarios.
 - Mejoramiento de la infraestructura municipal para el deporte.
 - Promoción de hábitos de acondicionamiento físico y la práctica del deporte.

- Fortalecimiento de la iniciación deportiva y del deporte de alto rendimiento.

El Plan Municipal de Desarrollo 2005-2007 de San Nicolás establecía las áreas de desarrollo económico, social, político, regional, seguridad pública y de la administración pública municipal. El plan exponía la situación como uno de los municipios más pobres del Estado; las líneas de acción que establecía en el capítulo de desarrollo social son: Servicios públicos, agua potable y electrificación; educación, cultura, salud y deportes y desarrollo integral para la familia.

Plan Municipal de Desarrollo 2008-2010 de San Nicolás establece los ejes de desarrollo democrático, desarrollo social y finanzas públicas municipales. En el eje de desarrollo social establece estrategias en materia de:

- Empleo.
- Educación, cultura, deporte y recreación.
- Seguridad pública, procuración e impartición de justicia.
- Salud, asistencia y seguridad social.
- Vivienda y suelo urbano.
- Bienestar social a través del programa “Unidos avanzamos más por Tamaulipas”.

Tabla N° 7.
EL DESARROLLO SOCIAL EN LA PLANIFICACIÓN
GOBIERNAMENTAL FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL.

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2007-2012.	PLAN ESTATAL DE DESARROLLO TAMAULIPAS 2005-2010.	PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO VICTORIA 2008-2010.	PLAN MUNICIPAL SAN NICOLÁS 2008-2010.
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. Superación de la pobreza. Salud. Transformación educativa. Pueblos indígenas. Igualdad entre mujeres y hombres. Grupos vulnerables. Familia, Niños, Jóvenes y Cultura. Arte, deporte y recreación.	PROSPERIDAD SOCIAL. Equidad y cohesión social. Educación integral para la sociedad del conocimiento. Acceso universal a la salud. Alianza estratégica con mujeres y jóvenes. Ciudades de calidad.	GOBIERNO IGUALITARIO. -Asistencia patrimonial de protección a la familia y grupos vulnerables. -Educación y cultura -Recuperación de espacios para la convivencia y el deporte.	DESARROLLO SOCIAL. Empleo. Educación, cultura, deporte y recreación. Seguridad pública, procuración e impartición de justicia. Salud, asistencia y seguridad social. Vivienda y suelo urbano. Bienestar social.

Fuente.- Elaboración propia con datos de los planes de desarrollo nacional, estatal y municipales.

LOS PROGRAMAS GUBERNAMENTALES SUSCEPTIBLES DE APLICAR EN LA REGIÓN.

El financiamiento del desarrollo puede ser público, de organizaciones no gubernamentales (ONG) y de tipo privado; sin embargo, en la región los proyectos son financiados principalmente con recursos públicos, que provienen de los tres niveles de gobierno: federal, estatal y municipal, por lo cual es fundamental conocer los programas que normativamente se tienen establecidos.

Los programas relacionados con el desarrollo social y el bienestar de las regiones con mayor pertinencia a las condiciones de las regiones con pobreza y marginación dependientes del gobierno federal son: el Programa de apoyo al diseño artesanal de la Secretaría de Economía; de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, el programa de empleo temporal y de caminos rurales; de la Secretaría de Agricultura, el programa de apoyos directos al campo; la Secretaría de Salud con el Programa IMSS – Oportunidades; la de Medio Ambiente y Recursos Naturales, con los Programas de Desarrollo Regional Sustentable, de Empleo Temporal y de Construcción y Rehabilitación de Sistemas de Agua Potable y Saneamiento en Zonas Rurales y todos los de la Secretaría de Desarrollo Social, de la de Educación y de la Reforma Agraria (ver tabla N° 8).

Tabla N° 8.
PROGRAMAS DE LAS SECRETARÍAS DE ESTADO DEL
GOBIERNO FEDERAL.

SECRETARÍA.	PROGRAMAS.
SECRETARÍA DE ECONOMÍA (SE).	Programa marcha hacia el sur. Programa de apoyo al diseño artesanal.

	<p>(PROADA).</p> <p>Fondo Nacional de apoyos para empresas en solidaridad. (FONAES).</p> <p>Programa Nacional de financiamiento al microempresario. PRONAFIM).</p> <p>Fondo de apoyo para la micro, pequeña y mediana empresa (FONDO PYME).</p>
SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES (SCT).	<p>Programa de empleo temporal.</p> <p>Programa de caminos rurales y alimentadores (obras a contrato).</p>
SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERIA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACION (SAGARPA).	<p>Programa de apoyos directos al campo (PROCAMPO).</p> <p>Comisión nacional de las zonas áridas (CONAZA).</p> <p>Programa de desarrollo rural alianza contigo (PAPIR) (PROFEMOR).</p> <p>Fondo de estabilización, fortalecimiento y reordenamiento de la cafecultura.</p>
SECRETARÍA DE TURISMO (SECTUR).	<p>Convenios de coordinación y reasignación de recursos.</p>
SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL (SEDESOL).	<p>Programa para el desarrollo local (Microregiones).</p> <p>Programa opciones productivas.</p> <p>Iniciativa ciudadana 3 x 1.</p> <p>Programa incentivos estatales.</p> <p>Programa de atención a jornaleros agrícolas.</p>

	<p>Programa de coinversión social.</p> <p>Programa de empleo temporal (PET-SEDESOL).</p> <p>Programa de desarrollo humano oportunidades.</p> <p>Programa de ahorro, subsidio y crédito para la vivienda progresiva (Tu casa).</p> <p>Programa de apoyo alimentario (DICONSA).</p> <p>Programa de abasto rural (DICONSA).</p> <p>Comisión para la regulación de la tenencia de la tierra. (CORETT).</p> <p>Programa de abasto social de leche. (LICONSA).</p> <p>Programas del fondo nacional para el fomento de las artesanías (FONART).</p>
SECRETARÍA DE SALUD (SSA).	<p>Programa IMSS-Oportunidades.</p> <p>Programa de salud y nutrición para los pueblos indígenas.</p>
SECRETARÍA DE LA REFORMA AGRARIA (SRA).	<p>Fondo de apoyo a proyectos productivos agrarios (FAPPA).</p> <p>Fideicomiso fondo nacional de fomento ejidal (FIFONAFE).</p> <p>Programa de la mujer en el sector agrario (PROMUSAG).</p>
SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES (SEMARNAT).	<p>Programa de desarrollo regional sustentable (PRODERS).</p> <p>Programa de empleo temporal (PET – SEMARNAT).</p> <p>Programa para la construcción y rehabilitación</p>

	de sistemas de agua potable y saneamiento en zonas rurales. Programa de conservación y restauración de ecosistemas forestales (Reforestación).
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP).	Programas educativos. Programas compensatorios. Programa de apoyo a las culturas municipales y comunitarias (PACMYC).
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA (SFP).	Sistema integral de contraloría social (SICS)

Fuente.- Secretarías de Estado del Gobierno Federal. En Red.

LA GENERACIÓN DE DATOS DEL DESARROLLO REGIONAL EN MÉXICO.

A nivel nacional diversas instituciones realizan investigación y publican datos relacionados con el bienestar socioeconómico de la población, algunas de las principales son:

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) órgano desconcentrado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, con autonomía técnica y administrativa, cuyos objetivos son generar e integrar información estadística y geográfica sobre el territorio, la población y la economía de México, para satisfacer las necesidades de información a los diversos sectores de la sociedad y normar, coordinar y promover el desarrollo de sistemas nacionales en la materia.

El Consejo Nacional de Población (CONAPO), por mandato de la Ley General de Población tiene la obligación de analizar y regular los

fenómenos que afectan la estructura, dinámica y distribución en el territorio nacional de los asentamientos poblacionales, realiza estudios y construye indicadores para conocer las condiciones de vida de las poblaciones excluidas de los beneficios del desarrollo, así como su distribución en el territorio.

En su página web la Secretaría de Desarrollo Social tiene una opción de “Publicaciones e investigaciones”⁹ integrada por documentos de difusión y de investigación, en su descripción indica que contiene textos sobre los orígenes y medición de las necesidades básicas y el impacto de los planes y programas implementados por la SEDESOL para promover la disminución de los niveles de pobreza social en México. Así también genera información de las microregiones del país a través del sistema de Cédulas de Información Básica para Centros Estratégicos Comunitarios. (CIBCEC) de las cuales publica en red el diagnóstico situacional de algunas localidades.

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), es un organismo público descentralizado de la administración pública federal que genera información sobre la situación de la política social y medición de la pobreza en México, para mejorar la toma de decisiones en la materia. Sus funciones principales son normar y coordinar la evaluación de la política nacional de desarrollo social y las políticas, programas y acciones que ejecuten las dependencias públicas; y establecer los lineamientos y criterios para la definición, identificación y medición de la pobreza, garantizando la transparencia, objetividad y rigor técnico. (CONEVAL, En Red).

⁹ <http://www.sedesol.gob.mx/index/index.php?sec=801575>

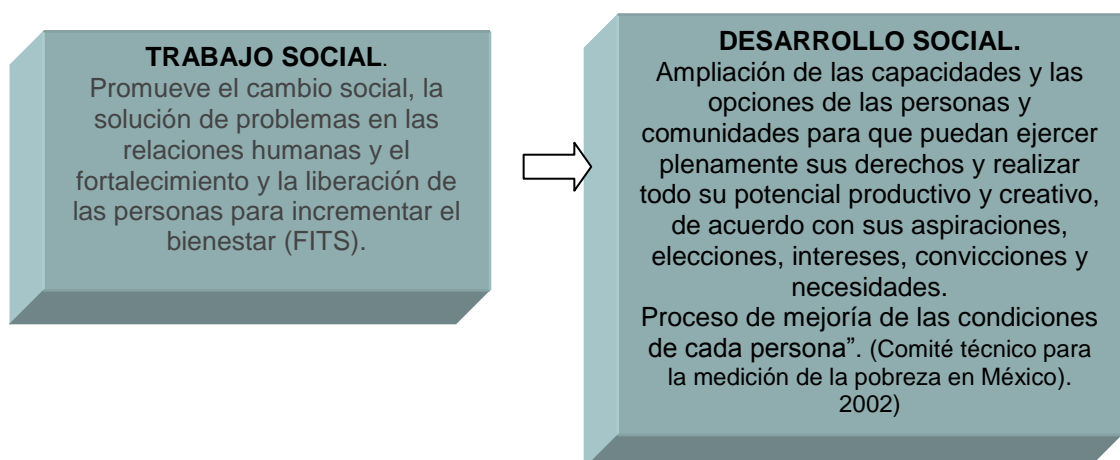
2.4. LOS SECTORES DEL DESARROLLO SOCIAL Y LA INTERVENCIÓN DEL T.S.

La revisión de los elementos teóricos y la contextualización regional nos conduce a preguntarnos sobre la participación del Trabajo Social en la problemática que afecta el desarrollo social.

La Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW) y la Federación Internacional de Trabajo Social (IFSW) definen al Trabajo Social como profesión que “promueve el cambio social, la solución de problemas en las relaciones humanas y el fortalecimiento y la liberación de las personas para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre el comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. Los principios de los derechos humanos y la justicia social son fundamentales para el trabajo social.” (Definición, FITS).

Figura N° 6.

TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO SOCIAL.



El trabajo social es un sistema de valores, teoría y práctica interrelacionados; en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones. El trabajo social profesional está enfocado a la solución de problemas y al cambio. Por ello, los trabajadores sociales son agentes de cambio en la sociedad y en la vida de las personas, familias y comunidades para las que trabajan (Ibid.).

Uno de los objetivos más importantes del trabajo social es contribuir a la construcción de una nueva ciudadanía, en este momento en el cual ser ciudadano “no escapa de la paradoja de la distinción [...] de una ciudadanía diferenciada, en virtud tanto del lugar ocupado en los niveles de acceso a bienes y servicios, como a las condiciones de pertenencia, a las prácticas sociales y culturales que dan sentido a la existencia de los diversos sujetos sociales.” (Quezada, 2003:5)

Los puntos de confluencia del desarrollo social y del trabajo social son múltiples: en sus objetivos, en sus principios, en sus procesos, en sus áreas.

Al desarrollar procesos de cambio, de prevención y resolución de problemas, el Trabajo Social concretiza en la realidad el desarrollo social como mejoría de condiciones de vida, como ampliación de capacidades de las personas para vivir una vida saludable, larga y digna.

Los trabajadores sociales contribuyen al desarrollo de los seres humanos, actuando de acuerdo a principios básicos que le imponen un

compromiso con la justicia social y la obligación de contribuir al bienestar de la sociedad.

Frente a los problemas de desigualdad social e inequidad que se oponen al desarrollo social, la posición ética del trabajador social es la responsabilidad social de los derechos y valores humanos.

En sus declaraciones de políticas de acción, la Federación Internacional de Trabajo Social aborda 11 temas que considera de gran importancia y son: Avance de la mujer, VIH-Sida, derechos humanos, migración, personas ancianas, paz y justicia social, protección de la información personal, refugiados, condiciones de las comunidades rurales y juventud. (La FITS en síntesis, (En red). Cada uno de ellos forma parte o está vinculado con la temática del desarrollo social en los organismos internacionales como en las políticas públicas de México.

Capítulo 3.

EL CONTEXTO REGIONAL.

Las personas reciben determinaciones y condicionamientos de su ambiente físico y social próximo y remoto, al cual deben integrarse, y cada comunidad se encuentra inserta en un contexto regional mayor que es necesario conocer, por lo cual en este capítulo se exponen diferentes regionalizaciones de la zona noreste de la República Mexicana y se describen algunas características físicas, demográficas y económicas del país, así como estudios de diagnóstico de las condiciones de bienestar socioeconómico y de pobreza a nivel nacional, del Estado de Tamaulipas y de su región centro sureste.

3.1.- LA REPÚBLICA MEXICANA Y SU REGIÓN NORESTE.

El territorio condiciona el desarrollo social y económico, y ofrece los elementos potenciales para ciertas actividades económicas, así como impedimentos para otras; su aprovechamiento o modificación depende de las personas, lo que no sólo explica la orientación de las actividades productivas, sino algunos rasgos de la conducta social.

Para su estudio, el territorio es regionalizado en áreas menores a partir de características comunes geológicas, bióticas, ecosistémicas, demográficas, económicas, etc.; a continuación se exponen varios criterios de regionalización del país, para ubicar el área en estudio, considerando que la definición de una región puede atender, entre otros aspectos, a los objetivos de los estudios, a los actores que la habitan y sus identidades, a los intereses de planificación y gestión del Estado y otros.

Por su ubicación geográfica, México está integrado a la región del Continente Americano, en América del Norte. Sus asentamientos tienen diversos orígenes, historia, recursos naturales, densidad de población y de uso del espacio, especialización y diferenciación de las condiciones de

ruralidad – urbanización, edificaciones, cultura, etc., lo que ha dado lugar a diferentes formas de regionalización de su territorio, entre ellas principalmente las regiones naturales, de población y socioeconómicas.

Las regiones naturales incluyen consideraciones de tipo geológico y geofísico, geomorfológico, climático, edafológico, hidrológico, oceanográfico, limnológico, geobotánico y zoogeográfico. La regionalización de población enfatiza variables como su densidad poblacional, ruralidad, etc., mientras que las socioeconómicas exponen actividades sectoriales como las agropecuarias, industriales y de servicios.

Las regiones naturales de México se encuentran distribuidas en 15 provincias fisiográficas, que a su vez se subdividen en 73 subprovincias y 13 discontinuidades.

Las provincias fisiográficas son la Península de Baja California, Llanura Sonorense, Sierra Madre Occidental, Sierras y Llanuras del Norte, Sierra Madre Oriental, Grandes Llanuras de Norteamérica, Llanura Costera del Pacífico, Llanura Costera del Golfo Norte, Mesa del Centro, Eje Neovolcánico, Península de Yucatán, Sierra Madre del Sur, Llanura Costera del Golfo Sur, Sierras de Chiapas y Guatemala y Cordillera Centroamericana (Información Geográfica de México, INEGI).

Tamaulipas cuenta con territorio en las provincias fisiográficas de: Sierra Madre Oriental, Grandes Llanuras de Norteamérica y Llanura Costera del Golfo Norte.

La mayor parte del suelo del Estado es roca sedimentaria del terciario cenozoico, roca sedimentaria del cretácico y suelo del cuaternario.

La regionalización socioeconómica se relaciona con las condiciones naturales que permiten la obtención de materias primas, con indicadores de la población económicamente activa y con las actividades productivas.

Algunas regiones donde se ubica al Estado de Tamaulipas, son las utilizadas por el Instituto Nacional de Geografía Estadística e Informática (INEGI), por las Secretarías de Estado y por investigadores, entre las que se encuentran las siguientes:

Para la sistematización de los datos del país, el INEGI ubica a Tamaulipas en la Región Noreste, formada además por los Estados de Coahuila de Zaragoza, Chihuahua, Durango y Nuevo León.

MAPA N°. 1
MESOREGIONES DE MÉXICO.



Fuente.- Subsecretaría de Desarrollo Urbano y Ordenamiento Territorial de la Secretaría de Desarrollo Social. 2006.

Dentro de las regionalizaciones elaboradas por la administración gubernamental, el Plan Nacional de Desarrollo 2001 – 2006, definió 5 mesoregiones (Mapa N° 1) la coordinación intergubernamental, que amplía la región noreste de dos Estados a cinco, como se indica a continuación:

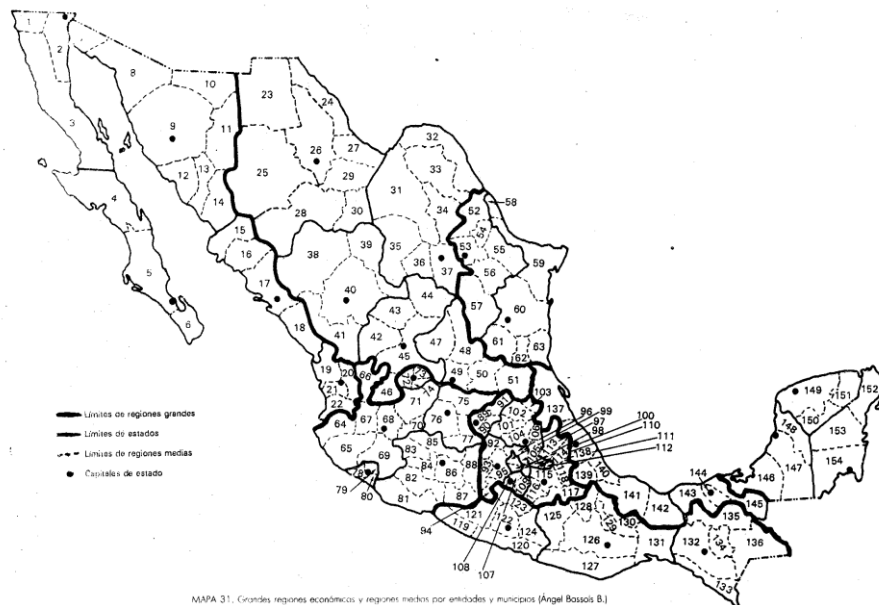
- Sur – Sureste.- Campeche, Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán.
- Centro – Occidente.- Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí y Zacatecas.
- Centro.- Distrito Federal, Hidalgo, México, Morelos, Puebla, Tlaxcala.
- Noreste.- Coahuila, Chihuahua, Durango, Nuevo León y Tamaulipas.
- Noroeste.- Baja California, Baja California Sur, Sinaloa, Sonora.

Como se indica en el Mapa N° 2, Bassols (1991:150) en su Geografía Económica de México (publicado en su primera edición en 1970), identifica ocho grandes regiones en México, cada una de las cuales incluye varios Estados y son:

- Noroeste.- Baja California Norte, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Nayarit.
- Norte.- Chihuahua, Coahuila, Durango, Zacatecas y San Luis Potosí.
- Noreste.- Nuevo León y Tamaulipas.
- Centro Occidente.- Jalisco, Aguascalientes, Colima, Michoacán y Guanajuato.

- Centro – Este.- Querétaro, México, Distrito Federal, Morelos, Hidalgo, Tlaxcala y Puebla.
- Sur.- Guerrero, Oaxaca y Chiapas.
- Oriente.- Veracruz y Tabasco.
- Península de Yucatán.- Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

MAPA N° 2.
GRANDES REGIONES ECONÓMICAS DE MÉXICO Y REGIONES
MEDIAS POR ENTIDADES Y MUNICIPIOS.



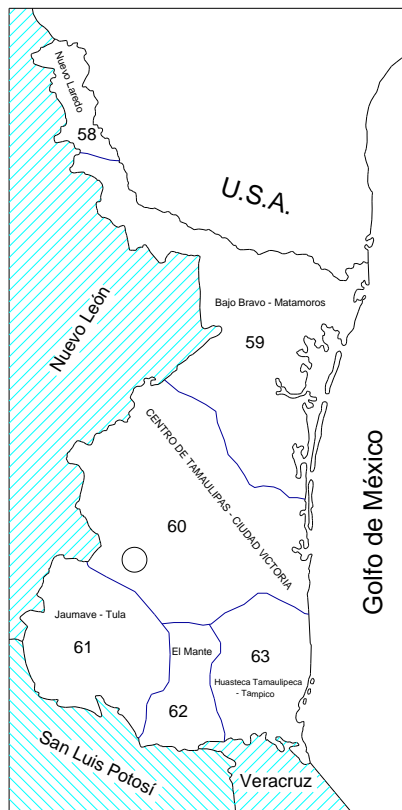
Bassols, Batalla, Ángel. (1991) Grandes regiones económicas y regiones medias por entidades federativas y municipios,[Mapa] en Regiones socioeconómicas de México, p. 371.

Al interior de cada una de las grandes regiones, existen regiones económicas medias que abarcan varios municipios por ejemplo: la región centro de Tamaulipas (N° 60 en el mapa N° 3).

Al exponer la situación de la zona noreste, Bassols (Ibid.) mencionaba en 1970 que los Estados de Nuevo León y Tamaulipas, era

un claro ejemplo de cómo los caracteres de las zonas naturales casi nunca coinciden plenamente con las grandes regiones creadas por la sociedad, y la importancia de la Sierra Madre Oriental en la definición de sus diversas regiones naturales; así también señaló los problemas de la concentración socioeconómica de Monterrey, Nuevo León y el predominio de algunas regiones medias como el Bajo Bravo y Tampico – Madero; lo que era prueba fehaciente del fuerte desbalance intra e interregional en la zona noreste del país, situación que prevalece en la actualidad, ya que Monterrey se ubica en el contexto internacional como el principal nodo de comunicaciones y centro de actividades de diferente tipo en el noreste del país; y la dinámica de crecimiento económico y demográfico en Tamaulipas es más intensa en Reynosa – Matamoros y la zona conurbada de Madero, Tampico y Altamira, lo que contrasta con la situación socioeconómica de municipios vecinos.

MAPA N° 3. REGIONES MEDIAS DE TAMAULIPAS.



FUENTE: - Elaboración propia
Mapa N° 31 Bassols, Angel. (1990)
Grandes regiones económicas y regiones medias por entidades y municipios,
en Geografía económica de México. Trillas

LA POBLACIÓN DE MÉXICO.

La población residente en el país en octubre del 2005, de acuerdo a las cifras del II Censo de Población y Vivienda 2005 era de 103.1 millones de personas, ocupando el lugar 11° entre los países más poblados del mundo. La estimación de la población total al 2009 es de 107.5 millones (Proyecciones de la Población 2005-2050, CONAPO).

Cinco de las 32 entidades del país concentran el 40.7% de la población (México, Distrito Federal, Veracruz, Jalisco y Puebla) y 7 de ellas a más de la mitad de sus habitantes.

Tabla N° 9.

HISTÓRICO DE LA POBLACIÓN DE LA REPÚBLICA MEXICANA Y DE TAMAULIPAS.

ANO.	POBLACIÓN TOTAL NACIONAL.	POBLACIÓN TOTAL ESTATAL.	POBLACIÓN ESTATAL/ POBLACIÓN NACIONAL %
1900	13, 607 259	218 948	1.6
1910	15, 160 369	249 641	1.6
1920	14, 334 780	286 904	2.0
1930	16, 552 722	344 039	2.1
1940	19, 653 552	458 832	2.3
1950	25, 791 017	718 167	2.8
1960	34, 923 129	1, 024 182	2.9
1970	48, 225 238	1, 456 858	3.0
1980	66, 846 833	1, 924 480	2.9
1990	81, 249 645	2, 249 581	2.8
1995	91, 158290	2, 527 328	2.8
2000	97, 483 412	2, 753 222	2.8
2005	103, 263 388	3, 024 238	2.9

Fuente.- Elaboración propia a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

Como indica la tabla N° 9, el ritmo de crecimiento poblacional fue muy alto a partir de 1950, de ese año al 2000 la población del país se multiplicó tres veces, y en 30 años se duplicó pasando de 48,225,238 habitantes en 1970 a 97,483,412 en el 2000.

Durante muchas décadas la tasa de crecimiento poblacional nacional fue muy alta; de 1940 a 1980 las cifras fueron de más de 2.7 y hasta 3.4 (1960-1970), después de 1980 inicia un descenso hasta alcanzar el 1% a partir del año 2001.

Los siguientes datos nos permiten conocer la situación demográfica del país en indicadores seleccionados, con información del recuento realizado por el INEGI en 2005 y otras fuentes gubernamentales:

- La población de México en su mayoría es joven, el 31% tienen 14 años o menos, y el 58.5% tienen 29 años o menos.
- El 62% vive en localidades de más de 15,000 habitantes.
- El promedio de ocupantes por vivienda es de 4.2. Al 2005 todavía el 10.2% tenía viviendas con piso de tierra; el 96.6% energía eléctrica, 90% agua entubada, 86.7% drenaje. El 8.2% de la población tenía viviendas de una habitación, 18.2% de dos habitaciones y el 73.2% de 3 o más.
- Con relación a la salud, sólo el 45% son beneficiarios del régimen de seguridad social. Al 2008 se estima la esperanza de vida al nacer de 75.1 años y la tasa bruta de mortalidad por cada 1000 habitantes de 4.9. La tasa

de mortalidad de menores de 5 años es de 72 por cada 1000.

- Los datos de educación nos indican para el año 2005; sin instrucción el 8.4% de la población, 14.3% primaria incompleta, 17.7% sólo terminó la educación primaria, 26% la media básica y 32.1% concluyó la educación media superior y superior. La Secretaría de Educación Pública (SEP) estima al 2007 un promedio de escolaridad de 8.5 años y una tasa de analfabetismo de 7.8.
- De la población ocupada al segundo trimestre de 2008 el 8.3% no recibe ingresos, el 12.1% recibe hasta 1 salario mínimo (1SM= 50.84 pesos mexicanos en el 2008); 20.5% recibe más de 1 y hasta 2 SM; 40.6% más de 2 y hasta 5 SM; 11.6% más de 5 SM, el porcentaje restante no se especifica. (México de un vistazo, 2008).

ALGUNOS DATOS DE LA ECONOMÍA DE MÉXICO.

Aunque no es el objetivo del presente trabajo ofrecer una profunda información especializada sobre los indicadores económicos de la región, no es posible analizar el desarrollo social de un país, sin la base del desarrollo económico, ya que para estimular una mejora en las condiciones de vida se requiere generar riqueza, empleo, redistribución del ingreso y capacidad de consumo.

En el devenir histórico, las condiciones socioeconómicas y de desarrollo humano y social de la población de México, han sido

desfavorables para grandes grupos de población que han vivido en la pobreza extrema.

A principios del siglo XX dicha situación y la dictadura, originaron la revolución mexicana, primer movimiento social del siglo XX, que después de años de lucha armada dio origen en esa época a una de las Constituciones más avanzadas del mundo en materia de derechos sociales; pero el rezago en las condiciones de la población era tan grande, que los recursos fueron insuficientes, lo que unido a los problemas, la gestión gubernamental y corrupción han provocado que algunas disposiciones Constitucionales de 1917 sigan siendo letra muerta para grandes grupos de población cuyas condiciones de vida son semejantes a las del siglo previo.

Lo anterior se confirma con las siguientes notas de diferentes fuentes que analizan la situación del país, entre las que se encuentra el comunicado del 22 de abril del 2006 relativo al informe “Indicadores de Desarrollo Mundial 2006” del Banco Mundial, en el cual se da a conocer que la economía mexicana aumentó la capacidad de generar riqueza en los últimos años, pero en el mismo período mostró un retroceso en cuanto a la manera de distribuirlo, así como una caída en el poder de compra real de sus habitantes. Otro dato de la misma fuente que confirma la desigualdad, es que el 10% de los mexicanos de mayores recursos son los que realizan el 39.4% del consumo de bienes, mientras que la décima parte de los más pobres sólo consumen el 1.6%.

En comunicado de prensa del 26 de abril del 2006, el Banco Mundial en su Informe sobre Competitividad Mundial 2005-2006 del Foro Económico Mundial, posiciona a México en el lugar 55 de entre 117 países, debajo del lugar 48 que alcanzó en 2004. La clasificación del ingreso per cápita de México en comparación con países similares ocupa

el lugar 39, mientras que Chile, India, China y otras economías de Asia oriental disfrutaban de una clasificación de competitividad que supera esta posición en la clasificación según ingreso.

El informe del Grupo del Banco Mundial *Doing Business* 2006 (Haciendo Negocios), indica que México se ubica en el lugar 73 de 155 economías, en la escala de facilidad para hacer negocios, muy por debajo de otros mercados emergentes y las economías de América Latina. Por ejemplo, Tailandia está en el lugar 20; Chile en el 24; Sudáfrica ocupa el 28 y Colombia el 66. Si bien México supera a China (91), la rápida aplicación de reformas en ese país puede ayudarle a alcanzar mejores posiciones.

Los datos del 2007 indican que son necesarios 44 días para completar los procedimientos legales para establecer un negocio. (Perfil de Datos México, BM.)

Los empresarios enfrentan grandes obstáculos para pagar impuestos y cumplir los contratos; para el pago de impuestos, una empresa convencional dedica 536 horas al año para hacer 49 pagos; con relación al cumplimiento de contratos: los tribunales tardan 421 días en hacer cumplir un contrato y el proceso cuesta aproximadamente el 20% de la demanda, mientras que en China tardan 241 días y en Chile, 320.

En sus indicadores de desarrollo mundial a septiembre del 2008 (antes de la crisis), el Banco Mundial publica los datos económicos del 2007 y ubica el ingreso nacional per cápita en 8,340 dólares; el Producto Interno Bruto de \$US 893.36 miles de millones, señalando que el valor de las exportaciones representa 32% del total del PIB.

La inflación en los últimos años fue: en el 2000 de 4.7%, 5.7% en el 2005, 5.4% en el 2006, 4.3% en 2007 y de 6.04% en el 2008.

Algunas cifras del último Censo económico realizado en el país nos muestran la situación de México al 2004, de las unidades económicas del sector privado y paraestatal, los desbalances económicos regionales y de ocupación en México.

- En 2004 México tenía 4,290,108 unidades económicas que daban empleo a aproximadamente 23.2 millones de personas.
- Según la cantidad de unidades económicas, en el aparato productivo destaca la presencia del comercio y los servicios y en menor medida las actividades manufactureras.
- Según la posición en el trabajo se observó que de los 16,239,536 de personas ocupadas, 64.9% correspondieron a personal remunerado; 26.5% fueron propietarios, familiares o personas que colaboraron para la unidad económica sin percibir una remuneración, y el 8.6% era personal que no dependía legalmente de la razón social para la cual trabajaba.
- Del total del personal ocupado, 62.2% eran hombres y 37.8% mujeres.
- Geográficamente, 52.1% de las unidades económicas se concentró en siete entidades federativas: Estado de México 12.1%, Distrito Federal 11.4%, Jalisco 7.1%, Veracruz de

Ignacio de la Llave 6.1%, Puebla 5.5%, Guanajuato 5.0% y Michoacán de Ocampo 4.7 %.

- Por su aportación a la producción bruta total, el Distrito Federal participó con 23.3%, seguido por el Estado de México con 8.5%, Nuevo León con 8.4%, Jalisco con 6%, Campeche con 4.5%, Veracruz y Guanajuato con 4.3% cada uno y Coahuila con 4%. Estos ocho Estados aportaron el 63.3% a la producción bruta total del país.
- Las remuneraciones promedio por persona ocupada, a nivel nacional, fueron de 79,551 pesos anuales. Las entidades federativas con remuneraciones promedio por arriba de la media nacional fueron el Distrito Federal con 125,325 pesos anuales, Nuevo León con 97,107 y Campeche con 88,408 pesos anuales. Las más bajas se registraron en Chiapas con 47,911, Nayarit con 47,529 y Yucatán con 47,172 pesos anuales.

Kaplan (2002:52) señala que la economía mundial y las economías nacionales se dividen cada vez más en dos grandes segmentos: la “economía real” centrada en la producción y comercialización de bienes y servicios, y la “economía simbólica o financiera” que se constituye por el dinero, los flujos de capital, la manipulación de tasas de interés y tipo de cambio, el movimiento de divisas, la especulación, las formas de crédito y el endeudamiento internacional.

La economía mundial ha dependido de los movimientos especulativos del capital financiero, que han operado sin restricciones, bajo la lógica del libre mercado, lo que ha provocado la actual crisis económica internacional, que desde el último trimestre del 2008

transformó las expectativas de crecimiento económico, con su impacto en todos los órdenes, pero especialmente en el empleo, fuente de ingresos para la satisfacción de las necesidades de la población.

En el tercer trimestre del año 2008 la tasa de desocupación en México se elevó al 4.2% de una población económicamente activa estimada en 4.5 millones de personas y la informalidad está representada por el 27.1% (casi una tercera parte) de la población ocupada (ENOE-INEGI, septiembre 2008). En sólo quince días, del 1 al 15 de noviembre de 2008 la inflación se incrementó .98%, sumando en el año hasta esa fecha una cifra muy superior a la estimada para todo el año.

Previo a la crisis y pese a un gran rezago social en las condiciones de bienestar de millones de personas, los indicadores macroeconómicos mostraban en México una inflación controlada, moneda estable, altos precios del petróleo que llegó a superar los 140 dólares y elevadas remesas de dinero al país que constituían un flujo de capital que dinamizaban la economía y mejoraban la condición de las familias de algunas regiones expulsoras de migrantes.

Ahora, en el 2009, el retorno de migrantes por la situación económica de EEUU, unido a los efectos internos de la crisis mundial, agudiza la situación laboral, el ingreso y las perspectivas de bienestar para las familias y sus comunidades.

Los desbalances regionales en los indicadores económicos nos demuestran que además de los condicionantes internacionales y nacionales de la estructura económica, las condiciones socioeconómicas de las familias y sus comunidades están íntimamente vinculadas a la situación geográfica; es la población ubicada en áreas rurales, en Estados y regiones con escaso dinamismo económico, la que cuenta con las

condiciones de mayor desventaja para acceder a un empleo y a mejores remuneraciones y prestaciones sociales.

LAS MEDIDAS GENERALES DEL BIENESTAR.

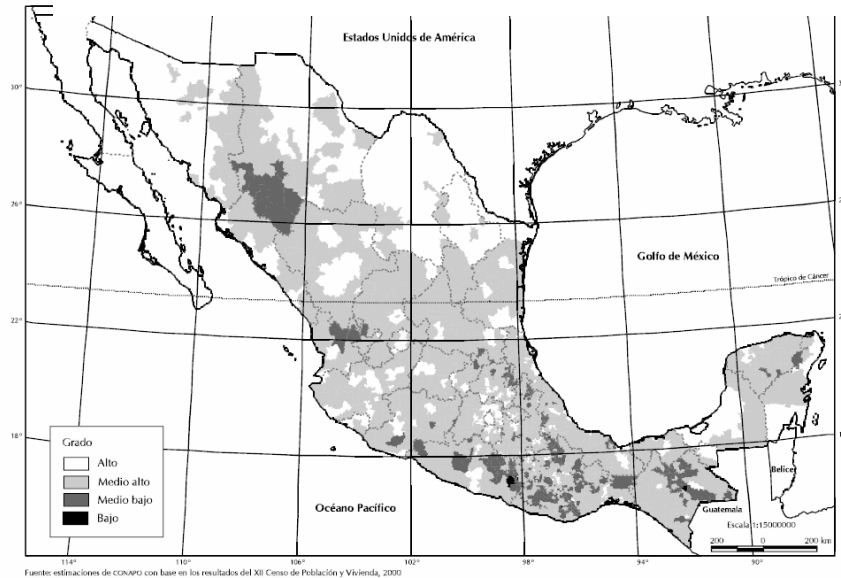
Entre las medidas del bienestar formuladas por la ONU que evalúan la situación de los países, el índice de desarrollo humano nos permite conocer las condiciones de la población en salud, educación e ingresos.

En México la medida promedio de desarrollo humano al 2000 era de 0.803. Si consideramos que medidas iguales o superiores a un índice de 0.800 son caracterizadas como de desarrollo humano alto, y aquellas ubicadas entre 0.600 y 0.799 de desarrollo humano medio, esta cifra pudiera considerarse aceptable, sin embargo, existen grandes contrastes en la situación de las entidades federativas, ya que por ejemplo el Distrito Federal tiene una posición similar a naciones desarrolladas como España y la situación de Chiapas es semejante a Túnez (Índice, 2000).

El mapa N° 4 nos permite identificar con tonos más oscuros las zonas críticas en materia de desarrollo humano según datos del año 2000, así también los contrastes entre el norte y el sur y el rezago que muestran los Estados del país en los cuáles viven comunidades indígenas, históricamente al margen de los beneficios del desarrollo.

MAPA N° 4.

ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO MUNICIPAL, 2000.



Uno de los datos más importantes que permiten evaluar la desigualdad en los ingresos de un país es el coeficiente de Gini, que es un número entre 0 y 1, en donde 0 se corresponde con la perfecta igualdad y 1 con la perfecta desigualdad. El índice de Gini es igual al coeficiente Gini multiplicado por 100, que se utiliza para expresar en porcentaje este dato.

TABLA N° 10.

EVOLUCIÓN ANUAL DEL ÍNDICE DE GINI. 2000-2006.

AÑO	ÍNDICE
2000	45.6
2002	44.3
2004	46.6
2006	44.8

Fuente.- Centro de Estudios de las Finanzas

Públicas de la Cámara de Diputados. 2008.

En México según informe del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, de un análisis de la Encuesta Nacional de los Ingresos y Gastos de los Hogares 2000- 2006, el 10% de los más favorecidos acumulaba el 36.04% del ingreso disponible, mientras que el 60% de los hogares menos favorecidos (deciles del I al VI) sólo acumulaban el 26% (ver tablas 10 y 11)

TABLA N° 11.
ACUMULACIÓN DE INGRESO CORRIENTE 2000-2006.
POCENTAJES POR DECILES AGRUPADOS.

	2000	2002	2004	2006
I-VI	25.68	26.76	25.26	26.05
VII-IX	36.60	38.24	37.28	37.91
X	37.72	35.00	37.46	36.04

Fuente.- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados. 2008.

Según información de la OCDE de 2008, aunque la desigualdad disminuyó en los últimos 5 a 10 años, la desigualdad del ingreso y el nivel de pobreza en México continúan siendo los más altos de los países miembros y dos veces mayor que la de países con baja desigualdad como Dinamarca. (Growing Unequal, OCDE. 2008). La misma fuente indica que el ingreso promedio del 10% más pobre es inferior a 1,000 dólares de los EE.UU. en paridades de poder adquisitivo, que es menor que en cualquier otro país; y la distancia entre los ingresos de clase media y los más ricos es mayor que en cualquier otro país.

Aunque la pobreza de ingresos disminuyó de 1995 a 2005, así como la tasa de pobreza de las personas mayores de 75 años, todavía el 22%

de los niños y cerca del 30% de las personas mayores de 65 años viven en hogares con ingresos inferiores al umbral de pobreza (Ibid.).

Lo anterior se confirma al analizar la sistematización que realiza el PNUD México con datos de diversas fuentes, lo que nos permite conocer estadísticamente la desigualdad de los diversos Estados del país, como ejemplo, que Chiapas, que tiene una tasa de alfabetización de adultos de 80.03, PIB per cápita 2004 en dólares PPC de 3,693, índice de salud de 0.8013, índice de educación de 0.7518, índice de ingreso de 0.6024, índice de desarrollo humano de 0.7185, índice de desarrollo relativo al género de 0.6999 e índice de potenciación de género de 0.4589; mientras que el Distrito Federal tiene una tasa de alfabetización de adultos de 97.30, PIB per cápita 2004 en dólares PPC de 23,029, índice de salud de 0.8401, índice de educación de 0.9031, índice de ingreso de 0.9079, índice de desarrollo humano de 0.8837, índice de desarrollo relativo al género de 0.8802 e índice de potenciación de género de 0.7582.

Una de las mediciones más importantes del bienestar en México, es la sistematización de las regiones socioeconómicas, realizada por el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática a partir de 1990, con los datos obtenidos en los censos¹⁰.








Para medir el nivel de bienestar, el INEGI estableció una diferenciación por 7 niveles socioeconómicos de cada región del país donde el 1 indica el de mayor pobreza (menor bienestar) y 7 el de mayor bienestar socioeconómico (menor pobreza); con lo cual emite informes por Estado, municipio y AGEB (unidad geográfica para el análisis de la población).

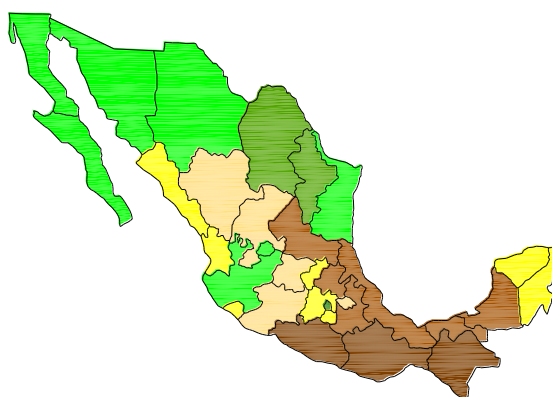
¹⁰ La unidad funcional para los datos sociodemográficos es el hogar, el cual es clasificado en: unipersonal, nuclear, compuesto, ampliado y de corresidentes.

En el 2000 se ampliaron las categorías censales, lo que permitió una mayor objetividad en las mediciones y una mayor diferenciación en los Estados, de tal manera que Estados con una notable mejoría en 10 años, con los indicadores utilizados en el 2000 bajaron en su nivel de bienestar, tal es el caso de Tamaulipas que en 1990 ocupaba el nivel 6 (Perfil, 1995:42), y en el 2000 aunque mejoraron sus indicadores, su ubicación bajó al 5 (Regiones, 2004).

El mapa N° 5 nos permite apreciar los contrastes entre las regiones y ubicar las zonas de mayor desarrollo representadas por el Distrito Federal y los Estados de Jalisco, Coahuila, Nuevo León, Aguascalientes y Guanajuato (color verde intenso); así también las de mayor pobreza: Guerrero, Oaxaca y Chiapas (color café).

Mapa N° 5
NIVELES DE BIENESTAR EN LA REPÚBLICA MEXICANA.

Orden descendente de estratos de mayor a menor ventaja relativa		
Nivel	% Pob.	Total de Entidades
7 	8.83	1
6 	13.74	4
5 	11.22	5
4 	23.17	8
3 	12.73	5
2 	19.6	6
1 	10.71	3



32

Fuente.- Regiones socioeconómicas de México, INEGI.

La situación del país a nivel municipal, nos indica que en el estrato 7 se encontraban 242 municipios donde residían 57 millones de personas

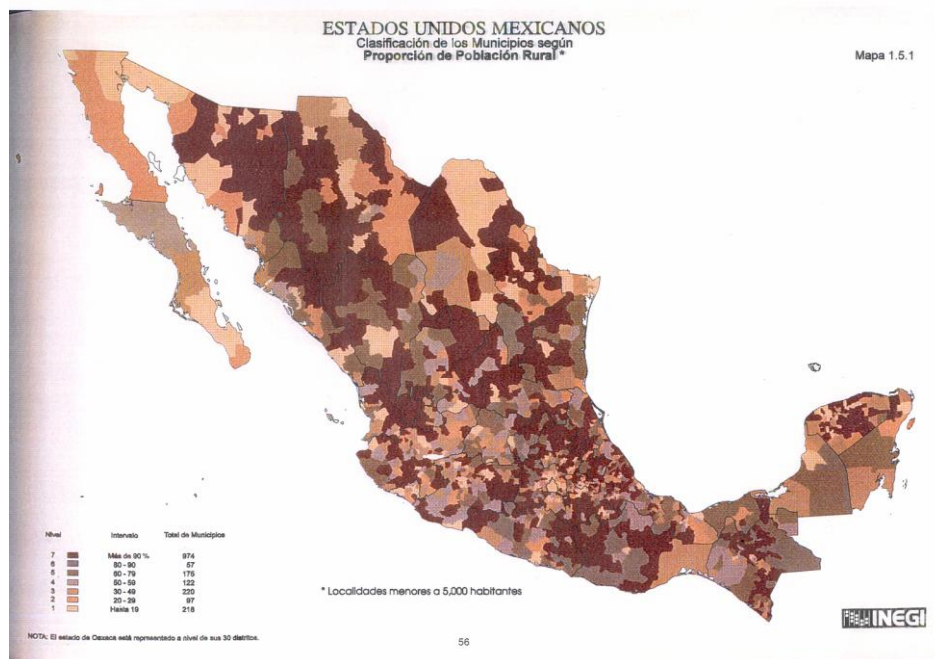
(el 58.5%), la mayoría de ellos con alta densidad de población y mejores condiciones de equipamiento urbano. Todos los Estados tienen al menos un municipio en este estrato.

LA POBREZA EN LAS LOCALIDADES URBANAS Y RURALES.

El análisis de la geografía del bienestar en México, en todos los casos manifiesta que el bienestar medido con los indicadores actuales, es correlacional a la residencia en localidades urbanas; las cifras son diversas de acuerdo al enfoque del estudio y la institución patrocinante, pero se confirma que a mayor ruralidad menor bienestar.

Lo anterior se observa en el mapa N° 6 de la distribución territorial de la población rural en México en comparación los mapas N° 4 y 5.

Mapa N° 6. POBLACIÓN RURAL EN LA REPÚBLICA MEXICANA.



Fuente.- INEGI. 2000.

Tabla N° 12.
POBREZA EN MÉXICO 2002 – 2004.

ÁMBITO / TIPO DE POBREZA	% HOGARES			% PERSONAS		
NACIONAL	2000	2002	2004	2000	2002	2004
Alimentaria	18.6	15.8	13.7	24.2	20.3	17.6
Capacidades	25.3	21.8	19.8	31.9	27.4	24.6
Patrimonio	45.9	43.0	39.6	53.8	50.6	47.7
RURAL						
Alimentaria	34.1	28.5	22.3	42.4	34.8	27.6
Capacidades	41.4	36.6	29.4	50.0	43.9	35.7
Patrimonio	60.7	57.2	48.8	69.3	65.4	56.9
URBANO						
Alimentaria	9.8	8.5	8.7	12.6	11.4	11.0
Capacidades	16.2	13.3	14.2	20.2	17.4	17.8
Patrimonio	37.4	34.9	34.2	43.8	41.5	41.0

Fuente.- Datos del Comité Técnico para la medición de la pobreza en México. 2005.

Las cifras del informe 2002 – 2004 del Comité Técnico para la medición de la pobreza en México (ver tabla N° 20) aporta cifras que indican que en uno de cada cinco hogares de México el ingreso era menor al necesario para cubrir las necesidades de alimentación, además del ingreso requerido para asumir los gastos en educación y salud, (pobreza de capacidades), en dos de cada cinco el ingreso por persona era menor al necesario para cubrir las necesidades de alimentación y el consumo básico en salud, educación, vestido, vivienda y transporte público (pobreza de patrimonio) y un elevado número de hogares cuyo ingreso por persona es menor al que se considera como necesario para cubrir las necesidades de alimentación (pobreza alimentaria).

Si estos datos son alarmantes en los promedios nacionales, lo son aún más si se observan las diferencias en la cifras del medio urbano y rural, en este último 3 de cada 5 personas presenta pobreza de patrimonio y 27.6% no cuenta con los mínimos que le permitan una nutrición adecuada con las repercusiones en sus capacidades y realizaciones (Ibid.).

Las cifras más recientes en estos indicadores, obtenidos con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2006, elaborada por el INEGI, nos muestra que 44.7 millones de mexicanos vivían en condiciones de pobreza de patrimonio y 14.4 millones de mexicanos se encontraban en situación de pobreza alimentaria en 2006.

De los 14.4 millones de personas en pobreza alimentaria, 5 millones se ubicaban en zonas urbanas y 9.4 millones en rurales: dos de cada tres personas en situación de pobreza alimentaria se ubican en las zonas rurales.

Entre 2004 y 2006 se aprecia una reducción de la pobreza por ingresos en el país, pero no hay evidencia de que la disminución observada en el área rural sea estadísticamente significativa (Ibid.).

3.2.- EL ESTADO DE TAMAULIPAS.

Se localiza entre los paralelos 22°12' 31" y 27°40' 42" latitud Norte, y los meridianos 97°08' 38" y 100° 08' 52" de longitud Este; su extensión territorial es de 80175 kilómetros cuadrados, abarca el 4.1% de la superficie del país. El Trópico de Cáncer cruza su territorio en la región centro.

Mapa N° 7. DIVISIÓN POLÍTICA DEL ESTADO DE TAMAULIPAS.

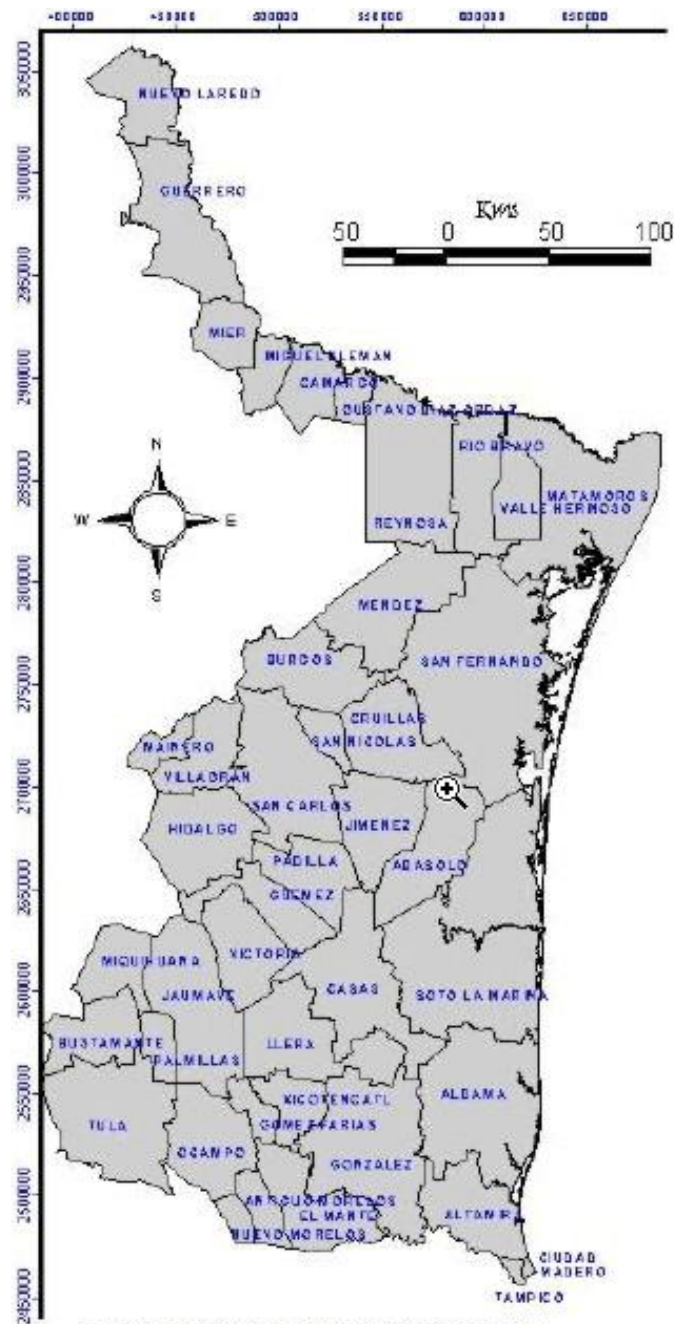


Figura 4. División política administrativa del Estado.

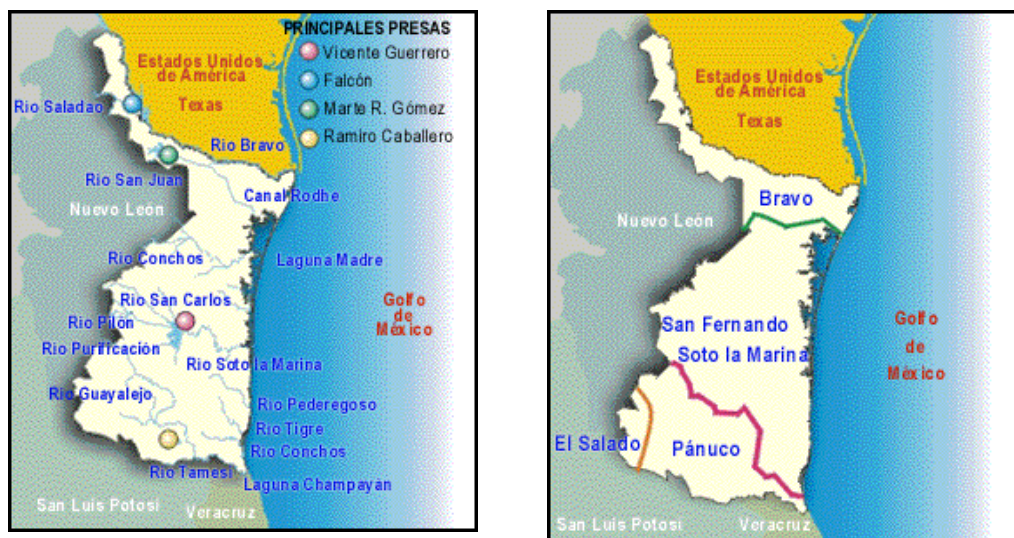
Fuente.- INEGI

Colinda al norte con el Estado de Nuevo León y los Estados Unidos de Norteamérica (EEUU), al Este con EEUU y el Golfo de México, al sur con el Golfo de México y los Estados de Veracruz y San Luís Potosí y al

oeste con los Estados de San Luís Potosí y Nuevo León; por su colindancia con el Golfo de México tiene una gran extensión al nivel del mar, pero en su geografía, además encontramos elevaciones de hasta 3280 metros.

Por el tipo de roca o suelo, el origen geológico es en su mayor parte del cenozoico cuaternario y terciario, aunque también existe roca sedimentaria del mesozoico (cretácico principalmente). Algunos de los ríos son el Bravo que define la colindancia con los EEUU, el Conchos, Purificación, Soto la Marina, Guayalejo, y Tamesí, los cuales contribuyen a la formación de cuatro cuencas hidrológicas: Bravo – Conchos, San Fernando - Soto la Marina, Pánuco y el Salado (ver mapas N° 8).

Mapa N° 8.
Ríos y Cuencas hidrológicas de Tamaulipas.



Fuente.- Regiones hidrológicas. INEGI. 2009

Por su localización geográfica y su orografía, Tamaulipas presenta una diversidad de climas, que van desde los climas sub-húmedo y húmedo con lluvias en verano en la zona sur-sureste, hasta climas

las más importantes vías de comunicación disponibles en México, en una hora en avión y en diez horas por transporte público de autobuses. A Monterrey, Nuevo León, la ciudad más importante del noreste, a 3 horas en automóvil; a Mc Allen Texas en EEUU a tres horas en automóvil, ciudad desde la cual se puede tener acceso a dos de los aeropuertos principales de sureste de Estados Unidos como son Dallas y Houston, Texas.

Al igual que con la República Mexicana, el Estado de Tamaulipas es regionalizado de acuerdo a diversos criterios, el principal, el político administrativo, que lo divide en 43 municipios (ver mapa N° 7).

Otra de las regionalizaciones identifica a cada municipio por su ubicación siguiente: Norte, a la que pertenecen los ubicados en la franja fronteriza con los Estados Unidos de Norteamérica; la central que se prolonga a los municipios ubicados en el denominado altiplano tamaulipeco y los del sur ubicados en la región denominada Huasteca.

Existen en el Estado de Tamaulipas otras regionalizaciones vigentes, que atienden aspectos como cuencas hidrológicas, distritos de desarrollo rural, micro regiones, etc., para fines de estudio y aplicación de proyectos.

LA POBLACIÓN EN TAMAULIPAS.

Como lo indica la tabla N° 9, la proporción de la población del Estado con relación a la nacional casi se duplicó en un siglo (de 1.6% a 2.8%), lo que expresa, entre otros aspectos, una reorganización territorial; mientras que al inicio del siglo pasado la concentración poblacional se ubicaba en la capital del país, en el transcurso del siglo diversas zonas adquirieron una dinámica de crecimiento poblacional, que en caso de

Tamaulipas obedece tanto a su posición geográfica de frontera, como a factores de tipo económico, que han generado dinamismo en diferentes regiones del Estado por factores diversos como contar con el puerto fronterizo de mayor flujo de mercancías en el país, gran número de maquiladoras, petróleo, puertos marítimos, recursos de atracción turística, y otros.

De acuerdo al recuento de población 2005 la población de Tamaulipas era de 3,024,238 habitantes, que representaban el 2.9% del país; la tasa de crecimiento anual en los últimos 5 años fue de 1.7%, inferior al 2% de la década de 1990 al 2000 (II Conteo Tamaulipas, 2006), superior a la media nacional lo que se explica por los movimientos migratorios.

En las proyecciones de la población realizados por CONAPO, se estimaba una población para Tamaulipas al 2005 de poco más de dos millones novecientos mil habitantes; las cifras fueron superiores con casi cien mil habitantes; al 2020 la misma fuente hace un estimado estatal de tres millones cuatrocientos mil habitantes.

Mientras que en algunos centros urbanos la inmigración incrementa notablemente la tasa media de crecimiento poblacional con sus efectos en lo socio espacial y en la demanda de vivienda y servicios (ej. Reynosa), en otros, la población ha decrecido; como ejemplo, en la década de 1990 a 2000, los municipios más pobres del Estado redujeron su población: ejemplo Bustamante -0.64, y San Nicolás -0.50; a su vez, estos municipios se ubican entre los de menor densidad del Estado y se encuentran alejados de los principales ejes carreteros.

El análisis de la población por edad al 2005, nos indica que la población de 60 años o más crece a una tasa de 3.2%, ritmo muy superior

a la tasa de 2.5 de niños nacidos vivos; así también ha descendido el número de hijos por mujer, como ejemplo, el grupo de mujeres que están concluyendo su ciclo reproductivo (45 a 49 años) que tienen 3.3 hijos en promedio, muy inferior a la cifra de 3.9 del año 2000. (II Censo Tamaulipas, 2006).

Los datos de la población migrante nos indican que en el año 2000 el 6.8% eran migrantes recientes, en virtud de que habían llegado a la entidad en los últimos cinco años; en 2005 tal proporción disminuyó al 4.3%. Los principales Estados de México de los cuáles provienen los inmigrantes son el Estado de Veracruz, del cual llegaron a Tamaulipas el 45% en los últimos cinco años, de Nuevo León (9.3%) y de San Luis Potosí (9.2%). Los flujos de salida hacia otros Estados del país fueron de poco más de 53 mil personas que se dirigieron principalmente a Nuevo León (26.2%), Veracruz (23.2%) y San Luis Potosí (10.6%).

La sociedad contemporánea es de desplazamientos espaciales con fines diversos. Los empresarios, funcionarios públicos, estudiantes y trabajadores se desplazan; sin embargo, hay quienes lo deciden por las condiciones de pobreza y marginación, por no tener oportunidades de empleo y una renta familiar que satisfaga las necesidades más elementales; en general, la migración está íntimamente vinculada al desarrollo socioeconómico de las regiones. En México, la mejoría en los indicadores de salud, como la reducción de la mortalidad y aumento de la esperanza de vida, (aunque con sus diferencias regionales), nos conduce hacia el análisis de la migración, cuando los datos del crecimiento de la población en los municipios son inferiores a los promedios nacionales y estatales.

Los flujos migratorios de expulsión de la población; en la mayoría de los casos son evidencia de rezagos regionales. Los de recepción a dinamismos económicos, sociales y culturales.

En Tamaulipas en el año 2000 fueron registrados 164,697 inmigrantes y 69164 emigrantes, con un saldo neto migratorio de 95,533, sin diferencias significativas por género. (Mujeres y hombres, 2004)

Según el informe del recuento de población 2005, la población de la entidad no se distribuye de manera uniforme en el territorio, los municipios más poblados continúan siendo tres de los ubicados en la frontera con Estados Unidos, como son Reynosa, con 526,888 personas, que representan el 17.4% del total de la entidad y que crece a una tasa media anual del 4.1%; Matamoros con una población de 462,157 personas, que representan el 15.3% del total estatal con una tasa media anual de crecimiento de 1.8%; el tercer municipio más poblado es Nuevo Laredo con 355,827 personas, 11.8% del total estatal y una tasa de crecimiento de 2.4%.

Aunque en el periodo 2000-2005 la mayoría de los municipios muestran una tendencia de crecimiento poblacional, en algunos de ellos no sucede así, ya que algunos municipios del Estado (al igual que en el período 1990 - 2000) muestran un decrecimiento poblacional en su tasa media anual, que va de -.08 a -2.40. Los municipios que muestran las tasas más altas en la disminución de su población de acuerdo a los datos del recuento 2005 son: Abasolo, Guerrero, Mainero y Palmillas.

Los municipios que muestran la mayor tasa en su crecimiento medio anual son Altamira, en el sur de Tamaulipas con 4.36% y Reynosa con 4.05%, cuyas causas están relacionadas con la actividad económica

del puerto industrial de Altamira en el sureste del Estado y la industria maquiladora en Reynosa ubicado en la zona fronteriza con EEUU.

La mayor parte de la población (el 68%) del Estado, vive en localidades de más de 100,000 habitantes. A diferencia de otros Estados del país (como Nuevo León) que cuentan con un sólo centro (Monterrey y su área metropolitana), en el cual viven la mayoría de las personas y un conjunto de poblaciones pequeñas, Tamaulipas cuenta con una ciudad de más de 500,000 (Reynosa) y la zona conurbada Tampico-Madero, Altamira de más de 650,000 habitantes, otras ciudades de más de 100 mil habitantes como Nuevo Laredo, Río Bravo, Victoria y Mante. Del resto de su población, el 12.7% reside en localidades de menos de 2 500 habitantes; 6.3% en localidades de 2 500 a menos de 15 mil habitantes y el 13.0% en asentamientos de 15 mil a menos de 100 mil habitantes.

Lo anterior nos permite identificar la coexistencia de distintos modelos de distribución territorial de la población: 3 núcleos grandes representados por la zona conurbada, Reynosa y Matamoros, 4 núcleos de mediana concentración, muchos municipios de cabeceras municipales con población pequeña, localidades rurales dispersas y pequeños grupos de casas rurales dispersas.

LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN EL ESTADO DE TAMAULIPAS.

Con relación a las medidas generales del bienestar en el 2000, en Tamaulipas, las mediciones del Consejo Nacional de Población (CONAPO), a partir de los datos del Censo del 2000, nos indican una esperanza de vida de 75.5 años, superior a la del país de 75.3, una tasa de alfabetización superior en 4.4 a la nacional de 90.4, una tasa de

matriculación inferior a la nacional y producto interno bruto de 9,808 dólares, superior al promedio nacional de 9,316 dólares (Íbid).

Tabla N° 13.
TAMAULIPAS. EVOLUCIÓN DE LAS REGIONES POR NIVEL
SOCIOECONÓMICO.

Nivel	1990	2000
1	Burgos, Bustamante, Casas, Miquihuana, San Carlos, San Nicolás, Villagrán.	
2	Aldama, Antiguo Morelos, Cruillas, Gomez Farías, Güemez, Guerrero, Hidalgo, Jaumave, Llera, Mainero, Mendez, Nuevo Morelos, Ocampo, Palmillas, Soto La Marina, Tula.	Bustamante, Miquihuana, San Nicolás.
3	San Fernando.	Antiguo Morelos, Casas, Gomez Farías, Güemez, Hidalgo, Jaumave, Llera, Mainero, Nuevo Morelos, Ocampo, Palmillas, San Carlos, Tula, Villagrán.
4	Abasolo, Camargo, González, Diaz Ordaz, Jiménez, Mier, Padilla, Xicoténcatl.	Burgos, Cruillas, Mendez, San Fernando.
5	Altamira, Valle Hermoso.	Aldama, González, Padilla, Soto La Marina, Xicoténcatl.
6	Mante, Miguel Alemán, Río Bravo.	Abasolo, Altamira, Camargo, Guerrero, Díaz Ordaz, Jiménez, Mante, Mier, Río Bravo y Valle Hermoso.
7	Ciudad Madero, Matamoros, Nuevo Laredo, Reynosa, Tampico, Victoria.	Madero, Matamoros, Miguel Alemán, Laredo, Reynosa, Tampico, Victoria.

Fuente.- Regiones socioeconómicas de México. INEGI.

La tablas N° 13 y 14 muestran los promedios en la situación de bienestar de cada municipio del Estado y su evolución en 10 años, de acuerdo a la estratificación elaborada con los datos de los censos de 1990 y 2000 por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (Regiones socioeconómicas de México); en ese lapso la situación municipal presenta mejoría, y ubica en el 2000 a 17 municipios en nivel inferior al medio; a los municipios de Madero, Matamoros, Miguel Alemán, Laredo, Reynosa, Tampico y Victoria en el mayor, y a tres municipios, Bustamante, Miquihuana y San Nicolás en nivel 2, de mayor pobreza en el Estado, aunque no en el mayor del país, ya que según la fuente referida, al 2000 no existen en Tamaulipas municipios que en promedio se encuentren en el nivel de mayor pobreza (nivel1 de una estratificación de 7).

Tabla N° 14.
EVOLUCIÓN DEL NIVEL DE BIENESTAR DE CADA
MUNICIPIO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS.

Municipio.	1990	2000	EVOLUCIÓN DE SU N.B. EN 10 AÑOS.
Abasolo	4	6	+2
Aldama	2	5	+3
Altamira	5	6	+1
Antiguo Morelos	2	3	+1
Burgos	1	4	+3
Bustamante	1	2	+1
Camargo	4	6	+2
Casas	1	3	+2
Ciudad Madero	7	7	Máx.
Cruillas	2	4	+2
Gómez Farías	2	3	+1
González	4	5	+1
Güemez	2	3	+1

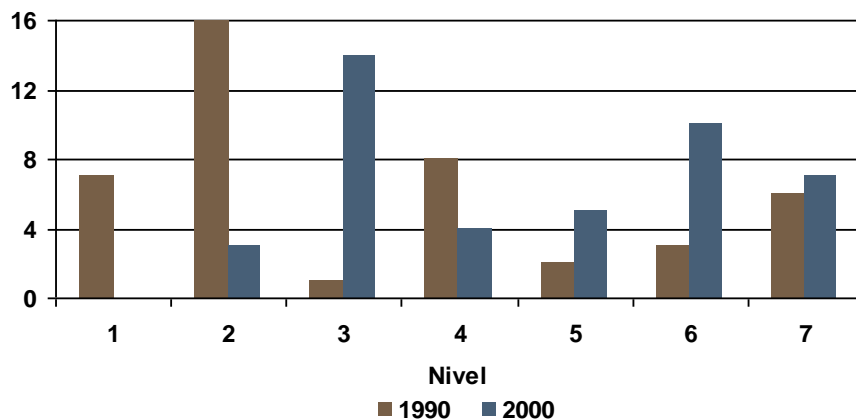
Guerrero	2	6	+4
Gustavo Díaz Ordaz	4	6	+2
Hidalgo	2	3	+1
Jaumave	2	3	+1
Jiménez	4	6	+2
Llera	2	3	+1
Mainero	2	3	+1
Mante, El	6	6	=
Matamoros	7	7	Máx.
Méndez	2	4	+2
Mier	4	6	+2
Miguel Alemán	6	7	+1
Miquihuana	1	2	+1
Nuevo Laredo	7	7	Máx.
Nuevo Morelos	2	3	+1
Ocampo	2	3	+1
Padilla	4	5	+1
Palmillas	2	3	+1
Reynosa	7	7	Máx.
Río Bravo	6	6	=
San Carlos	1	3	+2
San Fernando	3	4	+1
San Nicolás	1	2	+1
Soto la Marina	2	5	+3
Tampico	7	7	Máx.
Tula	2	3	+1
Valle Hermoso	5	6	+1
Victoria	7	7	Máx.
Villagrán	1	3	+2
Xicoténcatl	4	5	+1

Fuente.- Regiones socioeconómicas de México

Los municipios de Aldama, Burgos, Guerrero y Soto la Marina, muestran en 10 años una mejoría de 3 o más niveles, lo que es atribuible a dinamismos socioeconómicos regionales, que han hecho de algunos municipios polos de desarrollo, y en otros casos se han integrado a un eje carretero, como ejemplos: la explotación de los recursos energéticos de la Cuenca de Burgos, el turismo, la producción agropecuaria y el eje carretero Tampico – Frontera en el municipio de Soto la Marina.

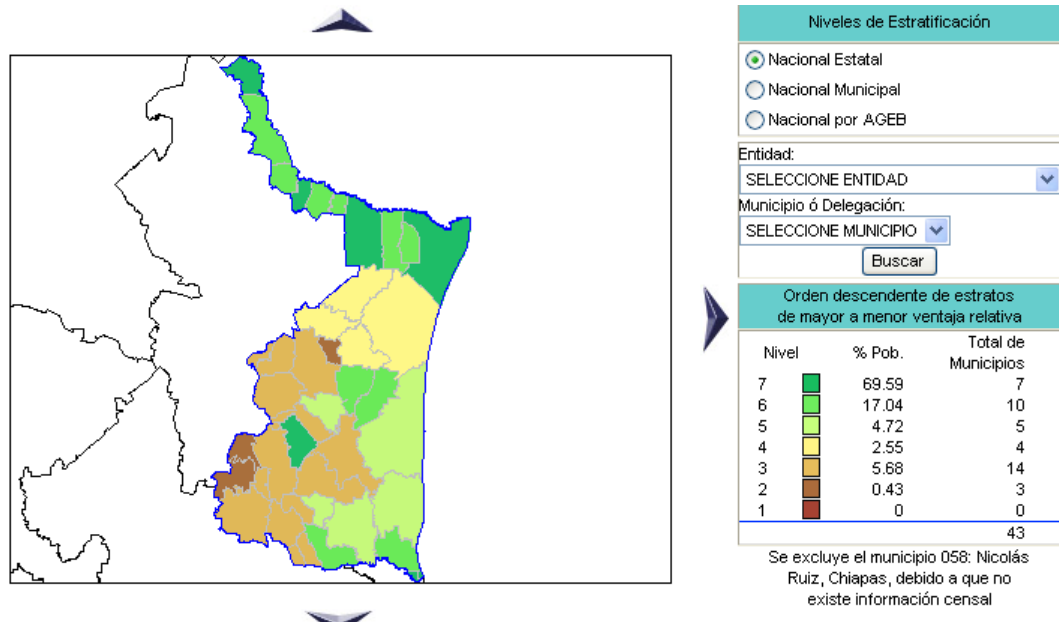
Es importante mencionar, que los procesos en los niveles de desarrollo han sido ascendentes o se han mantenido igual en los municipios que ya han llegado al nivel superior de bienestar de acuerdo a este criterio de estratificación socioeconómica.

Figura N° 6.
NÚMERO DE MUNICIPIOS DE TAMAULIPAS
POR NIVEL DE BIENESTAR DE 1990 AL 2000.



Fuente.- Elaboración propia con los datos de INEGI. Niveles de Bienestar 1990 y Regiones socioeconómicas de México, 2000.

Mapa N° 10. NIVELES DE BIENESTAR TAMAULIPAS.



Fuente.- Regiones Socioeconómicas de México.

Las estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), con base en los datos del recuento de población del 2005 son para el todo el país de 18.2% con pobreza alimentaria, 24.7% con pobreza de capacidades y 47% con pobreza de patrimonio y para Tamaulipas 10.3%, 17.5% y 44.9%, datos que aunque indican mejoría con relación a los promedios nacionales siguen siendo muy altos. La misma fuente elabora un listado de indicadores de rezago social (tabla N° 15) con cuyos datos se obtiene para Tamaulipas un índice de rezago social de -0.69581, que indica un grado muy bajo y un lugar 26 en el contexto nacional.

Tabla N° 15.
INDICADORES DE REZAGO SOCIAL.
TAMAULIPAS 2005.

Indicadores de REZAGO SOCIAL	%
Población de 15 años o más analfabeta.	4.51
Población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela.	4.09
Población de 15 años y más con educación básica incompleta.	41.82
Hogares con población de 15 a 29 años, con algún habitante con menos de 9 años de educación aprobados.	29.43
Población sin derechohabiencia a servicios de salud.	31.76
Viviendas particulares habitadas con piso de tierra.	5.06
Viviendas particulares habitadas que no disponen de excusado o sanitario.	5.94
Viviendas particulares habitadas que no disponen de agua entubada de la red pública.	5.79
Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje.	14.99
Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica.	6.92
Viviendas particulares habitadas que no disponen de lavadora.	30.82
Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador.	14.18
Promedio de ocupantes por cuarto.	1.07

Fuente: CONEVAL En red disponible en: www.coneval.gob.mx

Capítulo 4.- METODOLOGÍA

En el presente capítulo se realiza una revisión de los métodos de investigación utilizados para el análisis regional y para medir la desigualdad, de los objetivos e hipótesis, del método utilizado para su comprobación y de las técnicas aplicadas en cada fase del proceso.

4.1.- LOS MÉTODOS APLICADOS EN EL ANÁLISIS REGIONAL Y MEDICIÓN DEL BIENESTAR.

Se entiende por método la “lógica de investigación que legitima y estructura un conjunto de decisiones y actividades planificadas con el objeto de establecer enunciados verdaderos sobre la realidad social” (Bericat, 1998:19).

El método que utiliza la ciencia para producir conocimientos es el método científico; y la elección de la estrategia metodológica es determinada por el objeto de estudio, por lo cual, la revisión teórica (Caps. 1 y 2) y la investigación preliminar (Cap. 3) son el sustento para un abordaje donde confluyen las ciencias pertinentes al objeto de estudio, que por su amplitud demanda de la transdisciplinariedad ¹¹.

¿Cuáles son las opciones metodológicas para el conocimiento del desarrollo social como componente del desarrollo regional?

Borsdof (2006) menciona que las principales metodologías utilizadas en los estudios regionales se pueden clasificar en:

1. Análisis del potencial regional:

¹¹ La diferencia entre interdisciplinariedad y transdisciplinariedad estriba en que los programas interdisciplinarios comienzan con las disciplinas. Los transdisciplinarios en cambio, con el asunto o problema, a cuya solución aplican el conocimiento de distintas disciplinas (Garza, 1997).

- a. Esquemático (Hettner).
 - b. Dinámico (Spethmann).
 - c. Orientada a problemas (Sandner/Steger).
 - d. Análisis de sistemas.
2. Cualitativas:
 - a. Delphi.
 - b. Entrevistas.
 - c. Observación.
 - d. Interpretación.
 - e. Mediación.
 - f. Supervisión.
3. Cuantitativas:
 - a. Métodos multivariados.
 - b. SPSS y otros software.
4. Matrices:
 - a. Teóricas.
 - b. Inductivas.
 - c. De evaluación.
 - d. Comparativas.
5. Tipologías y clasificaciones.
6. Gráficas.
7. Cartográficas.

Algunas medidas utilizadas por diferentes organismos para medir la desigualdad son:

1. Distribución del ingreso:
 - a. Índice de Gini.
 - b. Índice de Theil.
 - c. Índice de Atkinson.
2. Necesidades Básicas:
 - a. Índice de Marginación.
3. Capacidades:
 - a. Índice de Desarrollo Humano.
4. Niveles de Vida:
 - a. Living Standard Measurement Study (BM).

4.2.- EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Si partimos de la premisa de la multi determinación de los procesos que conducen al desarrollo, del reconocimiento que no existe una teoría generalizable que explique la causa del desarrollo y que los datos basados en promedios de las meso regiones son una manera de disfrazar las desigualdades de las micro regiones, plantearía el problema de investigación primero, reconociendo que en las condiciones de bienestar de las familias influyen factores individuales, factores propios de la estructura y dinámica familiar, y factores externos al grupo doméstico representados por elementos territoriales, de política económica y social, de planificación y gestión del Estado y otros.

De ellos, en este trabajo se rescatan para su estudio variables que configuran una diferenciación regional en las condiciones de bienestar del

Estado de Tamaulipas, del cual la muestra se focaliza en un emplazamiento territorial concreto: la región centro y sur oeste de Tamaulipas.

La regionalización atiende a un problema central: condiciones de desigualdad e inequidad en los contextos rural -urbano y centro-periferia.

Lo anterior desde el punto de vista territorial configura un polígono de interés; una región que tiene como uno de los principales nodos, de comunicaciones y de actividad socioeconómica, la ciudad de Victoria, capital del Estado de Tamaulipas, centro político y administrativo y único municipio de este emplazamiento cuyos datos en los promedios socioeconómicos lo ubican en el estrato de mayor bienestar; y las regiones rurales periféricas. Lo que nos motiva a utilizar diversos métodos para realizar un *análisis comparativo de los indicadores de desarrollo social de los municipios de Victoria y San Nicolás*, planteando las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las variables que inciden en la satisfacción de las necesidades de bienestar en las familias?

En un Estado mexicano que en promedio tiene indicadores de desarrollo humano superiores al promedio nacional, ¿existen municipios cuyos indicadores de desarrollo son comparables a los más desfavorables del país? ¿Cuáles son sus características?

¿Qué elementos territoriales y de la dinámica regional están determinando condiciones de pobreza?

¿Qué factores están condicionando procesos de integración – exclusión al desarrollo social?

¿De qué manera inciden en el sistema de bienestar familiar las condiciones de vivienda y servicios así como la cobertura y accesibilidad a los servicios de educación y salud?

4.3.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

GENERAL.

Conocer las condiciones de desarrollo social de las localidades y las principales variables asociadas, en dos municipios de la zona centro de Tamaulipas: Victoria y San Nicolás.

ESPECÍFICOS

- Conocer la accesibilidad de las familias a los servicios del desarrollo social.
- Analizar los efectos en el bienestar de la inversión que se aplica en los ámbitos del desarrollo social y los criterios de compensación para dinamizar las zonas de pobreza y exclusión.
- Demostrar que los procesos de desarrollo social se encuentran condicionados por concentración - dispersión y distribución poblacional.

4.4.- HIPÓTESIS.

Existe desigualdad e inequidad en el acceso a los servicios para el desarrollo social en las localidades rurales de la zona centro – suroeste de Tamaulipas, México, cuyas condiciones de pobreza y exclusión están asociados a factores relativos a la dispersión poblacional, el bajo nivel de renta y la baja cobertura y calidad de los servicios para el desarrollo social proporcionados por el Estado.

4.5.- MÉTODO.

El estudio realizado es inductivo, ya que se obtuvieron datos empíricos de la realidad social; transversal, al cubrir un área de observación en un tiempo determinado; es de campo, al llevar los procesos de investigación al sujeto ahí donde éste vive; cuantitativo de observación descriptiva y explicativa y no de experimentación ya que se estudian las variables y categorías tal y como éstas se manifiestan, sin introducir variables que busquen modificarlas de manera intencionada y controlada, (Horton y Hunt, 2003:33) y también es cualitativo, al utilizar técnicas cuya base es la subjetividad, la percepción de sí mismo y de la acción de las personas, a través del discurso y actitudes de informantes clave de la comunidad, es decir, se diseñó un método de combinación metodológica, que integra técnicas cuantitativas y cualitativas.

Las fuentes de información son de tipo primario, de observación directa ahí en cada localidad objeto de estudio, e indirecta al acudir a informantes clave de las localidades; también de tipo secundario y terciario, al obtener información estadística de las instituciones vinculadas

al desarrollo social, de bases de datos gubernamentales y de literatura sobre el tema.

Se eligió esta estrategia considerando como Ibáñez (en Rubio y Varas, 2004) que cada perspectiva es adecuada para estudiar unos aspectos de la realidad, pero no otros.

Existe un debate que cuestiona a los paradigmas positivista e interpretativo, que señala desventajas de cada uno, por lo que el presente estudio trata de integrar ambos enfoques.

Para Rubio y Varas, (2004:79) los estudios positivistas buscan el conocimiento de la realidad objetiva, el uso del procesamiento estadístico para obtener inferencias, que los resultados sean útiles y se puedan obtener propuestas de intervención operables en el futuro; los postpositivistas incorporan al realismo el componente crítico.

El primer dilema metodológico de los estudios con componente social es el enfrentamiento de los paradigmas cuantitativo y cualitativo, que “limita las posibilidades de la ciencia para alcanzar descripciones o cuantificaciones, comprensiones o explicaciones, críticas o legitimaciones válidas, precisas y fiables de la realidad social” (Ibid:17), por lo cual es necesario realizar una integración coherente de los métodos a través de estrategias como complementación, combinación y triangulación. La complementación aporta una doble perspectiva de la realidad, la combinación integra un método en el otro de manera subsidiaria; la triangulación utiliza ambas orientaciones para el estudio de un idéntico aspecto de la realidad y contribuye a contrastar la misma hipótesis con metodologías independientes.

La integración de las técnicas cuantitativas y cualitativas permiten obtener diferentes niveles de información, superando las limitaciones de un solo método, ya que la encuesta como técnica cuantitativa explora lo que Jakobson (1981, citado por Alonso, 1995:225) menciona como función comunicativa referencial, basada en un lenguaje/objeto, en una comunicación denotativa, sólo descriptiva.

El paradigma hermenéutico o interpretativo “intenta desentrañar el significado, el sentido, la intencionalidad de un texto, de un símbolo o de un acontecimiento” (Rubio y Varas, 2004), es ontológicamente constructivista ya que entiende la realidad como un producto construido socialmente. La objetividad depende de la capacidad de ponerse en el lugar del otro, del actor social implicado, buscando más que una generalización, una comprensión holística. Las técnicas cualitativas como los grupos de discusión, las entrevistas en profundidad y aquellas técnicas que se sustentan en el análisis del discurso, es decir, que son relativas a una función expresiva y metalingüística, se ubican en esta perspectiva.

Taylor y Bogdan (citados por Álvarez - Jurgenson, 2003:24-29) consideran 10 características de la investigación cualitativa: es inductiva, holística, interactúan con los informantes de un modo natural, tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas, apartando sus propias creencias, perspectivas y presuposiciones; considera valiosas todas las perspectivas; sus métodos son humanistas, dan gran importancia a la validez interna; todos los escenarios y personas son dignos de estudio y hacen de la ciencia un arte al constituirse como artífices al crear sus métodos. (Alvarez y Jurgenson, 2003)

Para Horton y Hunt (2003:33) los estudios mediante cuestionarios y entrevistas son formas sistemáticas de hacer preguntas bajo controles científicos. Para Luzón (2005) las encuestas sólo han permitido calcular los índices de pobreza, pero no proveen información para conocer la dinámica de la pobreza, su persistencia, así como las entradas y salidas de la misma, por lo que es importante diversificar los métodos de estudio. Escobar (2006) señala que los métodos recomendados por los organismos internacionales como el Banco Mundial, son caros, que falta desarrollar métodos que expliquen dónde y cómo se deben mejorar los programas; sin embargo, a mayor éxito del evaluador mayor temor de los responsables de los programas.

4.6. MUESTRA.

El objeto de estudio está representado por la comunidad, entendiendo por ésta a un conjunto de personas que habitan en un espacio geográfico común, que comparten una infraestructura física y de servicios y mantienen relaciones sociales, productivas y culturales permanentes, con sentimiento de pertenencia.

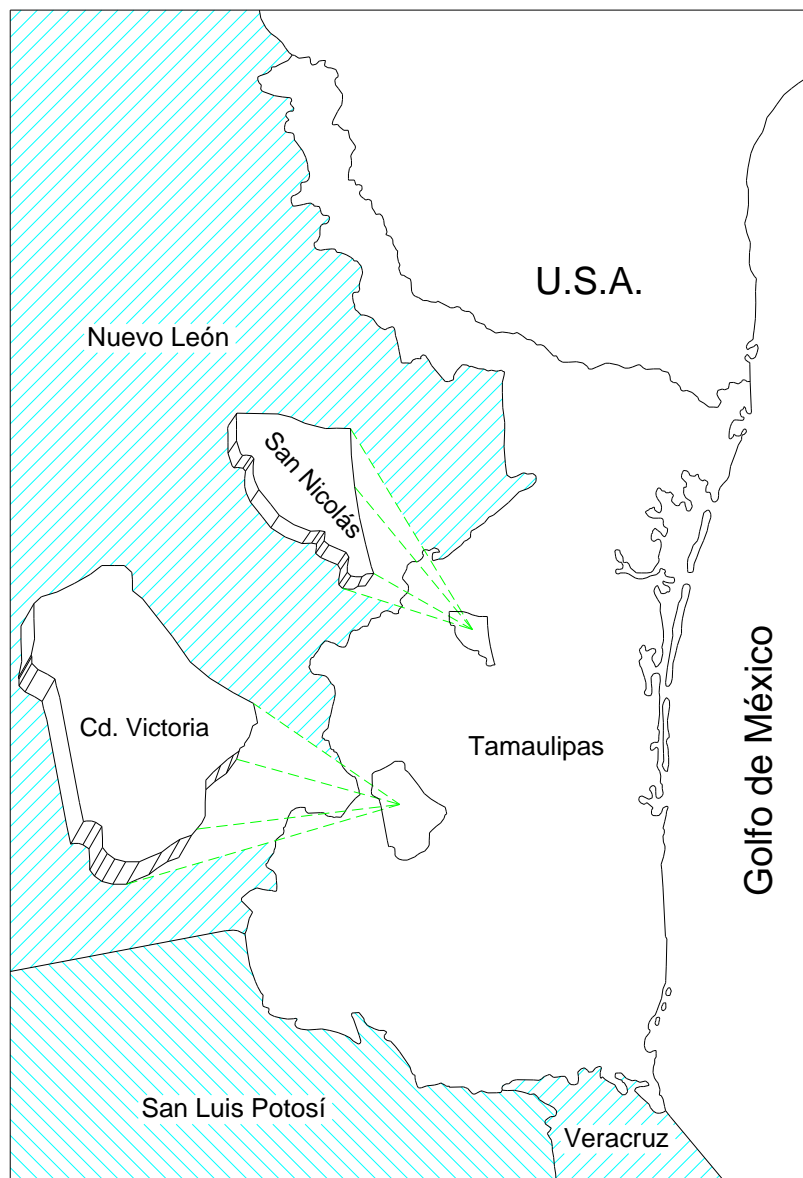
Cada comunidad está ubicada en un espacio geográfico; las personas, sus productos sociales y el territorio que ocupan forman localidades urbanas y rurales.

Para los estudios realizados en México por el INEGI, se considera como localidad urbana aquella que tiene más de 2,500 habitantes.

Los sujetos de la investigación están representados por la población de cada una de las localidades estudiadas de los municipios de

Victoria y San Nicolás, ubicados en la región centro del Estado de Tamaulipas, México.

MAPA N° 11.
UBICACIÓN DE LOS MUNICIPIOS DE VICTORIA Y SAN
NICOLÁS TAMAULIPAS.



FUENTE.- Elaboración propia

De acuerdo a las cifras del INEGI, la población del municipio de Victoria en el 2005 era de 293,044 habitantes, de los cuáles 278, 455 correspondían a la ciudad y 14, 589 al medio rural (Censo de Población y Vivienda, 2005). San Nicolás en 2005 tenía 1044 habitantes.

La información cuya fuente la constituyeron las bases de datos censales y de los archivos de instituciones, fueron obtenidos de todo el municipio.

Aunque se aportan datos históricos que pretenden contribuir al conocimiento de la realidad, la estrategia de investigación está dirigida a mostrar un corte sincrónico.

El tipo de muestreo fue estratificado no proporcional.

El muestreo estratificado “consiste en dividir la totalidad de la población en subconjuntos o estratos relevantes y seleccionar a los individuos [en este caso las localidades] dentro de cada estrato” (Goetz, y Lecompte, 1988:95).

No proporcional, ya que de manera intencional el cuestionario no se aplicó al mismo porcentaje de la muestra en cada estrato.

La muestra para la aplicación del cuestionario, entrevistas y observación fue de 148 colonias y 19 localidades rurales de más de 50 habitantes del Municipio de Victoria y 9 de las 10 localidades del municipio de San Nicolás de más de 20 viviendas.

Los principales criterios de selección del tamaño de la muestra y de las unidades de investigación fueron:

1.- Que la muestra total fuera representativa de las condiciones de bienestar en una meso región de Tamaulipas.

2.- Que aportara información por estrato socio espacial diferenciado.

3.- Que la muestra fuera mayor y casi total en el municipio con población menor y dispersa.

4.- El porcentaje de la muestra podía ser menor en el municipio de mayor población, pero asegurar aleatoriedad en la selección de las unidades.

Tabla N° 16.
TAMAÑO DE LA MUESTRA POR TIPO DE LOCALIDAD.

TIPO DE LOCALIDAD	NÚMERO	ENCUESTADAS	%
Colonias Ciudad Victoria.	238	148	62.18
Localidades Rurales Municipio de Victoria.	38	19	50
Localidades Rurales Municipio de San Nicolás.	11	10	90.9
TOTAL MUESTRA.	287	177	61.67

Fuente.- Elaboración propia.

La muestra total la integraron 177 localidades (61.67%)

La diferenciación de los ámbitos espaciales fue como se indica a continuación:

1.- Muestra total. Las 177 localidades de los dos municipios como muestra de la región centro de Tamaulipas: Victoria y San Nicolás.

2.- Victoria Urbano.- Las unidades habitacionales: colonias y fraccionamientos de las cuales se encuestó el 62.18% de las localidades.

3.- Victoria Rural.- Se encuestó el 50% de las localidades de más de 50 y menos de 2500 habitantes del municipio de Victoria.

4.- San Nicolás.- Todas las localidades son de menos de 2500 habitantes por lo cual es un municipio 100% rural. Se encuestó 90.9% de las localidades de más de 20 habitantes.

El listado de las localidades del medio urbano fue proporcionado por el INEGI, adjunto al mapa de la ciudad (2005); el de las localidades rurales de los dos municipios fue obtenido de la base de datos del recuento de población del mismo año (ITER-INEGI).

En la exposición de algunos datos se realiza una diferenciación socio espacial más detallada que permite caracterizar los asentamientos humanos en:

- Centro urbano.
- Urbano periférico.

- Urbano periférico en condiciones de marginación.
- Población rural ubicada en la cabecera municipal de menos de 2,500 habitantes.
- Población rural periférica a las cabeceras municipales.

LOCALIDADES MUESTRA EN CIUDAD VICTORIA.

1. Col. Asención Gómez.	75. Fracc. Valle Escondido.
2. Col. del Periodista.	76. Fracc. Villarreal.
3. Col. Miguel Hidalgo.	77. Col. Ampl. López Mateos.
4. Col. Morelos.	78. Amp. Col. Portes Gil.
5. Col. Pedro José Méndez.	79. Amp. Col. Nuevas Playas.
6. Col. San Francisco.	80. Col. López Mateos.
7. Fracc. Sierra Gorda.	81. Col. Benito Juárez.
8. Fracc. Comercial 2000.	82. Col. Buena Vista.
9. Fracc. Los Fresnos.	83. Col. Doctores.
10. Fracc. Quinta Laura.	84. Col. Emiliano Zapata.
11. Fracc. Villas de Guadalupe.	85. Col. Emilio Portes Gil.
12. Infonavit Aldama.	86. Col. José de Escandón.
13. Infonavit Fidel Velázquez.	87. Col. La Corregidora.
14. Fracc. Jacarandas.	88. Col. Magdaleno Aguilar.
15. Unidad Hab.-Sedena.	89. Col. Cavazos Lerma.
16. Unid. Hab. Las Adelitas.	90. Col. Mariano Matamoros.
17. Col. Ampl. Simón Torres.	91. Col. Matías Hinojosa .
18. Col. Ampl. Estudiantil.	92. Col. Nuevas Playas
19. Col. Ampl. Tamatán.	93. Col. Revolución Verde.
20. Col. 7 de Noviembre.	94. Col. Sagitario.
21. Col. Álvaro Obregón.	95. Col. Satélite.
22. Col. América de Juárez.	96. Solidaridad Vol. y Trabajo 1.
23. Col. Américo Villarreal Guerra.	97. Col. Tamaulipas.
24. Col. Banrural.	98. Col. Victoria.
25. Col. del Maestro.	99. Fracc. Alazanas.
26. Col. Estudiantil.	100. Fracc. Azteca.
27. Col. Héroes de Nacozari	101. Fracc. Bugambilias.
28. Col. Ampl. La Esperanza	102. Fracc Carlos Anzures.
29. Col. La Gloria Ote.	103. Fracc. Club Campestre.
30. Col. Lázaro Cárdenas.	104. Fracc. Del Valle.
31. col. miguel alemán.	105. Fracc. Villa Jardín.
32. Col. Simón Torres.	106. Fracc. Las Misiones.
33. Col. Tamatán.	107. Fracc. Las Torres.
34. Col. Tecnológico.	108. Fracc. Naciones Unidas.
35. Col. Vista Hermosa.	109. Fracc. Petroleros.

36. Col. Luis Echeverría.	110. Fracc. Florida.
37. Fracc. Junta Local de Caminos.	111. Fracc. La Paz.
38. Fracc. Las Flores.	112. Fracc. Las Huertas.
39. Fracc. Los Ébanos.	113. Fracc. Los Naranjos.
40. Fracc. Luis Quintero.	114. Fracc. Magisterial.
41. Fracc. Nvo Santander.	115. Fracc Residencial
42. Fracc. Sierra Madre.	Campestre.
43. Fracc. Sierra Madre del Sur .	116. Fracc. Teocaltiche.
44. Fracc. Sierra Ventana	117. Fracc. Vista Azul.
45. Fracc.. Villa Alpina	118. Fracc. Infonavit Jardín.
46. Fracc. Zozaya	119. Fracc. Residencial Cabañas.
47. Unidad. Hab. Luis Echeverría.	120. Col. Ampl. Chapultepec 2.
48. Ampl. Col Estrella.	121. Col. Ampl. Sosa.
49. Ampl. Col Industrial.	122. Col. Ampl. Lindavista.
50. Col. Ampl. Libertad .	123. Col. Burócratas Estatales.
51. Fracc. Ampl. Villarreal.	124. Col SAHOP.
52. Col. Mirador.	125. Col. Chapultepec.
53. Col. Estrella.	126. Col Mainero.
54. Col. Industrial.	127. Col. Horacio Terán.
55. Col. José López Portillo.	128. Col. Ignacio Allende.
56. Col. La Presita.	129. Col Las Brisas.
57. Col. La Libertad.	130. Col. Las Palmas.
58. Col. Luis Donaldo Colosio	131. Col. Los Pinos.
59. Col. Magisterial.	132. Col. Moderna.
60. Col. México.	133. Col. Nuevo Tamaulipas.
61. Col. Norberto Treviño Zapata.	134. Col. Pedro Sosa.
62. Col. Oralia G. de Villarreal.	135. Col. Servicios Públicos.
63. Col. Tránsito	136. Ej. Loma Alta.
64. Conj. Hab. La Libertad 2.	137. Fracc. Hacienda del
65. Conj. Hab. Las Américas	Santuario.
66. Conj. Hab. Pedro José Méndez	138. Fracc. Las Palomas.
67. Conj. Hab. Paseo de las	139. Col. Altas Cumbres.
Américas.	140. Col. Casas Blancas.
68. Fracc. Arboledas.	141. Col. Esfuerzo Popular.
69. Fracc. Framboyanes.	142. Col. Manuel A. Ravizé.
70. Fracc. Praderas de la Victoria.	143. Col. San Marcos.
71. Fracc. San Luisito.	144. Col. Enrique Lara.
72. Fracc. Sta. Martha.	145. Col. 2 de Octubre.
73. Fracc Upysset .	146. Col. Nueva Era.
74. Fracc. Valle de Aguayo.	147. Fracc. Fuego Nuevo.
	148. Ej. Guadalupe Victoria.

Fuente: Elaboración Propia.

Listado proporcionado por el INEGI, en Mapa de Cd. Victoria Tamaulipas, 2005.

LOCALIDADES RURALES DEL MUNICIPIO DE VICTORIA DE MÁS DE 50 HABITANTES Y MUESTRA SELECCIONADA.

LOCALIDADES.	POBLACIÓN.	MUESTRA.
1. Alianza de Caballeros	326	X
2. Alto de Estación Caballeros	219	X
3. Aquiles Serdán	480	X
4. Benito Juárez	794	
5. La Boca de Juan Capitán	229	
6. La Boca (La Boca de San Pedro)	279	
7. Congregación Caballeros	784	
8. La Crucita (Las Crucitas)	134	
9. Dieciocho de Marzo	72	
10. Estación Caballeros	125	X
11. Estación Carbonero	167	
12. Fuerte de Portes Gil	336	
13. Juan Rincón	514	X
14. Laborcitas	449	X
15. Lázaro Cárdenas	163	
16. La Libertad	1225	X
17. Manuel Ávila Camacho	517	X
18. Mariposas y Mahuiras	357	X
19. Miguel Hidalgo	109	
20. La Misión	869	X
21. El Olivo.	823	X
22. El Olmo.	459	X
23. Otilio Montaño.	288	
24. La Peña.	364	X
25. La Presa.	635	X
26. Rancho Nuevo.	257	X
27. Rancho Nuevo.	174	
28. El Refugio.	412	X
29. San Francisco.	84	
30. San Juan y el Ranchito.	300	X
31. Santa Ana.	324	
32. Santa Clara.	142	X
33. Santa Librada.	317	X
34. Tierra Nueva.	458	
35. Veintiuno de Mayo.	67	
36. San Antonio.	53	
37. Las Granjas Campestres.	78	
38. Ampl. San Marcos Dos.	56	
TOTAL.	13, 439	19

Fuente: Elaboración propia con el listado obtenido de la base de datos del recuento de población, 2005. INEGI.

LOCALIDADES DEL MUNICIPIO DE SAN NICOLÁS TAMAULIPAS DE MÁS DE 20 HABITANTES Y MUESTRA.

LOCALIDADES.	POBLACIÓN.	MUESTRA.
1. San Nicolás.	111	X
2. Las Ánimas.	27	X
3. Carricitos.	21	X
4. Las Vírgenes (Corta Caminos).	30	X
5. Flechadores.	278	X
6. El Lantrisco.	2	
7. Las Vírgenes (Moctezuma).	133	X
8. Las Virgenes (Las Norias).	100	X
9. El Palmar.	206	X
10. La Soledad.	2	
11. Agua Zarca.	11	
12. El Limón.	32	X
13. Las Vírgenes (San José).	11	
14. Lauro Villar.	51	X
15. El Pedernal.	1	
16. Tres de Abril.	28	
17. Localidades de una vivienda.	5	
18. Localidades de dos viviendas.	11	
TOTAL MUNICIPAL.	1044	10 LOCALIDADES.

Fuente: Elaboración propia con el listado obtenido de la base de datos del recuento de población, 2005. INEGI.

4.7. TÉCNICAS DE OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN.

Las técnicas aplicadas para la obtención de datos fueron:

- Cuestionario.
- Entrevistas estructuradas a los habitantes de las comunidades.
- Entrevistas estructuradas a responsables de las instituciones para el desarrollo social en el Estado y a quienes realizan las acciones en sus diversos sectores, así también a personas relevantes de la comunidad: Líderes locales, profesionistas de diferentes áreas, funcionarios, líderes sindicales, empresarios, entre otros.
- Entrevistas en profundidad.
- Observación de las comunidades.

Las técnicas de observación indirecta fueron:

- Consulta documental y de bases de datos gubernamentales y no gubernamentales.
- Mapas.
- Registro fotográfico.

CUESTIONARIO.

El cuestionario aplicado se diseñó tomando en cuenta, la metodología Living Standard Measurement Study, utilizada por el Banco Mundial y replicada en diferentes países del mundo, con propósitos, entre otros, de estimar los niveles de pobreza y desigualdad en la población y evaluar el impacto de las políticas económicas y sociales en el bienestar.

Esta metodología fue establecida en 1980 para monitorear el avance en los niveles de vida, identificar los resultados de las políticas públicas propuestas y desarrolladas por el gobierno y mejorar las comunicaciones entre los servicios de estadística y los que elaboran las políticas. Se ha aplicado en muchos países y aunque al principio siguió un formato muy similar, se ha modificado de acuerdo a las circunstancias de cada contexto (Resumen, LSMS-BM, En Red).

Los diferentes países han adaptado la metodología “Living Standard Measurement Study” (LSMS), utilizando diferentes instrumentos de recopilación de datos a nivel de hogares, vivienda, personas y comunidad; para efectos del presente estudio sólo se utilizó el formulario de la comunidad; dicho instrumento fue modificado, ya que se le hicieron adaptaciones a la situación de la región.

El cuestionario, denominado “Formulario de la Comunidad” (anexo 1), integra información acerca de los siguientes aspectos: Historia, población, servicios básicos, infraestructura comunitaria, servicios comunitarios, vivienda, salud, economía, migraciones laborales, necesidad de apoyo de la comunidad, problemas ligados al medio ambiente, conflictos y soluciones y pobreza.

Los indicadores son los siguientes:

1. Fundación de la localidad.
2. Población.
3. Servicios básicos principales.
 - a. Agua entubada.
 - b. Agua potable.
 - c. Drenaje y alcantarillado.
 - d. Recolección de basura.
 - e. Energía eléctrica.
 - f. Alumbrado público.
 - g. Pavimentación.
 - h. Teléfono en la vivienda.
 - i. Teléfono público.
4. Infraestructura y otros servicios públicos.
 - a. Acceso pavimentado a la comunidad.
 - b. Parques de recreación.
 - c. Áreas verdes.
 - d. Campos deportivos.
 - e. Juegos infantiles.
 - f. Salón comunal.
 - g. Caseta de vigilancia.
 - h. Biblioteca pública.
 - i. Correo.
 - j. Estacionamiento público.
 - k. Mercado público.
 - l. Mercado ambulante.
 - m. Condiciones de los accesos.

- n. Existencia de áreas verdes.
 - o. Vigilancia.
 - p. Servicios de tipo privado en la comunidad.
5. Tipo de asentamiento urbano.
6. Vivienda predominante.
7. Salud.
- a. Servicios médicos.
 - b. Principales enfermedades por grupos de edad.
 - c. Existencia de recursos humanos para la salud.
 - d. Provisión de insumos para la salud.
8. Educación.
- a. Servicios y niveles educativos disponibles.
 - b. Distancia.
 - c. Condiciones y equipamiento de la escuela.
9. Economía.
- a. Principales actividades económicas.
 - b. Trabajo.
10. Migraciones laborales.
- a. Flujos laborales.
 - b. Regiones expulsoras y receptoras.
 - c. Actividad laboral.
11. Necesidades y gestión comunitaria.
- a. Problemática.
 - b. Organización comunitaria.

- c. Liderazgo.
- d. Programas gubernamentales aplicados.
- e. Organizaciones no gubernamentales.
- f. Participación.

12. Medio ambiente.

- a. Problemática.

13. Conflictos y soluciones.

- a. Participación de los grupos.

14. Percepciones.

- a. Frecuencia y calidad de los servicios básicos.
- b. Cambios en la infraestructura y otros servicios públicos.
- c. Cambios en la vivienda predominante.
- d. Calidad de los servicios proporcionados por las unidades de salud.
- e. Calidad de los servicios de educación básica.
- f. Desempeño de los profesores.
- g. Oportunidades de acceso a los servicios para el desarrollo social.
- h. Oportunidades para mejorar las condiciones comunitarias.

El cuestionario integra preguntas para obtener respuestas de tipo nominal (de respuesta abierta), de presencia o ausencia de una característica de la realidad (ej. sí o no), en escala (muy bueno, bueno, regular, malo), de opción múltiple (ej. dentro de la colonia, en colonia colindante, en otra colonia cercana, lejos de la colonia).

ENTREVISTA ESTRUCTURADA.

El cuestionario se administró de forma oral, a una persona de la comunidad, que tuviera como mínimo 5 años de establecido en la misma. El acudir a cada asentamiento facilitó que en algunos casos las preguntas fueran contestadas por diferentes miembros de la familia.

Algunas personas omitieron contestar algunos datos por no poseer conocimiento sobre el tema ej. de las escuelas de la colonia, por no tener hijos en edad escolar.

El orden de las preguntas fue el mismo para todos, pero el cuestionario aplicado a las comunidades rurales tuvo un anexo que lo amplía en los aspectos relativos a las actividades productivas.

ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD.

De manera previa y posterior a la aplicación la aplicación de los cuestionarios o “formularios de comunidad” se realizaron las entrevistas en profundidad, al identificar una o más categorías en relación con las cuales era necesario ampliar la información por lo cual se focalizó la entrevista sin sujetarla a una estructura formal definida de manera previa.

En la investigación preliminar esta técnica permitió tratar de “ponerse en el lugar del otro”, de los varones adultos, las mujeres, los jóvenes, los niños en los aspectos que constituyen su vida cotidiana, la integración de sí mismo con el mundo físico y social.

También permitió evaluar en qué medida las variables consideradas en el diseño preliminar del cuestionario habían incorporado

los diferentes aspectos de la vida comunitaria, conocer las categorías que constituían los aspectos de interés y si el lenguaje y la organización de los ítems eran los adecuados.

Las entrevistas posteriores a la aplicación del formulario tuvieron dos aspectos principales de interés:

- Profundizar en su percepción sobre las condiciones de vida y sus principales problemas.
- Conocer en mayor detalle los aspectos identificados como problemáticos en los datos del cuestionario (ej. la ausencia del médico).

El procedimiento aplicado fue:

- La selección de la comunidad.
- Determinación del tipo de entrevistado.
- Diseño del objetivo y proceso de la entrevista.
- El diseño de las categorías iniciales.
- Conducción de la entrevista.
- Transcripción.
- Categorización.
- Interpretación.
- Reporte.

OBSERVACIÓN DIRECTA.

Se realizó un registro de campo de los datos significativos aportados por fuentes no verbales a través de observación semi

estructurada y no estructurada dirigida tanto las condiciones materiales que afectan la satisfacción de necesidades de las personas como de sus interacciones y otros elementos de la vida cotidiana.

Mediante la observación directa se pretende “articular las aprehensiones intersubjetivas con los datos objetivos” para obtener una visión completa de la realidad (Colás y Buendía, 1992:255).

La observación semiestructurada fue dirigida principalmente a las condiciones de los caminos, los accesos, la vivienda, las condiciones de las calles, escuelas, plazas, unidades de salud.

Se enriqueció la información con los datos de observación no estructurada, de la vida cotidiana de los grupos sociales.

El registro se realizó a través del diario de campo, mapas y medios electrónicos.

OBSERVACIÓN INDIRECTA.

MAPAS.

Parte importante del reporte es la presentación de mapas para la representación de distintas variables y su ubicación/distribución en el espacio geográfico.

El mapa es una expresión detallada de un conjunto de características que se han observado; son un “trabajo cartográfico indispensable para hacer que hablen los lugares” (Brancq, 2001:88), nos permite mostrar con mayor objetividad la distribución de los fenómenos sociales y apoyar la toma de decisiones y los procesos de intervención.

Con la representación cartográfica se aprovecha la ventaja interpretativa que aporta la visualización de un lugar y los mapas sociales “pueden poner de manifiesto los grados de diferencia, desigualdad, desequilibrio o marginación territorial” (Sánchez, 2001:5-9), sin embargo, tomando en cuenta la complejidad de la realidad, un mapa sólo puede ser un “reductor de complejidad” al mostrar evidencia de uno o dos aspectos particulares por lo que no pretende exhaustividad sino eficacia (Amiguet, 2001: 29:45).

Como parte del análisis regional se integran mapas que muestran tanto aspectos de Geografía Física como de Geografía Humana.

CONSULTA DOCUMENTAL Y DE BASES DE DATOS.

Los organismos internacionales, dependencias gubernamentales y no gubernamentales de cada país, en la actualidad generan bases de datos e informes sobre distintos aspectos del desarrollo y constituyen una referencia para los nuevos trabajos que se realizan de cada región.

El manejo de la experiencia de la investigación previa permite una aportar una perspectiva más completa, superando las limitaciones en los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para cierto tipo de estudios. La utilización de dicha información además puede ser comparada con los datos propios como medio para identificar sesgos que motiven una reorientación metodológica para el estudio de ciertas variables.

Para el presente trabajo se consultó principalmente información de las Secretarías de Estado del Gobierno Federal de México, Instituto

Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI), del Consejo Nacional de Población (CONAPO), Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), de Secretarías de Estado del Gobierno Federal (Secretarías de Desarrollo Social, de Salud y de Educación), así como como de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), Banco Mundial (BM), Banco Interamericano de Desarrollo (BID). En cada caso se registra la referencia de la fuente.

Las bases de datos del INEGI más importantes son:

- Los Censos de Población se han realizado de 1895 al 2000 (I al XII Censo General de Población y Vivienda)
- I y II Conteos de Población y Vivienda en 1995 y 2005.

Se consultaron principalmente el Censo del año 2000 y el recuento del 2005 (ITER), así como el Sistema de Regiones Socioeconómicas de México.

REGISTRO FOTOGRÁFICO.

La cámara fotográfica se utilizó para aportar detalle a la imagen visual que escapa a la narración escrita obtenida con la entrevista y el cuestionario.

Una tabla estadística dice que cierto número de familias no tienen disponibilidad de agua, la imagen visual nos muestra las alternativas utilizadas, los medios para su traslado y almacenaje.

ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

El análisis estadístico de los datos recabados con el cuestionario se realizó con el programa SPSS 17.

De acuerdo al tipo de variable que corresponde a cada ítem se realizó el diseño de la base de datos. El total de variables de la base de datos fue de 332 (nominal y en escala).

Se realizó una prueba con los datos de los cuestionarios que se contestaron en la primera etapa (prueba) y se realizaron los ajustes.

Se capturaron las respuestas de los cuestionarios y se realizó la validación de la misma.

Para el análisis comparativo se realizó un análisis descriptivo de frecuencias por cada variable en los cuatro tipos de desagregación espacial ya señalados: Total, Victoria urbano, Victoria rural y San Nicolás.

Las tablas simples (por ítem) realizadas con el anterior procesamiento fueron transformadas en tablas complejas que ofrecen información por variable, de tal manera que una tabla puede mostrar los resultados de múltiples variables ej. Evaluación de los recursos de salud.

Los datos de tipo cualitativo obtenidos en las entrevistas en profundidad fueron transcritos, se analizaron, se identificaron categorías de análisis y se integraron al reporte.

Capítulo 5.

LA POBLACIÓN Y SUS CONDICIONES DE BIENESTAR SOCIOECONÓMICO.

En cada región, el análisis de la dinámica poblacional contribuye al planteamiento y a la explicación de interrogantes relativas al desarrollo, por lo cual una primera aproximación nos permite conocer a los sujetos, los que a la vez que ocupan un emplazamiento espacial, un medio natural, integran una comunidad, hacen una vida cotidiana y participan de un conjunto de actividades con lo que contribuyen a una economía doméstica, local y global y satisfacen algunas necesidades con y a través del trabajo y sus rentas y por motivaciones diversas se trasladan en movimientos migratorios de diferente tipo.

Población, territorio, ambiente, economía, bienestar, pobreza, migración constituyen sujetos, condición, medio y obstáculos para lograr los objetivos del desarrollo social comunitario.

5.1.- POBLACIÓN Y BIENESTAR.

A diferencia de la región fronteriza y la conurbación sureste de Tamaulipas, que muestran cierta homogeneidad en los promedios de bienestar, en el centro suroeste del Estado donde se localizan 31 de los 43 municipios las condiciones son heterogéneas:

- Sólo un municipio con promedio de mayor bienestar, Victoria, capital del Estado.
- Algunos dinamismos micro regionales de significativa mejoría en Burgos, Soto la Marina y Aldama.
- Ritmo menor de movilidad en la mayoría de los municipios ej. Güemez, Hidalgo, San Nicolás¹².
- Seis municipios con alto grado de marginación y las condiciones de desarrollo más desfavorables de todo el

¹² La tabla 14 en el capítulo 3 nos permite conocer la evolución del bienestar en todos los municipios de Tamaulipas.

Estado: Bustamante, San Nicolás, Casas, Miquihuana, San Carlos y Tula.

Lo anterior nos indica dinanismos intrarregionales de desigualdad, en los cuales predominan factores que inhiben el desarrollo social ¿Cuáles son las características de la población?, ¿Cuáles son los indicadores de bienestar general en los municipios con condiciones más desfavorables?, ¿Cuál es la diferencia con relación a los promedios del Estado y al municipio con mejor evaluación de la región?

A continuación se exponen algunos datos de población y bienestar del Estado de Tamaulipas y del municipio de Victoria como referencia para la valoración de las condiciones de desarrollo de Bustamante, San Nicolás, Casas, Miquihuana y San Carlos y Tula, de los cuáles se profundiza en los subcapítulos posteriores los dos seleccionados como muestra, para demostrar que existe desigualdad en el acceso a los servicios para el bienestar: Victoria y San Nicolás.

ALGUNOS INDICADORES DEMOGRÁFICOS.

A excepción de la cabecera municipal de Tula, la población de los municipios con menor bienestar se encuentra ubicada en pequeñas localidades rurales dispersas; los datos de los censos nos indican que mientras que en Tamaulipas la tasa media de crecimiento poblacional es de 1.67 y en Victoria, capital del Estado de 1.92, en cinco de ellos existe decrecimiento poblacional (ver tabla N° 17).

La evolución de la cifras de población en el municipio de Victoria indican un crecimiento lento hasta 1940 y posteriores tasas muy altas. La población se duplicó en el período de 1980 a 2005 debido a la tasa de

natalidad, movimientos migratorios de la zona rural hacia las ciudades medias y el descenso en la tasa de mortalidad.

Tabla N° 17.
EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DE TAMAULIPAS, DE LA
CAPITAL DEL ESTADO Y DE LOS MUNICIPIOS DE LA REGIÓN
CENTRO Y SUROESTE CON MENOR BIENESTAR.

TERRITORIO.	POBLACIÓN AÑO 2000.	POBLACIÓN AÑO 2005.	TASA MEDIA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL.
TAMAULIPAS.	2,753,222	3,024,238	1.67
VICTORIA.	263,063	293,044	1.92
BUSTAMANTE.	7,520	7,275	-0.58
CASAS.	4,537	4,123	-1.67
MIQUIHUANA.	3,176	3,390	1.16
SAN CARLOS.	9,577	9,261	-0.59
SAN NICOLÁS.	1,055	1,044	-0.18
TULA.	27,049	25,687	-0.91

Fuentes.- Elaboración propia con los datos del Censo de Población 2000 y Conteo 2005. Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática.

De acuerdo a las cifras del INEGI, la población del municipio de Victoria en el año 2005 era de 293,044 habitantes, de los cuáles 278, 455 correspondían a la ciudad y 14, 589 al medio rural (Conteo, 2005). El estimado que realiza el Consejo Nacional de Población, para Ciudad Victoria al 2010, es de 319,736 habitantes (Situación, 2000).

Además de la ciudad, el municipio de Victoria tiene 227 localidades rurales de 1 a menos de mil habitantes, de ellas sólo 38 tienen más de 50 habitantes.

San Nicolás en el año 2000 tenía 1055 habitantes y 1044 en 2005. Mientras que en Victoria el 95% reside en la zona urbana y en el Estado el 87.3% en San Nicolás el 100% de la población es rural (II Censo, 2005).

Tabla N° 18.
EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE VICTORIA.

AÑO.	POBLACIÓN.
1895	14,774
1910	12,103
1921	17,124
1940	19,513
1950	31,808
1960	50,797
1970	83,897
1980	140,161
1990	194,996
2000	263,063
2005	293,044

Fuente: Elaboración propia con datos de la Reseña histórica de Cd. Victoria. *Ciudades capitales. Una visión histórico urbana.* Vol 2. (C.D.) (2000). México, D.F., del Censo del 2000 y del Censo 2005. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

Los datos de población por género indican un porcentaje mayor de mujeres que de hombres en Tamaulipas y en Victoria, mientras que en San Nicolás sucede lo contrario, al igual que en los demás municipios de la zona centro identificados con menor bienestar, atribuible a flujos migratorios de personal femenino de las zonas rurales a las urbanas para incorporarse al personal dedicado a servicio doméstico y a la industria maquiladora (Tabla N° 19).

Tabla N° 19.
POBLACIÓN TOTAL POR GÉNERO, 2005.

ÁMBITO GEOGRÁFICO.	% HOMBRES	% MUJERES
ESTADO DE TAMAULIPAS	49.4	50.06
VICTORIA	48.7	51.3
BUSTAMANTE	51.6	48.4
CASAS	52.5	47.5
MIQUIHUANA	52.7	47.3
SAN CARLOS	52	48
SAN NICOLÁS	50.1	49.9
TULA	49.8	50.2

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, 2005.

Tabla N° 20.
POBLACIÓN POR EDAD, 2005.

ÁMBITO GEOGRÁFICO.	Población.	Población menor de 15 años (%).	Población de 15 a 64 años (%).	Residentes en localidades de 2,500 y más hab. (%).
TAMAULIPAS.	3,024,238	29.1	62.5	87.3
VICTORIA.	263,063	28.8	64.4	95
BUSTAMANTE.	7,275	34.7	55.2	0
CASAS.	4,123	34.7	55.2	0
MIQUIHUANA.	3,390	32.2	53.8	0
SAN CARLOS.	9,261	26.6	61.8	0
SAN NICOLÁS.	1,044	32.8	61.2	0
TULA.	25,687	33.6	55.8	34.2

Fuente: Elaboración propia con datos de Indicadores seleccionados de la población por municipio, 2005. INEGI.

La edad mediana muestra que población de Tamaulipas envejeció a un ritmo de 2 años en el período 1990 a 2000 (de 21 y 22 años en hombres y mujeres respectivamente a 23 y 24 años) y 2 años más del 2000 al 2005, sin embargo, este dato es menor en Tamaulipas que en la República Mexicana (26.8 años). En los municipios en estudio la edad mediana es de 25 en las mujeres y 26 en los hombres, en San Nicolás de 26 para los hombres y 22 para las mujeres.

De acuerdo al recuento de población del 2005, la estructura por edad de la población de los municipios es como se muestra en la tabla N° 20, en la cual existe un porcentaje mayor de menores de 15 años en San Nicolás con relación a los datos del Estado y del municipio de Victoria, lo que es explicable por los ya mencionados flujos migratorios de personas adultas y las tasas mayores de natalidad en las zonas al margen de los servicios de salud y de planificación familiar.

El número de integrantes por hogar en Tamaulipas y Victoria tiene una distribución proporcional semejante, mientras que en San Nicolás, son más altos los valores de familias con un mayor número de miembros (tabla N° 21).

Con relación al estado conyugal, se obtuvieron las cifras de matrimonios y divorcios de los años 2005 y 2006, en el cual nos encontramos que en San Nicolás no hubo ningún divorcio, mientras que en Victoria las cifras al 2006 nos indican 1405 matrimonios y 226 divorcios. (Anuario, 2007:105). Si se revisa la relación divorcio - escolaridad, las cifras son explicables, ya que de los datos de educación, empleo, matrimonio y divorcio en las estadísticas del Estado de Tamaulipas se infiere que a mayor escolaridad de la mujer, se incrementa la tasa de divorcios, por ello en los municipios con más bajos indicadores

en educación y con menor incorporación de la mujer al trabajo remunerado el divorcio es casi inexistente.

Tabla N° 21.
HOGARES SEGÚN NÚMERO DE INTEGRANTES, 2005.

INTEGRANTES.	TAMAULIPAS.		VICTORIA.		SAN NICOLÁS.	
	N°	%	N°	%	N°	%
1	69,198	8.87	6,256	8.25	21	8.37
2	126,184	16.18	11,568	15.25	36	14.34
3	159,379	20.44	15,636	20.61	49	19.52
4	185,382	23.77	18,476	24.35	50	19.92
5	132,774	17.03	13,887	18.30	35	13.94
6	61,803	7.93	5,746	7.57	27	10.76
7	23,793	3.05	2,244	2.96	14	5.58
8	11,072	1.42	1,039	1.37	10	3.98
9 Y MÁS.	10,261	1.32	1,015	1.34	9	3.59
TOTAL.	779,846	100	75,867	100	251	100

Fuente: Elaboración propia con datos del Anuario Estadístico Tamaulipas 2007, T1. INEGI.

Algunas de las medidas generales del bienestar que nos permiten conocer la situación comunitaria son el índice de desarrollo humano, el nivel de desarrollo socioeconómico, el índice y grado de marginación

LAS MEDIDAS GENERALES DEL BIENESTAR.

El análisis municipal de algunas medidas generales del bienestar nos permiten valorar los datos entre las diferentes mesoregiones en México, y los contrastes municipales en una misma región de un Estado como es el caso de la región centro de Tamaulipas.

Tabla N° 22.
INDICE DE DESARROLLO HUMANO. 2000.

INDICADORES	MEXICO	TAMAULIPAS	VICTORIA	SAN NICOLÁS
Tasa de mortalidad infantil.	24.9	23.9	22.7	43.2
% de personas de 15 años o más alfabetas.	90.3	94.9	96.6	88.7
% de personas de 6 a 24 años que van a la escuela.	62.8	62	70.1	53.4
PIB per cápita en dólares ajustados.	7495	7757	7615	1005
Índice de sobrevivencia infantil.	0.836	0.843	0.852	0.695
Índice de nivel de escolaridad.	0.812	0.839	0.877	0.769
Índice de PIB per cápita.	0.721	0.726	0.723	0.385
Índice de Desarrollo Humano.	.791	0.803	0.818	0.616
Grado de Desarrollo Humano.	Medio Alto	Alto	Alto	Medio Bajo
Lugar.	--	12/32	117 / 2441	2044 / 2441

FUENTE: Elaboración propia con las base de datos: Estadístico Índice de Desarrollo Humano por Municipio. Estimaciones del Consejo Nacional de Población con datos del Censo del 2000.

Tabla N° 23.
INDICADORES SOCIOECONÓMICOS Y DE MARGINACIÓN
2000 Y 2005.

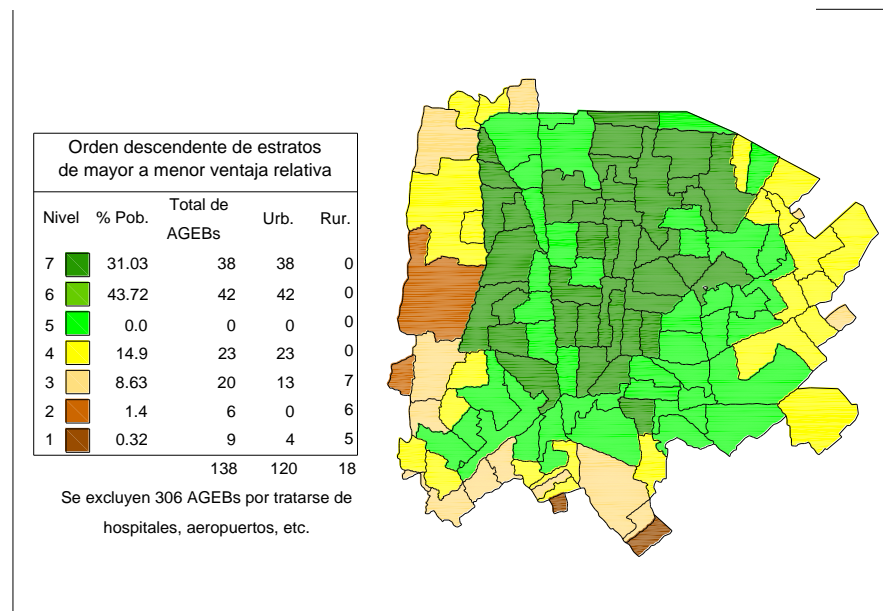
INDICADORES	SAN NICOLÁS		VICTORIA	
	2000	2005	2000	2005
% Población analfabeta de 15 años o más.	11.35	10.11	3.45	3.00
% Población sin primaria completa de 15 años o más.	54.10	41.98	18.55	14.58
% Ocupantes en viviendas sin drenaje ni servicio sanitario exclusivo.	17.39	2.97	1.84	0.73
% Ocupantes en viviendas sin energía eléctrica.	26.28	5.70	3.02	1.64
% Ocupantes en viviendas sin agua entubada.	80.97	7.88	3.68	1.83
% Viviendas con algún nivel de hacinamiento.	72.48	65.99	40.51	36.51
% Ocupantes en viviendas con piso de tierra.	29.95	25.00	9.42	6.51
% Población en localidades con menos de 5000 habitantes.	100	100	5.33	4.98
% Población ocupada con ingreso de hasta 2 salarios mínimos.	91.07	72.20	42.52	33.71
Índice de marginación	.92731	0.53201	-1.65312	-1.64153
Grado de marginación	Alto.	Alto.	Muy bajo.	Muy bajo.

FUENTE: Elaboración propia con datos de Consejo Nacional de Población COESPO 2000 y 2005.

La tablas N° 22 y 23 nos muestra los datos comparativos de los dos municipios en estudio en relación a los del país y del Estado, referentes al índice de desarrollo humano (2000) y a los indicadores socioeconómicos y de marginación (2000 y 2005) en donde encontramos que la tasa de mortalidad infantil en San Nicolás casi es el doble que la de Victoria; el porcentaje de las personas que no sabían leer y escribir es más de tres veces el porcentaje encontrado en Victoria. El índice de desarrollo humano en el municipio de San Nicolás de 0.616 es inferior a la medida promedio de desarrollo humano del Estado de Chiapas y de acuerdo a consideraciones señaladas previamente comparables a países muy pobres del continente africano.

Mapa N° 12.

NIVELES DE BIENESTAR EN CIUDAD VICTORIA.



Fuente: Regiones Socioeconómicas de México. INEGI. 2000.

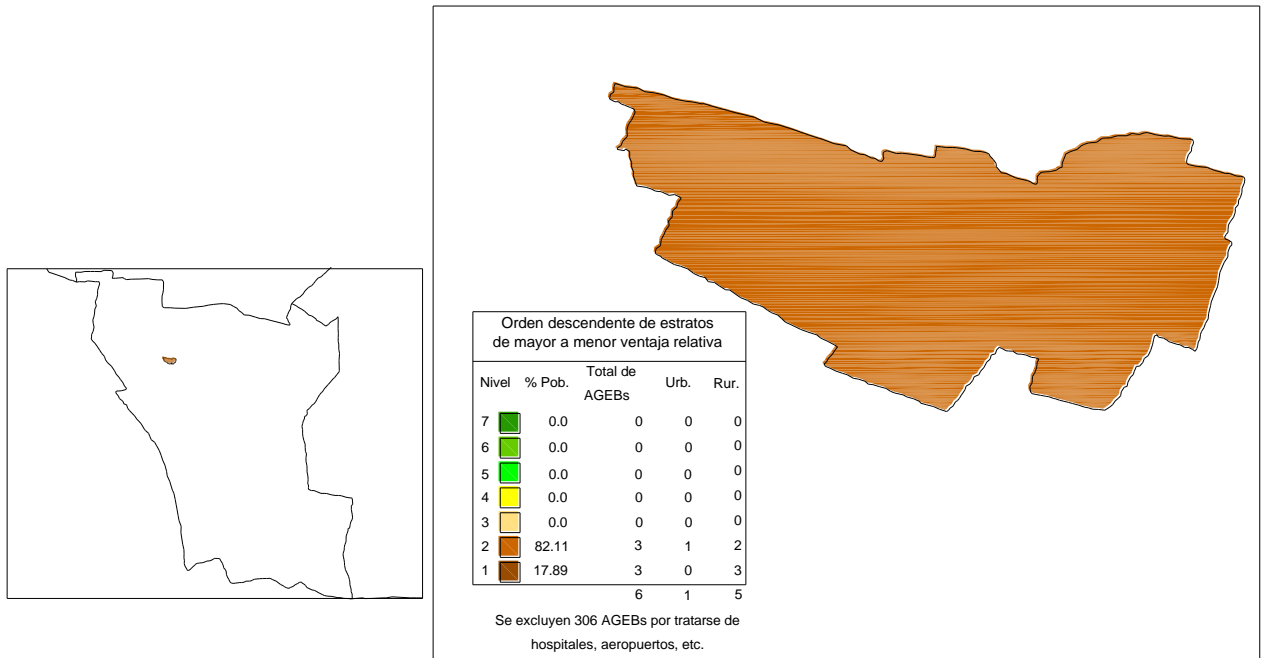
La desagregación municipal con los datos del sistema de Regiones Socioeconómicas de México¹³ nos permite conocer que de los dos municipios en estudio, como se observa en el mapa N° 17, Victoria cuenta con nivel promedio de 7 y San Nicolás de 2. Gran heterogeneidad en la ciudad, polarización en las condiciones de diversos sectores. Gran homogeneidad en San Nicolás, los promedios son desfavorables en todas las zonas del municipio.

El mapa de Ciudad Victoria (N° 12) nos muestra un importante retraso en diversos asentamientos ubicados en la periferia, particularmente en la zona del declive de la sierra Madre Oriental y cercano al cauce del Río San Marcos. La trayectoria de crecimiento de los núcleos de mayor bienestar es de sur a norte, mientras que los de menor bienestar lo hace hacia las periferias, sur, oriente y en mayor medida hacia el poniente, en las laderas de la Sierra Madre Oriental. Algunas de las colonias caracterizadas por la Secretaría de Desarrollo social como de pobreza urbana son Azteca, Nueva Era, Nuevo Amanecer, Nuevo Santander, Sagitario, Ampliación nuevas playas, Pepenadores. En la orilla sur del río: Moderna, Linda Vista y Ampliación Linda Vista.

Como se observa en el mapa N° 13, los niveles de bienestar mayor o medio según esta escala son inexistentes en el municipio de San Nicolás, el 100% de su población pertenece a los niveles de mayor pobreza.

¹³ <http://jweb.inegi.gob.mx/niveles/jsp/index.jsp>

Mapa N° 13. NIVELES DE BIENESTAR EN SAN NICOLÁS.



Fuente: Sistema Regiones Socioeconómicas de México. INEGI.

Las tablas 25 y 26 indican la diferenciación socioeconómica urbano – rural, donde es evidente el contraste entre ambos tipos de colectivos; la permanencia en los estratos bajos en el medio rural con mínima movilidad hacia los estratos superiores, así como, la estructura de estratificación social urbana. Son innegables los procesos de movilidad social ascendente en las ciudades asociados a factores diversos relacionados con los dinamismos económicos, la acción del Estado en especial la educación y el capital social.

Tabla N° 25.
PORCENTAJE DE POBLACIÓN
POR NIVELES DE BIENESTAR, 2000.

MUNICIPIO/ NIVEL	VICTORIA	SAN NICOLÁS
7	31.03	0
6	43.72	0
5	0.0	0
4	14.9	0
3	8.63	0
2	1.4	82.11
1	0.32	17.89

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de Regiones socioeconómicas de México. INEGI. 2000.

Tabla N° 26.
NIVELES DE BIENESTAR POR AGEB.
DIFERENCIACIÓN URBANO – RURAL.

MUNICIPIO	VICTORIA		SAN NICOLÁS	
	U	R	U	R
7	38	0	0	0
6	42	0	0	0
5	0	0	0	0
4	23	0	0	0
3	13	7	0	0
2	0	6	1	2
1	4	5	0	3

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de Regiones socioeconómicas de México. INEGI. 2000.

El Consejo Nacional de Población en México publica el índice de marginación, que es una medida resumen de la “intensidad de la privaciones que padece la población” con base en los datos del Censo de Población y de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Los datos de los 6 municipios de referencia como lo indica la tabla N° 27 son identificados con un grado alto de marginación, San Nicolás el segundo, Victoria en penúltimo lugar.

Tabla N° 27.
MARGINACIÓN EN MUNICIPIOS DE LA REGIÓN CENTRO Y
SUROESTE DE TAMAULIPAS.

Municipio	% de la población en localidades de menos de 5000 hab.	Índice de Marginación	Grado de Marginación	Lugar que ocupa en el Estado de Tam.*
Victoria.	4.98	-1.64153	Muy Bajo.	41
Bustamante.	100	-0.69217	Alto.	1
Casas.	100	-0.29662	Alto.	3
Miquihuana.	100	-0.24089	Alto.	4
San Carlos.	100	-0.04833	Alto.	5
San Nicolás.	100	-0.53201	Alto.	2
Tula.	65.83	-0.02884	Alto.	6

* De 42 municipios.

Fuente: Elaboración propia con datos del Consejo Nacional de Población con base en el II Censo de Población y Vivienda de México y la Encuesta Nacional de ocupación y Empleo (ENOE) 2005.

Los datos relativos a la población con condiciones socioeconómicas más desfavorables nos plantean diversas interrogantes en el marco de los sistemas local, meso regional, nacional y global. ¿De que manera los elementos territoriales, económicos, de ocupación y empleo, condicionan la integración o segregación de estos grupos?,

¿Existen migraciones laborales?, ¿Cuál es la acción que desarrolla el Estado para potenciar los procesos de desarrollo?

5.2.- ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE GEOGRAFÍA FÍSICA.

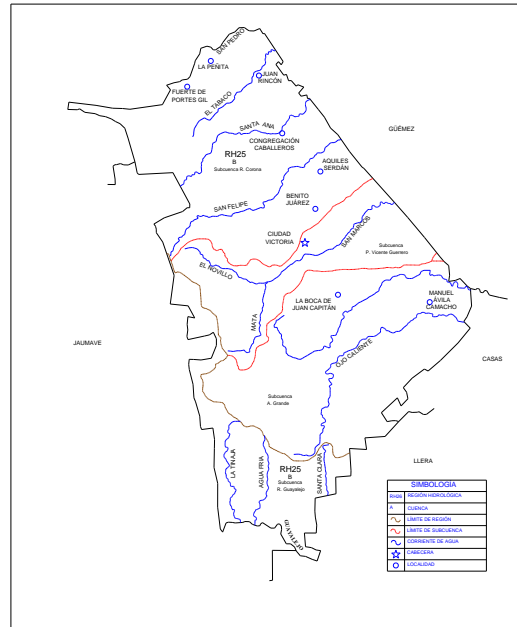
Victoria está situada al pie de la Sierra Madre Oriental en la región central de Tamaulipas, sus coordenadas son: al norte 23° 59', al sur 23° 24' de latitud norte, al este 98° 55' y al oeste 99° 26' de longitud oeste. Al sur se ubica el Trópico de Cáncer a los 23°27'15".

La altura media sobre el nivel del mar es de 320 m., aunque cuenta con elevaciones dentro de su territorio que alcanzan los 2000 m. El municipio tiene una extensión territorial de 1,634.08 km² y representa el 2.05% del territorio estatal.

En el municipio de Victoria la temperatura promedio anual es de 24.3° C, el promedio del año más cálido fue de 24.8° C. y del más frío 19.9° C, la precipitación anual promedio es de 919.8.4 mm., el promedio del año más seco 512.7mm. y del más húmedo 1547.2mm. (Anuario, 2007).

Los ríos que proveen de agua al municipio nacen en la Sierra Madre Oriental y son el Río de Caballeros, los arroyos San Felipe, Aquiles Serdán y Santa María; el río San Marcos que cruza la ciudad de Victoria y los arroyos Juan Capitán, Ojo Caliente y el Sauz. Existen dos presas: "La Boca" y la del Ejido Caballeros (ver mapa N° 14). Estos recursos son insuficientes para satisfacer las necesidades de la población, por lo cual el principal suministro de agua para las necesidades del hogar proviene de la Presa Vicente Guerrero.

MAPA N° 14. HIDROGRAFÍA DEL MUNICIPIO DE VICTORIA.



Fuente: Cuaderno Estadístico Municipal de Victoria,
Tamaulipas. 2005. INEGI.

San Nicolás Tamaulipas está situado a 24° 41' de latitud norte y a 98° 49' de latitud oeste, a 700 metros sobre el nivel del mar. Tiene una extensión territorial de 457.76 km², que representa el .90% del total de la entidad. Al estar situado en la Sierra de San Carlos, el relieve es montañoso, lo que dificulta las comunicaciones y la introducción de servicios.

Colinda al norte con el municipio de Burgos; al sur con el de Jiménez; al este con el de Cruillas y al oeste con el de San Carlos. Está integrado por 18 localidades de las cuales las más importantes son: San Nicolás, cabecera municipal, las Vírgenes, Flechadores, El Palmar y Carricitos.

La estación metereológica más cercana es San Fernando, cuyos registros indican diferencias mínimas en la temperatura con relación a Ciudad. Victoria, un grado aproximadamente mayor en casi todos los meses del año. La temperatura oscila entre los 6° y 45° C, con una precipitación media anual de 675 mm. (San Nicolás, Enciclopedia, 2005).

El centro de Tamaulipas forma parte de la cuenca hidrológica de la región Golfo Norte; abarca varias regiones terrestres como son las de la Sierra de San Carlos, Puerto Purificación y San Antonio Peña Nevada, de las cuales el Municipio de San Nicolás se ubica en la de la Sierra de San Carlos y Victoria se ubica en la región Puerto Purificación cuyas principales características son las siguientes:

La región terrestre Sierra de San Carlos (84 en el mapa N° 15) donde se ubica el municipio de San Nicolás, abarca otros municipios de los Estados de Nuevo León y Tamaulipas, con una extensión de 2320 km²; es una sierra aislada en la llanura costera, posee un basamento de caliza, sobre el que se presenta material ígneo más reciente; su vegetación principal corresponde a ecosistemas templados como bosques de pino y encino en la parte serrana y matorral submontano en el pie de monte, rodeado por matorral submontano y espinoso tamaulipeco. Representa el límite boreal del bosque mesófilo en México; el suelo en un 100% pertenece a leptosol lítico (LPq). Se identifican dos tipos de clima: semicálido y subhúmedo con lluvias en verano (A)C(wo)x' y (A)C(w2)x'. (Arriaga, L. y otros, 2000).

La región terrestre Puerto Purificación (N° 85 en el mapa N° 15), donde se ubica el municipio de Victoria, abarca municipios de los Estados de Nuevo León y Tamaulipas, con una extensión de 319 km²; su vegetación es tanto de matorral submontano como de bosque de pino – encino y secciones de matorral en las áreas intermontanas; el suelo en un

100% pertenece a leptosol lítico (LPq); se identifican tres tipos de clima: semicálido, subhúmedo con lluvias en verano (A)C(W1) y templado subhúmedo con lluvias en verano C(w2) y C(w1) (Ibid).

Mapa N° 15.
REGIONES TERRESTRES DEL NORESTE DE MÉXICO.



Fuente: Arriaga, L., J.M. Espinoza, C. Aguilar, E. Martínez, L. Gómez y E. Loa (coordinadores). (2000). *Regiones terrestres prioritarias de México*. Escala de trabajo 1:1 000 000. Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad. México.

Tamaulipas tiene yacimientos de minerales no metálicos de cantera, mármol, salinas, serpentina, fluorita, calcita, feldespato y talco y de minerales metálicos, zinc, plomo y mercurio susceptibles de explotación; por la importancia que los recursos potenciales del subsuelo tienen en el desarrollo regional, se exponen a continuación algunos elementos de dos cartas geológicas de la región centro del Estado.

La carta Geológico Minera Linares, G14-11 Tamaulipas y Nuevo León, del Servicio Geológico Mexicano, expresa.

El distrito San Nicolás agrupa a las zonas mineralizadas denominadas Sector Vírgenes-Moctezuma, Sector Moctezuma-Palmar y Sector San Nicolás. Con base en lo anterior se debe considerar, que los distritos San José y San Nicolás, así como las zonas mineralizadas El Patado, Jatero, Cerro El Diente, Dulces Nombres y La Gloria, entre otras zonas de menor magnitud que existen y se ubican dentro de la carta, no se les ha dado la importancia geológica-minera que revisten, recomendándolas como zonas que requieren estudios más detallados.

En el distrito San Nicolás la mineralización formaliza en rocas calcáreas del Cretácico inferior y superior como estructuras vetiformes y cuerpos manteados, originados por soluciones epitermales, provenientes de los cuerpos intrusivos de la sierra Chiquita. Se presentan como vetas de relleno de fisuras y remplazamiento. Dichas estructuras se alinean y constituyen un sistema de vetas paralelas con un largo aproximado de 15 Km. y un ancho menor de 1 Km., con rumbo general NW-SE.

La carta Geológico–Minera Victoria, analiza el potencial minero de 6 municipios de la zona centro del Estado; abarca una superficie de más de 21 mil kilómetros cuadrados de los municipios de Victoria, Villa de Casas, Güémez, Jaumave, Bustamante y Miquihuana. Algunos datos relevantes de la carta F14-2 del servicio geológico mexicano son:

Las estructuras que enmarca el área de estudio se definen como un cinturón de pliegues y cabalgaduras (Delgado, A. L. 1989). Las estructuras regionales están representadas por una serie de anticlinales, sinclinales, anticlinorios y sinclinorios, con una orientación NW-SE y N-S encontrándose a la vez una serie de fallas normales e inversas. [...] En lo que respecta a la zona mineralizada El Novillo-Dulces Nombres se tienen minas, prospectos y manifestaciones de mineral. La mineralización metálica se presenta en las minas La Victoria, Mina La Paz 1 y 2, El Huizache, Las Cuevas, La Boca, La Boca 2, La Tirana, Poza Redonda, Las Letras, Vicente Guerrero y La Trivi con Pb, Zn, Cu y

Ag.. [...]. En lo referente a materiales pétreos (grava y arena) se tienen El Refugio, Microondas, El Olmo, y La Joya. [...] En lo que respecta a la zona mineralizada El Novillo-Dulces Nombres se tienen minas, prospectos y manifestaciones de mineral. La mineralización metálica se presenta en las minas La Victoria, Mina La Paz 1 y 2, El Huizache, Las Cuevas, La Boca, La Boca 2, La Tirana, Poza Redonda, Las Letras, Vicente Guerrero y La Trivi con Pb, Zn, Cu y Ag.

5.3. ANÁLISIS TERRITORIAL DE LA POBLACIÓN.

Las dos localidades en estudio fueron establecidas en la misma época: Victoria en 1750 y San Nicolás en 1768.

A la Villa de Aguayo se dio la categoría de ciudad en 1825, año en que se le dio el nombre de Victoria en honor al primer presidente de México Don Guadalupe Victoria.

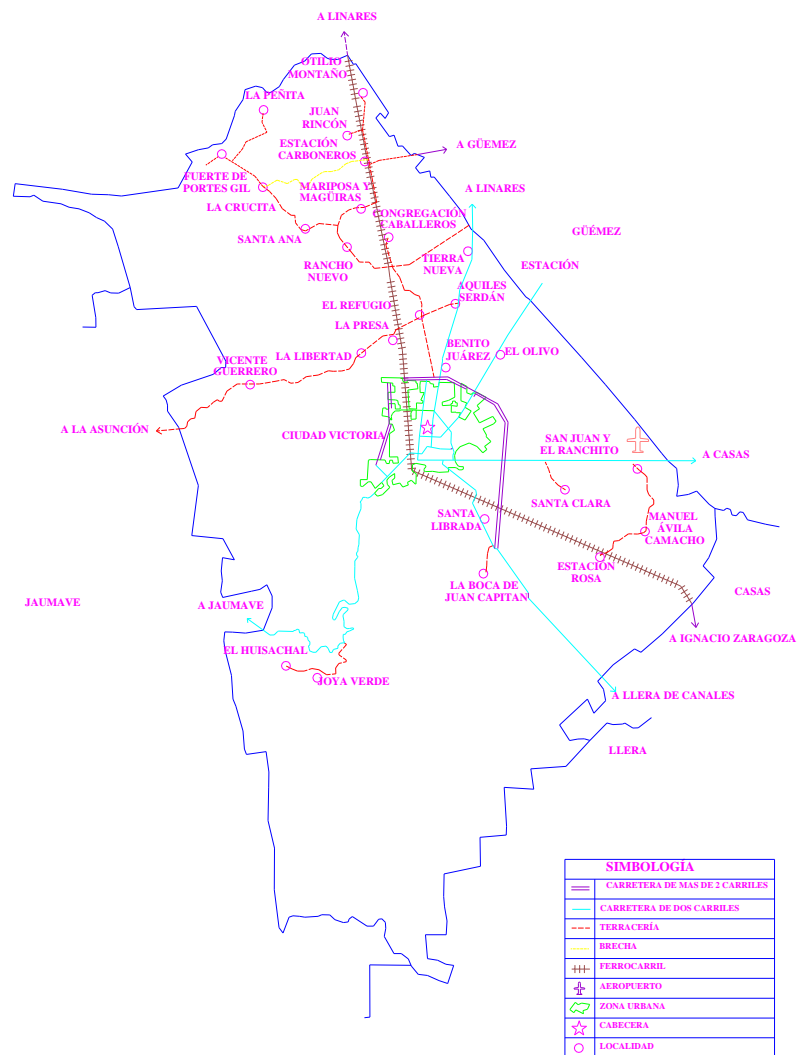
A diferencia de otras ciudades mexicanas, las poblaciones del noreste fueron colonizadas, no conquistada por los españoles; los primeros pobladores de Victoria fueron 90 personas, integrantes de 24 familias, a los cuáles se unieron 48 indios pisonos que habitaban la Sierra Madre. Algunos registros indican 434 habitantes en 1770 y 4008 en 1881.

Los datos de la distribución territorial de los dos municipios nos confirman una realidad contrastante: Disminución y dispersión de la población rural y un incremento en concentración de algunas ciudades medias del Estado, los dos opuestos íntimamente relacionados con las posibilidades de empleo e ingreso.

El incremento en la densidad poblacional aumenta las posibilidades de inversión de infraestructuras y disminuye el coste per cápita de los

servicios para el bienestar lo que ha determinado una inversión dirigida hacia mayoritariamente hacia las ciudades.

MAPA N° 16.
UBICACIÓN DE LAS LOCALIDADES DEL MUNICIPIO
DE VICTORIA TAMAULIPAS.



F

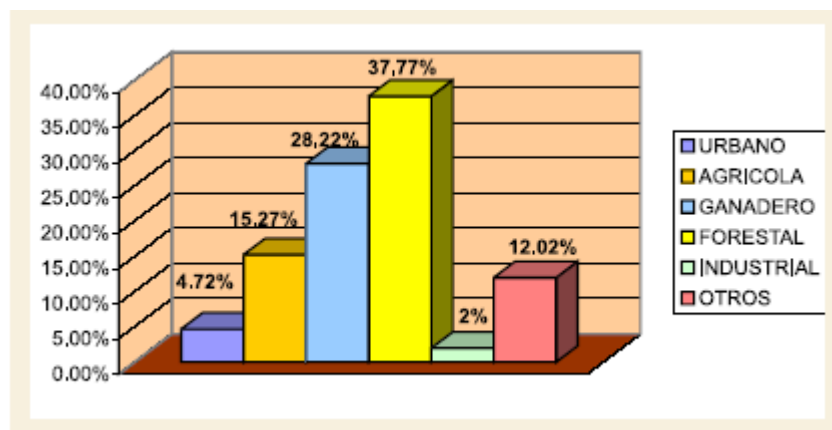
Fuente: Cuaderno Estadístico Municipal de Victoria (Tamaulipas). 2005. INEGI.

El municipio de Victoria cuenta con 228 localidades, 189 de ellas de 1 a 49 habitantes, 6 de 50 a 99, 24 de 100 a 499 habitantes, 7 de 500 a 999 habitantes, 1 de 1000 a 1999 y un centro principal (Anuario Tamaulipas, 2007), su cabecera municipal constituido por la ciudad de Victoria, donde radica el 95.02% de la población.

Además de la ciudad capital, las principales localidades son Alianza de Caballeros, Altos de Caballeros, Benito Juárez, La Misión, Santa Librada, La Libertad, Lázaro Cárdenas, Aquiles Serdán, El Fuerte de Portes Gil, Laborcitas, Loma Alta, Congregación Caballeros, Manuel Ávila Camacho y Tierra Nueva (ver mapa N° 16).

En el municipio de Victoria, de acuerdo a la información de la Presidencia Municipal, la mayor parte del territorio es de uso forestal, ganadero y agrícola; el área urbana ocupa el 4.72 % (ver figura N° 7).

Figura N° 7
USO DEL SUELO.
MUNICIPIO DE VICTORIA.



Fuente: Presidencia Municipal de Victoria, 2006.

LA CIUDAD Y SU TRANSFORMACIÓN.

La ciudad es el principal marco de vida y del trabajo de la sociedad. Ésta es sede de poder político, lugar de producción, centro de actividad comercial y de gestión y se ha fraccionado en unidades económicas y sociales. Es un molde adaptado a un uso apropiado de una estructura social y refleja un mundo de existencia y un sistema de relaciones sociales con una relación compleja con su entorno físico (George, 1974).

El urbanismo es la manera de concebir y realizar las ciudades, las que son estudiadas desde enfoques descriptivos y explicativos. Cada época tiene su urbanismo pero hereda los urbanismos de períodos precedentes.

Desde el enfoque social la ciudad es injusta en razón de las grandes desigualdades en las condiciones de habitabilidad y equipamiento (ibid).

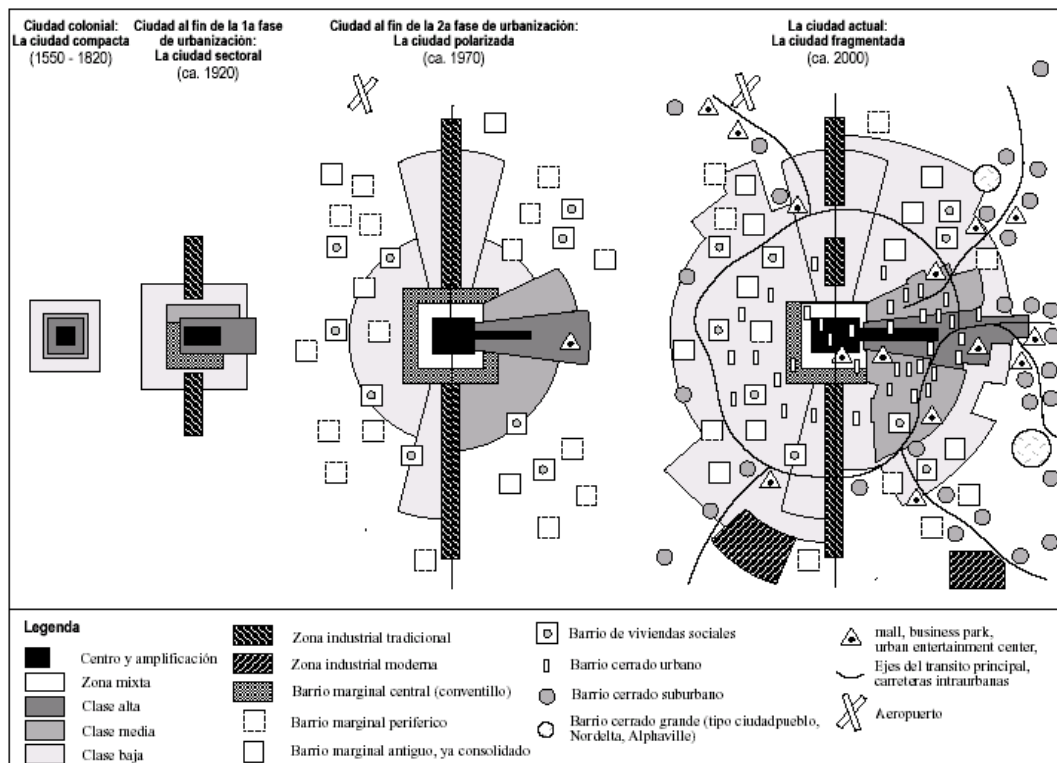
Para la investigación del desarrollo social, uno de los referentes teóricos más importantes son los procesos de segregación socio espacial en las ciudades, para lo cual existen diferentes estudios de la estructuración urbana y se han realizado modelos entre los que destaca el de la estructura urbana y del desarrollo urbano de América Latina (adaptado por Borsdof, Bähr y Janoschka en Borsdof 2002:138) (ver figura N° 8).

Borsdof (2003:138-140) señala que de un principio de estructuración centro periferia en un perímetro compacto, en los años 20-30 “un organismo socialmente bipolar nació”, para después cambiar a un organismo totalmente fragmentado que predomina en la ciudad contemporánea. Mientras que la movilización vertical entre clases

sociales es lento, el cambio es los estilos de vida puede ser más rápido; en la postsuburbia que crece en EEUU y Europa las diferencias en los estilos de vida de ciudad y campo disminuyen, sin embargo esto no es así en los países en desarrollo, no sólo son factores dependientes de la cultura regional lo que influye en la convergencia o divergencia de las estructuras y procesos urbanos, sino otros componentes macroeconómicos y de política social.

Fig. N° 8

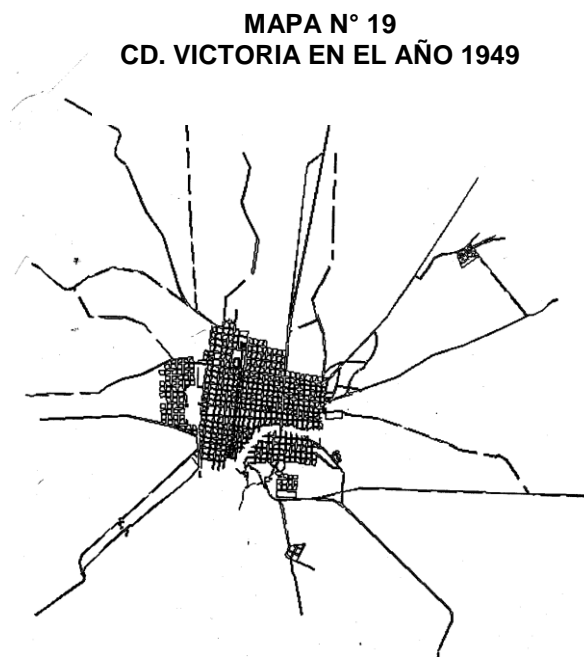
MODELO DE LA ESTRUCTURACIÓN URBANA Y DEL DESARROLLO URBANO EN AMÉRICA LATINA.



Fuente: Borsdorf, Bähr y Janoschka en Borsdorf (2002:138).

Los elementos más importantes del Victoria urbano, representado por la cabecera del municipio son los siguientes:

Tomando en cuenta los criterios de la ciudad mediana (Blitzer y otros, 1988 citados por Mertins, 2000), Victoria puede considerarse como tal al contar con más de 250 000 habitantes, por ser centro político del Estado y sede de servicios gubernamentales.



Fuente: *Ciudades capitales. Una visión histórico urbana*. Vol 2. (C.D.) (2000) México, D.F.: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

Como se observa en el Mapa N° 19, todavía en el año 1949 la ciudad estaba formada por un conglomerado semicircular y compacto con un sólo centro representado por el área de las plazas principales, la sede de los gobiernos estatal y municipal, una calle céntrica (Hidalgo) de los negocios principales y el mercado.

“Victoria era una pequeña ciudad con el aeropuerto de pequeños aviones a dos kilómetros de la plaza principal y desde los cuáles se podía contar unas cuantas manzanas de casas; [...] al caer la tarde sacábamos los sillones y descansábamos en las banquetas, en la cuál algunos vecinos en verano dormían con la puerta abierta... Hace 50 años algunas calles ubicadas a unos metros del edificio sede del gobierno del estado no contaba con pavimentación [...] La referencia para ubicar los barrios era el Centro, colonias Mainero, Nacozeni y Río Verdito... Para encontrar un espacio la referencia era – a la vuelta de la panadería, enfrente de Don ... - ; después con números y nombres -en el 5 y 6 Hidalgo-, la ciudad era del 0 donde está el panteón, hasta el 23 donde estaba la

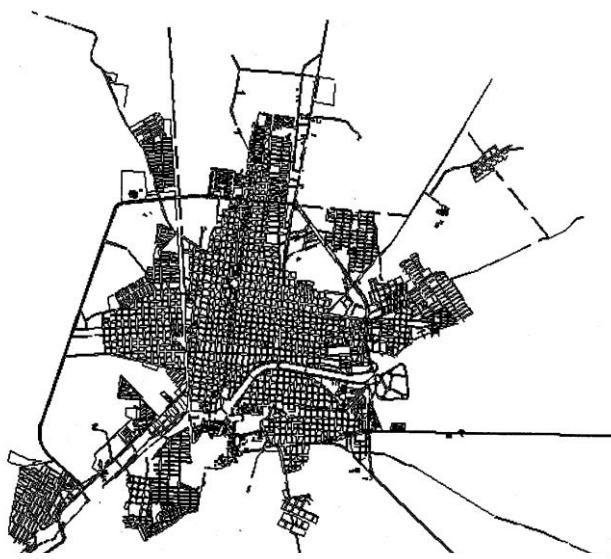
estación del tren, ahora pregunto por un lugar y me dicen Calle Colón 1535 ¿dónde es? ¡Qué difícil es encontrar un lugar así!¹⁴

En los últimos 40 años se inicia un proceso de suburbanización asociado a inmigración del campo a la ciudad que da lugar a asentamientos ilegales y semi-legales (fraccionados por propietarios sin planeación urbana) posteriormente regularizados por el gobierno, así como a la salida de familias de los estratos medio – alto y alto, del centro de la ciudad a los nuevos “fraccionamientos residenciales”.

De una concentración espacial compacta de la población en 1965 se identifica una

suburbanización como se observa en el mapa de 1980, que al ampliarse dan lugar a una sectorización con nuevos subcentros de negocios (Carrera Torres, Central de autobuses, Av. Tamaulipas, Palmas, Campestre, Tamatán, Industrial) cambiando la “diferenciación anillar/perimetral en el centro de la ciudad” que se observa en el mapa de 1949, por un modelo de “núcleos múltiples” en 1980.

**MAPA N° 20.
CD. VICTORIA EN EL AÑO 1980.**



Fuente.- *Ciudades capitales. Una visión histórico urbana*. Vol 2. (C.D.) (2000) México, D.F.: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática.

La salida de muchos negocios configura varios ejes uno principal de dirección sur-norte por la avenida Juan B. Tijerina - Boulevard

¹⁴ Entrevista con una persona de 80 años nacido en Cd. Victoria, 2006.

Tamaulipas - Carretera a Monterrey, al cual emigraron muchos de los situados tradicionalmente en el centro, cambiando el dinamismo de la antigua y angosta calle Hidalgo a la calle 8 ó Juan B. Tijerina y su prolongación Av. Tamaulipas y carretera a Monterrey que constituye una línea de negocios. Otro situado en el camino de la antigua salida al ejido “La libertad” en el cual se crearon conjuntos habitacionales y que hoy se ha transformado en una avenida de negocios.

La expansión se ha realizado por medio de núcleos celulares representados por los nuevos conjuntos habitacionales, complejos de oficinas gubernamentales y/o de negocios, que adquieren mayor dinamismo si cuentan con fácil acceso a los ejes principales de comunicación norte – sur, poseen vías de acceso, sub-centros comerciales, en especial complejos comerciales que integran tiendas de autoservicios y negocios de diverso género.

Urbanísticamente Victoria cuenta con una zona mixta residencial – comercial (del Boulevard P. Balboa a Berriozabal) alrededor del centro tradicional, así como áreas empresariales de diverso género en avenidas de acceso – salida (Carrera Torres – Central de Autobuses- Av. Fidel Velázquez – Carretera a Monterrey, Carretera a Matamoros); así también en ejes intermedios de menor – mayor proximidad paralela al centro tradicional definidos por los Boulevares Praxedis Balboa, Adolfo López Mateos y el Libramiento de Tránsito pesado.

La salida de los estratos altos inició hacia fraccionamientos *suburbanos y abiertos* ej. “San José”, “Los Arcos”, “Valle de Aguayo”, después hacia *suburbanos semi-cerrados* ej: “Campestre”, “Cabañas” “Las Huertas”, “Los Naranjos”. Al iniciar el siglo XXI una nueva expansión se realiza hacia fraccionamientos *cerrados y amurallados* ej: “La Misión”, “Privanzas”, “San Agustín” y surgen nuevas células.

El eje direccional de salida de los estratos medio alto y alto, con su consecuente incremento de precios del suelo en los 80's alcanzó las instalaciones de un club social "Campestre", construido hace 40 años en lo que eran áreas dedicadas al cultivo, ha rodeado sus instalaciones incluido el campo de golf; ha llegado a tierras ejidales, parte importante de las cuáles han sido privatizadas y en las cuáles se han ubicado fraccionamientos amurallados (La Misión, Privanzas, etc.) cementerios privados y un fraccionamiento cerrado construido especialmente para los ejecutivos y trabajadores coreanos de una empresa procesadora de mezclilla.

En el año 2004 del centro de Victoria a la periferia norte abarcaba cinco kilómetros e igual distancia hacia la oriente, lo que significa que en promedio se había extendido 200 metros cada diez años. En la actualidad la ciudad ha penetrado en mayor medida las tierras de cultivo de los ejidos circundantes formando pequeñas unidades habitacionales rodeadas de campo que paulatinamente son totalmente ocupadas por la mancha urbana. La expansión territorial del área urbana ha integrado ya los ejidos 7 de noviembre, Guadalupe Victoria, Loma Alta y un gran sector del Ejido Benito Juárez.

La Secretaría de Desarrollo Social ha identificado colonias con condiciones de mayor pobreza en Ciudad Victoria, estos núcleos están ubicados en mayor medida en el oriente, en el sur-oeste, así como uno en la orilla noroeste de la ciudad. En ese sector los pobladores se ubicaron en terrenos que anteriormente eran henequenales¹⁵, área de riesgo ya

¹⁵ Una de las principales actividades económicas de la región hasta la crisis por el dominio de las fibras sintéticas fue el cultivo de henequén. Obreros agrícolas residentes en la ciudad laboraban en el corte del mismo y la ciudad era rodeada por áreas dedicadas a su cultivo.

que la pendiente de la ciudad es de poniente (Sierra Madre Oriental) a oriente, por lo cual la corriente del agua de lluvia es en esa dirección. Lo anterior es agravado en las colonias próximas al río, que aunque lleva muy poca agua la mayor parte del tiempo, en el período de lluvias y amenaza de ciclones (principalmente de mayo a septiembre) aumenta considerablemente su caudal.

A medida que se ha expandido la zona urbana y la línea de salida de los estratos medio alto y alto ha sido hacia el norte, los colegios privados se han establecido o han construido nuevas instalaciones en ese sector (La Salle, Ateneo, Anglo-americano), los situados en el centro por una parte han visto sus instalaciones obsoletas en comparación con las nuevas edificaciones y por otra parte siguen a los estratos en donde se ubica su principal demanda.

En los últimos 20 años se observan efectos de la “globalización” en su fisonomía, en la actividad económica, en sus funciones y actividades. Los centros comerciales (“shopping malls”) han desplazado a la calle Hidalgo como centro de la actividad comercial; negocios de franquicias internacionales como se van integrando a la actividad comercial; los nombres de estos negocios, unidos a los nuevos nombres de los bancos (consecuencia de la venta de sus activos a extranjeros), imitan al modelo norteamericano de ciudad y no sólo han modificado el espacio urbano sino el repertorio de los términos utilizados por la población.

Las nuevas generaciones buscan los suburbios para vivir al formar nuevas familias, por lo cual en muchas casas céntricas sus habitantes se trasladan a la periferia y en los espacios céntricos se adaptan consultorios médicos, oficinas de abogados, de contadores, restaurantes, bazares, etc.

Muchas casas habitación construidas aproximadamente entre los años cincuenta y setenta, que no están ubicadas en el centro, sino en calles que ahora están convertidas en principales avenidas, paulatinamente también son remodeladas para uso de negocio, ejemplo las ubicadas en prolongación calle 8 (Juan B. Tijerina) y 16 (N. Treviño Zapata).

La mayoría de las calles del centro de la ciudad son angostas, cuentan con un tráfico lento, lo que provoca que aunque la ciudad no sea grande, las personas que se trasladan de norte a sur lo hagan con dificultades representadas no sólo por calles angostas, sino por accidentes urbanísticos y geográficos, lo que provoca grandes problemas para las personas que acuden al principal conjunto de centros de educación superior y de salud ubicados al sur de la ciudad. El principal asentamiento de la universidad pública sólo tiene un acceso, por el cual aproximadamente 8000 personas acuden diariamente, lo que provoca “cuellos de botella a algunas horas del día”.

Las causas relacionadas son la conflictividad vial son variadas: falta de planeación, alto número de personas que posee vehículo propio, problemas en la frecuencia de paso, equipamiento y calidad del servicio de transporte público, calles angostas, barreras arquitectónicas y geográficas, vías del tren, sectores de moda a los cuáles los jóvenes circulan en sus vehículos provocando protestas de vecinos.

Otro de los grandes problemas es que la ciudad no contaba con una red de drenaje pluvial, se han construido viviendas en zonas que formaban parte de la corriente del agua de lluvia, sin la construcción alterna de canales subterráneos, lo que ha provocado inundaciones y hasta muertes. Por lo anterior se construyó la continuación del dren oriente, que terminaba en la central camionera y que ahora lleva el agua

de lluvia hasta el Río San Marcos, lo que disminuyó considerablemente el riesgo, sin embargo todavía algunas colonias del oriente se inundan y otros del noreste de la ciudad tienen muchos problemas con los escurrimientos provocados con las lluvias lo que obstaculiza el tránsito de personas y vehículos, por lo que se encuentran en proyecto otros 6 drenes de los cuáles actualmente se construye uno de la calle 7 por la avenida Rotaria hasta la Avenida La Paz para desembocar al Río.¹⁶

Aunque las autoridades municipales consideraban que existía en lo general un buen marco jurídico regulatorio, en materia de gestión urbana municipal en 2005 se señalan como principales problemas los siguientes¹⁷:

1. Se tienen buenos planes de desarrollo urbano y la capacidad para mantenerlos actualizados, pero en realidad faltan capacidades profesionales y económicas para que se cumplan correctamente.
2. Al gobierno local le falta formular sus propios reglamentos para mejorar la gestión de la regulación al desarrollo urbano.
3. Debe de incrementarse la participación social (de los dueños de la tierra) en la planeación del desarrollo urbano.
4. Es necesario fortalecer profesionalmente al personal técnico del gobierno local.
5. Probablemente debe de simplificarse la forma de realizar trámites para autorizaciones referentes al desarrollo urbano.

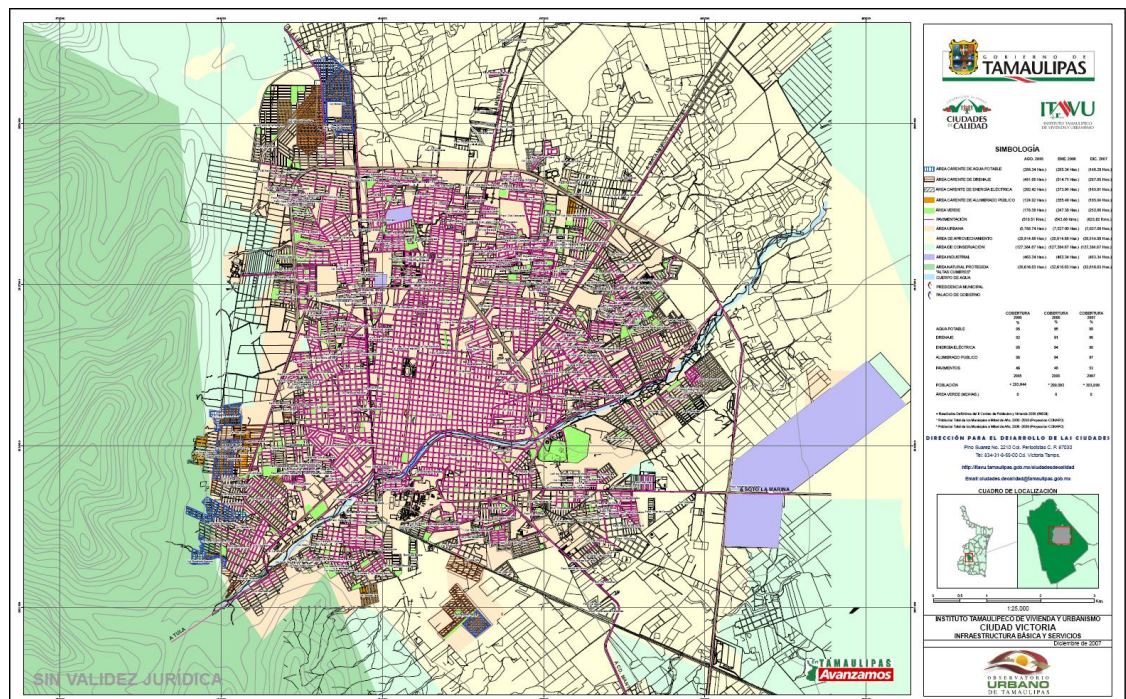
¹⁶ Vilet Ibid.

¹⁷ Urb-al Victoria. Programa de cooperación.
http://www.urbalvictoria.gob.mx/foros_seminarios/doc_lyon.htm

6. Las escasas inversiones en infraestructura de urbanización impiden que los planes se cumplan.

7. Existe presión social para crear nuevos asentamientos en lugares inadecuados.

MAPA N° 21.
CD. VICTORIA TAMAULIPAS EN EL AÑO 2007.
INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y SERVICIOS.



Fuente: Instituto Tamaulipeco de Vivienda y Urbanización. Gobierno del Estado de Tamaulipas, 2007.

Al aplicar medidas para evitar los asentamientos irregulares y mejorar la cobertura en los servicios básicos el Municipio dispuso de una reserva territorial de 30 hectáreas en el noroeste de la ciudad, para satisfacer parte de la demanda de terrenos para vivienda.

La legislación aplicable en la materia es la Ley de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano. Es evidente que la ciudad creció sin un plan de desarrollo socio-espacial, lo que ha provocado numerosos problemas y acciones gubernamentales más correctivas que preventivas.

En 2005 se aprobó el Plan Municipal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano que se plantea como aspectos relevantes la revitalización del centro histórico conjuntamente con los propietarios, promotores y autoridades; promover el uso racional de las áreas urbanizables para complementar el equipamiento y responder al crecimiento de la población, protección y conservación de los recursos naturales y del medio ambiente bajo el concepto de desarrollo sustentable y promover los corredores urbanos ampliando la posibilidad de uso del suelo.

En las ciudades medias existe una diferenciación vinculada a capacidad socioeconómica, educativa y de estilos de vida, que en los estratos superiores otorga una mayor valoración a los espacios ubicados en zonas con mayor privacidad y seguridad y elige para vivir zonas que constituyen una elección de segregación espacial voluntaria en barrios cerrados o casi cerrados; en otro estrato la ponderación mayor la tienen los enlaces rápidos a través de la intercomunicación por avenidas hasta los distintos puntos de la ciudad, para otros con desventaja socioeconómica, lo importante es disponer de un espacio para vivir en la ciudad “no importa dónde”, ni “como”, con la expectativa que “después se mejorará la situación”.

La distribución espacial de la población en los poblados pequeños como son algunas cabeceras municipales en este caso San Nicolás corresponde a la primera fase de urbanización según el modelo de Borsdorf, Bähr y Janoschka (en Borsdorf, 2002:138).

Las condiciones de ubicación en el medio rural determinan barreras territoriales al desarrollo comunitario. Existe la necesidad de abrir canales de comunicación a través de mejores caminos y carreteras que faciliten el tránsito de personas, insumos y productos, eliminando la segregación regional de las pequeñas y aisladas localidades rurales.

LA DEMANDA TERRITORIAL URBANA Y LA SITUACIÓN DE UNA COMUNIDAD RURAL COLINDANTE A CD. VICTORIA.

Las ciudades crecen, sus células se amplían, los espacios suburbanos se saturan y los campos de cultivo son absorbidos por la demanda de espacios. Los datos siguientes corresponden a un análisis sincrónico realizado en 2004 en el ejido Benito Juárez, como caso, para conocer la situación social de los ejidos colindantes con la ciudad y el impacto que el crecimiento urbano ha tenido en las actividades productivas.

Además de los estudios histórico, político y jurídico del ejido, el análisis social nos permite conocer cómo está integrado, las actividades humanas, sus formas de organización y aprovechamiento de sus bienes, las deformaciones que sufre. A continuación algunos elementos conceptuales y de marco de referencia, los datos territoriales y algunos elementos de la situación social de la comunidad.

El marco legal de los núcleos agrarios en México se encuentra principalmente en el artículo 27 constitucional reformado en 1992 y su Ley Agraria, así también en un conjunto de Leyes y reglamentos dentro de las cuáles se destacan la Ley de Desarrollo Rural y la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.

El ejido es un núcleo de población conformado por las tierras ejidales y por los hombres y las mujeres titulares de los derechos ejidales. Son las tierras, bosques y aguas entregadas por el gobierno a un núcleo de población campesina para su explotación.

Las autoridades de los ejidos son: la asamblea, el comisariado ejidal o de bienes comunales y el consejo de vigilancia.

En su estructura territorial el núcleo agrario está compuesto por uno o varios polígonos ejidales o comunales cuyo destino puede ser: asentamiento humano, uso común y tierras aparcadas.

“Las tierras destinadas al asentamiento humano integran el área necesaria para el desarrollo de la vida comunitaria del ejido, que está compuesto por los terrenos en que se ubique la zona de urbanización y su fundo legal” (Art. 63 LA).

Las tierras aparcadas son terrenos del núcleo agrario que han sido fraccionadas y repartidas entre sus miembros y que se pueden explotar en forma individual, en grupo o colectivamente. Corresponde a los ejidatarios y comuneros el derecho de aprovechamiento, uso y usufructo de ellos.

Las tierras de uso común constituyen el sustento económico de la vida en comunidad del ejido y están conformadas por aquellas tierras que no hubieren sido reservadas por la asamblea para el asentamiento del núcleo de población ni sean tierras parceladas” (Art. 73).

El Art 56 de la Ley Agraria establece que “la asamblea de cada ejido (...), podrá determinar el destino de las tierras que no estén formalmente parceladas, efectuar el parcelamiento de éstas, reconocer el

parcelamiento económico o de hecho o regularizar la tenencia de los posesionarios o de quienes carezcan de los certificados correspondientes. Consecuentemente, la asamblea podrá destinarlas al asentamiento humano, al uso común o parcelarlas en favor de los ejidatarios. En todo caso, a partir de plano general del ejido que haya sido elaborado por la autoridad competente o el que elabore el Registro Agrario Nacional, procederá como sigue:

I. Si lo considera conveniente, reservará las extensiones de tierra correspondientes al asentamiento humano y delimitará las tierras de uso común del ejido;

II. Si resultaren tierras cuya tenencia no ha sido regularizada o estén vacantes, podrá asignar los derechos ejidales correspondientes a dichas tierras a individuos o grupos de individuos;

III. Los derechos sobre las tierras de uso común se presumirán concedidos en partes iguales, a menos que la asamblea determine la asignación de proporciones distintas, en razón de las aportaciones materiales, de trabajo y financieras de cada individuo.

En los casos de manifiesta utilidad para el núcleo de población ejidal, éste podrá transmitir el dominio de tierras de uso común a sociedades mercantiles o civiles en las que participen el ejido o los ejidatarios conforme al siguiente procedimiento:

I. La aportación de las tierras deberá ser resuelta por la asamblea, con las formalidades previstas a tal efecto en los artículos 24 a 28 y 31 (de la Ley Agraria);

II. El proyecto de desarrollo y de escritura social respectivos será sometidos a la opinión de la Procuraduría Agraria, la que habrá de analizar y pronunciarse sobre la certeza de la realización de la inversión

proyectada, el aprovechamiento racional y sostenido de los recursos naturales y la equidad en los términos y condiciones que se propongan. Esta opinión deberá ser emitida en un término no mayor a treinta días hábiles para ser considerada por la asamblea al adoptar la resolución correspondiente. Lo anterior, sin perjuicio de que, para los efectos de esta fracción, el ejido pueda recurrir a los servicios profesionales que considere pertinentes.

III. En la asamblea que resuelva la aportación de las tierras a la sociedad, se determinará si las acciones o partes sociales de la sociedad corresponden al núcleo de población ejidal o a los ejidatarios individualmente considerados, de acuerdo con la proporción que les corresponda según sus derechos sobre las tierras aportadas.

IV. El valor de suscripción de las acciones o partes sociales que correspondan al ejido o a los ejidatarios por la aportación de sus tierras, deberá ser cuando menos igual al precio de referencia que establezca la Comisión de Avalúos de Bienes Nacionales o cualquier institución de crédito.

V. Cuando participen socios ajenos al ejido, éste o los ejidatarios, en su caso, tendrán el derecho irrenunciable de designar un comisario que informe directamente a la asamblea del ejido, con las funciones que sobre la vigilancia de las sociedades prevé la Ley General de Sociedades Mercantiles. Si el ejido o los ejidatarios no designaren comisario, la Procuraduría Agraria, bajo su responsabilidad, deberá hacerlo.” (Art. 75 Ley Agraria).

El ejido Benito Juárez se encuentra situado al norte de Ciudad Victoria, la superficie concedida originalmente en 1936 fue de 656 hectáreas a 36 campesinos.

En 1991 se les expropió por parte de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes 0.99-28.62 has.

Para la construcción de la obra de infraestructura carretera denominada “Libramiento Naciones Unidas”, el Gobierno del Estado les expropió el 14 de febrero de 1996 una superficie de 9-19-08 has.

Se ubicaron las instalaciones del campamento de la Policía Federal de Caminos, se ubicó en sus terrenos el canal de aguas negras que pasa por tierras del ejido.

Es importante señalar que el libramiento de tráfico pesado construido en tierras del ejido cumplió su función, pero el crecimiento de la ciudad ha obligado a construir otro más lejano, por lo que éste libramiento se está transformando en una de las avenidas más importantes de la ciudad. A 500 m. de ahí se encuentra la Casa de Gobierno del Estado, residencia del gobernador, así como uno de los centros comerciales preferidos por la población.

Los ejidatarios resultan afectados doblemente en su economía como producto de las expropiaciones, ya que por una parte el pago es sólo del valor catastral, que es muy bajo y por otra parte pierden por esa vía un capital permanente. Sin embargo, cada obra de interés público, incrementa el valor de sus tierras, por lo que a largo plazo su capital puede ser mayor si se hiciera un uso productivo de las mismas.

Con motivo del programa de Certificación de Derechos Ejidales (PROCEDE, 1997) se realizaron acciones de medición en los ejidos obteniendo como resultado que la extensión territorial era de 652.0776. La tarjeta informativa del ejido proporcionada por la Procuraduría Agraria, señala esa superficie correspondiente al 17 de junio de 1997, fecha en que se realizó la Asamblea de Delimitación, Destino y Asignación de

Tierras (ADDAT), en la cual el ejido contaba con 59 ejidatarios, 133 avecinados y 12 posesionarios; se habían certificado y obtenido titulación 554.8887 hectáreas: 539.06 de superficie parcelada y 15.82 de tipo urbana.

Desde que nació el Programa de Certificación de Derechos Ejidales (PROCEDE) en 1997, hasta el 4 de junio del 2004 se habían realizado 115 movimientos consistentes en:

- Traslados por sucesión.
- Compra venta o enajenación.

47 personas adoptaron el dominio pleno y se expidieron 103 títulos inscritos al Registro Público de la Propiedad, correspondientes a 97 parcelas individuales con una superficie de 288-97-13.06 has.

6 Títulos de parcelas de grupo con superficie de 28-76-01.17 ha.

Lo que totaliza 317-73-14.23 has.

Les quedaban 334-34-62.25 has. en poder de 35 ejidatarios.

Tomando sólo en cuenta las cifras oficiales el ejido había perdido en 2004 el 49.04% de sus tierras, sin embargo, lo anterior no toma en cuenta las operaciones de compraventa no registradas.

En la actualidad se han multiplicado los fraccionamientos amurallados que invaden el territorio que tenía el ejido.

El Registro Agrario Nacional tiene en su sistema con calidad de ejidatarios a las personas que han poseído tierras, que quizá las han repartido a sus descendientes o las han vendido, pero no se les ha quitado la calidad de ejidatarios aunque ya no tengan tierra, hasta que la

asamblea lo solicite, que es un trámite que no hacen, por lo cual al año 2004 estaban registradas 64 personas y 59 en el año 2009.

Algunas personas han obtenido títulos de propiedad de sus tierras y tienen la categoría tanto de ejidatarios como de pequeños propietarios.

De acuerdo a los informes del presidente del comisariado, de los ejidatarios originales no queda nadie, los actuales son descendientes o avecinados que han obtenido la calidad de ejidatarios; actualmente con pleno derecho y participando como tales en el ejido en el 2004 eran 24 personas según sus registros, por lo que hay una diferencia con los datos del Registro Agrario Nacional, lo que significa que existe cierto número de ejidatarios que ya realizaron operaciones de compraventa que aún no se registran en la instancia respectiva. No se han dado de baja como ejidatarios a pesar de que ya no poseen tierra.

La mayoría de los ejidatarios que han vendido sus parcelas lo ha hecho parte por parte, hasta quedar sólo con el área urbana, que originalmente tenía una extensión aproximada de 50m x 50m. El espacio destinado a las viviendas en muchos casos de ha dividido para varios descendientes y por otra, algunos habitantes de la ciudad han comprado terrenos para habitarlos como casas de campo.

La ficha de registro y control del año 2009 del Sistema Interinstitucional de seguimiento evaluación y control (SISEC) indica los siguientes datos:

Con las obras de infraestructura carretera y de configuración del principal eje direccional del crecimiento de la ciudad y de emigración de los estratos alto y medio alto hacia el norte, dirección que conduce al

ejido, las tierras ejidales incrementaron su valor y fueron centro de interés para aquellos que disponen de capital, tanto empresarios, como políticos y otros agentes sociales.

Las reformas al artículo 27 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su correspondiente Ley Agraria, establecidas para dar “certidumbre jurídica” a los campesinos, estableció las bases para que los interesados en esas tierras pudieran obtener pleno dominio de ellas.

Las estrategias que aplican para adquirir tierras del ejido con pleno dominio de ellas son:

- Los ejidatarios se constituyen como pequeños propietarios.
- Constituirse como vecino, después como ejidatario y posteriormente como pequeño propietario.
- Operaciones de compra – venta por parte de personas externas, que se constituyen como pequeños propietarios.

También existe usufructo de la tierra sin dominio pleno con el préstamo o la renta de tierras.

Los cambios en el régimen de tenencia de la tierra por la reforma al Art. 27 constitucional, el incremento en el valor de las tierras del ejido y el potencial de desarrollo de la zona norte de la ciudad provocaron que los intereses económicos y políticos se dirigieran hacia esta comunidad;

empresarios, especialmente constructores y personas prominentes de la ciudad dispuestos a invertir y obtener ganancias con las tierras ejidales.

La estrategia utilizada ha sido:

- Realizar acuerdos y constituirse como posesionario.
- Obtener calidad de vecino, con un reconocimiento como tal por parte de la Asamblea de ejidatarios.
- Lograr calidad de ejidatario.
- Desde la posición de ejidatario influir para lograr los propósitos de los dueños del capital ubicados en la ciudad.

En la lista de ejidatarios y pequeños propietarios de este núcleo agrario existe una gran cantidad de personas de la ciudad, que establecen los enlaces con los campesinos para que el proceso de adjudicación a los interesados de la ciudad se realice, utilizando su influencia en una relación desigual con los ejidatarios auténticos.

La situación actual de algunas de las tierras ejidales que pasaron a ser propiedad de las personas de la ciudad es:

- Con las tierras ya legalizadas se ha construido un panteón particular, fraccionamientos amurallados cuyos terrenos son vendidos a precios muy altos, oficinas, canchas deportivas privadas etc.; en todos los casos el negocio ha sido desventajoso para los dueños originales de la tierra y sumamente productivo para los intermediarios.

- Otros compradores han sembrado la tierra de manera provisional, esperando que los terrenos incrementen aún más su valor y darles otro uso.
- Algunos han construido sus casas de campo.
- Otros han rentado las tierras, para que otro la siembre.
- Se encontró el caso de personas que les prestan las tierras a los mismos ejidatarios que les vendieron, para que ellos las siembren, asuman los riesgos sin protección y ellos (los dueños actuales y que no realizan ninguna tarea campesina) cobran los apoyos gubernamentales de PROCAMPO.

Para algunos esta es una visión de negocios, para otros los ejidatarios han sido víctimas y los menos beneficiados por el incremento del valor de sus tierras.

La ética empresarial aplicada a la relación de <campesinos con tierra y sin capital>, y <empresarios con capital y sin tierra>, quizá hubiera sido una sociedad inmobiliaria en donde estos elementos se unan para obtener ganancias justas y equitativas.

Es evidente que no existe un plan de cambio de uso del suelo para las comunidades agrícolas que van integrándose al espacio urbano, que tome en cuenta sus características económicas y sociales, en el que se busque el bien común sin afectar los intereses de los grupos históricamente más desprotegidos.

La comunidad está ya integrada a la ciudad, pero como se observa en las fotografías N° 1, existe una diferencia en las condiciones de infraestructura y equipamiento del espacio público, en los servicios y en las condiciones en las viviendas.

FOTOGRAFÍAS N° 1.
CALLE Y VIVIENDA EN EL EJIDO BENITO JUÁREZ MPIO. DE VICTORIA.



Fuente: Vázquez S. 2007.

FOTOGRAFÍAS N° 2
ACCESO Y FRACCIONAMIENTO AMURALLADO EN TERRENO ADQUIRIDO AL EJIDO BENITO JUÁREZ.



Fuente: Vázquez S. 2007.

SAN NICOLÁS.

San Nicolás fue fundada con el nombre de Mineral, debido al descubrimiento de una veta de plata; la actividad minera llevó a este municipio a un auge de los años 1772 hasta 1780, época en la cual llegó a tener hasta 15,500 habitantes. En 1880 se hundió la veta mayor y a partir de ahí las narraciones han sido de un pueblo casi deshabitado, que en 1884 contaba con 165 habitantes. (Historia, en Gobierno)

El municipio de San Nicolás está integrado por 16 localidades, de las cuáles 10 son de 1 a 49 habitantes, 1 de 50 a 99 habitantes y 5 de 100 a 499 habitantes. Las principales localidades son el poblado de San Nicolás, Flechadores, Las Vírgenes, El Palmar y Carricitos. Es uno de los casos en los cuáles la cabecera y sede del gobierno municipal no es la localidad más poblada, ya que el mayor número de habitantes lo tiene el poblado Flechadores, que en el año 2005 tenía 278 habitantes (Recuento de Población, INEGI).

FOTOGRAFÍA N° 3.

CAMINO RURAL HACIA LA COMUNIDAD CARRICITOS MPIO DE SAN NICOLÁS, TAM.



Fuente: Vázquez S. 2007.

El principal eje vial de acceso al municipio de San Nicolás, lo constituye la carretera “La Soledad – San Carlos” y “San Carlos – San Nicolás” con una longitud de 73 kilómetros a la cabecera municipal de San Carlos y de San Carlos a San Nicolás 39.5 kilómetros, en su trayecto sirve de red troncal a las comunidades de Las Vírgenes y El Palmar. Las demás localidades son comunicadas por caminos rurales de tierra.

Para muestra de las difíciles condiciones de accesibilidad geográfica en San Nicolás se podrían señalar muchas comunidades: Para llegar al ejido Flechadores (la localidad con mayor población del municipio). El acceso desde Cd. Victoria se realiza en varios tramos: de Victoria a Barretal, de ahí al ejido la Soledad y al ejido Treviño Zapata por carreteras secundarias y después 35 km. de terracería. En una sociedad con una movilidad intensiva de personas y mercancías, para llegar o salir de muchas localidades del centro de Tamaulipas, como Flechadores hay que superar diversos obstáculos representados por recursos materiales (vehículos apropiados), tiempo y costo, lo que limita las interacciones, los flujos de salida de personas y sus productos, así como los de llegada de personas, suministro de productos y servicios.

El asentamiento humano en la cabecera municipal de San Nicolás tiene un trazo accidentado e irregular, al ubicarse en un área de la Sierra de San Carlos. Como en todas las poblaciones de México, su trazo original define su plaza principal, a un lado el edificio sede del gobierno, su presidencia municipal, una iglesia¹⁸ que llama la atención por sus 4 campanas (ver fotografía), herencia de su pasado minero. Por los accidentes geográficos su crecimiento ha sido siguiendo la línea del camino de acceso, hoy carretera.

¹⁸ Parroquia de San Nicolás Tolentino, construida en el siglo XVIII.

Sus calles son empedradas y se observan numerosas construcciones abandonadas que con el paso del tiempo han perdido sus techos. (Ver fotografías N° 4).

FOTOGRAFÍAS N° 4.
PRESIDENCIA MUNICIPAL, PARROQUIA Y CALLES
DE SAN NICOLÁS TAM. C.M.



Fuente: Vázquez S. 2007.

En una sociedad con una movilidad intensiva de personas y mercancías, para llegar o salir de muchas localidades del centro de Tamaulipas, como Flechadores hay que superar diversos obstáculos representados por recursos materiales (vehículos apropiados), tiempo y

costo, lo que limita las interacciones, los flujos de salida de personas y sus productos, así como los de llegada de personas, suministro de insumos y servicios.

Los datos anteriores de la distribución territorial de la población nos indican una disminución o escaso crecimiento y dispersión de la población en los municipios rurales e incremento y concentración sin una adecuada planeación en las ciudades medias que provoca insuficiencia de las infraestructuras y déficit en la cobertura de los servicios.

FOTOGRAFÍAS N° 5.

FLECHADORES MPIO. DE SAN NICOLÁS TAM.



Fuente: Vázquez S. 2007.

5.4. MEDIO NATURAL Y PROBLEMAS ASOCIADOS AL MEDIO AMBIENTE.

La evolución del hombre y desarrollo de las sociedad tienen como sustento las condiciones físicas, ya que la naturaleza ha provisto al hombre de los elementos necesarios para la vida, así como productos e insumos para satisfacer necesidades creadas por la sociedad, por lo que, los estudios sociales no pueden prescindir de un sustento medio

ambiental, que le permite conocer: los elementos, importancia y sustentabilidad de los factores físicos; las implicaciones medio ambientales de las instituciones económicas y políticas; el papel que representan las instituciones socioculturales y político económicas en la configuración de la degradación y el cambio medioambiental; el efecto que las organizaciones socioculturales tienen en el medio ambiente; las relaciones de lo político, lo económico y cultural en el cambio ambiental.

Al respecto Pardo (2004) señala que

Se requiere un cambio hacia la investigación inter y transdisciplinar, de carácter socio-ecológico de horizontes temporales largos significativos, que no solamente analice los cambios en los ecosistemas, sino también las fuerzas motrices y presiones, así como los impactos en las sociedades del cambio medioambiental. Esto requiere enfoques interdisciplinarios que cruce las fronteras tradiciones de las ciencias naturales y las ciencias sociales”

Dentro de las ciencias y disciplinas más importantes que fundamentan el análisis ambiental de los estudios sociales se encuentra la Ecología que estudia las relaciones de los organismos con su medio; dentro de ella la Ecología Humana es una disciplina sociológica que aborda en su totalidad el fenómeno de la organización, incorporando a la comprensión de ésta las relaciones del grupo social con el medio, tanto físico como social, se busca el conocimiento de la variable espacial y el comportamiento territorial así como los marcos ecológicos básicos en los que se desenvuelven y que condicionan la estructura de las sociedades humanas

El análisis del ambiente y el desarrollo es abordado desde diversas ciencias y enfoques teóricos, en la Psicología por ejemplo la teoría Ecológica de Sistemas concibe el desarrollo humano como “producto de

la interacción del organismo humano en desarrollo con su ambiente [...] la persona en desarrollo es vista como un ser activo, proposicional, que interactúa de forma recíproca, bidireccional con su ambiente” (Bronfenbrenner citado por Hernández en Clemente y Hernández, 1996:95). En la aproximación fenomenológica de esta teoría lo importante es el ambiente percibido.

En Trabajo Social la Teoría Ecológica es tratada por Barrera, E. (2005:162-163), Payne, M. (1995:185-192) y Viscarret, J.J. (2007:286-297).

La complejidad de la relación entre las variables ambientales y la conducta social nos conduce a señalar solamente los problemas percibidos, identificados por las personas de la comunidad y aquellos problemas ambientales reiteradamente publicados en los medios de divulgación escrita en la región, que podríamos sintetizar diciendo que “la vulnerabilidad a los factores ambientales está determinada por las condiciones socioeconómicas”; la percepción del significado que tiene por ejemplo la sequía, un huracán, bajas (heladas) ó altas temperaturas (de hasta 47°), varía de acuerdo a las condiciones de las viviendas, las infraestructuras, el equipamiento y capacidad de pago de la energía para aire acondicionado y calefacción, la ropa adecuada al clima, entre otros aspectos.

La vulnerabilidad por factores ambientales es atribuida por las personas de la región principalmente a sequías, huracanes, a ciertos tipos de contaminación, así como a insectos y fauna nociva para la salud, con diferencias en los contextos rural y urbano.

Las cifras obtenidas pueden tener a la vez un valor relativo, por la diferencia en el impacto que cada problemática tiene de acuerdo al

contexto, al grupo social y a las circunstancias particulares. En el medio rural fue reseñado por los campesinos el gran problema provocado por una bolsa de plástico tirada en el campo, la que puede provocar la muerte si es ingerida por un animal, lo que ha sucedido, provocando pérdidas económicas.

Tabla N° 28.
PROBLEMAS ASOCIADOS AL MEDIO AMBIENTE.

Problemática.	Total.	Victoria Urbano.	Victoria Rural.	San Nicolás.
1.- Tiran la basura en lotes o ríos.	38.4	38.3	41.2	70
2.- Hay chatarra en las calles.	24.9	27	11.8	40
3.- Aguas estancadas.	20.3	23.4	11.8	10
4.- Mataderos de animales que dejan residuos en lugares públicos.	4	2.1	17.6	10
5.- Existen empresas que tiran los desechos a la calle.	2.3	2.1	0	10
6.- Existen industrias contaminantes.	4	2.8	11.2	0
9.- Contaminación del aire.	11.3	10.6	17.6	0
10.- Otros.	2	3.3	0	0

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en 2006.

Fueron señalados diversos problemas como el ocasionado por la gran cantidad de vehículos viejos e inservibles que se dejan en las calles de algunas colonias o comunidades rurales, el problema señalado con mayor frecuencia fue el manejo irresponsable de la basura que se disemina por calles y baldíos.

Un caso señalado en las entrevistas de los habitantes de los ejidos San Juan y el ranchito, Santa Clara y el Olmo fue la contaminación de corrientes de agua, de la pequeña represa y hasta de las norias de las cuáles se abastecen para beber, provocada por una empresa taiwanesa que al procesar textiles utiliza diversos tintes que son arrojados al arroyo con las consecuencias ya mencionadas.

El agua constituye un recurso cuya ausencia, exceso o mal manejo, impacta la vida de las personas en todos los contextos y en esta región constituye un problema, tanto la disminución de las precipitaciones con sus efectos en el suministro para consumo humano y en las actividades agropecuarias, así también constituye un problema el exceso ocasional de las precipitaciones en especial en la temporada de huracanes, con sus efectos destructivos por la velocidad de los vientos.

Los efectos que han provocado los huracanes en el Municipio de San Nicolás por la vulnerabilidad de los materiales utilizados en las viviendas provocan que el 100% de las personas lo hayan señalado como uno de los mayores problemas asociados a la naturaleza; en las necesidades percibidas en algunas comunidades señalaron que se requiere de un refugio comunitario en caso de huracán. En el municipio de Victoria dicho problema fue señalado por los habitantes de las localidades rurales, así como por los habitantes de las colonias con viviendas construidas con materiales frágiles o en zonas no pavimentadas en las que la lluvia provoca encharcamientos, inundaciones y/o daños a vivienda y mobiliario.

De acuerdo a los datos proporcionados por la Secretaría de Desarrollo Social para la región prioritaria serrana, los eventos climáticos que afectan al municipio de San Nicolás son los indicados en tabla N° 29.

La contaminación del agua para el consumo humano, constituye uno de los mayores riegos a la salud, en Victoria antaño ciudad que se abastecía de manantiales de la Sierra Madre Oriental, a medida que fue incrementando la demanda y disminuyendo el suministro, requirió del abastecimiento de agua de la Presa Vicente Guerrero, lo que modificó los patrones de consumo de algunos sectores con capacidad para la adquisición de agua purificada envasada, sin embargo, muchos más beben de la red pública.

Tabla N° 29.
EVENTOS CLIMÁTICOS QUE AFECTAN AL
MUNICIPIO DE SAN NICOLÁS.

EVENTO	FRECUENCIA	EFFECTOS MÁS COMUNES.
Vientos intensos, remolinos y tolvaneras.	Esporádico en cualquier época del año	Interrupción de la energía eléctrica y de la comunicación telefónica.
Tormentas eléctricas.	Durante los meses de lluvia	Interrupción de la energía eléctrica y de la comunicación telefónica.
Heladas.	Esporádico en cualquier época del año.	Efectos en la salud de la población, muerte de ganado y otros animales, destrucción de campos cultivados y/o forestales y pérdida de la cosecha.
Huracanes.	Durante los meses de julio a septiembre.	Muerte de ganado y otros animales, daños parciales a la vivienda, destrucción de campos cultivados y/o forestales, interrupción de la comunicación telefónica e interrupción de la comunicación carretera.
Sequías.	Durante los meses de verano.	Efectos en la salud de la población, pérdida de la cosecha y muerte de ganado y otros animales.

Fuente: SEDESOL. (2003): Cédulas de información básica para centros estratégicos comunitarios. (CIBCEC) México. Edición propia.

En un estudio realizado por investigadores de la Universidad Autónoma de Tamaulipas se reporta en la región centro de Tamaulipas la presencia de pesticidas; en las fuentes de abastecimiento y la red de agua potable de Ciudad. Victoria, lo que representa un potencial riesgo a la salud.

Se encontró clorotalonil en una concentración de 0.35 microgramos por litro y se detectó la presencia de plaguicidas dieldrín, epóxido de heptacloro, alfa-clordano, gama-clordano endrín aldheído, hexaclorobenceno, trifluralín, aldrin y endusolfánII tanto en el agua cruda proveniente de la presa Vicente Guerrero como en la red de distribución. (Ramos García O., Heyer Rodríguez L. en Heyer, Ramos, de la Garza y otros, (2008). [...])

En el estudio realizado en los pozos de abastecimiento de agua potable de los municipios de Victoria, Güemez, Hidalgo y Padilla se encontró que el 52% de las fuentes de abastecimiento de agua no cumplen con las especificaciones de la Norma Oficial Mexicana (NOM-127-SSA1-1991) para el agua de uso y consumo humano. (Herrera Farías JM., Heyer Rodríguez L. en Heyer, Ramos, de la Garza y otros, 2008:48-49)

En las entrevistas realizadas en algunas comunidades rurales la situación de la red local de suministro presentaba situaciones tales como: Existe el pozo y la red pero la bomba no funciona; la bomba funciona pero no se potabiliza el agua; existe pozo, bomba y red pero no hay energía eléctrica, etc.

Con relación a los insectos y fauna nociva el 93.2% de toda la población encuestada señala que tiene problemas de “zancudos” (Mosquito *Aedes Aegypti*), el cual es hematófago, y al picar a una persona succiona su sangre y los puede infectar provocando el *dengue*, enfermedad que puede tener características de epidemia en algunas zonas en cierta época del año, lo que constituye uno de los principales problemas de salud asociado al manejo del ambiente.

Como se muestra en la tabla N° 30 las condiciones del medio rural contribuyen a la mayor propagación de los insectos y fauna nociva, por la ausencia o deficiencia en los servicios de agua, drenaje y recolección de basura.

Es importante mencionar el problema de las abejas africanas, que han atacado personas y que reportes en el medio rural señalan que han provocado la muerte de animales.

Tabla N° 30.
INSECTOS Y FAUNA NOCIVA.

	TOTAL.	VICTORIA URBANO.	VICTORIA RURAL.	SAN NICOLÁS.
Zancudos.	93.2	92.6	100	90
Ratas.	60.2	61.2	47.4	70
Cucarachas.	77.8	76.2	89.5	80
Moscas.	62.1	59.5	73.7	80
Abejas Africanizadas.	10.7	6.8	15.8	60

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en 2006.

La condición de frontera y las ventajas que se tuvieron durante varios años para que las personas adquirieran vehículos provenientes de Estados Unidos de más de 10 años, de uso posibilitó la compra masiva de vehículos con motores altamente contaminantes que circulan en las ciudades, muchos de ellos sin la documentación mínima para circular, ni seguro.

Otro problema de la ciudad vinculado con el medio ambiente señalados en las entrevistas y ya atendido por la legislación que se aplica en el año 2009 es la contaminación por el humo del tabaco provocado por las personas que fuman en espacios cerrados. Las investigaciones demuestran el efecto perjudicial en la salud tanto en los fumadores activos como en los pasivos; el coste económico y social ha sido muy alto. Se ha demostrado que la prohibición de fumar en lugares públicos y sus consecuentes acciones para hacer cumplir esta disposición ha derivado en una caída notable de hospitalizaciones por infarto cardiaco en algunas poblaciones del mundo¹⁹, sin embargo, el mayor reto está en crear una cultura que respete el derecho de los no fumadores, no sólo en espacios públicos sino privados.

5.5. ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL.

El objetivo es el desarrollo social, pero no puede ser conseguido sin el crecimiento económico, por lo cual es importante realizar una revisión de algunos elementos de la economía de la región, como origen de la renta de la población.

En el Censo Económico del 2004 se registraron en Victoria 8660 unidades económicas, con un total de 50,762 personas ocupadas. Aunque el sector con mayor personal ocupado es la industria manufacturera principalmente de tipo alimentaria, de fabricación de prendas de vestir, de componentes electrónicos y de equipo de transporte, la suma de los sectores relacionados con los servicios la

¹⁹ Disminuye infartos prohibición del cigarro. (2009, 2 de enero). *El Norte*, Sección Vida p. 3.

convierten en la fuente principal de ingresos de la población (ver tabla N° 31).

TABLA N° 31.
PERSONAL OCUPADO POR MUNICIPIO Y SECTOR DE LA
ACTIVIDAD ECONÓMICA.

MUNICIPIO/SECTOR.	UNIDADES ECONÓMICAS.	TOTAL	PERSONAL OCUPADO TOTAL, DEPENDIENTE. DE LA RAZÓN SOCIAL.		NO DEP. DE LA RAZÓN SOCIAL.
			TOTAL	REMUNERADO	
VICTORIA	8660	50,762	48,522	37,540	2,240
Minería	*	63	63	58	0
Electricidad, agua y suministro de gas por ductos al consumidor final.	*	520	514	514	6
Construcción.	149	6244	6201	6062	43
Industrias Manufactureras.	901	9,534	9,425	8283	109
Comercio al por mayor.	263	2,972	2,814	2,647	158
Servicios financieros y de seguros.	34	172	133	81	39
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles.	197	561	506	264	55
Servicios profesionales, científicos y técnicos	350	1228	1124	699	104
Dirección de corporativos y empresas		6			6
Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación.	144	2588	1681	1500	907
Servicios educativos.	90	1436	1389	1280	47
Servicios de salud y asistencia social.	359	937	854	415	8
Servicios de esparcimiento cultural y deportivo, y otros servicios recreativos.	76	396	347	257	4
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas.	727	3165	3087	2047	7
Otros servicios excepto actividades del gobierno	1586	3462	3387	1344	7
SAN NICOLÁS.	*	5	5	0	0
Electricidad, agua y suministro de gas por ductos al consumidor final.	*	1	1	0	0
Comercio al por menor.	*	4	4	0	0

FUENTE: Elaboración propia con datos de los censos económicos del 2004. INEGI.

Casi el 100% del personal ocupado en el municipio de San Nicolás participa en actividades económicas informales, ya que no aparece ninguna unidad económica registrada en el censo y solamente cinco personas registradas como personal ocupado, en rubros censales como comercio al por menor cuatro y una persona ubicada en electricidad, agua y suministro de gas al consumidor final. (Características, Censo económico, 2004). ¿Cuál es la explicación?, ¿De qué fuentes obtienen los recursos para satisfacer sus necesidades?

Las principales actividades económicas realizada por los habitantes del municipio de San Nicolás están relacionadas con la actividad forestal, la piedra laja y el chile piquín, sin embargo dichas actividades las realizan como ejidatarios, o trabajadores informales no como trabajadores adscritos a una empresa.

Aunque no están registrados en el conteo de unidades económicas, el trabajo que desarrollan para vivir es intensivo en todos los ámbitos y lo realizan sin protección de los sistemas de seguridad social. En estas comunidades cortar un árbol, llevar agua a casa, tener combustible para preparar la comida, todas las actividades cotidianas requieren de una gran inversión en esfuerzo humano.

En el municipio de San Nicolás, el corte de madera para cercas y casas fue mencionado por los habitantes de la mayoría de las comunidades, la explotación de pequeños bancos de piedra laja en El Palmar, Tres de Abril, Lauro Villar y la Cabecera Municipal; la explotación extensiva y de baja escala de ganado bovino, agricultura de temporal en mayor medida para el autoconsumo. En todas las localidades mencionan además el empleo temporal como jornaleros de comunidades vecinas, o dentro del programa de mejoramiento de caminos de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

Si tomamos como muestra del municipio el ejido Flechadores de San Nicolás, éste cuenta con 3,105,82 has. de uso común dedicado a la explotación forestal y 297 has. de parcelas; en el ciclo primavera - verano del 2008 recibieron apoyos por la siembra de 170.50 hectáreas de sorgo, maíz y maguey por \$188,324.00 por PROCAMPO.

En el sector de Las Vírgenes, El Palmar y la Cabecera Municipal se cuenta con cultivos de agave silvestre. En ganadería sobresale la producción de ganado bovino, caprino, ovino y en menor escala el porcino y el equino. (Economía, en Gobierno Municipal de San Nicolás).

Con relación a la explotación ganadera en la cabecera municipal existen varios corrales en los cuáles el ganado es resguardado, en terrenos destinados a vivienda, en banquetas y calles (ver fotografía), así también en todo el municipio encontramos una economía de traspatio, con la cría de cerdos y aves, destinada al consumo de las familias y ocasionalmente para venta al menudeo en la economía oculta.

FOTOGRAFÍAS N° 6.

ACTIVIDAD GANADERA EN SAN NICOLÁS C.M.



Fuente: Vázquez, S. 2006.

En la actividad agropecuaria en el municipio de San Nicolás es muy evidente la falta de intervención por parte de dependencias en la asesoría y capacitación a productores para solicitar fondos de inversión, entablar enlaces comerciales y hacer más rentable sus actividades económicas.

La percepción acerca de la posibilidad de encontrar un empleo en mayor proporción considera que sigue igual (52%), mientras que para el 30.9% ha aumentado, y para el 17.9% ha disminuido.

Algunas de las causas señaladas por las cuales las personas consideran que se les dificulta emplearse son en la mayoría de los casos la falta de fuentes de trabajo, aunque también fue mencionado lo siguiente: los requisitos establecidos en los empleos, la falta de experiencia, de educación, de capacitación, no saber leer y escribir, reducción de programas gubernamentales, por la edad.

¿Quiénes tienen más problemas para encontrar trabajo? La mayoría (67.4%) considera que es un problema que afecta a todos por igual, tanto a hombres como a mujeres.

CORTE DE MADERA Y CARBÓN EN SAN NICOLÁS.

La localidad de Flechadores puede exponerse como muestra de las dificultades para la realización de las actividades económicas en este municipio.

Flechadores es la localidad con mayor población del municipio, tenía 278 habitantes en 2005 (Recuento de Población, INEGI) , ahí viven 46 ejidatarios, sus familias y vecinos; las actividades económicas principales están relacionadas con la actividad forestal, ya que se dedican

al corte de madera para postes de diferentes tamaños y la producción de carbón vegetal; algunos ejidatarios tienen algunos bovinos en número variable (desde 1 hasta 50), a la recolección y venta de chile piquín, que se realiza de manera estacional principalmente en los meses posteriores a época de lluvias, también se emplean de jornaleros en comunidades vecinas y participan como beneficiarios del programa de empleo temporal del gobierno federal.

El corte de postes lo realizan entre todos los ejidatarios por un año en un área definida de acuerdo al permiso.

Existe una persona [el tesorero], comisionada para hablarle a un comprador [...], la cantidad que vendemos por camión depende del grueso del poste y si por ejemplo quieren unos mil, pues se reparten y nos tocan unos 20 ó 21 [...]. La magüira (Phoebe tampicensis Mez) nos la pagan a 9 pesos y si cortamos digamos 20 por ejidatario, pues serían 180 por día en el que se saque un camión; a veces el camión viene 3 ó 4 días por semana y otras se tardan mucho [...], el comisariado da las facturas [...], a veces se están tardando hasta el mes para salir, porque esas se tienen que solicitar a la SEMARNAP (Entrevista, 2009).

No se han explotado procesos de transformación de la madera para incrementar el valor de los productos que pueden obtener con el recurso natural de la región. Se les dio capacitación por parte de CONAFOR para hacer sillas y sillones, pero no han emprendido dicha actividad “ya nos dijeron lo que debemos hacer, pero no tenemos las herramientas necesarias, nos dieron algunas pero son herramientas rústicas y sabemos que hay herramientas mejores que nos pueden ayudar.”

Sólo 20 personas entre ejidatarios y avecinados se dedican a la producción de carbón vegetal, “hay un compromiso con la CONAFOR de

que el árbol que se tumba hay que hacerlo carbón para que no se quede tirado, entonces se aprovecha el poste y se aprovecha lo demás”. (Entrevista, 2009).

La actividad demanda diferentes tareas y se enfrentan problemas para su embolsado, transporte y comercialización, por lo cual la venta la realizan a intermediarios.

Tenemos que cortar la leña, juntarla, llevarla al horno, quemarla, [lo que] se lleva varios días.[...]. El precio que se está pagando es de 2 pesos el kilo y en la ciudad se vende embolsado a 10 pesos.[...]. Lo que necesitamos es el transporte bueno y grande, para llevarlo a vender más lejos y embolsado, porque la gente de lejos no lo compra en arpilla, lo compra en bolsa[...]. Al comprador que viene aquí si le conviene en arpilla porque así le saca mucho [...]. Nosotros tendríamos que ir a buscar [compradores], se lleva tiempo, y gastos que no se los saca uno al trabajo [...], cada salida de aquí nos sale a 400 ó 500 pesos (Entrevista, 2009).

Uno de los ejidatarios gestionó con la forestal un permiso “que es aparte del que tenemos nosotros y con ese permiso él puede embolsar, él aquí lo compra, lo embolsa y lo vende más adelante” (Entrevista, 2009).

Se les dio capacitación y hasta les construyeron un horno comunitario pero “el primer día se cayó, bueno nosotros lo que pusimos era una tonelada y media de leña, pero pues se cayó en la noche y para en la mañana ya no había nada, ya estaba el brasero y ya no lo volvieron a levantar”(Entrevista, 2009).

La variable espacial es determinante; la lejanía, ausencia de vehículos adecuados, altos costos de traslado y la ausencia de una estrategia efectiva de comercialización provocan que los productores dependan de los compradores que van hasta el ejido ofreciéndoles

precios muy bajos, del 20% del valor del producto en el mercado y compras anticipadas de la producción aprovechándose de la necesidad económica del campesino, con lo cual en ocasiones que algún comprador les ofrece un poco más, ellos ya tienen vendida.

Además de la dimensión territorial, de transporte y comunicaciones, toda actividad productiva requiere del conocimiento, de capital intelectual; la falta de conocimiento de las maderas, obligan al poseedor del recurso a producir actualmente sólo postes de madera y carbón vegetal (Fuentes, Correa, Borja y Corona, 2008:66) desconociendo que las características de densidad de las especies de la región han demostrado su capacidad técnica para ser utilizadas en otras modalidades de comercialización (Ibid:70).

Se advierte una información limitada en los aspectos relativos a los proyectos técnicos vinculados a las actividades forestales, un conocimiento empírico producto de la realización productiva y del contacto con agentes de dependencias con CONAFOR, SAGARPA y experiencias muy esporádicas y no exitosas en la formación y capacitación del productor.

Una función básica del trabajo es proveer la seguridad social de los riesgos, como la protección del ingreso en caso de enfermedades, riesgos y muerte ocasionados por la actividad laboral, así como la jubilación y otras prestaciones a las que obliga la ley. Las personas se enfrentan a riesgos derivados del uso de motosierras y otros instrumentos, al fuego y a factores diversos propios del ecosistema en el que deben trabajar, lo que hacen en una desprotección total de las prestaciones, lo que debe proveer la seguridad social.

5.6. TRABAJO Y REDES SOCIALES.

ACTIVIDAD FORESTAL Y REDES COMO ESTRUCTURAS DE RELACIÓN EN LA LOCALIDAD DE FLECHADORES MUNICIPIO DE SAN NICOLÁS, TAMAULIPAS.

Como se señaló en el subcapítulo 5.2, en la distribución territorial del centro de Tamaulipas, Flechadores es un pequeño núcleo de población distante de su cabecera municipal y de las cabeceras de municipios vecinos, muy lejana a Cd. Victoria, principal nodo de comunicaciones, de comercio y servicios gubernamentales de la región.

La red formal productiva de la organización del ejido, a la vez se constituye como una red intergubernamental de nexos diversos con las administraciones central, provincial y local; como una red reguladora de los servicios que aunque corresponde al Estado proveerlos, no lo hace con eficacia; como una red auto organizada de base amplia, con pocos miembros por el tamaño de la localidad, pero todos están ahí; y como grupo de autoayuda que atiende por sí mismo algunas necesidades, algunas veces con el apoyo de autoridades.

En todas las modalidades de red en las que participan las personas de la localidad, existe una centralidad en la figura del comisariado ejidal que es el nodo de relación formal más importante y cuya densidad en las interacciones está determinada no sólo por las actividades productivas sino por los distintos aspectos de la vida de la comunidad como los servicios públicos o el fondo comunitario de ayuda para emergencias. La iniciativa puede partir de cualquier miembro de la comunidad, pero el comisariado se encarga de la organización de las tareas. “Aquí todos somos iguales y cualquiera podemos ir [a hacer un trámite], pero para que le hagan caso debe ir el comisariado.” (Entrevista, 2009)

Por la actividad forestal la red intergubernamental que se establece es principalmente con la CONAFOR y la SEMARNAP; con empresas privadas la que se realiza con la contratada para proveer los servicios técnicos forestales que establece la Ley Forestal.

Ellos son los que nos hacen varios trabajos que debemos de hacer nosotros, lo que pasa es que nosotros no sabemos, hay que hacer informes semestralmente o trimestralmente, no se cada cuándo, [...] ellos hacen el estudio cuando se va a empezar a solicitar el permiso, nos dan asesoría y cuando se nos terminan las facturas ellos tienen una oficina en Victoria [...] [no les pagamos] a ellos les queda una utilidad, nos sé cómo, y cuando necesitamos un camión ellos hacen el proyecto y a ellos les queda dinero de eso” (Entrevista comisariado ejidal, 2009).

La organización ha establecido para la satisfacción de necesidades económicas emergentes la constitución de un fondo de mil pesos por cada camión de madera que se vende, cantidad adicional al costo de cada poste, lo cual se constituye como una caja solidaria a la cual los ejidatarios tienen acceso y cuyo límite es el máximo de las participaciones esperadas por cada asociado, cantidad que les es entregada al final de cada período establecido.

Además, todos (20 ejidatarios y avecinados) los que producen carbón tienen que pagar una cuota a la organización ejidal con lo cual se constituye el fondo para gastos diversos.

En lo relacionado con la producción de carbón se identifica a la vez que una centralidad en la organización en la figura del comisariado, un espacio para la actividad individual sujeto al esfuerzo del propio ejidatario o avecinado que posee su propio horno, instrumentos de trabajo y la

comercialización está determinada por la capacidad individual de gestión de la venta.

Aunque la actividad de producción es principalmente resultado del esfuerzo y recursos individuales, las redes de colaboración se hacen más densas en la venta, que es realizada de manera colectiva al reunir entre todos de manera proporcional los postes o el carbón necesarios para la demanda de un camión. La producción en este momento se destina principalmente a la frontera del Estado.

REDES SOCIALES PRIMARIAS.

Las redes sociales primarias están constituidas por la familia nuclear y ampliada, cuya proximidad física, emocional, económica y social constituye el soporte de la actividad que desarrollan los habitantes de la comunidad.

Mientras la tendencia actual en las grandes metrópolis es que el hogar se constituya como una sede de conectividad virtual, en donde los horarios, distancias y acceso a las tecnologías propician que las familias sean más redes individualizadas (Kennedy y Wellman, 2008:2), en las localidades rurales, la familia sigue siendo un grupo solidario, con interacciones cara a cara.

Considerando como ego el jefe de familia ejidatario ó vecinado que desarrolla actividades productivas, un importante nodo de relación con motivo del actividad económica es la que se establece con la familia, cuyos hijos varones desde los 12 años colaboran en las tareas propias del corte de madera, “arreglar el camino” y producción de carbón “pudiendo agarrar la motosierra y ya deben ayudar”. (Entrevista, 2009).

Existe una división del trabajo por género y las redes de trabajo que se establecen en un sentido amplio están mediadas por factores culturales, por preconceptos acerca de los roles masculino y femenino en la cual el trabajo remunerado es realizado principalmente por el varón jefe de familia con el apoyo de los hijos jóvenes varones, siendo mínima y esporádica la participación de la mujer, que desempeña una diversidad e intensidad de trabajo no remunerado en las labores domésticas y en economía de traspatio. Una pequeña proporción de mujeres apoyan en las tareas de producción de carbón “también se van con uno, nos ayudan a cargar leña y va parejo” (Entrevista, 2009).

Los hijos que se casan siguen formando parte de la red de trabajo de origen, construyen una vivienda en el terreno del jefe de familia, apoyan al padre en el corte de madera y se dedican al resto de las actividades como el carbón, chile piquín y al empleo temporal. Existe casos de migración de jóvenes en busca de empleo a otras localidades de la zona centro del Estado.

La solidaridad, reciprocidad y confianza se percibe en actitudes, opiniones y tareas cotidianas. El realizar el vaciado del concreto al techo de una vivienda, el apoyo en caso de enfermedad, muerte u otras situaciones adversas, las modalidades de apoyo identificadas confirman tanto respuestas concretas y tangibles, como intangibles, es decir <apoyo emocional y ayuda instrumental> (Caplan en Madariaga y Sierra, 2000:145).

La respuesta en la relación en el medio rural más que en el medio urbano está determinada por la vecindad física, el relativo aislamiento de la localidad provoca que los contactos estén limitados a los miembros de la comunidad, sus habitantes tienen menos interacciones, pero éstas son cara a cara y se reconocen como iguales en muchos aspectos.

Uno de los elementos de diferenciación social es el status de ejidatario y vecino, o el que “tiene permiso para embolsar el carbón” y los demás, pero “aquí todos somos iguales” y “las cuotas se pagan por igual, ejidatarios y vecinos”, lo que contribuye a incrementar la cohesión.

5.7. MIGRACIONES LABORALES.

Los flujos migratorios son una constante en las sociedades contemporáneas, sin embargo, en cada región dicha movilidad adquiere características diferenciadas en su cantidad, motivación, tipo, lugar de destino tiempo de residencia, aspiraciones, etc.

La migración está íntimamente vinculada al desarrollo socioeconómico de las regiones: las fuentes de trabajo, la renta familiar, la característica urbana o rural y hasta las crisis locales por eventos naturales o sociales modifican los desplazamientos de la población.

También es importante considerar las características personales de quien decide emigrar como su nivel educativo, su experiencia; así como rasgos de tipo psicológico como la capacidad de enfrentarse a sus problemas, la actitud más o menos optimista frente a la incertidumbre futura. (Martínez, García y Maya 2002, en Pascual, 2007)

Casi todas las personas tienen un “anclaje sedentario” que es el hogar, a partir de ahí estructura y busca integrar de manera armónica las distintas facetas de realización humana, pero cuando las condiciones no son propicias para ello, debe recurrir a una movilidad extracomunitaria forzada, individual o familiar generalmente en busca de trabajo, principal medio para obtener los recursos necesarios. Las condiciones regionales

en empleo, ingreso, bienestar y calidad de vida de la población determinan flujos migratorios de salida de la población.

La causa predominante puede ser económicas (trabajo), política (perseguidos), cultural (identidad), social (seguir conocidos), psicológicas (afectiva, de escape psicosocial), religiosos, familiares (matrimonio) y otras.

Según los sujetos la migración puede ser individual, familiar, mixta, de grupo, masiva (de éxodo).

Los flujos migratorios pueden ser de salida (emigración), de llegada (inmigración), movimientos pendulares o circulares (de estancia temporal en los lugares de llegada), inmigración temporal de escala (de migrantes en tránsito). Dichos movimientos también pueden ser intra regionales locales, inter estatales e internacionales. También se pueden identificar los de tipo rural – rural, rural – urbano, urbano – rural, urbano – urbano, y al interior de ésta calificación se puede revisar una mayor especificidad, ya que existe una gran diferencia entre salir o llegar de una ciudad pequeña o de una gran metrópolis.

México es un país donde “el fenómeno migratorio determina, en gran parte, el crecimiento y evolución de la población como su distribución en el territorio nacional” (López, 2003:24).

El Consejo Nacional de Población de México considera que las localidades del norte de México, como es el caso de Tamaulipas, son un observatorio natural de los desplazamientos internacionales

La Encuesta de Migración Internacional en la Frontera norte ha identificado las siguientes categorías de migrantes: los que proceden del

sur y llegar a la frontera norte desde los Estados de la República Mexicana, los procedentes de la frontera norte que se trasladan a los Estados, los que provienen de Estados Unidos y se trasladan a la frontera norte o a los Estados y los deportados, población detenida y devuelta a México por la patrulla fronteriza de los Estados Unidos.

Algunas características que pueden definir especificidades de la migración regional son la edad, el género, la condición de residencia, la fecha de salida/llegada, el origen/destino, las causas de la migración, la documentación para emigrar, el nivel educativo, la actividad laboral, su nivel de especialización, etc.

Según datos del INEGI, los motivos de cambio de residencia de los mexicanos son laborales (25.2%), familiares (24.9%), estudios (3.6%), salud, violencia e inseguridad (3.4%) y otras causas (13.9%) (Mujeres y hombres en México, 2005).

Algunos datos del perfil del migrante según el Censo del año 2000, son que entre municipios y Estados las mujeres son las que en mayor medida cambian de residencia, mientras que los hombres lo hacen más en la migración internacional (59.4% hombres). La población que se va a otros países son en mayor porcentaje jóvenes entre 15 y 24 años (50.8%); principalmente se van a Estados Unidos y sólo el 14.6 regresaron a México.

El Banco Mundial (2007) informa las conclusiones de la investigación de Ozden y Shiff (2007) en la cual informa que las migraciones internacionales no sólo reducen la pobreza en las naciones con menos recursos sino que generan una serie de efectos positivos en el terreno social y de la salud. Shiff (Ibid) señala que la migración está contribuyendo cada vez más a configurar la economía mundial y

representa el 'tercer pilar de la globalización, junto con la liberación del comercio y los flujos de capital (Migración cierra la brecha, en Red)²⁰. La misma fuente menciona a México como el país que más exporta con 10, 098, 000 emigrantes (datos del año 2002).

En nota de prensa el Banco Mundial señala que la migración femenina aumenta y estimula el desarrollo en México ya que las mujeres envían mucho dinero a sus familias lo que tiene efectos económicos positivos (Comunicado de prensa N° 008/120/PREM. Banco Mundial)²¹.. Las remesas enviadas por los migrantes a sus países supera el monte de la asistencia oficial para el desarrollo (Migración y remesas, en Red)²².

La migración sin embargo, tiene otros aspectos de análisis, como la fuga de cerebros, la partida de personas emprendedoras en la economía local, el fraccionamiento y desintegración de las familias, la pérdida de roles paternos y de soporte para las personas mayores, el efecto emocional en los que se quedan, los riesgos a la vida y la salud de los que se van, la discriminación, persecución y explotación laboral y muchos más.

En Tamaulipas en el año 2000 fueron registrados 164,697 inmigrantes y 69,164 emigrantes, con un saldo neto migratorio de 95,533, sin diferencias significativas por género, (Mujeres y hombres, 2004). Según datos del 2005 Tamaulipas es uno de los Estados a los que en mayor medida regresan los migrantes.

20

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:21561030~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1074568,00.html>

21

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:21561030~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1074568,00.html>

22

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:20654706~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1074568,00.html>

En la región centro de Tamaulipas existen importantes flujos migratorios hacia Estados Unidos, hacia las ciudades medias del noreste del país, a la franja fronteriza del Estado y a otras zonas rurales que configuran flujos urbano – urbano, rural – urbano y rural – rural. Estos flujos migratorios modifican no sólo la composición de la población, sino la estructura y dinámica de los hogares, así como su situación económica y emocional, ya que la mayoría de los migrantes son personas cuya edad los sitúa como la fuerza de trabajo de la región y jefes de familia.

En el caso de la ciudad de Victoria existe importante flujo de inmigrantes de las zonas rurales del centro del Estado, que se emplean en la construcción, obreros de maquiladoras y empleados de comercios. Existe una diferenciación de género en los flujos rural – urbano, ya que una proporción importante de mujeres son empleadas para el servicio doméstico. Las mujeres que se emplean en este sector mencionan algunas ventajas como un mejor salario que en la industria maquiladora y asistencia representada por habitación y alimentos, sin embargo, se encuentran totalmente desprotegidas en sus derechos como trabajadoras, ya que es una actividad que se realiza de manera informal.

Otros flujos de entrada en Ciudad Victoria están representados por profesionistas y personas ubicadas en el sector gubernamental que provienen de otras ciudades del Estado o del país, así también estudiantes de diferentes lugares del Estado de Tamaulipas, norte de Veracruz y San Luis Potosí, que permanecen en la ciudad generando una demanda de casas de hospedaje, además de productos derivados de su situación de estudiantes (papelerías etc.) y del grupo de edad (discotecas, cines, etc.), muchos de ellos se quedan en la ciudad.

También existen movimientos de inmigración – emigración de políticos y alta burocracia (por ser capital del estado y por lo tanto sede de los poderes) que llegan a la ciudad al inicio de una gestión gubernamental, algunos se quedan y otros emigran al concluir su función lo que genera movimientos en la oferta y demanda de residencias en algunos sectores.

Los flujos de salida en Victoria urbano están dirigidos hacia Estados Unidos, Monterrey y la frontera de Tamaulipas por personas en busca de trabajo; otro sector de jóvenes que emigran a continuar sus estudios a otras ciudades del país y del extranjero (principalmente Monterrey), sin embargo el saldo es positivo, ya que Victoria es uno de los tres municipios del Estado cuya tasa de crecimiento poblacional anual del 2000 al 2005 (1.92%) supera el promedio estatal de 1.67%. (Indicadores seleccionados de la población por municipio, 2005. INEGI).

En San Nicolás, según la encuesta aplicada, más del 80% de las familias son de tipo nuclear, aunque las observaciones indican en muchas de ellas la ausencia del padre y/o hermanos mayores, los que han emigrado hacia los EEUU o a otros centros urbanos del Estado a trabajar; en el caso de las mujeres jóvenes existen flujos de migración pendular a los centros urbanos más próximos, por lo cual la dinámica real para muchas familias es de una familia fraccionada.

En algunas comunidades con mayor pobreza y menores fuentes de trabajo, las mujeres y las personas mayores deben asumir roles y funciones tradicionalmente asignadas al varón jefe de familia. La migración provoca una gran diferencia entre las cifras oficiales y la población que realmente habita las comunidades de estos municipios. La reducción en la población, en realidad representa la existencia de flujos de migración pendular, determinada por la necesidad de empleo.

TABLA N° 32.
PERCEPCIÓN DE LA EXISTENCIA
DE MIGRACIONES LABORALES.

ÁMBITO.	SI	NO
VICTORIA URBANO	59.7	40.3
VICTORIA RURAL	84.2	15.8
SAN NICOLÁS	100	0
TOTAL	64.7	35.3

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en 2006.

Flujos migratorios de expulsión de la población en San Nicolás asociados a rezagos regionales en las condiciones de empleo, ingreso, bienestar y calidad de vida de la población.

La migración laboral se incrementa según condiciones de ruralidad y rezago socioeconómico. La percepción de los habitantes de las localidades en cada municipio acerca de la existencia de migración laboral son 100% en San Nicolás y 59.7% de las colonias de Cd. Victoria.

¿A dónde se van principalmente las personas de su comunidad en busca de empleo? En todas las zonas existe un flujo muy importante de personas hacia la región fronteriza de Tamaulipas y se advierten también diferencias en los dos municipios; mientras que en Victoria (urbano y rural) el destino es diverso predominando los Estados Unidos; en San Nicolás sus habitantes mencionaron dos destinos principalmente: la frontera y otras zonas rurales del Estado (ver tabla N° 33).

TABLA N° 33.
DESTINO DE LAS MIGRACIONES LABORALES.

LUGAR DE DESTINO	TOTAL.	VICTORIA URBANO.	VICTORIA RURAL.	SAN NICOLÁS.
A otra ciudad del la zona centro del Estado.	3.65	2.91	5.88	7.69
A la frontera de Tamaulipas.	36.50	38.83	23.53	46.15
A Monterrey, (Nuevo León).	8.03	9.71	5.88	0.00
A Estados Unidos de Norteamérica.	38.69	44.66	35.29	7.69
A otras zonas rurales del Estado.	6.57	2.91	5.88	38.46
A otro lugar.	6.57	0.97	23.53	0.00

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta.

¿A qué actividades principales van a trabajar los hombres y mujeres? En las colonias de Cd. Victoria se mencionaron actividades relacionadas con la construcción, como albañiles, herrería; mantenimiento de viviendas, jardinería. En las actividades del sector primario la cosecha (“la pizca” recolección de tomate, sandía, etc.). En el sector secundario las personas van a trabajar de obreros en fábricas, en la industria maquiladora y el sector servicios empleados de comercios, restaurantes.

De las mujeres se señalaron empleadas domésticas, cuidadoras de niños o ancianos, empleadas de limpieza, empleadas de tiendas de autoservicio, obreras de maquiladoras, recolección de fruta y en un pequeño porcentaje se mencionó enfermeras y profesoras.

En las zonas habitacionales de nivel socioeconómico medio alto y alto mencionaron que los hijos que van a estudiar a universidades de otras ciudades como Monterrey, allá se quedan desempeñando empleos propios de su profesión. O el caso de los profesores que al concluir su preparación son ubicados en otros municipios.

En el municipio de San Nicolás existe una movilidad espacial pendular, se trasladan temporalmente a donde haya trabajo. Mencionan como actividades que realizan en los lugares de destino funciones no profesionales y en mayor medida realizada en la economía oculta o informal. Los hombres colocan alambre de púas en terrenos rurales, realizar labores agrícolas como la recolección de cosecha; se emplean como caporales, jornaleros en ranchos ganaderos, obreros, empleados de maquiladoras. Las mujeres se emplean principalmente para el trabajo doméstico, aunque un pequeño porcentaje mencionó las maquiladoras y la recolección de cosecha.

Capítulo 6.

ALGUNAS ÁREAS DEL DESARROLLO SOCIAL.

Todas las personas tenemos los mismos derechos de acceso a los servicios para lograr el desarrollo humano y social, pero como se expuso en los capítulos anteriores, la política internacional, nacional y local y los esfuerzos de las personas y las familias no han sido suficientes para abatir el retraso en las condiciones de bienestar de algunos grupos sociales, lo que en el modelo vigente es más atribuido a la acción individual y de las familias que a la responsabilidad pública. Las condiciones de vivienda, servicios, salud y educación son indicadores clave para conocer qué está haciendo el Estado para crear y potenciar las capacidades de las personas. ¿Cuáles son las condiciones de las comunidades en sus infraestructuras y servicios? ¿Existe un acceso universal y equitativo a una educación de calidad, el nivel más alto posible de salud y el acceso de todos a la atención primaria de salud?

6.1. – VIVIENDA Y SERVICIOS PÚBLICOS.

El bienestar se promueve dentro y fuera del hogar y sus implicaciones son materiales e inmateriales, pero en ningún lado como en el hogar se materializan y se prolongan a la comunidad, por lo que, para evaluar el bienestar de la población, las condiciones de la vivienda y el equipamiento de los espacios son estudiados por la mayoría de los organismos internacionales y nacionales en los temas del desarrollo.

En la conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos conocida como Hábitat II (Estambul, 1996) se señaló que las condiciones inadecuadas como la pobreza, falta de acceso a la tierra y tenencia segura son la causa principal de los conflictos sociales violentos y de la disminución de la seguridad personal, se llegó a un acuerdo sobre el derecho a la vivienda y se reconoce la obligación de los Estados de facilitar la obtención de vivienda y de proteger y mejorar los hogares.

Las condiciones de algunos asentamientos tanto en el medio urbano como rural incumplen objetivos y principios de *Hábitat* de asentamientos humanos equitativos, erradicación de la pobreza en el contexto del desarrollo sostenible, la importancia de las condiciones físicas y las características de aldeas pueblos y ciudades, para la calidad de vida, los derechos y responsabilidades cívicas y el aumento de los recursos financieros.

Por lo anterior, a nivel comunitario es de interés conocer la distribución territorial de los espacios, los elementos socioeconómicos que determinan la elección de los asentamientos, el espacio como factor de integración o de desigualdad social y segregación, el tipo y función de los espacios públicos.

De la vivienda predominante es importante conocer el tamaño y función del espacio disponible, los materiales, su transformación, equipamiento y servicios básicos principales como el agua potable y la electricidad, sin embargo, la comunidad es un sistema que requiere un soporte físico de servicios para la actividad humana, por lo cual es necesario además conocer las vías de comunicación, acueducto y alcantarillado, medios de recolección y destino de los residuos, red de energía eléctrica y de teléfono, alumbrado, teléfono público, correo, centros de abasto y otros.

La existencia y funcionalidad de los servicios depende de un conjunto de factores dentro de los cuales se destaca la planificación de los asentamientos, ya que ésta determina de manera previa, su dinámica de crecimiento, la organización y provisión de los elementos necesarios para la vida comunitaria, la gestión y la participación de la comunidad.

En el caso de los cascos antiguos de las dos cabeceras municipales en estudio, como en todas las localidades de la región, la satisfacción de la mayor parte de los servicios fue posterior a los asentamientos, y la lógica predominante hasta muy avanzado el siglo XX fue la corrección de los problemas, no la prevención de los mismos.

En el año 2001 se publicó la Ley para el Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano que posteriormente se abrogó, dando lugar en el año 2006 a la Ley de Desarrollo Urbano del Estado de Tamaulipas (LDUT), que tiene entre sus objetivos y declara de interés público regular los asentamientos humanos y el desarrollo urbano, ejecutar y aplicar planes, la determinación de las reservas, usos y destinos de áreas y predios, la planeación y ejecución de obras de infraestructura, equipamiento y servicios públicos, la constitución de reservas territoriales y otros.

Dicha Ley establece un Sistema Estatal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano formado por el Plan Estatal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, así como por planes regionales, sectoriales, municipales y parciales. (Art. 6° LDUT).

Los municipios deben formular, aprobar y administrar la zonificación de su territorio que comprende:

La zonificación primaria: áreas urbanas, de aprovechamiento y de conservación (Art. 34).

La zonificación secundaria (Art.35) especifica los usos habitacional, comercial, de servicios, industrial, espacios abiertos y de infraestructura; así también los destinos de: estructura vial, redes maestras de servicios y equipamientos (educación y cultura, salud y asistencia social, recreación y deporte, comunicaciones y transporte y administración pública).

En Ciudad Victoria, como ya se mencionó en el subcapítulo relativo a la urbanización, existen diferentes modalidades de asentamiento en las denominadas colonias (barrios) y fraccionamientos, desde asentamientos de poseedores en terrenos no legalizados o en vías de legalización, hasta fraccionamientos amurallados con sistemas de estricto control de accesos y todos los equipamientos que las familias pueden necesitar.

La revisión de las diferentes zonas de los dos municipios en estudio nos permite realizar la siguiente clasificación de los asentamientos de acuerdo las características socio espaciales:

- Centro de la ciudad.
- Zona perimetral al centro.
- Colonia o fraccionamiento establecido en grandes zonas de negocios y con avenidas principales.
- Fraccionamiento amurallado de nivel socioeconómico alto.
- Fraccionamiento amurallado de nivel socioeconómico medio alto.
- Fraccionamiento abierto de estrato socioeconómico alto y medio alto.
- Colonia de estrato medio.
- Colonia de estrato medio y medio bajo.
- Colonia de estrato socioeconómico bajo.
- Colonia de estrato socioeconómico bajo y con condiciones de marginación.
- Asentamientos urbanos irregulares.
- Comunidad rural colindante con la ciudad.
- Comunidad rural cercana a ciudad media con buenas vías de comunicación.

- Comunidad rural con cierta lejanía a ciudad media pero en su mismo municipio.
- Comunidad rural cabecera de municipio pero lejana a ciudad media.
- Comunidad rural lejana a ciudad media, ubicada en trayecto hacia la cabecera municipal.
- Comunidad rural lejana a ciudad media y a la cabecera municipal, con población mayor de 100 habitantes.
- Comunidad rural lejana a ciudad media y a la cabecera municipal, con población menor de 100 habitantes.

VIVIENDA.

La vivienda es una necesidad humana básica asociada a la protección, convivencia y pertenencia. Sus características son determinadas por el espacio disponible y las condiciones económicas, ambientales y culturales; puede transformarse, pero permanece como anclaje de la vida; alberga normalmente a una familia que puede adoptar características diversas (unipersonal, nuclear, compuesta, reconstituida), en ella sus miembros avanzan en el ciclo de la vida personal (infancia-adolescencia-juventud-adulthood-senectud) y familiar (formación- nacimiento de los hijos- partida de los hijos – fallecimiento de un cónyuge, hasta su extinción); es espacio de relaciones y de satisfacción de necesidades, cobijo ante la intemperie y símbolo de status.

La dinámica de adquisición y/o construcción, ampliación, etc. de la vivienda son distintas en el medio rural y urbano, por razones diversas entre las que se encuentran la disponibilidad de espacios, su costo, ingresos y en especial, razones de tipo cultural.

TABLA N° 34.
INDICADORES URBANOS SELECCIONADOS ONU HÁBITAT,
CD. VICTORIA.

INDICADORES.		Cd. Victoria.
Estructuras durables.		90.58
Hacinamiento.		Bajo.
Tenencia segura.		Sí.
Agua.	Acceso a agua segura.	97.38
	Consumo	259 lts.
	Precio	\$33.04/m ³ .
Conexión a servicios.		78
Acceso a instalaciones sanitarias adecuadas.		86.19
Asentamientos planeados.		Sí.
Recolección regular de desechos sólidos.		100%
Viviendas en sitios con riesgos.		16,451.91
Modos de Transporte. % de viajes en:	Automóvil.	34.80
	Tren, tranvía o metro.	0
	Autobús.	12.36
	Microbús.	49.43
	Motocicleta.	0.30
	Bicicleta.	3.11

Fuente: Elaboración propia con los datos de la Red Nacional de Observatorios Urbanos Locales. 2000.

El Instituto Tamaulipeco de Vivienda y Urbanización del Gobierno del Estado de Tamaulipas, dentro del programa de ciudades de calidad, aporta los datos correspondientes a Cd. Victoria, de los indicadores ONU Hábitat que se concentran en la tabla N° 34, en la cual nos encontramos que más del 90% de la vivienda tiene estructuras durables, casi el 100% acceso a agua segura y bajo nivel de hacinamiento, aunque un alto número de viviendas están ubicadas en sitios con riesgos.

Tabla N° 35.
CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA EN VICTORIA Y SAN NICOLÁS.
2000.

	VICTORIA						SAN NICOLÁS	
	TOTAL		CD		RURAL			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Viviendas particulares habitadas.	64124	100	60752	100	3372	100	218	100
Con techos de materiales ligeros, naturales y precarios.	10260	16	8336	14	1924	57	215	98.6
Con techos de losa de concreto, tabique, ladrillo o terrado con vigería.	53673	84	52236	86	1437	43	3	1.4
Con paredes de materiales ligeros naturales y precarios.	4222	7	3344	6	878	26	149	68.3
Con paredes de tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento ó concreto.	59722	93	57243	94	2479	74	69	31.7
Con un solo cuarto (cuarto redondo).	6767	10.6	6094	10	673	20	34	15.6
Que utilizan gas para cocinar.	60425	94	5874	97	1711	51	44	20

Fuente: Elaboración propia a partir de los resultados del XII Censo de Población y Vivienda 2000. INEGI.

El número promedio de ocupantes por vivienda de acuerdo al Censo del 2000, son en el municipio de Victoria era de 4.05 y en San Nicolás de 4.75. El promedio de ocupantes por cuarto era en Victoria de

1.37 y en San Nicolás de 2.98. Algunas características de la vivienda en los dos municipios se representan en la tabla N° 35 en la cual se expresa la constante de la vulnerabilidad de los habitantes de las zonas rurales, como ejemplo, la utilización de materiales precarios en el techo que alcanza en las zonas rurales de Victoria el 57%, en San Nicolás el 98.6%, mientras que en la ciudad es de 14%.

FOTOGRAFÍAS N° 7. VIVIENDAS MUNICIPIO DE SAN NICOLÁS.



San Nicolás C.M.



Ej. Lauro Villar.

Fuente: Vázquez S. 2009.

Para todo el Estado de Tamaulipas el Diagnóstico del Plan Estatal de Desarrollo 1998-2004 estimaba un déficit en materia de vivienda nueva, mejoramiento y urbanización de alrededor de 86 mil acciones anuales. Tan sólo para atender las necesidades de los nuevos matrimonios en el estado para el período 1999-2004 se requerían 50 mil acciones de vivienda nueva, con un crecimiento de la mancha urbana cercano a las 1,050 hectáreas. Déficit más demanda de suelo urbano se estimaba alrededor de 300 hectáreas por año. En el Plan Estatal de Desarrollo 2005 – 2010 se estima una demanda de 314 hectáreas en reservas territoriales para vivienda.

En entrevista realizada en el año 2004, personal del Municipio de Victoria informó que en un 50% de los asentamientos populares primero los habitaron las personas y luego se les suministraron los servicios básicos, la actual política es no permitir asentamientos irregulares, pero las necesidades derivadas del rezago previo provocó que durante mucho tiempo no se hicieran grandes inversiones en otros rubros, ya que la prioridad era llevar los servicios básicos (luz, agua y drenaje) a los que no contaban con ellos. Las infraestructuras de uso público como escuelas, unidades médicas, canchas deportivas y otros, en las colonias de estrato socioeconómico bajo, son construidas cuando ya se presta el servicio en locales prestados y con instalaciones rudimentarias.²³

A continuación se exponen los datos de los servicios básicos principales, infraestructura y otros servicios públicos, así como de la vivienda en los dos municipios, obtenidos con la encuesta aplicada, con las observaciones realizadas y con informes de diversas fuentes.

6.1.2. SERVICIOS BÁSICOS PRINCIPALES.

AGUA POTABLE.

El abastecimiento universal de de agua potable a la población constituye una de las estrategias básicas para el desarrollo, por su impacto en diferentes áreas de la vida humana como son la salud, la prevención de enfermedades, la higiene de la vivienda y el saneamiento del medio.

Los datos obtenidos en el municipio de Victoria, nos indican una cobertura casi total, en lo que se refiere a la existencia del servicio en el

²³ Vilet Espinosa Juan José. Departamento de construcción de la Dirección de Desarrollo Urbano, Medio Ambiente e Infraestructura del Gobierno Municipal. (Entrevista) 11 de mayo del 2004.

medio urbano y rural, sin embargo, la demanda de predios para vivienda en la zona urbana y las estrategias de posesionamiento de terrenos fuera de norma de planeación, provoca que se formen nuevos asentamientos humanos sin este vital servicio, que a la fecha de acuerdo a la encuesta aplicada son 6 colonias. En comunicado de prensa del 30 de julio de 2008 la Presidencia municipal anuncia una cobertura del servicio del 99% en la ciudad.

En el medio rural de Victoria, aunque se cuenta con el servicio, éste no siempre funciona de manera continua, algunas comunidades aunque sí tienen agua entubada ésta no siempre es potable.

En el municipio de San Nicolás, los servicios son mínimos, con escasa cobertura y serios problemas en su calidad. De acuerdo a la información de la Secretaría de Gobernación con datos del Censo del 2000, sólo el 19.5% tenía agua entubada, 1.4% con drenaje y 71.1% con energía eléctrica.

En el recorrido realizado por las localidades nos encontramos que “San Nicolás C.M.”, “Flechadores” y las “Vírgenes Moctezuma” en la información oficial registran que poseen suministro de agua potable, sin embargo, por motivos diversos el sistema no funciona, como ejemplo: los habitantes de la cabecera municipal señalan que por dificultades de diferente tipo el suministro se realiza sólo cada 8 días, por lo cual deben utilizar diferentes mecanismos de almacenamiento; el principal medio de suministro de agua son las piletas y aljibes.

En el ejido “Flechadores” tienen red de agua con una llave en cada terreno, pero con frecuencia:

*Se cae la cuchilla de la luz de la bomba del pozo y no tenemos agua
[...] a veces sucede cada quince días y duramos varios días sin agua*

[...] tenemos que pagar 600 pesos para que vengan a arreglarla [...] se está construyendo un tanque elevado desde hace mucho pero no lo han terminado y pues tenemos que ir a ese otro pozo que está a 2.5 km. que bien seguido no funciona. Ahorita tenemos varios días sin agua, vamos hasta allá a cargar del agua que queda en la pila. (Entrevistas, 2009).

FOTOGRAFÍAS N° 8.

ALTERNATIVAS DE SUMINISTRO DE AGUA PARA CONSUMO HUMANO EN EL MUNICIPIO DE SAN NICOLÁS.



Ej. Lauro Villar.



Ej. Flechadores.



San Nicolás C.M.



Ej. Lauro Villar.

Fuente: Vázquez, S. 2009.

En el ejido “Lauro Villar” aunque tienen un pozo con llave pública, en todas las visitas realizadas a la comunidad éste no funcionaba, por lo cual las personas deben sacarla de un pozo a cielo abierto (ver fotografías N° 8), o trasladarse hasta el poblado de “San Carlos” en municipio colindante con San Nicolás, para llenar sus recipientes. El coste del agua tiene un valor añadido, por la inversión que deben realizar en combustible y mantenimiento de sus vehículos para trasladarse a otras localidades a conseguirla.

Los pozos o “norias” a cielo abierto no cuentan con sistemas de potabilización, y dejan el líquido expuesto a la contaminación por polvo, insectos, etc.; algunos pobladores manifiestan que la hierven o desinfectan con un poco de cloro.

La percepción acerca de la calidad del agua potable en la ciudad, es buena en un 71.6%, como regular en el 23% y como mala en 4.7%. En el medio rural de Victoria el 77.8% la evalúa como buena.

Es importante mencionar que en Cd. Victoria aunque la mayoría evalúe la calidad del agua como buena, no confían en que se pueda beber, las personas que tienen la posibilidad económica de hacerlo, compran garrafones de agua purificada; en otros sectores aún con sus desventajas económicas, consideran este rubro de gasto como básico, afectando la economía del hogar.

DRENAJE Y ALCANTARILLADO.

La ciudad cuenta con una cobertura del 94% en los servicios de alcantarillado en todas las unidades habitacionales y en un 3% existen viviendas sin este servicio. En el medio rural de Victoria sólo el 12.5% lo

tienen, principalmente las localidades que se han integrado a la mancha urbana.

En San Nicolás la información del trabajo de campo indica que ninguna de las comunidades cuenta con este servicio.

Los servicios alternativos en ambos municipios están representados por letrinas y servicios rústicos de pozo.

ENERGÍA ELÉCTRICA.

El municipio de Victoria tiene una cobertura casi total de este servicio en las comunidades.

En San Nicolás el Censo de Población reporta que el 91.9% de las localidades de más de 10 habitantes posee el servicio de energía eléctrica. Los datos obtenidos en las localidades encuestadas indican que en el 40% de ellas todos los habitantes tienen el servicio, en una de ellas más de la mitad la tienen y en otra comunidad sólo la mitad de sus pobladores.

En las localidades más grandes (la cabecera municipal, Flechadores, El Palmar, Las Vírgenes) sí tienen energía eléctrica, aunque en San Nicolás C.M los habitantes señalan constantes cortes de hasta 4 días; en algunas comunidades como “Carricitos” y “Tres de Abril” la fuente de energía es solar, el inconveniente mencionado por los pobladores es que algunas celdas no funcionan y sólo les permite iluminación, ya que la energía no es suficiente para que funcione un refrigerador. Si tomamos en cuenta la distancia y dificultades para los suministros y conservación de alimentos la electricidad constituye una necesidad prioritaria.

ALUMBRADO PÚBLICO.

La mayor parte de las localidades cuentan con alumbrado público, tanto las colonias en el área urbana de Victoria, como en las localidades mayores de San Nicolás, sin embargo, el problema lo constituye la cobertura y calidad del servicio, ya que está limitado a las calles principales, o cuentan con los postes, pero no el mantenimiento de las bombillas, o bien las tienen pero no el suministro de energía, lo que sucede en mayor medida en las colonias de nivel socioeconómico más desfavorable, con sus efectos en la percepción de inseguridad de las familias.

La encuesta aplicada reporta cobertura total de este servicio al 88% de Victoria urbano, 48% en el medio rural de Victoria y en sólo en una localidad de San Nicolás.

El alumbrado público en algunas localidades de San Nicolás funciona con energía solar.

RECOLECCIÓN DE BASURA.

Nunca como ahora el servicio de recolección de residuos sólidos ha adquirido mayor importancia, debido a la transformación de los hábitos de consumo, tanto alimenticios como de otro tipo. Se han dejado de consumir productos naturales, por alimentos y otros satisfactores industrializados, cuya forma de empaque genera un gran volumen de desechos y un gran riesgo de contaminación por el inadecuado manejo de productos diversos lo que constituyen una amenaza para el ambiente.

En Cd. Victoria existe servicio periódico de recolección de desechos sólidos al 96% de la población de la ciudad y se reporta que el

servicio ha mejorado, aunque en algunas colonias se señala que el recorrido del camión recolector abarca sólo una parte de la comunidad. Sólo en el 82% de las localidades encuestadas de Victoria rural se tiene este servicio público. La mayor diferencia en las colonias se encuentra en la periodicidad del servicio y en el manejo de los residuos por parte de la población y el personal del municipio. En algunas zonas de la ciudad el camión recolector realiza su recorrido diariamente, en otras se informa que se realiza de manera esporádica. Algunas prácticas de la población incrementan el riesgo a la salud, ya que las personas sacan la basura con anticipación a las calles y el camión recolector no pasa, o lo hace horas después, lo que provoca que animales callejeros u otros agentes los dispersen, provocando la contaminación de los espacios públicos.

En cuanto al manejo de los residuos, no existe una cultura de clasificación de los mismos, y los residuos de las escasas familias que si lo hacen, son integrados en un sólo volumen con el total de desechos que han recolectado los camiones del municipio. El destino de los mismos es un basurero municipal en donde un conjunto de personas (pepenadores) rescatan algunos objetos.

En la totalidad de los municipios de San Nicolás no cuentan con el servicio, por lo cual la mayoría de las personas la queman o la tiran en lugares destinados para ello en la periferia de cada comunidad.

VÍAS DE COMUNICACIÓN, INFRAESTRUCTURA PARA EL TRANSPORTE.

Victoria cuenta con todos los servicios de comunicación y transporte terrestre, así también de rutas aéreas hacia la capital del país y la frontera; accesos carreteros, telefonía fija y móvil y las posibilidades

diversas de comunicación que la tecnología y los recursos disponibles ofrecen a los pobladores de una ciudad media.

En San Nicolás sólo se cuenta con el servicio colectivo de transporte denominado “peseras” con ruta de San Nicolás a San Carlos y de éste al Barretal y Victoria. Las personas se trasladan de una localidad a otra en bicicleta, caminando o en vehículos que han sido usados más de 10 años en Estados Unidos, importados y legalizados como parte de un programa temporal del gobierno federal, lo que ha permitido a los campesinos adquirir camionetas que les permiten movilidad relativa si tomamos en cuenta que no existen gasolineras cercanas, el alto costo del combustible, la frecuencia de las descomposturas y la lejanía de centros de abasto de refacciones.

PAVIMENTACIÓN.

El patrón de la actividad de las personas está centrado en actividades fuera de casa, por lo que las personas deben trasladarse hacia su centro de trabajo y estudio en condiciones de dignidad y seguridad por lo cual es importante conocer las condiciones de los accesos y calles.

En Victoria, en el momento de la encuesta casi un 90% de las colonias se reportó la existencia de accesos pavimentados a la comunidad, actualmente esa cifra se ha incrementado hasta lograr casi el 100%. En San Nicolás sólo las localidades ubicadas en el trayecto de San Carlos a la cabecera municipal cuentan con acceso pavimentado, las demás tienen camino, acceso y calles de tierra.

En el medio rural es importante conocer no sólo el tipo de acceso, sino la percepción de sus condiciones. En Victoria rural sólo el 10% de las

localidades muestra reportaron acceso pavimentado y en buenas condiciones, la mayoría (52.6%) dice que sus accesos son de revestimiento de tierra y sus condiciones las califican como buenas.

En San Nicolás un 60% de los accesos son de revestimiento de tierra y en buenas condiciones, en el 20% de las comunidades encuestadas éstos se encuentran en muy malas condiciones.

FOTOGRAFÍAS N° 9. CARRETERA Y CAMINO RURAL MPIO. DE SAN NICOLÁS.



Fuente: Vázquez, S. 2005.

En Ciudad Victoria el 94% de las colonias y fraccionamiento sus pobladores informaron que sus calles están pavimentadas, aunque en algunas la cobertura no es total, ya que en el 12.6% sólo menos de la mitad de las calles están pavimentadas. Lo anterior genera encharcamientos y barro o lodo, lo que dificulta el tránsito de personas y provoca algunos problemas asociados, como la reproducción de mosquitos.

En San Nicolás C.M. las calles son revestidas con piedra laja de la región con una cobertura casi total, las demás localidades carecen de ello.

FOTOGRAFÍA N° 10.
CALLES SIN PAVIMENTACIÓN EN ÉPOCA DE LLUVIA EN EL
MUNICIPIO DE VICTORIA.



Colonia Mariano Matamoros.
Victoria Urbano.



Ej. Benito Juárez.
Victoria Rural, colindante con la ciudad.

Fuente: Vázquez, S. 2006.

TELÉFONO.

Con relación al teléfono en la vivienda, más del 80% de las colonias de Victoria tenían acceso al mismo al existir el cableado para ello en el momento de la encuesta, sin embargo, sólo menos del 40% de las colonias encuestadas señalaron que “todos”, lo que hasta hace algunos años les obstaculizaba mucho la comunicación, ahora existe la posibilidad de contratar teléfonos fijos con la tecnología de la telefonía celular, es decir, sin requerir cable, para aquellos que tienen la posibilidad de pagarlo, para los demás su único recurso es el teléfono público.

Paulatinamente la telefonía celular en las ciudades ha modificado la percepción de la necesidad de los servicios de telefonía pública, por lo cual, algunas casetas con teléfono en ciertas áreas han sido removidas, sin embargo, este servicio es vital para algunas colonias en lugares con menores servicios y mayor inseguridad.

En Victoria urbano en el 48.6% de las colonias dijeron tener accesibilidad a teléfono público, el 42% de las localidades rurales y el 30% en San Nicolás.

Tres localidades de San Nicolás informaron poseer el servicio de telefonía pública proporcionado por TELECOM, pero en 2 de ellas en el momento de la encuesta éste no funcionaba. Los habitantes deben trasladarse a localidades de San Carlos (municipio colindante) cuando lo necesitan. Aunque en el momento de la encuesta nadie poseía teléfono en la vivienda, en entrevistas realizadas en el año 2009 se encontró una comunidad en las que una vivienda posee teléfono con tecnología de los móviles.

6.1.3. INFRAESTRUCTURA Y OTROS SERVICIOS PÚBLICOS.

Los recursos disponibles en las infraestructuras comunitarias son indicadores de la satisfacción de necesidades de abasto, cultura, comunicación, ocio y recreación, seguridad y otros.

En la tabla N° 36 se establece una diferenciación urbano-rural, con datos que reflejan la dinámica de la vida comunitaria, todos con insuficientes espacios para actividades de ocio y recreación, mínimos equipamientos para la lectura y actividades culturales y en San Nicolás mayor porcentaje de salones comunales por el papel activo de las asambleas ejidales.

ABASTO.

Los lugares de abasto de los productos reflejan de manera singular, por una parte un cambio histórico en el tipo de negocios y por otro una diferenciación social.

Hasta los 60's en Ciudad Victoria, el abasto de los artículos básicos se realizaba en las tiendas de abarrotes de las colonias y el mercado de la ciudad, paulatinamente, éstos se extinguen y han sido desplazados primero por las tiendas de autoservicio de capital local (Supertiendas Modelo), nacional (Blanco, después Gigante, Grande, Soriana, Aurrerá) y cadenas internacionales como Wall Mart, Sam's. Estos supermercados en la actualidad no sólo constituyen el principal medio de abasto de productos, sino espacios de ocio y de refugio ante las altas temperaturas de la región.

Sólo el 12.8% de los asentamientos en la ciudad dijeron alguna vez acudir al mercado público, mientras que el 26.5% en la ciudad y 36.8% en el Victoria rural mencionaron el mercado ambulante.

En algunas colonias, existe la modalidad de “mercados rodantes”, que se establecen un día de cada semana, los que tienen un papel importante en la cultura de abasto de los básicos, principalmente de los grupos sociales con mayores limitaciones económicas; es una forma de existencia de la economía informal, y es posible encontrar desde legumbres, ropa usada, hasta vehículos de diferente tipo.

En las prácticas sociales del abasto nos encontramos la importancia que el comercio con los Estados Unidos tiene en la economía y la cultura de las personas de la región; algunos estratos socio-económicos adquieren la ropa y otro tipo de artículos en las ciudades

estadounidenses de la frontera con Tamaulipas como Brownsville o Mc Allen (3 horas en automóvil), San Antonio o Houston Texas; otros realizan diversas modalidades de comercio informal con distintos productos de dicha procedencia.

Tabla N° 36.
INFRAESTRUCTURAS Y OTROS SERVICIOS PÚBLICOS EN
VICTORIA Y SAN NICOLÁS.

TIPO	VICTORIA URBANO	VICTORIA RURAL	SAN NICOLÁS
Parques de recreación.	45.13	33.3	10
Áreas verdes.	49	50	20
Campos deportivos.	50.7	89.5	20
Juegos infantiles.	41.1	42.1	20
Salón comunal.	30.6	100	60
Caseta de vigilancia.	19	11.1	10
Biblioteca pública.	10.1	5.3	10
Correo.	80	0	10
Estacionamiento público.	23.1	-	-
Mercado público.	12.8	0	0
Mercado ambulante.	26.5	36.8	0

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en 2006.

CORREO.

Existe una cobertura total para el correo público en Victoria, sin embargo, es un servicio que paulatinamente está siendo desplazado por las agencias privadas y el correo electrónico.

6.1.4. ASENTAMIENTOS DE POSESIONARIOS DE TERRENOS.

Una vivienda – una familia, pero las familias se fraccionan porque los hijos crecen, se independizan, o porque los cónyuges se separan o se divorcian y se genera demanda permanente de nuevas viviendas. ¿Cómo se han satisfecho las necesidades de vivienda en los asentamientos que iniciaron como posesionarios sin legalización?

En las entrevistas con las autoridades de dichas colonias se encontró una historia común: Se posesionaron del terreno, desmontaron, construyeron espacios rústicos para vivir sin ningún servicio, en algún momento la autoridad llega a un acuerdo con el propietario, les establecieron colindancias para el terreno familiar (normalmente 8 x 20m.), les otorgan una carta de posesión, acuerdan algún pago y al concluir se les entregan los títulos de propiedad. Por lo cual iniciaron como barrios ilegales, su fundación se realizó sin planificación, sin los servicios públicos más elementales; al legalizarse dejaron los espacios a los que por ley se les obliga para las “áreas verdes” y áreas de donación municipal. Actualmente éstos tienen agua, luz, drenaje, alumbrado público en los accesos y en algunas calles, recolección de basura, teléfono. Algunas zonas cuentan con vigilancia permanente de policía y otras en forma esporádica.

Nos decían a dónde había que ir de la política y ahí nos traían de allá para acá, nosotros con la ilusión de tener una casa [...] yo viví con mi suegra 4 años; cuando el líder nos dijo que ya nos iban a entregar el terreno estábamos felices, nos fueron diciendo dónde nos tocaba a cada quien y construimos un cuartito de lámina de cartón, no teníamos agua, ni luz, no había escuelas, yo me vine con mis niñas y me puse a trabajar para tener dinero para el material; entraba a tandas para comprar blockes y varillas, una vez que con una tanda yo

había comprado unas varillas y desaparecieron, mi esposo las había vendido para emborracharse. .. Fuimos pagando hasta que nos dieron las escrituras. Ahora mi casa es de concreto y tenemos todos los servicios, mi hija le construyó un segundo piso para su familia. (Entrevista, 2008).

Aunque los mecanismos utilizados en el pasado contribuyen a la satisfacción de la necesidad de vivienda de muchas familias, éstas fueron utilizadas líderes comunitarios, partidos políticos y hasta por funcionarios públicos. La historia de diversas formas de corrupción está en la memoria colectiva y en la realidad concreta, ya que ciertos espacios baldíos en algunas colonias son propiedad de acaparadores de terrenos; según los colonos algunos de éstos son de funcionarios que estuvieron vinculados con las dependencias fraccionadoras, sus familiares o líderes.

Los aprendizajes generados en el proceso son de todo tipo, muchas personas descubrieron su capacidad de liderazgo, desarrollaron su capacidad de comunicación, de sensibilidad para identificar las necesidades y promover el trabajo conjunto y lo siguen haciendo; primero gestionaron servicios básicos, en algún momento una escuela primaria y ahora su objetivo es otro. También tácitamente se les enseñó una estrategia para que ellos, sus familiares y amigos consigan más terrenos.

El modelo de atención para la demanda de vivienda ha cambiado, quienes fraccionan son las empresas constructoras privadas, a las cuáles hay que comprarles dando un anticipo, pagos mensuales e intereses, opción fuera del alcance de un gran sector de la sociedad que demanda dotación de terrenos a muy bajo costo y posibilidad de autoconstrucción.

La paradoja es que algunos colonos protestan porque tienen hijos que necesitan nuevos espacios, ellos aprendieron con la experiencia una estrategia para obtener terreno y ahora desean hacer lo mismo, mientras

que algunas personas ofrecen en venta a muy alto precio los terrenos obtenidos en regularizaciones previas.

Los logros han sido producto de la capacidad de autogestión de la gente, del tipo de liderazgo, de la política, etc. El observador externo que acude a dichas colonias bajo la perspectiva de los derechos de las personas, las necesidades humanas, los objetivos del Estado, etc. encuentra grandes carencias y sin embargo si le pregunta por ello a algunas personas éstos responden que después de vivir entre el monte y sin servicios, ahora que ya los tienen, “lo que se vaya logrando es bueno”.

Lo anteriormente expuesto demanda de una planificación eficiente que tome en cuenta los avances y experiencias en materia de desarrollo urbano en el mundo, mas inversión y una mayor participación de las personas en la definición de sus necesidades, problemas y estrategias para prevenir y resolver; mayor atención al medio rural, en síntesis, cobertura total y eficiencia en el medio rural y mayor calidad del servicio en el medio urbano son los retos principales en esta materia a fin de mejorar las condiciones de bienestar de la población.

6.2.- SALUD.

Uno de los derechos fundamentales de las personas es el “goce del grado máximo de salud sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social” (Constitución de la OMS).

El artículo 4° de la Constitución de México garantiza el derecho a la salud para todos los mexicanos, ésta es una condición básica para el desarrollo humano, por lo cual es importante que el servicio se proporcione en condiciones de accesibilidad geográfica, económica, cultural y funcional.

¿Cuáles son los factores sociales que condicionan la salud comunitaria? ¿Cuáles son los principales indicadores de salud? ¿Qué hace el Estado para atender la demanda de salud a nivel local?

La vulnerabilidad de las familias disminuye en la medida que el sistema económico y social favorece un ingreso que permita una nutrición adecuada, en condiciones ambientales sin riesgos y en especial un conjunto de servicios de calidad en materia de medicina preventiva y de atención a la enfermedad.

La investigación confirma que las variables económicas y la distribución territorial son importantes determinantes sociales de la salud. La incidencia regional de enfermedades está condicionada entre otros por la provisión de agua, alimentos y servicios sanitarios. Prevenir y curar demandan de insumos que tienen un costo, que no siempre está al alcance de la población, así también los servicios requieren infraestructuras y personal médico, no siempre disponibles en muchas zonas del país, como es el caso del municipio de San Nicolás, Tamaulipas.

Los avances en el conocimiento científico de la salud y enfermedad presentes en los servicios médicos de calidad, están fuera del alcance de grupo importantes de la población, que no pueden acceder a tratamientos y medicamentos de alto costo; los resultados de la investigación aplicada nos demuestran que los grupos sociales ubicados en localidades rurales reciben un servicio en los diferentes niveles de prestación de servicios de salud cuya presencia y calidad desciende en la medida en que se incrementa la lejanía de los centros urbanos.

Otras variables importantes son las de tipo cultural, existen grupos sociales en cuyas prácticas de cuidado de la salud encontramos preconceptos transmitidos de generación en generación o también determinados por preceptos religiosos.

El género es otra variable que condiciona el perfil de salud y enfermedad. La morbilidad y mortalidad es diferente en hombres y mujeres. Las funciones reproductiva y educadora de la mujer hace una diferencia tanto en el número de casos de mujeres atendidos por hospitales, como en el número de vacunas aplicadas o la incidencia de enfermedades infantiles.

Uno de los más importantes riesgos a la salud en la actualidad lo constituye la adopción de nuevos regímenes alimenticios y el sedentarismo. La sustitución que se realiza de una alimentación con productos naturales (proteínas no saturadas, verduras y frutas), por los alimentos con grasas saturadas y carbohidratos malos.

En lo relacionado a la actividad laboral, existe un perfil epidemiológico definido por las actividades económicas dominantes en cada región. Existe una epidemiología ligada a los riesgos laborales de cada actividad ocupacional, sin duda el perfil epidemiológico de los servicios gubernamentales es diferente a la de la industria maquiladora de componentes electrónicos y al de la actividad forestal (ej. corte madera y procesamiento de carbón vegetal en San Nicolás).

La Organización mundial de la Salud señala la diferencia en las causas de mortalidad en los países, mientras que en los países de altos ingresos más de las dos terceras partes de las personas viven más de 70 años y la principal causa de muerte son las enfermedades crónicas (enfermedad cardiovascular, enfermedad pulmonar obstructiva crónica,

cánceres, diabetes o demencia) y la única causa de defunción por infecciones es la de pulmones; en los países de medianos ingresos casi la mitad de la población vive más de 70 años y al igual que en los de altos ingresos las enfermedades crónicas son las más mortíferas, pero a éstas se añade la tuberculosis y los accidentes. En los de bajos ingresos menos de la cuarta parte de la población vive más de 70 años y más de una tercera parte de los fallecimientos se produce en menores de 14 años, siendo las principales causas de muerte las enfermedades infecciosas como las pulmonares, diarreicas, VIH/SIDA, tuberculosis y paludismo, así también las complicaciones del embarazo y parto²⁴.

Para la interpretación de los datos de salud obtenidos a nivel local es necesario conocer algunos indicadores de salud en el contexto nacional y estatal.

ESPERANZA DE VIDA AL NACER.

En México y en Tamaulipas la esperanza de vida al nacer en 2007 es de 75 años, más de 4 años mayor para las mujeres que para los hombres (mujeres 77.4, hombres 72.5), (Mortalidad, Información Estadística. INEGI²⁵). La tasa bruta de mortalidad en México al 2006 es de 4.7 defunciones por cada mil habitantes.

La esperanza de vida sana de acuerdo a datos de la OMS correspondientes al año 2002 en México es de 65 años (68 para la mujer y 63 para el hombre), la tasa de mortalidad neonatal era de 11 por cada 1000 nacidos vivos.²⁶

²⁴ <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs310/es/index2.html>

²⁵ <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=mpob56&c=3233>

²⁶ http://www.who.int/whosis/whostat/PDF_ES_WHS08_Table1_Mort.pdf

Como se observa en las tablas 37 y 38 los principales indicadores de salud en el Estado son más favorables que los promedios nacionales, aunque en Tamaulipas es mayor el porcentaje de muertes por enfermedades cardiovasculares y diabetes.

Tabla N° 37.
PRINCIPALES CAUSAS DE DEFUNCIÓN 2003.
TABLA COMPARATIVA NACIONAL Y ESTATAL.

Causa.	Nacional.	Estructura %	Entidad.	Estructura %
Total.	472,140	100	12,462	100
Enfermedades del corazón a/.	77,644	16.4	2,554	20.5
Diabetes mellitus.	59,192	12.5	1,844	14.8
Tumores malignos.	60,046	12.7	1,771	14.2
Accidentes.	35,411	7.5	854	6.9
Enfermedades cerebrovasculares.	26,892	5.7	710	5.7
Enfermedades del hígado.	29,289	6.2	573	4.6
Ciertas afecciones originadas en el periodo perinatal b/.	17,083	3.6	371	3
Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas.	13,123	2.8	268	2.2
Insuficiencia renal.	9,353	2	261	2.1
Agresiones.	10,087	2.1	225	1.8
Las demás causas.	134,020	28.38	3,031	24.3

a/ Excluye paro cardíaco. b/ Incluye tétanos neonatal.

FUENTE: INEGI. Estadísticas de mortalidad 2003.

Tabla N° 38.
PRINCIPALES CAUSAS DE DEFUNCIÓN, 2007.

ORDEN DE IMPORTANCIA EN TAMAULIPAS	CAUSAS	MÉXICO	TAMAULIPAS
	TOTAL	514,420 a/	14,301 a/
1	ENFERMEDADES DEL CORAZÓN b/	87,185	2,940
	Enfermedades isquémicas del corazón	56,027	2,094
2	DIABETES MELLITUS	70,517	2,141
3	TUMORES MALIGNOS	65,112	2,109
	De la tráquea, de los bronquios y del pulmón		297
	De la mama		170
	Del hígado y de las vías biliares intrahepáticas		166
4	ACCIDENTES	39,340	1,043
	De tráfico de vehículos de motor	15,344	388
5	ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES	29,277	856
6	ENFERMEDADES DEL HÍGADO	30,554	584
	Enfermedad alcohólica del hígado	13,266	134
7	CIERTAS AFECCIONES ORIGINADAS EN EL PERÍODO PERINATAL c/	15,004	449
	Dificultad respiratoria del recién nacido y otros trastornos respiratorios	7,214	215
8	ENFERMEDADES PULMONARES OBSTRUCTIVAS CRÓNICAS	15,430	364
9	INFLUENZA Y NEUMONÍA	12,927	283
10	INSUFICIENCIA RENAL	10,466	244
11	MALFORMACIONES CONGÉNITAS, DEFORMIDADES Y ANOMALÍAS CROMOSÓMICAS	8,836	217
12	AGRESIONES	8,867	191
13	ENFERMEDAD POR VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA	5,099	186
14	DESNUTRICIÓN Y OTRAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES	8,765	165
15	BRONQUITIS CRÓNICA Y LA NO ESPECIFICADA, ENFISEMA Y ASMA	5,893	150
16	LESIONES AUTOINFLIGIDAS INTENCIONALMENTE	4,394	146
17	SEPTICEMIA	4,309	138
18	TUBERCULOSIS PULMONAR		85
19	ANEMIAS	3,410	52
20	ÚLCERAS GÁSTRICA Y DUODENAL		40
	SÍNTOMAS, SIGNOS Y HALLAZGOS ANORMALES CLÍNICOS Y DE LABORATORIO, NO CLASIFICADOS EN OTRA PARTE		226
	LAS DEMÁS CAUSAS		1,692
a/ El total no corresponde a la suma de ambos sexos, ya que incluye sexo no especificado.			
b/ Se excluye paro cardíaco.			
c/ Incluye tétanos neonatal.			
d/ Incluye tétanos obstétrico, trastornos mentales y del comportamiento asociado con el puerperio, y osteomalacia puerperal, se exceptúa el subgrupo.			
FUENTE: Elaboración propia con datos de las Estadísticas vitales. INEGI. 2008.			

En Tamaulipas, para el 2008, el cáncer de mama es la primera causa de muerte en mujeres²⁷ desplazando a los tumores cérvico – uterinos, ambos prevenibles y curables cuando se diagnostican en fases tempranas, por lo cual es de gran importancia la aplicación de programas de información y campañas de diagnóstico y atención por parte de las unidades de salud

MORBILIDAD.

La referencia de la morbilidad en México nos permite conocer cuáles son las enfermedades de mayor incidencia y comparar dicho indicador con los datos obtenidos en cada localidad. Las infecciones respiratorias, intestinales y urinarias tienen el mayor número de casos.

En México, en la medida que han descendido las enfermedades transmisibles, se han incrementado las enfermedades crónico – degenerativas y los accidentes, lo que demanda una transformación de las estrategias de los sistemas de salud, cuyo énfasis es atender a tiempo las variables que inciden en la presencia de estos problemas, como los hábitos de alimentación, el ejercicio, estrés, adicciones, los riesgos domiciliarios, laborales y ambientales; dentro de las estrategias de intervención de mayor importancia están los cambios en la educación y patrones culturales de la población y de grupos específicos de edad (como los niños, jóvenes y ancianos), las reglamentaciones laborales, de seguridad pública y otras, cuya aplicación debe promoverse desde que se concibe a la persona hasta la muerte.

²⁷ Durante el 2008 en Tamaulipas. Cáncer de mama. [Nota prensa] El mercurio. 8 de diciembre. Pág. 2A. Entrevista a José Alfredo López de León Subdirector de salud reproductiva.

Con relación al género las medidas preventivas, los partos y los problemas relacionados con el sistema reproductor femenino son los que provocan mayor número de acciones de las unidades médicas hacia ese grupo de población. Es significativamente alto el número de casos de morbilidad hospitalaria en las mujeres con relación a los hombres, sin embargo, a pesar de tener más eventos de morbilidad, explicables por su función reproductiva, es mayor su esperanza de vida

Tabla N° 39.
MORBILIDAD EN MÉXICO.

CASOS NUEVOS DE ENFERMEDAD.	2000	2005	2006
Infecciones respiratorias agudas.	29 427.3	25 616.1	22 671.1
Infecciones intestinales por otros organismos y las mal definidas.	5 203.3	4 584.5	4 496.8
Infección de vías urinarias.	2 967.1	3 060.2	2 933.5
Úlceras, gastritis y duodenitis.	1 284.1	1 379.1	1 422.0
Otitis media aguda.	614.6	726.1	675.6
Amebiasis intestinal.	1 353.4	734.0	631.4
Hipertensión arterial.	401.4	499.6	497.2
Gingivitis y enfermedad periodontal.	NA	432.6	483.8
Diabetes mellitus no insulino dependiente (Tipo II)	287.2	382.3	376.0
Otras helmintiasis.	735.2	385.5	334.8
Candidiasis urogenital.	302.5	342.9	330.5
Conjuntivitis.	NA	256.5	310.3
Varicela.	377.1	313.4	270.5
Intoxicación por picadura de alacrán.	NA	238.6	269.5
Asma y estado asmático.	261.0	279.2	263.6

FUENTE: Secretaría de Salud. SUIVE. Dirección General de Epidemiología.
www.dgepi.salud.gob.mx .

Si tomamos como ejemplo los registros de la Unidad Médica Rural N° 58 del programa IMSS – Oportunidades, única institución que provee

servicios de salud a la población de San Nicolás, obtenemos información de la incidencia de enfermedades en un municipio en condiciones de marginación. Los casos atendidos durante el 2004 se indican en la tabla N° 40, en la cual nos encontramos que las tres principales enfermedades coinciden los eventos de morbilidad registrados en el país, sólo que en este municipio las infecciones en vías urinarias ocupan el segundo lugar mientras que en el país tienen la tercera posición.

Tabla N° 40.
CASOS ATENDIDOS POR LA UNIDAD MÉDICA RURAL N° 58 DEL
PROGRAMA IMSS – OPORTUNIDADES EN LA CABECERA
MUNICIPAL DE SAN NICOLÁS TAM.

ENFERMEDADES	N° de CASOS.
Infecciones Respiratorias Agudas.	360
Infección en Vías Urinarias.	37
Gastroenteritis Aguda.	12
Lumbalgia.	12
Heridas.	8
Tiñas.	7
Anemia.	6
Tricomoniasis Urogenital.	5
Otitis Media Supurativa y no específica.	4
Dermatitis.	2
Casos Nuevos de Hipertensión Arterial Sistémica.	2
Casos Nuevos de Diabetes Mellitus.	2
Oxiuriasis.	1

Fuente: Vázquez G. Silvia y Blanca G. Cid de León. Diagnóstico preliminar de la situación de salud en los municipios de Bustamante y San Nicolás, Tamaulipas. 2005. Datos correspondientes al año 2004.

De acuerdo a la información aportada por la población, en cuestionario aplicado a cada familia, en el año 2005, las enfermedades más comunes son la gripe y las enfermedades estomacales, lo que coincide con los datos de morbilidad del país. Las enfermedades crónico degenerativas de mayor incidencia son la hipertensión arterial y la diabetes y con relación a las enfermedades de tipo infeccioso, la tifoidea y dermatitis (Vázquez y Cid, 2005).

¿Cuál es la percepción de las enfermedades más frecuentes en cada localidad?

Las enfermedades más comunes en los *niños y niñas* en Victoria Urbano son la gripe y las enfermedades gastrointestinales. También fueron mencionadas: dengue, alergias, varicela, conjuntivitis, infecciones en la piel.

Las enfermedades más comunes en los *adultos* Victoria Urbano son diabetes, hipertensión y gripe. Algunos entrevistados mencionaron además dengue, conjuntivitis, sobrepeso, artritis y enfermedades gastrointestinales.

En el municipio de San Nicolás, de acuerdo al cuestionario aplicado en cada comunidad, los niños y niñas se enferman en mayor porcentaje de enfermedades gastrointestinales y respiratorias. Otras mencionadas: varicela y hongos. En los adultos: Hipertensión y diabetes en el 100% de las localidades, en algunas se mencionaron además gripe e infección de vías urinarias

A cada informante de comunidad se le preguntó si en los últimos años se habían presentado casos de algunas enfermedades transmisibles

y los datos obtenidos fueron como se indica en la tabla N° 41 en la cual el dengue y las infecciones de los ojos son las más importantes.

Tabla N° 41.
PERCEPCIÓN DE LA INCIDENCIA DE ALGUNAS ENFERMEDADES
TRANSMISIBLES EN LA COMUNIDAD.

ENFERMEDADES.	TOTAL.	VICTORIA URBANO.	VICTORIA RURAL.	SAN NICOLÁS
Dengue.	63.2	67.8	38.9	40
Dengue hemorrágico.	16.7	18.5	0	20
Tuberculosis.	5.7	4.8	5.6	20
VIH-SIDA.	0.6	0.7	0	0
Hepatitis.	6.9	5.4	16.7	10
Conjuntivitis.	64.6	66	61.1	50
Enfermedades de la piel.	28.7	31.5	11.1	20

FUENTE: Elaboración propia con los datos de la encuesta. 2007.

Los datos de diferenciación urbano rural en la percepción de las enfermedades transmisibles pueden atender no sólo a las condiciones reales de la situación comunitaria, también a las condiciones de morbilidad de la familia y grupos primarios con los cuáles interactúa el informante, así como a la intensidad de las campañas en los medios masivos de comunicación sensibilizando a las personas sobre la prevención del dengue y combate del agente transmisor, obesidad y otros.

El análisis de las variables sociales permite identificar una vulnerabilidad específica en salud; por ejemplo, no sólo es importante tener acceso al agua, sino que ésta sea de calidad como medio de prevención de enfermedades infecciosas gastrointestinales ó dermatológicas. El hacinamiento en el que viven algunos grupos sociales provoca un mayor riesgo a la salud; un foco de contagio en las enfermedades respiratorias agudas y mayor densidad por vivienda provoca un incremento en el número de casos. Menor nivel educativo de los habitantes de la comunidad afecta la percepción de causa – efecto de la enfermedad, sus medidas preventivas y su atención.

ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD.

Las condiciones de acceso a los servicios de salud son indicativos de la posibilidad de provisión de servicios de medicina general y de especialidades, lo que en México se realiza a través de las unidades médicas de la Secretaría de Salud, del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), del programa IMSS – Oportunidades, de Petróleos Mexicanos (PEMEX), de la Secretaría de Marina (SEMAR), de servicios privados y otros.

En Tamaulipas según datos del 2005, más del 50% de la población es derechohabiente a un régimen de seguridad social, 13.21% al seguro popular, el 11% es registrada como no especificada (elaboración propia con datos del Anuario, 2007:181). La información oficial suma los derechohabientes del IMSS, ISSSTE y otros regímenes, sin embargo, es importante diferenciar un servicio de salud de uno de seguridad social.

Los servicios médicos del IMSS, ISSSTE, PEMEX, SEMAR y otros, se proporcionan con motivo de una relación de trabajo, como un derecho

establecida en el artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su ley reglamentaria. La afiliación a un régimen de derechohabencia como éstos, indica no sólo el disfrute de servicios de salud y prestaciones de seguridad social, sino el número de trabajadores que laboran en una economía formal y que se encuentran al amparo de los derechos laborales. El resto de la población debe acudir a los servicios públicos proporcionados por la Secretaría de Salud, previo pago de acuerdo a su situación económica (excepto los servicios preventivos a población abierta como la vacunación, que son universales y gratuitos), a los asistenciales, a los del régimen de solidaridad social del Programa IMSS-Oportunidades, o a los de tipo privado.

De los municipios en estudio nos encontramos un gran contraste y posición de desventaja de los habitantes del municipio de San Nicolás, de los cuales sólo 0.38% eran derechohabientes de IMSS, ISSSTE, PEMEX, SEDENA, SEMAR u otra institución, mientras que en Victoria el 58.88% (Elaboración propia con datos del Anuario, 2005:181-186).

La información obtenida con la encuesta por localidad nos indica que las personas del área urbana de Victoria utilizan diversas opciones de servicios médicos: en el 46.6% de las colonias hay usuarios de los servicios a población abierta de la secretaría de salud, en el 56.2% hay pobladores que acuden a las unidades médicas de el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), 43.2% a servicios privados, 6.9% señalaron el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia como una opción utilizada por sus habitantes.

La diferencia entre los servicios médicos que recibe la población asegurada en el Estado y aquellos que los reciben como asistencia acentúan la desigualdad, porque la población que acude a los servicios asistenciales es la que también tiene mayores carencias de otros recursos

y, en consecuencia, es la que presenta los más bajos niveles en indicadores como la educación, empleo y vivienda; tiene serias deficiencias en saneamiento, nutrición, educación para la salud y tiene los más altos porcentajes de enfermedades y muerte.

Los indicadores más comunes para medir el acceso son los datos de consultorios y quirófanos; en Tamaulipas en el año 2005 existían 16 unidades de consulta externa, 1.1 hospitales por cada 100,000 habitantes, 1.5 médicos y 2 enfermeras por cada mil habitantes, 2.9 consultorios generales por cada 10,000 habitantes con un promedio diario de 25.1 consultas, 0.8 camas hospitalarias por cada mil habitantes, 3.4 quirófanos por cada 100,000 habitante con un promedio diario de 2.7 cirugías diarias (Anexo estadístico N° 1.9, Salud México, 2006:268).

Tabla N° 42.
UNIDADES MÉDICAS EN SERVICIO EN VICTORIA Y SAN NICOLÁS.

UNIDADES MÉDICAS		VICTORIA	SAN NICOLÁS
IMSS (consulta externa y hospitalización)		1	0
ISSSTE (consulta externa y hospitalización)		1	0
IMSS – OPORTUNIDADES. Consulta externa		6	1
SECRETARÍA DE SALUD EN TAMAULIPAS	Consulta externa	18	0
	Hospitalización general	2	0
	Hospitalización especializada	1	0
TOTAL		29	1

Fuente: Elaboración propia con datos del Anuario Estadístico Tamaulipas, Gob. del Edo. de Tam. INEGI, 2007:195-200.

Las unidades médicas en servicio de las instituciones públicas en los dos municipios son como lo indica la tabla N° 42, en la cual nos encontramos que los habitantes de San Nicolás son usuarios de los servicios médicos de asistencia social, la mayoría del programa IMSS - Oportunidades del cual sólo existe en funcionamiento una unidad de consulta externa en la cabecera municipal.

La extensión y dispersión poblacional obliga a los habitantes de algunas localidades de los municipios de menor bienestar como es el caso de San Nicolás, a desplazarse grandes distancias para llegar a las cabeceras municipales y en ocasiones de ahí deben transportarse a otros municipios a recibir atención primaria; o bien a unidades de segundo nivel con hospitalización en las especialidades básicas, lo que significa hasta tres horas de traslado desde su comunidad de origen, tiempo que en algunas enfermedades pone en riesgo su vida.

FOTOGRAFÍA N° 11.

UNIDAD DE SALUD IMSS – OPORTUNIDADES. SAN NICOLÁS C.M.



Fuente: Vázquez S. 2005.

Los registros de la Secretaría de Salud en Tamaulipas indican 22 unidades médicas y establecimientos de apoyo en Cd. Victoria y sólo uno en la zona rural del municipio que está situado en una localidad periférica a la ciudad, por lo cual el acceso de de los pobladores será mayor en razón directa a su cercanía a la ciudad.

Tabla N° 43.
UNIDADES MÉDICAS Y ESTABLECIMIENTOS DE APOYO
CIUDAD VICTORIA.

CE Centro Oncológico de Tamaulipas.	U-02 Col. Nuevo Amanecer.
CE CAIRRS.	U-03 Col. Estudiantil.
HE Hospital Infantil de Tamaulipas.	U-04 Col. Emilio Portes Gil.
HG Hospital Civil.	U-05 Col. Enrique Cárdenas González.
HG Hospital General Dr. Norberto Treviño Zapata.	U-10 Lomas del Santuario.
UM Unidad Móvil Oportunidades.	CAPACITS Centro Ambulatorio de Prevención y atención de SIDA e infecciones de transmisión sexual.
U-01 Dispensario Médico La Mesa Del Señor.	UM Unidad Móvil Programa 240-1.
U-03 Colonia Manuel A. Ravizé.	U-03 Col. Azteca.
U-02 Col. Luis Donaldo Colosio.	U-05 Centro Salud Democracia.
U-02 Col. San Marcos.	UM Caravanas de la Salud Victoria Cuatro.
U-02 Col. América de Juárez.	Laboratorio Estatal de Salud.

Fuente: Elaboración propia con los datos proporcionados por la Secretaría de Salud en Tamaulipas. 2009.

En el trabajo de encuesta se les preguntó a las personas si existía alguna unidad de salud a población abierta accesible a los habitantes de

esa localidad; las cifras obtenidas nos indican 60.5% para el total de las localidades encuestadas en los dos municipios, 61.6 % para la ciudad, 64.8% la zona rural de Victoria, 70% para las localidades de San Nicolás, lo que constituye un dato sorprendente al tomar en cuenta los problemas que tienen los habitantes de San Nicolás para recibir atención médica, sin embargo, al preguntarles sobre la permanencia del servicios proporcionados por el médico sólo el 10% lo calificó como tal.

Los elementos para valorar la accesibilidad son diferentes en los diferentes contextos, no coinciden los datos de la realidad objetiva y la percepción de accesibilidad por parte de los habitantes. Para algunas colonias de Victoria para catalogar como accesible casi necesitan tenerla en su barrio y ser cómodo y eficaz el servicio. Para los habitantes de las localidades rurales ser accesible significa que exista y que aunque tengan dificultades ellos puedan llegar a la unidad de salud y recibir el servicio.

Con relación a los recursos humanos para la salud, nos encontramos que en las regiones de menor densidad de población y mayor pobreza, como San Nicolás, los servicios son proporcionados por un practicante de medicina no titulado y que se encuentra realizando su servicio social; las unidades de salud tienen limitaciones tanto en equipamiento como en otros insumos para la salud. Las estadísticas oficiales indican un médico (que es un pasante no titulado) en todo el municipio de más de mil habitantes ubicados en más de 16 localidades situadas en 50, 494 hectáreas del municipio; en Victoria 831 médicos que incluyen generales, especialistas, residentes, internos, pasantes, odontólogos y otros.

En entrevistas realizadas en el 2009 en la cabecera municipal de San Nicolás, las personas informaron que como no les han enviado el prestatario de servicio social para proporcionar consulta externa, un

médico acude algunos días de la semana, sin embargo, no saben qué días irá.

A los habitantes de “Flechadores” se les construyó una unidad médica que sólo ha tenido un prestatario de servicio social unos pocos meses del 2008; aunque tienen seguro popular se atienden con remedios caseros, con automedicación o tienen que recorrer aproximadamente 40 km. hasta Jiménez o San Carlos o trasladarse hasta Cd. Victoria.

El año pasado logramos que viniera un médico, no digamos que de planta pero si por días, nos había salido muy bueno y cuando terminó su servicio, pues ya no; estamos esperando y pues... ni médico ni medicamentos, ahí está una enfermera algunos días pero pues ella no puede recetar.[...] Vino otro [médico prestatario de servicio social] estuvo unos días y ya no regresó [...] Dicen que hay doctor asignado aquí, lo que no entendemos es por qué no lo mandan, dicen que por la crisis. (Entrevistas, 2009).

La evaluación realizada por las personas de la comunidad nos permite conocer la suficiencia, permanencia y calidad de los recursos humanos necesarios para la atención de la salud en general y de algunas especialidades básicas que constituyen la demanda principal de las personas.

Es importante mencionar que la pregunta es dirigida a evaluar los recursos de salud de la unidad más cercana a la cual acude el informante, que en algunos casos como en San Nicolás, es una unidad de salud ubicada en el municipio de San Carlos, que es a la que acuden, al no disponer de otra cercana de su municipio.

Con relación a los médicos, los resultados indican una suficiencia menor en Victoria rural y mayor en Victoria urbano, la permanencia es calificada con un 10% en San Nicolás por los problemas ya mencionados

con el personal médico asignado; la evaluación de “bueno” en la calidad de prestación de servicios es mayor en Victoria urbano.

Tabla N° 44.
PERCEPCIÓN DE LA SUFICIENCIA, PERMANENCIA Y CALIDAD
DE LOS RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD.

RECURSOS HUMANOS.		TOTAL	VICTORIA URBANO	VICTORIA RURAL	SAN NICOLÁS
Médico.	S(*a/)	69.5	70.9	57.9	70
	P. (*b/)	61	66.9	42.1	10
	S.B. (*c/)	56.5	59.5	42.1	40
Enfermeras.	S.	76.8	77	73.7	80
	P.	66.1	70.3	47.4	40
	S.B.	58.2	60.1	47.4	50
Asistentes de salud.	S.	62.1	66.9	31.6	50
	P.	50.3	54.1	26.3	40
	S.B.	48	52.7	26.3	20
Ginecólogo.	S.	52	60.8	10.5	0
	P.	44.1	51.4	10.5	0
	S.B.	44.6	52	10.5	-
Pediatra.	S.	50.3	58.8	10.5	0
	P.	45.2	52.7	10.5	0
	S.B.	42.9	50	10.5	-
Odontólogo.	S.	47.5	55.4	10.5	0
	P.	40.7	47.3	10.5	0
	S.B.	39.5	45.9	10.5	-

a/- Porcentaje de la muestra que contestó SI a la pregunta. La unidad más cercana ¿Cuenta con suficientes...? (Sólo en esta variable el cálculo incluye no sé, no contestó.)

b/- Porcentaje de la muestra que contestó SI a la pregunta. ¿La atención que presta es permanente? (otras opciones: frecuente, esporádica, no sé, no contestó).

c/- Porcentaje de la muestra que contestó SI a la pregunta. ¿El servicio que presta es bueno? (otras opciones: regular, malo, no sé, no contestó).

FUENTE: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en 2006.

El personal de enfermería resulta mejor evaluado, no siendo así con los asistentes de salud, aunque las diferencias no son muy significativas.

Los datos relativos a los servicios de Ginecólogo, Pediatra y Odontólogo nos indican una bajísima cobertura, lo cual adquiere características graves en el medio rural.

Tabla N° 45.
PERCEPCIÓN DE LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS
MATERIALES BÁSICOS EN LA UNIDAD DE SALUD.

RECURSOS	TOTAL	VICTORIA URBANO	VICTORIA RURAL	SAN NICOLÁS
Medicamentos.	68.5	74	42.9	44.4
Equipo e instrumentos.	63.8	70.2	50	11.1
Ambulancia.	42.5	51	7.1	11.1

FUENTE: Elaboración propia con los datos de la encuesta. 2006.

El coste de medicamentos constituye una erogación que en caso de enfermedades crónicas o inesperadas llega a ocupar una proporción importante del ingreso de las personas. México es el país de la OCDE que reportó menor gasto público de medicamentos por habitante y Tamaulipas es una de las entidades que más invierten en ese rubro (Salud México, 2006:176-177), sin embargo, los datos obtenidos en la encuesta son bastante bajos, 42.9% y 44% en San Nicolás (tabla N° 42) lo que se confirmó con entrevistas realizadas a los usuarios de servicios de salud en varios municipios.

Las cifras de la disponibilidad de otros recursos básicos para la salud como equipo e instrumentos y ambulancia también son muy bajos, aún en Cd. Victoria, las personas señalan las limitaciones que tienen los

médicos en la disponibilidad de las herramientas tecnológicas necesarias para su trabajo, lo que es más evidente en el medio rural.

A diferencia de otros países donde el Estado asume la responsabilidad del traslado y servicios de urgencia en México existen escasas ambulancias.

SEGURO POPULAR.

El seguro popular es “un instrumento creado para brindar protección financiera a todos los mexicanos ofreciendo una opción de aseguramiento público en materia de salud a todas las familias y ciudadanos que por su condición laboral y socioeconómica no son derechohabientes de las instituciones de seguridad social”.

Los datos en Tamaulipas nos indican 23,461 familias afiliadas en el año 2002, 50,029 en el 2003, 150,000 en 2004 y 190,000 en 2005 y 2006; los recursos ejercidos al 2006 fueron 137 millones de pesos (Secretaría de salud. Cifras estimadas al 30 de junio del 2006).

En entrevistas realizadas con personas afiliadas al Seguro Popular aunque reconocen una mejoría al disponer, señalan las múltiples limitaciones del servicio médico.

El Hospital Ancla es el General “Dr. Norberto Treviño Zapata” de Cd. Victoria.

Maglio (2005) señala que un programa de salud debiera basarse en los principios éticos de universalidad, igualdad, equidad, participación y solidaridad, ya que ninguna persona debe estar excluida, todos tienen

derecho a la mejor calidad en la atención, no es deseable que exista una atención de primera y de segunda.

La situación en la prestación de muchas localidades como los de San Nicolás, más que de una atención primaria de salud, es de una “atención primitiva de la salud” (Ibid)

Scott (2008) al analizar los datos oficiales señala que los recursos que el gobierno federal destina a la salud se gastan de manera inequitativa y beneficia a los sectores de la sociedad más ricos; que el 30% más rico de la población concentra el 36% del gasto público en salud, mientras que el 30% el 23%.

PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

Las altas tasas de natalidad durante varias décadas en México, motivaron el diseño y aplicación prioritaria de estrategias de planificación familiar que funcionan desde los ámbitos de salud, educación, de los medios masivos de comunicación. Las tasas han disminuido, pero existen diferencias significativas, por edad, región, por nivel socioeconómico, educativo, cultural y hasta por afiliación religiosa.

Los grupos de menor renta familiar y menor nivel educativo tienen tasas de natalidad mayores, más muertes maternas y neonatales; Mayor población y menores recursos privados e inversión pública contribuyen a agudizar el rezago lo que afecta las posibilidades de desarrollo humano, amenaza la integración de las familias, disminuye la posibilidades de incorporación de la mujer a la educación y al empleo en condiciones de equidad.

“La planificación familiar tiene dos componentes: el educativo y el suministro de servicios. El educativo es fundamental para crear oportunamente conciencia en la pareja” (Sánchez Rosado, 1994); ambos componentes están relacionados con la intervención de las unidades y el personal de salud.

¿Existe algún programa de planificación familiar en esta comunidad o en esta colonia? Contestaron afirmativamente sólo el 38% del total, 38.2% de ciudad Victoria, 41.2% de Victoria rural y 30% de San Nicolás.

La dinámica del acceso a insumos y servicios relacionados con la salud no depende sólo del Estado, por lo cual la posibilidad de que la población recurra a los servicios privados es importante. En las comunidades rurales y colonias nos encontramos que aparte del personal de la unidad de salud en el medio urbano es más accesible disponer de una farmacia (63.8%) por ser un género de negocio que funciona en cadena empresarial cuyas estrategias de mercadotecnia es acercar el abasto a las personas; de los servicios profesionales el menor porcentaje lo tienen los psicólogos; en el medio rural de San Nicolás el 100% dijo no disponer de médico, enfermera, odontólogo, psicólogo o farmacia privados y un 10% de las comunidades dijeron tener partera tradicional y curandero.

En entrevistas focalizadas con distintos grupos sociales nos encontramos distintos aspectos de gran interés y preocupación: La necesidad de modificar regímenes alimenticios que se han adoptado basados en comida rápida y con alto componente de grasas saturadas, que ha desplazado las ventajas nutricionales de la comida tradicional, el incremento en la obesidad, pero también en los casos de anorexia y bulimia, la automedicación como práctica social cotidiana, en la cual las personas se comparten medicamentos ante algunos síntomas, la

proliferación de productos insuficientemente controlados con promesas milagrosas de mejora de la vitalidad o la estética.

Otros aspectos son las adicciones, el consumo de alcohol, tabaco y el incremento en el consumo de otras drogas; el alto número de accidentes de tráfico con sus efectos en lesiones, discapacidades y muertes, en especial en jóvenes; es necesario un control mayor y evitar la corrupción en el otorgamiento de las licencias de conducir.

6.3. EDUCACIÓN.

Uno de los principales aspectos del desarrollo social es la educación, elemento básico para incrementar las capacidades y las posibilidades de realización de las personas, y mejorar sus desempeños en los ámbitos familiar, laboral y comunitario con un ejercicio pleno de los derechos.

Además de considerarse como un bien en sí mismo, es además un “medio para lograr fines sociales y económicos” (Análisis, OCDE, 1997). El desarrollo es asociado a elevados niveles de educación y la marginación a variables diversas, entre las que destacan el analfabetismo, la falta de acceso a la educación básica y la deserción escolar.

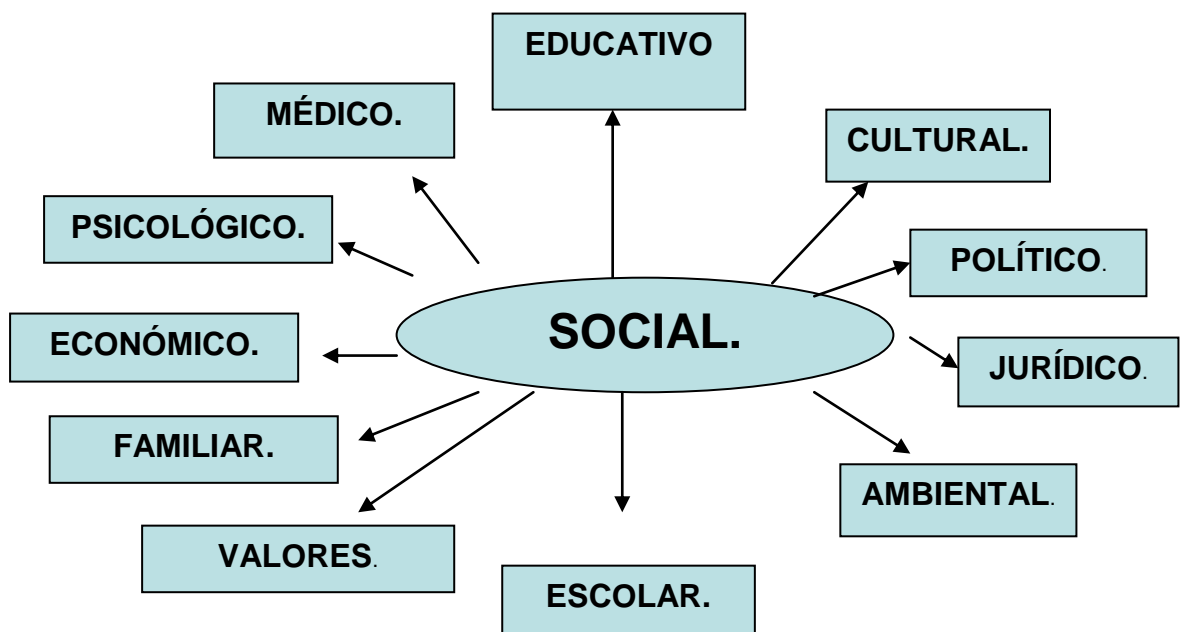
La mejor forma de incrementar el capital humano y el desarrollo económico y social es lograr que las personas logren mayores niveles educativos, de la mejor calidad y se apoye la actualización permanente.

¿Qué es lo que determina la consecución de los objetivos de la educación? Éste es un proceso complejo al que contribuyen todos los elementos del sistema social y no sólo la escuela, sin embargo, es

importante considerar el valor relativo de cada factor en las diferentes etapas del desarrollo del educando, en los diferentes modelos y niveles educativos y en diferentes contextos, por ello la importancia de los estudios a nivel local.

No podemos evaluar la situación educativa de una región por el número de alumnos inscritos o las notas asignadas por un profesor a sus alumnos; y el aprendizaje no sólo debe planificarse tomando en cuenta los objetivos y contenidos, los procesos cognitivos y emocionales, sino la dimensión social.

FIGURA N° 9.
DIMENSIÓN SOCIAL DE LA ESCUELA Y LO EDUCATIVO
A NIVEL LOCAL.



Fuente: Elaboración propia.

Entre los condicionantes de los procesos de formación humana nos encontramos la herencia y la cultura, naturaleza e historia, la biología y práctica social, lo geográfico, histórico, político; la familia, escuela, medios masivos de comunicación, religión, los partidos políticos, el Estado; lo que contribuye al conocimiento científico y al desarrollo de pautas de comportamiento hacia un desarrollo humano.

En el marco del desarrollo local es importante la revisión de la legislación y políticas educativas, los planes y programas de desarrollo a nivel nacional, estatal y municipal, las normas de organización, gestión y evaluación del Sistema Educativo Nacional, los elementos del Modelo de cada nivel educativo, las variables contextuales de la actividad escolar, los factores sociales y económicos de la comunidad, las variables psicológicas, las relativas a la escuela como el currículum, los profesores, la infraestructura y equipamiento y la administración educativa.

Lo anterior obliga a ver a la escuela y lo educativo desde un enfoque integral, en donde el análisis social es fundamental al estudiar/intervenir en la salud, la conducta, los recursos materiales, la cultura, la familia, el ambiente, la normatividad, los valores del educando y el impacto que todo lo anterior tiene en el sujeto de la educación, su familia, los otros grupos primarios con los que interactúa, la escuela, su relación con otros grupos secundarios y la comunidad.

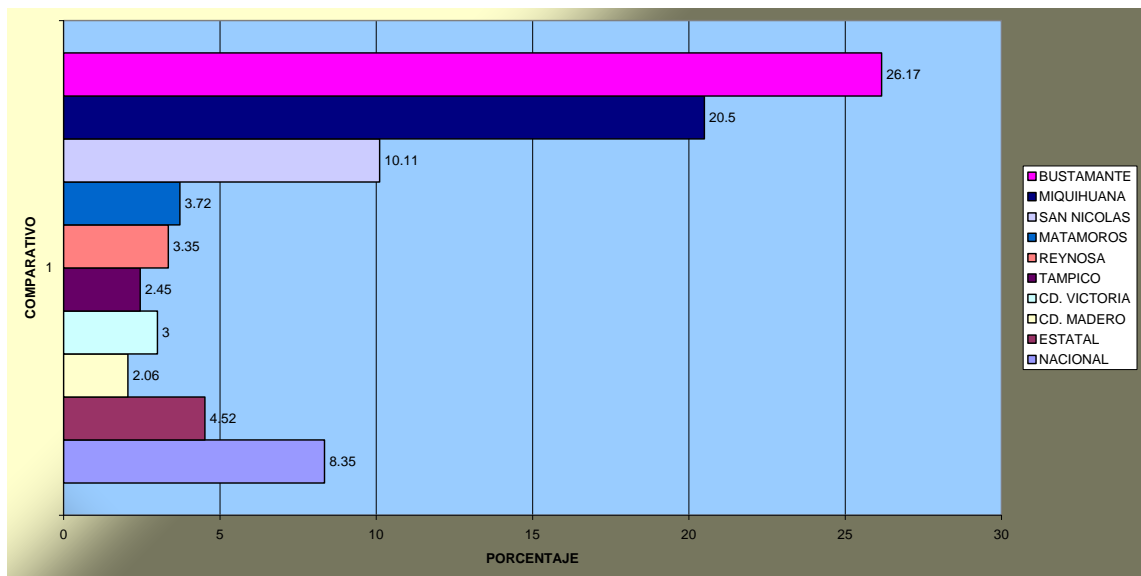
INDICADORES DE EDUCACIÓN.

En México, hace un siglo, pocas eran las personas que sabían leer y escribir. Las tendencias en las últimas décadas muestran avances significativos, sin embargo, existen tasas que indican retraso que se acentúa en algunos Estados. En el país, en 1960 el 34.5% de la población de 15 años o más no sabía leer y escribir, en 1970 eran de 25.8%, en

1990 de 15.2%, al 2000 de 11.4%, mientras que al 2005 fue de 8.35%. (Indicadores seleccionados, INEGI y CONAPO, 2005).

Cassasus (2005) señala que en América Latina los sistemas educativos son entidades que no necesariamente reproducen la estructura social y sus desigualdades, que es al interior de los sistemas educativos donde se encuentran los mecanismos de diferenciación social, en especial en la escuela y los maestros, que las variables internas a la escuela tienen un peso mayor respecto de la igualdad o desigualdad que las variables externas a ella; pero hay personas que nunca han ingresado al sistema educativo formal, y tomando en cuenta las cifras de los indicadores sociales de los capítulos precedentes en diversos sectores, y las estadísticas de analfabetismo, unas y otras nos muestran desigualdad social y educativa.

FIGURA N° 10.
COMPARATIVO ANALFABETISMO, 2005.



Fuente: Elaboración propia con la base de datos del Consejo Nacional de Población, 2005.

La figura N° 10 (datos del 2005) nos permite apreciar este indicador en municipios del mismo Estado de Tamaulipas, el porcentaje de cinco ciudades medias de Tamaulipas y de tres de los municipios con mayor rezago entre ellos San Nicolás. 2.6% de analfabetas en Madero y 26.17% en Bustamante. El contraste es sorprendente, y lo es aún más si se analizan los datos entre las cabeceras municipales y los poblados rurales periféricos.

Tabla N° 46.
PRINCIPALES INDICADORES EDUCATIVOS
COMPARATIVO ENTRE CABECERAS MUNICIPALES Y UNA
COMUNIDAD.

Municipio.	Población analfabeta de 15 años o más. %	Población sin primaria completa de 15 años o más. %
Ciudad Victoria.	3.18	17.28
San Francisco Mpio. de Victoria.	30.16	74.60
Cabecera Municipal Bustamante.	21.85	57.57
La Joya de Herrera Mpio. De Bustamante.	38.06	73.11
Cabecera Municipal de San Nicolás.	4.92	32.79
El Limón Mpio. de San Nicolás.	43.75	87.50

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de COESPO Tamaulipas.
Cuadro resumen, 2000.

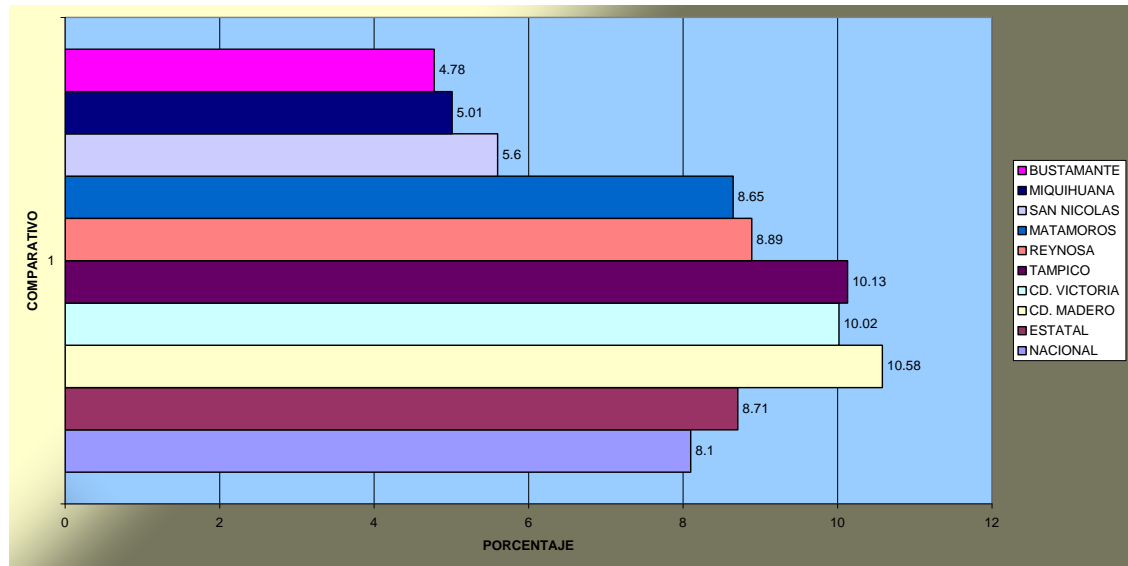
La tabla N° 46 con datos del año 2000 nos muestra que no existe mucha diferencia entre algunas comunidades rurales del municipio de Victoria y las de San Nicolás, como ejemplo la población sin primaria completa de San Francisco municipio de Victoria cuya cifra era de 74.60%, comparable a las localidades de San Nicolás. ¿Ha mejorado la situación en estas comunidades en los últimos años? En el poblado San Francisco Mpio. de Victoria en 2000 había 30.16% de analfabetas, 20% en 2005. En la Joya de Herrera de Bustamante en el año 2000: 38. %, 36.36% en 2005, en el Limón Mpio. de San Nicolás 43.75% en 2000, mientras que en el 2005 fue de 41.66%. Es evidente que la acción sobre el problema ha sido diferenciada, con una mejoría significativa en localidades cercanas a la capital del Estado y mínimo avance en las localidades lejanas a la ciudad.

La población de 15 años o más sin estudios de primaria completa (6años) al 2005 era de 41.98% en San Nicolás y 14.58% en Victoria.

Con relación al grado promedio de escolaridad²⁸, encontramos que en Tamaulipas, los municipios de Bustamante, San Nicolás, Miquihuana y Cruillas tienen el promedio municipal más bajo. Los datos del 2000 ubican a Bustamante como el más bajo del Estado: 4.05 años, a San Nicolás con 4.75, mientras que el promedio estatal fue de 8.04, superior al nacional, de 7.45. Los datos de este indicador en el año 2005 nos indica en Tamaulipas 8.75 años, en Victoria 10.02, en San Nicolás 5.60 (Recuento, 2005.INEGI). Las cifras son más altas en las cabeceras municipales que cuentan con mayor número de instituciones educativas accesibles a la población.

²⁸ Resultado de dividir el monto de los grados escolares aprobados por las personas de más de 15 años entre las personas del mismo grupo de edad. Excluye a las personas que no especificaron los grados aprobados. ITER. INEGI. 2005.

FIGURA N° 11.
COMPARATIVO GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD, 2005.



FUENTE: Elaboración propia con datos del Censo de Población y Vivienda, 2005. INEGI:

El bajo nivel educativo contribuye a mantener y prolongar, el bajo nivel de competitividad económica, en las localidades con condiciones más desfavorables con su menor nivel de calificación en el trabajo, desempleo, subempleo y bajos ingresos. Afecta el desempeño personal y social sustentado en el conocimiento científico, el grado y tipo de participación comunitaria y la cohesión social.

Con relación a las diferencias sociales como fuentes de disparidad la OCDE menciona que no hay consenso sobre el indicador comparable internacionalmente para la 'situación socioeconómica', pero hay numerosas evidencias que muestran que los niños no deben ser inevitablemente prisioneros de su estrato social: escuelas con niños de pocos recursos económicos manejadas correctamente pueden rendir con relativos buenos resultados. (Análisis, 1997:72)

¿Cómo está integrado el sistema educativo en los municipios con población rural y baja matrícula?, ¿Cuáles son las oportunidades que tienen comparadas con los de los niños y jóvenes de las ciudades?

SISTEMA EDUCATIVO.

Podríamos identificar variantes en las opciones, organización y calidad educativa en las diferentes regiones del Estado, pero las principales son las de las ciudades medias, las cabeceras de los otros municipios, el de localidades rurales de fácil acceso por parte de los estudiantes de varias comunidades y el de las localidades rurales dispersas.

Victoria como ciudad media, capital del Estado y con población urbana y rural, refleja en forma plena la organización del sistema de educación pública, que incluye la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria (general, técnica y telesecundaria), bachillerato (general, bivalente), técnica, educación especial, de nivel superior representada por la Universidad Autónoma de Tamaulipas, el Instituto Tecnológico Regional de Victoria, la Universidad Politécnica. Las familias además tienen la opción de educación privada en los distintos niveles.

En los municipios de menor bienestar las cabeceras municipales tienen una escuela primaria dependiente de la SEP, de organización completa con los 6 grados, con docentes de carrera y personal de apoyo a la educación, sin embargo la organización, los recursos y el servicio tienen grandes diferencias con el resto de las localidades en el mismo municipio, cuyas condiciones son más limitadas, mientras más baja es su población escolar, que va desde una escuela de 5 grados con sólo 2 profesores, uno de los cuales funge además como director, hasta una “multigrado” donde un solo maestro imparte los seis grados, atiende las

funciones administrativas y al mismo tiempo realiza funciones de promotor comunitario.

Lo que nos encontramos en mayor porcentaje en el municipio de San Nicolás es que quien tiene a su responsabilidad esos “varios grados simultáneos” (que pueden ser sólo algunos o todos de acuerdo a la demanda) no sea un profesor, sino un becario del CONAFE (Consejo Nacional de Fomento Educativo), el cual es una persona de 15 a 24 años, con estudios mínimos de secundaria, que le otorgan un apoyo económico para que pueda continuar sus estudios superiores (no necesariamente relacionados con la docencia), las limitaciones necesariamente impactan el tiempo, la conducción del proceso, los medios para el aprendizaje, etc. para cada educando y para cada grado.

TABLA N° 47.
TIPO Y UBICACIÓN DE LAS ESCUELAS EN EL MUNICIPIO DE
SAN NICOLÁS.

PREESCOLAR CONAFE.	PRIMARIA.	PRIMARIA CONAFE.	TELESECUN DARIA	TELEBACHIL LERATO
Cabecera Municipal. Ej. Las Vírgenes. Ej. El Palmar. Flechadores. Carricitos.	Cab. Municipal. Ej. Las Vírgenes. Ej. El Palmar. Ej. Flechadores	Ej. Lauro Villar. Ej. 3 de Abril. Congr. Las Ánimas.	Cab. Municipal. Ej. El Palmar. Ej. Flechadores.	Cabecera Municipal.

Fuente: Plan Municipal de Desarrollo del Municipio de San Nicolás.

¿Cuál es la información oficial sobre el sistema educativo y cuál es la percepción de las personas de las colonias en el medio urbano y rural acerca de los servicios educativos disponibles y su calidad?

Las tablas estadísticas N° 48, 49, 50 y 51 indican la cobertura del servicio atendiendo a la matrícula de dos ciclos escolares, de acuerdo a la información proporcionada por la Secretaría de Educación en Tamaulipas. En el último ciclo escolar (tablas N° 50 y 51) no especifica la diversidad de modalidades previas y aunque la información de las personas de la comunidad, de los alumnos, de los becarios y de la presidencia municipal de San Nicolás indican que la mayoría de las localidades tienen servicios del CONAFE, la estadística oficial los ubica junto con las escuelas y profesores de la Secretaría de Educación.

La estadística del año 2005 – 2006 (tabla N° 49) reporta para todo el municipio de San Nicolás en el año 2005 sólo 7 docentes en 4 escuelas con 24 grupos de primaria y 4 profesores de secundaria en tres escuelas para atender los 64 alumnos en 8 grupos.

El incremento en profesores al año 2008 fue para primaria de 30% y para secundaria de 33%. La escasa población en edad escolar, hace que para los planificadores no se justifique la presencia de un mayor número de escuelas y profesores. La atención simultánea de varios grados por un mismo maestro limita las posibilidades de una educación formativa, diferenciada e individualizada, en la cual se atiendan las limitaciones socioculturales, se mejore el rendimiento y se amplíen las aspiraciones de formación, logros y estatus laboral.

Las 7 escuela primarias y 3 tele secundarias para 16 localidades rurales obliga a los alumnos de las comunidades que no cuentan con servicios educativos a trasladarse por diversos medios. El presidente

municipal informó que se les da un apoyo para gasolina a los estudiantes de secundaria y bachillerato de “Carricitos” para que se trasladen a San Nicolás, y allí normalmente se quedan en una casa de familiares ya que no hay albergue. A los estudiantes de secundaria y bachillerato de Las Vírgenes y El Palmar se les apoya con transporte.

. Tabla N° 48.
ESTADÍSTICA DE INICIO DE CURSOS 2005-2006.
VICTORIA.

NIVEL	A	%	D	%	E	%	G	%
CAM	648	0.77	65	1.53	8	1.87	0	0
USAER	3,602	4.28	221	5.19	28	6.56	0	0
INICIAL	1630	1.94	76	1.79	21	4.92	100	3.35
PREESCOLAR	11,678	13.89	503	11.82	104	24.36	531	17.77
PREESCOLAR CONAFE	220	0.26	21	0.49	18	4.22	0	0
CENTRO INFANTIL COMUNITARIO	10	0.01	1	0.02	1	0.23	0	0
PRIMARIA	36,334	43.2	1,393	32.72	156	36.53	1529	51.17
PRIMARIA CONAFE	101	0.12	7	0.16	6	1.41	0	0
CONAFE ITINERANTE	30	0.04	5	0.12	5	1.17	0	0
SECUNDARIA	16,565	19.70	10.49	24.64	45	10.54	461	15.43
BACHILLERATO	12,152	14.46	750	17.62	28	6.56	311	10.41
PROFESIONAL MEDIO	1097	1.30	166	3.90	7	1.64	56	1.87
TOTAL	84,067	100	4257	100	427	100	2988	100

A.- Alumnos, D.- Docentes, E.- Escuelas, G.- Grupos

FUENTE: Elaboración propia con los datos del del Departamento de Estadística, Dirección de Planeación. Secretaría de Educación en Tamaulipas.

Tabla N° 49.
ESTADÍSTICA DE INICIO DE CURSOS 2005-2006.
SAN NICOLÁS.

NIVEL	A	%	D	%	E	%	G	%
INICIAL	0	0	0	0	0	0	0	0
PREESCOLAR	14	4.83	1	4	1	5.88	2	5.41
PREESCOLAR CONAFE	35	12.07	5	20	5	29.41	0	0
CENTRO INFANTIL COMUNITARIO	0	0	0	0	0	0	0	0
PRIMARIA	132	45.52	7	28	4	25.53	24	64.86
PRIMARIA CONAFE	17	5.86	3	12	3	17.65	0	0
CONAFE ITINERANTE	0	0	0	0	0	0	0	0
SECUNDARIA	64	22.07	4	16	3	17.65	8	21.62
BACHILLERATO	28	9.66	5	20.	1	5.88	3	8.11
PROFESIONAL MEDIO	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	290	100	25	100	17	100	37	100

A.- Alumnos, D.- Docentes, E.- Escuelas, G.- Grupos.

FUENTE: Elaboración propia con los datos del Departamento de Estadística, Dirección de Planeación. Secretaría de Educación en Tamaulipas.

Tabla N° 50.
ESTADÍSTICA DE INICIO DE CURSOS 2008-2009.
VICTORIA.

NIVEL	A	%	D	%	E	%	G	%
CAM	676	0.75	69	1.51	11	2.25	0	0.00
USAER	4,547	5.06	290	6.36	35	7.17	0	0.00
INICIAL	2,343	2.61	89	1.95	31	6.35	143	4.39
PREESCOLAR	13,132	14.61	672	14.75	161	32.99	696	21.36
PRIMARIA	37,073	41.25	1420	31.16	168	34.43	1545	47.42
SECUNDARIA	17,661	19.65	1076	23.61	48	9.84	495	15.19
BACHILLERATO	13,490	15.01	857	18.81	30	6.15	337	10.34
PROFESIONAL MEDIO	942	1.05	84	1.84	4	0.82	42	1.29
TOTAL	89,864	100	4557	100	488	100	3258	100

A.- Alumnos, D.- Docentes, E.- Escuelas, G.- Grupos

FUENTE: Elaboración propia con los datos del Departamento de Estadística, Dirección de Planeación. Secretaría de Educación en Tamaulipas

Tabla N° 51.
ESTADÍSTICA DE INICIO DE CURSOS 2008-2009.
SAN NICOLÁS.

NIVEL	A	%	D	%	E	%	G	%
PREESCOLAR	40	15.44	5	20.83	5	31.25	3	8.11
PRIMARIA	132	50.97	10	41.67	7	43.75	23	62.16
SECUNDARIA	60	23.17	6	25.00	3	18.75	9	24.32
BACHILLERATO	27	10.42	3	12.50	1	6.25	2	5.41
TOTAL	259	100	24	100	16	100	37	100

A.- Alumnos, D.- Docentes, E.- Escuelas, G.- Grupos.

FUENTE: Elaboración propia con los datos del Departamento de Estadística, Dirección de Planeación. Secretaría de Educación en Tamaulipas. 2009.

TABLA N° 52.
SERVICIOS EDUCATIVOS DISPONIBLES EN LAS COLONIAS
DE CD. VICTORIA Y COMUNIDADES RURALES.

	TOTAL	VICTORIA URBANO %	VICTORIA RURAL %	SAN NICOLÁS %
Cendi o Guardería.	21	24.3	5.6	0
Preescolar.	62.7	60.8	89.5	40
Primaria.	58.2	54.7	89.5	50
Secundaria.	33.7	35.4	27.8	30
Bachillerato.	19.9	20.3	22.2	10
Educación Superior.	11.5	13.5	0	0
Educación de adultos.	17.9	18.2	11.8	20
Capacitación para el trabajo.	6.9	6.8	11.1	0
Educación Especial.	8.6	10.2	0	0

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

La percepción de la comunidad acerca de la disponibilidad de escuelas de tipo público es diferente en las colonias de Cd. Victoria y en las comunidades rurales, lo que está relacionado con el nivel educativo y el contexto espacial asignado a cada comunidad, en unos está representado por “su” colonia, en otros un conjunto de colonias interrelacionadas, en otros “su ciudad”, en las localidades rurales varía si se ubica en una congregación o una localidad aislada, por lo cual los datos estadísticos de la disponibilidad de servicios educativos (tabla N° 52) tiene un valor relativo dependiendo de la “cercanía” que le asigna cada informante a las escuelas, así por ejemplo, aunque la educación

secundaria, de bachillerato y superior debiera ser del 100%, sólo contestaron afirmativamente la disponibilidad del servicio las colonias o fraccionamientos que tenían cercanía geográfica con ellas.

¿Las familias envían a sus hijos a la escuela primaria pública más cercana? El 80% de los encuestados en San Nicolás dijo enviar a sus hijos a las escuelas de la comunidad, los demás deben trasladarse a otras localidades. Muchas familias de localidades rurales cercanas a Victoria envían a sus hijos a estudiar a la Ciudad.

En Cd. Victoria sólo en el 76.4% de los asentamientos dijeron que la mayoría de las familias envía a sus hijos a la escuela primaria más cercana, sin embargo, existe la percepción de una calidad altamente diferenciada en las escuelas primarias públicas, por lo cual muchos progenitores que tienen las condiciones económicas y facilidades para el traslado invierten tiempo y esfuerzos todos los días para llevar a sus hijos a escuelas ubicadas a grandes distancias; algunas cruzan diariamente toda la ciudad por una determinada escuela primaria pública reconocida por su calidad; otros padres inscriben a sus hijos a la escuela más cercana a su lugar de trabajo, lo que provoca problemas de congestionamiento vial, contaminación y otros.

La lucha por el ingreso a las escuelas de educación básica por parte de las familias en Ciudad Victoria contienen elementos que reproducen la desigualdad, ya favorecen la inserción en las escuelas de mejores condiciones de infraestructura, equipamiento y prestigio de calidad condicionadas por las posiciones familiares de origen y relaciones con la alta burocracia gubernamental.

En la ciudad un sector de la población demanda servicios educativos complementarios al curriculum formal como la enseñanza del

inglés, deporte, arte y otras actividades culturales que la escuela pública no proporciona o no con la calidad deseada, por lo que se trasladan a diversas opciones públicas y privadas disponibles en la ciudad.

En el 32.9% los entrevistados en Cd. Victoria dijeron tener una escuela primaria dentro de la comunidad, 42.7% dijeron que ésta se encontraba en otra colindante, 18% dijeron que en otra colonia cercana y para el 5.3% la escuela primaria se encuentra lejos.

En el 20.1% de los encuestados éstos dijeron tener cerca escuelas privadas. Éstas aunque deben cumplir con los contenidos que establece la Secretaría de Educación Pública, funcionan con diversos modelos educativos.

El acceso a las tecnologías de apoyo a la educación es un medio para diversificar la presentación de los contenidos, estimular la búsqueda de información, acceder al conocimiento y establecer comunicación. En este indicador nos encontramos que el 50% de las escuelas primarias del municipio de San Nicolás dispone de computadora pero los alumnos no disponen de ella en forma cotidiana. Ninguna tiene acceso a Internet y proyectores (ver tabla N° 53).

En el municipio de Victoria se tiene un mayor equipamiento, pero la accesibilidad de los alumnos a éste es limitada, el 58.1% de los alumnos de primaria acceden a las computadoras y el 43.1% a Internet. En secundaria el 68.9% y 52.7%.

Más del 70% de los encuestados dijeron que la escuela primaria más cercana tenía áreas deportivas, cuya proporción mayor es la ciudad y menor en San Nicolás. Las áreas verdes tienen gran importancia para la recreación, el esparcimiento y educación ambiental de los alumnos, éstas

existen en la escuela más cercana para en un 77.23% de los informantes de la ciudad. En el medio rural éstas forman parte del contexto general de la vida comunitaria.

TABLA N° 53.
TECNOLOGÍAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN.

NIVEL/TECNOLOGÍA.	TOTAL	VICTORIA URBANO %	VICTORIA RURAL %	SAN NICOLÁS %
PRIMARIA				
Computadoras.	75.2	72.3	83.3	50
Acceso a internet.	48.1	56.8	52.9	0
Proyectores.	40.1	47.2	6.3	0
SECUNDARIA				
Computadoras.	87.9	94.3	75	30
Acceso a Internet.	71.3	83.1	25	0
Proyectores.	64.6	75.2	18.8	10

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

Con relación a las condiciones de la infraestructura educativa, las personas que evaluaron como “buenas” las condiciones de las instalaciones de la(s) escuela(s) de cada nivel de su comunidad, lo hicieron con una ponderación más alta en los niveles superiores. En el municipio de San Nicolás se obtuvieron los niveles más bajos para primaria y secundaria.

Aunque parecidas quizá en el tamaño de las aulas, las edificaciones, su equipamiento, áreas de convivencia y accesos reflejan una diferenciación socio-espacial. Existen escuelas públicas en áreas 100% pavimentadas, banquetas, forestadas, con un mantenimiento intensivo, equipadas con áreas para diferentes usos aulas climatizadas, cómputo, biblioteca, auditorio cerrado, etc., el tipo de negocios ubicados

en sus alrededores refleja el tipo de demanda de las familias que acuden a ellas. En otras los accesos son pedregosos, con lodo o charcas, sin banquetas, las áreas de recreación son sólo tierra o hierba, sólo cuentan con los espacios equipados más indispensables, aulas y dirección, en sus alrededores no existe un solo negocio

TABLA N° 54.
CONDICIONES DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA.

	TOTAL	VICTORIA URBANO	VICTORIA RURAL	SAN NICOLÁS
Cendi o Guardería.	84.3	84.3	N.D.	N.D.
Preescolar.	81.6	83.3	88.2	0
Primaria.	84.3	85.7	88.2	60
Secundaria.	89.5	91.3	75	80
Bachillerato.	90.6	93.9	N.D.	100
CBTIS/CBTA.	91.3	95.5	N.D.	N.D.
Educación Superior.	97.6	97.6	N.D.	N.D.

N.D. Servicio no disponible.

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

EVALUACIÓN DE LOS PROFESORES DE PRIMARIA.

¿Cómo evalúan los habitantes de la comunidad el desempeño de los profesores de primaria? Aunque el mayor porcentaje en todos los asentamientos fue como “bueno”, existe un porcentaje mayor en el medio rural que en el urbano con evaluaciones más desfavorables debido al ausentismo de los profesores, que en muchos de los casos llegan el lunes

por la tarde o el martes y se regresan el jueves. En las entrevistas esta información fue una constante, el problema es mayor mientras más alejada se encuentre la comunidad y más esporádica sea la supervisión oficial.

Tenemos problema porque [los profesores] no vienen, ahora vienen más días, pero no vienen la semana completa. Llegan el lunes como a las 10 u 11, pero se van los jueves. [...] No sé porqué, se supone que si estudiaron la carrera es porque ya sabían a lo que le tiraban” (Entrevista, Ejido Flechadores, 2009).

TABLA N° 55.
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES DE PRIMARIA.

	TOTAL	VICTORIA URBANO %	VICTORIA RURAL %	SAN NICOLÁS %
MUY BUENO.	10.7	9.5	15.8	20
BUENO.	67.8	71.6	47.4	50
REGULAR.	11.3	8.8	36.8	30
MALO.	1.7	0	0	0
NO CONTESTÓ.	8.5	10.1	0	0

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

Los informantes evaluaron la calidad del servicio de las escuelas ubicadas en o cercanas a su comunidad y si tenían o habían tenido hijos estudiando en estas escuelas, o por referencias concretas por familiares, amistades o vecinos. En todos los niveles el mayor porcentaje nos lo encontramos asignado a la evaluación de “bueno”; la primaria es el nivel donde tiene un mayor porcentaje la calificación de “muy bueno”, sin embargo, por su número y la población escolar que atiende es alarmante el número de evaluaciones de “regular” y de “malo”.

TABLA N° 56.
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO DE LOS
DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS.

		TOTAL	VICTORIA URBANO	VICTORIA RURAL	SAN NICOLÁS
CENDI.	MB	7.9	9.5	-	-
	B	22	26.4	-	-
	R	.6	.7	-	-
	M	-	-	-	-
	NC	68.9	62.8	-	-
PREESCOLAR.	MB	11.3	12.8	5.3	-
	B	58.2	60.1	57.9	30
	R	8.5	6.8	26.3	-
	M	.6	.7	-	-
	NC	78.5	18.2	10.5	70
PRIMARIA.	MB	14.1	14.2	15.8	10
	B	63.8	64.9	47.4	80
	R	11.3	8.8	31.6	10
	M	-	-	-	-
	NC	10.7	12.2	5.3	-
SECUNDARIA.	MB	9.6	11.5	21.1	-
	B	46.3	50.7	21.1	30
	R	7.3	5.4	-	10
	M	-	-	-	-
	NC	36.7	32.4	57.9	60
BACHILLERATO.	MB	4.5	5.4	-	-
	B	22	25.7	-	10
	R	1.1	.7	5.3	-
	M	-	-	-	-
	NC	72.3	68.2	94.7	90
CBTIS/CBTA	MB	7.3	8.8	-	-
	B	22	26.4	-	-
	R	1.1	-	10.5	-
	M	-	-	-	-
	NC	68.9	64.2	89.5	-
EDUC. SUP.	MB	9.6	11.3	-	-
	B	19.2	23	-	-
	R	-	-	-	-
	M	-	-	-	-
	NC	71.2	64.9	100	100

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

La educación inicial de los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), está diseñada para atender infantes de 45 días a seis años de edad, servicio que se destina a las madres trabajadoras y que aplica un principio de equidad de género y de autonomía de la mujer, establecidos en las metas del milenio por la ONU, al apoyar la incorporación de la mujer al mercado laboral, en condiciones favorables para ellas y en especial para sus hijos; no obstante, en las zonas rurales casi no se otorga el servicio de educación inicial, lo que se comprueba en San Nicolás en donde no existe ningún Cendi o Guardería. La incorporación de la mujer al trabajo formal no existe, razones culturales limitan la participación de la mujer, sin embargo, el trabajo del hogar es intensivo, desempeñan algunas funciones comunitarias, de economía de traspatio, o apoyan a sus esposos en las actividades productivas agropecuarias y forestales.

El municipio de San Nicolás cuenta con un plantel estatal de nivel bachillerato, en la cabecera municipal. Constituye una paradoja que el subsistema más importante y numeroso del nivel medio superior en Tamaulipas sea el tecnológico, que imparte formación bivalente y terminal, cuya mayoría de los egresados en las grandes ciudades (Reynosa, Matamoros, Tampico, Madero, Nuevo Laredo y Victoria) lo cursa sólo por la opción propedéutica y que en este tipo de municipios, donde muchos alumnos requieren formación terminal y a corto plazo, lo que existe sea un bachillerato general, que no les provee de una habilitación certificada para el trabajo.

Es importante mencionar que en las entrevistas con los alumnos de bachillerato éstos mencionaron que la mayoría de los egresados de este nivel se incorporan al mercado ocupacional en Ciudad Victoria y Monterrey y muchos de ellos, al concluir, emigran a los municipios fronterizos y a los Estados Unidos; los que se quedan se casan a

temprana edad y se dedican a apoyar a la familia en las actividades agropecuarias.

Sin duda existe coincidencia en el papel de la educación para mejorar el nivel socioeconómico, sin embargo son limitadas las oportunidades de acceso a la educación profesional técnica y a la educación superior en los municipios más pobres y cuando se logra la desigualdad se reproduce, hasta en las posibilidades de acceso real a un empleo bien remunerado.

Capítulo 7.

LOS PROYECTOS PARA EL DESARROLLO.

Dadas las características de las condiciones de bienestar socioeconómico de los municipios en estudio, de las condiciones de vivienda e infraestructuras comunitarias y de accesibilidad a los servicios a la salud y educación, en este capítulo se exponen algunas percepciones de los pobladores acerca de las condiciones de la comunidad en aspectos como la pobreza, problemas que afectan la seguridad pública, organización, participación y programas de desarrollo sectorial.

7.1.- GARANTÍAS CONSTITUCIONALES, ACCIÓN DEL ESTADO Y LA SOCIEDAD CIVIL.

Las garantías constitucionales en México prohíben toda discriminación que atente contra la dignidad humana y que afecte los derechos y libertades de las personas (Art. 1º). Establecen el derecho a la educación básica obligatoria (Art. 3º), a la protección de la salud, a un medio ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar, a disfrutar de una vivienda digna y decorosa, al acceso a la cultura. Los niños y las niñas tienen derecho a la satisfacción de sus necesidades de alimentación, salud, educación y sano esparcimiento para su desarrollo integral, lo cual es responsabilidad de ascendientes, tutores y custodios y el Estado proveerá lo necesario para propiciar el respeto a la dignidad de la niñez y el ejercicio pleno de sus derechos (Art. 4º).

Corresponde al Estado la rectoría del desarrollo nacional para garantizar que éste sea integral y sustentable; planeará, conducirá, coordinará y orientará la actividad económica nacional en la cual concurre el sector público, social y privado. Podrá participar por sí o con los sectores social y privado para impulsar y organizar las áreas prioritarias del desarrollo. Establecerá los mecanismos que faciliten la organización y expansión de la actividad económica del sector social: de los ejidos, organizaciones de trabajadores, cooperativas, comunidades, empresas

que pertenezcan mayoritaria o exclusivamente a trabajadores y en general de todas las formas de organización social para la producción distribución y consumo de bienes y servicios socialmente necesarios. (Art. 25).

En este marco jurídico de las garantías más elementales vinculadas al desarrollo social y en el contexto de las condiciones socioeconómicas de muchas de las localidades con gran retraso en México nos preguntamos por el Estado de Bienestar y su contribución al empleo, a los servicios de salud, educación, vivienda, seguridad y servicios sociales; por su responsabilidad de mantener un nivel de vida mínimo para todos, no entendido como caridad pública sino como un derecho social (Mishra, 1989: 56 en Malagón, J.L. y Sarasola, J.L.)

Dentro de los procesos de reorganización del sistema capitalista y “Como parte del auge neoliberal, asistimos a un retroceso de la presencia y papel del Estado, en el ámbito de lo público, que abandona a la iniciativa de lo privado sus obligaciones de garantía del eficaz cumplimiento de los derechos de la ciudadanía.” (Fernández, Feixa y Barrera, 2002).

Para su desarrollo la sociedad civil debe asumir tareas que corresponden a los organismos del Estado y las modalidades de organización y gestión comunitaria son esenciales; pero las comunidades en mayor o menor medida esperan que el Estado haga lo que piensan que debe hacer, y mientras que éste no interviene en forma eficiente y los otros tampoco, la vida en algunas comunidades transcurre en un continuo de limitaciones que resta posibilidades de desarrollo a una y otra generación.

Pareciera que actuamos de acuerdo a nuestras preconcepciones y en espera de respuesta al debate de ¿quién debe hacer para el bienestar comunitario? Sólo que en algunos contextos, aunque se esté convencido de que hay que actuar, las posibilidades de elección y acción son limitadas.

Un grupo social que reconoce la vida humana como un continuo resolver problemas y a éstos como oportunidades de mejora, que participa, trabaja, se informa, motiva, demanda, tiene más probabilidades de satisfacer de mejor manera sus necesidades colectivas que aquellos que no lo hacen. Pero aunque el potencial para la participación está en todos, existen limitantes que restan efectividad a los procesos.

7.2.- LA PERCEPCIÓN DE LA POBREZA.

Uno de los más importantes ejes de intervención del Estado es la lucha contra la pobreza ¿Qué es la pobreza para las personas? ¿Cómo evalúa la comunidad sus condiciones?

Si organizamos las respuestas en virtud de las categorías enunciada en pregunta abierta nos encontramos aspectos vinculados a necesidades materiales para supervivencia como la alimentación, recursos que son medio para satisfacción de otras como el dinero, otros satisfactores que además de ser medio para otras necesidades esenciales de tipo material a la vez son fuente de satisfacción de necesidades sociales y de auto realización como el empleo.

En el medio rural existe coincidencia en que la pobreza está relacionada con la falta de alimento, las respuestas en el medio urbano tienen una perspectiva integrada de “no tener recursos para vivir”, no tener dinero, aunque algunas hacen una relación entre una variable que

hace pobre al sujeto si se une a otra, por ejemplo: no tener trabajo, “ni capacitación para desempeñar un oficio”, “ni dinero”, “ni voluntad para trabajar”.

El efecto que tiene el medio físico y los fenómenos naturales en la provisión de los recursos para vivir es evidente en el concepto encontrado “es no tener lluvia ni cosecha”.

Algunas conceptualizaciones hacen referencia a los servicios gubernamentales: ser pobre es “estar enfermo y no tener dinero para curarse”, “no tener servicios básicos”, “no tener educación”.

Una de las respuesta tiene implicaciones relacionadas con unas metas, con un plan de vida, ser pobre es “no poder vivir como uno quiere”, concibiendo a un hombre capaz de imprimir un sentido a la vida, definir unos objetivos y orientar su vida hacia ese proyecto, aunque habría que interpretar si se concibe como proceso, o proyecto en realización permanente, o como producto.

Para otros lo que define a la pobreza es una característica psicológica “la tristeza”, entendiéndose que el ser humano puede ser capaz de vivir con alegría las condiciones que posee y que alguien puede tener recursos materiales y estar triste, entonces sí se es pobre, mientras otro puede tener menos, pero enfrentar los retos de la vida diaria con alegría.

Algunas respuestas están relacionados con un concepto integral de persona, que alude a aspectos materiales y no materiales: “No tener suficiente para una vida digna”, “carencia de los bienes para una buena calidad de vida”.

Las causas atribuidas a la pobreza están implícitas en la conceptualización previa, pero la causa principal enunciada por la mayoría es el desempleo, seguido de aspectos relacionados con el sistema educativo como el analfabetismo, la falta de educación (de escolaridad), de capacitación, también los bajos salarios, la inseguridad, la discriminación, la falta de iniciativa, la falta de apoyo del gobierno.

El 100% de las personas de San Nicolás señalaron como causa de la pobreza la falta de empleo. Otras causas mencionadas: Analfabetismo, falta de lluvias y cosecha, falta de atención del gobierno, ausencia de ahorros.

La valoración que hacen de las condiciones de pobreza de su comunidad se incrementa en el medio rural y son menores en la ciudad (ver tabla N° 57). De las dos zonas rurales estudiadas es mayor la percepción de pobreza en San Nicolás que en las localidades no urbanas de Victoria.

TABLA N° 57.
VALORACIÓN DE LAS CONDICIONES DE POBREZA DE LA
COMUNIDAD.

VALORACIÓN.	TOTAL. %	VICTORIA URBANO. %	VICTORIA RURAL. %	SAN NICOLÁS. %
NO POBRE.	59.6	66.2	26.8	10
POBRE.	39.2	33.8	63.2	70
MUY POBRE.	1.2	0	0	20

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

A partir de la propia conceptualización de pobreza del informante, éste señaló en pregunta cerrada la proporción de personas pobres que existen en la comunidad, lo que se muestra en la tabla N° 58, donde nos encontramos que exceptuando a San Nicolás, la mayor proporción considera que son pocas las personas pobres, aunque la suma de las opciones “la mitad”, “más de la mitad” y “todos” es significativa: 36.9% en Victoria Rural, 80% en San Nicolás.

En el 23.1% de las unidades habitacionales encuestadas en Ciudad Victoria los informantes señalaron que “no había personas pobres”.

TABLA N° 58.
VALORACIÓN DE LA PROPORCIÓN DE PERSONAS EN
CONDICIONES DE POBREZA.

VALORACIÓN.	TOTAL. %	VICTORIA URBANO. %	VICTORIA RURAL. %	SAN NICOLÁS. %
TODOS.	8	4.1	15.8	50
MÁS DE LA MITAD.	10.8	10.2	5.3	30
LA MITAD.	9.7	9.5	15.8	0
MENOS DE LA MITAD.	12.5	13.5	5.3	10
POCOS.	38.6	39.5	47.4	10
NO HAY	20.5	23.1	10.5	0

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

¿Cómo perciben los habitantes de estos municipios las oportunidades de acceso a los servicios que proporciona el Estado? La interpretación a las respuestas a esta pregunta pueden ser diversas, ya que bajo la perspectiva de las condiciones de décadas previas indudablemente hay un gran avance, hay una generación adulta en Ciudad Victoria que relata las condiciones de su infancia.

Vivíamos en una casa de palma, en una calle sin pavimento[...], a unos minutos del centro de la ciudad; vivíamos bien porque llevábamos zapatos a la escuela], había niños que iban descalzos (de niñas, las escuelas separaban a los alumnos por género) [...], había una llave de agua en el patio, pero teníamos noria y había que sacar el agua de ahí para algunas necesidades [...], no había drenaje, todas las familias teníamos en el patio un pequeño cuarto de construido con algunas tablas y lámina de cartón con un pozo. No teníamos servicio médico de seguridad social [...]. Ahora que he regresado a ese barrio está pavimentado y las viviendas se han transformado. He preguntado por mis vecinas con las que jugaba de niña y veo que la diferencia la ha hecho la educación y las ganas de salir adelante. Quienes estudiamos y logramos una profesión tenemos un empleo y mejores mejores condiciones. (Entrevista, 2008).

No podemos considerar que 95.9% en la percepción de igualdad en el acceso al servicio de agua potable sea muy bueno, ya que hay 4.5% de personas en las cuáles esta variable afecta en múltiples facetas de su vida: no agua, más trabajo para la limpieza personal y de la vivienda, menos higiene, más enfermedades, etc.

En las comunidades existen problemas percibidos por la comunidad pero no prioritarios para el investigador externo, que sólo con un trabajo de observación participante se puede explicar. En un barrio marginal de Ciudad Victoria mencionaron como principal problema la falta de teléfono público, lo que era inexplicable al observar los problemas en infraestructura y servicios; sólo al profundizar el trabajo, los datos de

entrevista en profundidad nos indicaron la importancia del teléfono público para llamar a la policía en los casos de riña por el pandillerismo existente.

En el municipio de San Nicolás la problemática de la desigualdad de oportunidades es real y es sentida (percibida por sus habitantes).

TABLA N° 59.
OPORTUNIDADES DE ACCESO A LOS SERVICIOS.

SERVICIOS.	TOTAL. %	VICTORIA URBANO. %	VICTORIA RURAL. %	SAN NICOLÁS. %
AGUA POTABLE.	91.5	95.9	89.5	30
DRENAJE Y ALCANTARILLADO.	82.3	93.9	17.6	20
EDUCACIÓN.	94.4	98.6	89.5	40
SERVICIOS DE SALUD.	92.7	95.3	89.5	60
SERVICIOS DE TRANSPORTE.	95.5	98.6	94.7	50
A LA JUSTICIA.	96	97.3	100	70
A OBTENER UNA BECA EN CASO DE NECESITARLA.	78.6	79.3	77.8	70

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

Los valores más bajos en el municipio de Victoria (rural y urbano) los encontramos en “obtener una beca”, en Victoria Rural “drenaje y alcantarillado”, en San Nicolás “drenaje y alcantarillado”, “agua potable” y “educación” respectivamente.

En mayor proporción en el medio urbano existe un reconocimiento de que las condiciones de vida han mejorado en los últimos cinco años, no siendo así en San Nicolás donde en el 60% de las localidades dijeron que siguen igual.

TABLA N° 60.
VALORACIÓN DEL CAMBIO EN LAS CONDICIONES DE VIDA.

VALORACIÓN.	TOTAL	VICTORIA URBANO	VICTORIA RURAL	SAN NICOLÁS
HAN MEJORADO.	59.1	62.6	52.6	20
HAN EMPEORADO.	2.8	1.4	5.3	20
SIGUEN IGUAL.	38.1	36.1	42.1	60

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

Se preguntó a las personas acerca de algunos problemas de inseguridad y violencia y otros que son causa potencial de ello (como el exceso en el consumo de alcohol) y nos encontramos en mayor medida estos problemas en el medio urbano.

Robos y el exceso de consumo de alcohol, aunque en proporción diferente, se manifiestan en ambos municipios; la cifra de este último y en el medio rural del municipio de Victoria es muy alta en comparación con lo encontrado en la ciudad y en San Nicolás.

El incremento en los accidentes de tráfico y su mortalidad asociada tiene como una de sus principales causas el conducir en estado de ebriedad.

La ciudad de Victoria en comparación con otras ciudades de México con altos niveles de violencia, es identificada como una ciudad de vida tranquila, sin embargo, existe conocimiento por las personas encuestadas de que en su comunidad o en otras cercanas han existido casos de Robos (71.5%), pandillas, grafiti y otras formas de daños a los inmuebles y esto es percibido como una posible amenaza a la integridad física y seguridad en el patrimonio.

TABLA N° 61.
PROBLEMÁTICA.

SERVICIOS.	TOTAL. %	VICTORIA URBANO. %	VICTORIA RURAL. %	SAN NICOLÁS. %
Robos y/o asaltos.	65.1	71.5	44.4	10
Pandillas.	40.5	48.3	0	0
Drogas.	35.3	41.4	5.6	0
Exceso de consumo de alcohol.	46.2	45.5	61.1	30
Prostitución.	9.9	11.2	5.6	0
Violaciones.	2.9	3.5	0	0
Violencia intrafamiliar.	20.2	23.4	5.6	0
Grafitis y otras formas de maltrato a los inmuebles.	41	48.3	5.6	0

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta aplicada en el año 2006.

En pregunta abierta fueron mencionados como necesidades más importantes, sentidos por la comunidad en el municipio de San Nicolás: el

agua, la electrificación, el empleo, albergue para los estudiantes de las localidades alejadas que acuden a estudiar a otras, el médico que no tienen en una unidad de salud y el que no asiste con regularidad a la otra.

7.3.- PROGRAMAS DE GOBIERNO EN LOS MUNICIPIOS.

¿Cuáles son los programas más importantes que aplican las dependencias gubernamentales? La “tarjeta informativa” de la Dirección General de Programas de Equidad Social y Zonas Marginadas de la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno del estado de Tamaulipas, dentro del programa de Regiones Prioritarias menciona acciones en San Nicolás de infraestructura social básica, educativa, de salud, caminos, centros comunitarios de aprendizaje, abasto, proyectos productivos, plan de ordenamiento, legalización patrimonial e identidad jurídica. Para Ciudad Victoria destacan los programas Hábitat y Vivamos Mejor con acciones de infraestructura básica en todo el municipio y otras dirigidas a polígonos en condiciones de pobreza en la ciudad.

Las principales acciones que las personas de las comunidades de San Nicolás mencionaron que han realizado en los últimos 5 años años son: Mejora de los caminos, limpia de represas, construcción de bordos y brechas.

Algunos proyectos productivos que han recibido apoyo financiero en el Municipio de San Nicolás son una papelería en el ejido El Palmar, una estética en el ejido Flechadores y un procesador de carne seca (machacado) en el ej. Flechadores.

El nivel de participación en trabajo voluntario en actividades de mejoramiento de la comunidad es muy bajo en el medio urbano y mayor

en el rural: 29.7% en Cd. Victoria, 94.4% en las localidades rurales del municipio de Victoria y 60% en San Nicolás.

TABLA N° 62.
PROGRAMAS DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
DEL GOBIERNO DEL ESTADO, QUE SE APLICAN EN LOS
MUNICIPIOS DE VICTORIA Y SAN NICOLÁS TAMAULIPAS.

MUNICIPIO	PROGRAMA	ACCIONES	COBERTURA
VICTORIA	VIVAMOS MEJOR	INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA	EN TODO EL MUNICIPIO
	HÁBITAT	INFRAESTRUCTURA BÁSICA	EN POLÍGONOS DE POBREZA EN LA CABECERA MUNICIPAL
SAN NICOLÁS	REGIONES PRIORITARIAS	INFRAESTRUCTURA SOCIAL BÁSICA, EDUCATIVA, DE SALUD, CAMINOS, CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE, ABASTO, PROYECTOS PRODUCTIVOS, PLAN DE ORDENAMIENTO, LEGALIZACIÓN PATRIMONIAL E IDENTIDAD JURÍDICA.	EJIDO EL PALMAR

Fuente.- Tarjeta informativa. (2009): Dirección General de Programas de Equidad Social y Zonas Marginadas. Secretaría de Desarrollo Social. Gobierno del estado de Tamaulipas, México.

La información emitida por la Delegada de la Secretaría de Desarrollo Social (2009) destaca en la zona urbana los Centros de Desarrollo Comunitario (del programa Hábitat), Centros de Atención Infantil Comunitario, Centros especializados para la atención a víctimas de violencia. Casas de oficios. Casas de Día, Villas para adultos mayores, Centros especializados para la atención de población vulnerable, Oportunidades productivas, Capacitación para la presentación de auto ingreso, de autoempleo Empleo temporal urbano.

Como ejemplos de la coordinación en el financiamiento federal e implementación local de las acciones para el desarrollo, en su página web, el Comité para la Planeación del Desarrollo de Estado de Tamaulipas (Copladet), publica tres convenios en materia de desarrollo social y humano, que en los cuáles transfiere recursos del los programas hábitat de tipo federal para el período 2005 – 2006 por \$19,303,000.00 al gobierno del Estado, para impulsar el desarrollo local, dirigido a aquellas micro regiones que por sus condiciones de marginación lo requieran, atendiendo el rezago estructural del territorio, y con la cual se brindará atención diferenciada con apoyos específicos a la población en pobreza, destinados a los programas “Microregiones” (para el desarrollo local), de opciones productivas, de empleo temporal, atención a jornaleros agrícolas y 3 X 1 para migrantes.

En lo que se refiere a la infraestructura y equipamiento del municipio de Victoria, en los reportes de inversión del Gobierno del Estado de Tamaulipas, se señala que como resultado del convenio de Coordinación para el desarrollo social y humano 2005 – 2006, el municipio de Victoria fue apoyado con un financiamiento de \$14,478, 077.00 del programa Hábitat. (COPLADET)

Tabla N° 63.
PROGRAMAS QUE SE APLICAN EN EL MEDIO RURAL VICTORIA.

SECRETARÍA DE ESTADO.	PROGRAMAS.
SAGARPA	PROCAMPO, Alianza para el campo , FOMAGRO , PIASRE, Apoyos a la Comercialización, Conversión de Cultivos, Diesel para uso Agrícola , PROGAN , Sacrificio en Rastros TIF , Acuacultura y Pesca, Acuacultura Rural, Programa de Empleo Temporal , Ejecución Nacional , FAPRACC.
SEMARNAT	Desarrollo Forestal PRODEFOR, Plantaciones Forestales PRODEPLAN, Programa de Empleo Temporal, Desarrollo Regional Sustentable.
SEMARNAT	Alianza para el Campo Hidroagrícolas, CNA .
Sector de Economía	FONAES, FONDO PYME, Microfinanciamiento a Mujeres Rurales, FOMMUR, Marcha Hacia el Sur.
Trabajo y Previsión Social	Proyectos de Inversión productiva, PIP , Sistema de Capacitación para el Trabajo, SICAT, Capacitación para el Autoempleo.
SEDESOL	Opciones productivas, Apoyos a la palabra, Cajas Solidarias de Ahorro, Programa de Empleo Temporal, Jornaleros Agrícolas, Micro – regiones.
Reforma Agraria	Programa de la Mujer en el Sector Agrario, PROMUSAG, Fondo de Apoyo a las Actividades Productivas, FAPPA.
Gobernación	Fondo Nacional de Desastres Naturales, FONDEN.

Fuente.- Presidencia Municipal Victoria. 2007.

De acuerdo a la información de la Presidencia Municipal de Victoria los programas que se aplican en el medio rural son principalmente de las dependencias mencionadas en la tabla N° 61, de los cuales los

mencionados por los habitantes de San Nicolás están los apoyos del Programa de Apoyos Directos al Campo (PROCAMPO), el Programa de Empleo Temporal y el de Microregiones.

Las localidades beneficiadas por la Secretaría de Desarrollo Social por el Fondo de Cofinanciamiento Tamaulipas de apoyo a proyectos del 2008 son: La Peñita, Boca de San Pedro (4), Santa Ana (2), Alta Cumbre, Otilio Montañó, 21 de Mayo, Fuerte de Portes Gil (2), Estación Carboneros y La Peñita. (Programa de opciones productivas, Subdelegación de Desarrollo Social y Humano, 2008).

Dentro de los programas vinculados al Desarrollo Social, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en Tamaulipas (DIF), organismo público descentralizado, cuenta con un conjunto de programas asistenciales (tabla N° 62), que atienden necesidades de las personas, las familias y la comunidad en condiciones de exclusión, en áreas diversas, con el objetivo de rescatarlos de su vulnerabilidad, prevenir incidencias, para incluirlos al desarrollo.

Algunos programas del DIF cuentan con un alto nivel de reconocimiento social como el de desayunos escolares, y otros aunque son conocidos en el medio urbano, en el medio rural que es donde más se necesitan sólo se aplican en campañas esporádicas.

El reconocimiento del DIF Tamaulipas según notas periodísticas del año 2009 es internacional por su innovación y oportunidad en el diseño de algunos programas, sin embargo es necesario dar una mayor cobertura a las áreas rurales. También es necesaria una profesionalización del personal, ya que integra en sus mandos medios y operativos perfiles diversos y en muchos casos de profesiones que no

poseen la filosofía, la fundamentación científica y el dominio de los métodos para conducir los procesos de desarrollo local.

Tabla N° 64.
PROGRAMAS DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO
INTEGRAL DE LA FAMILIA.

DIRECCIÓN	ÁREA/PROGRAMA
Dirección de Servicios Médicos y Asistencia Social	Salud Comunitaria.
	Odontología.
	Salud Integral de la Mujer.
	Prevención de la Farmacodependencia.
	Campañas Médicas.
	VIVE DIFerente.
	Centros para la Juventud y la Familia, CEPAJUF.
Dirección de Desarrollo Familiar y Comunitario	Centros de Asistencia Infantil Comunitarios, CAIC.
	Menores en Circunstancias Especialmente Difíciles, MECED.
	Mejores Jóvenes.
	Desarrollo Integral del Adolescente, DIA.
	Atención a Madres Adolescentes, AMA.
	Desarrollo Integral de la Mujer, DIM.
	Centros de Desarrollo e Integración familiar, CEDIF.
	Mejores Familias
Dirección de Programas Alimentarios	Desayunos Escolares.
	Programa de Asistencia Social Alimentaria a Familias, PASAF.

	COPUSI, Espacios de alimentación, encuentro y desarrollo.
Dirección Jurídica	Jurídico Integral.
	Psicología y Trabajo Social.
	Procuraduría de la Defensa del Menor, la Mujer y la Familia.
Dirección de Atención al Adulto Mayor	Adopta un Abuelito.
	Abuelito para que Vivas Mejor.
	Centros de Asistencia y Desarrollo para el Adulto Mayor.
	Casas de Cuidado Diario para el Adulto Mayor.
	Adultos Mayores en Comunidad.
	Programa de vivienda HABITAT 3E.
Dirección de Voluntariado y Participación Ciudadana	Voluntariado Tamaulipas.
	Profesionalización del Voluntariado.
	Voluntariado Juvenil.
	Voluntariado Tamaulipas.

Fuente.- Elaboración propia con la información del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia Tamaulipas. En Red. 2007.

CONCLUSIONES.

El desarrollo es un proceso integral y sustentable de mejoramiento en nuestras capacidades y oportunidades para informarnos, decidir, actuar, crear, transformar y transformarnos hacia una vida de auto y de socio realizaciones; pero dicho proceso requiere unos mínimos socio determinados, en donde la participación de la comunidad y la acción del Estado en la provisión de los servicios para el desarrollo social son básicos, por ello se realizó un corte sincrónico para conocer no sólo las condiciones sociales de la comunidad de dos municipios de Tamaulipas, sino también las de tipo territorial, ambiental y económico.

La confrontación entre la hipótesis y los hechos observados nos obliga a plantear la necesidad de estudios causales y a la vez reconocer que el enfoque descriptivo - narrativo de las categorías (cualitativas) y descriptivo – estadístico de las variables (cuantitativas) del presente estudio no constituyen una evidencia de causalidad, por la naturaleza social del objeto de estudio, sus procesos de cambio en el tiempo, su exposición a factores diversos que pueden modificar la intensidad de los procesos, entre otros; pero sí nos permite caracterizar, en este caso de manera comparativa las variables que inciden en la satisfacción de las necesidades de bienestar de las familias.

Se confirma la necesidad de considerar, ampliar, y diversificar los métodos de estudio de las condiciones históricas, territoriales, demográficas, económicas, ambientales, de la vivienda, sus servicios básicos principales e infraestructuras y otros servicios públicos comunitarios, salud, educación, seguridad pública, movilidad espacial, redes, su problemática, organización, participación social, sus percepciones, interacciones, oportunidades, proyectos, logros.

1.- En Ciudad Victoria como en otras ciudades medias de Tamaulipas existe:

1.1. Una dinámica de crecimiento poblacional superior a la media de Tamaulipas.

1.2. Mejores indicadores de población, de salud, educación y promedios de bienestar que la media del Estado de Tamaulipas, con muy bajo nivel de marginación.

1.3. Flujos de inmigración principalmente de tipo intrarregional.

1.3. Diferenciación vinculada a capacidad socioeconómica, educativa y de estilos de vida.

1.4. Una economía concentrada en el sector de los servicios y dependiente de los de tipo gubernamental.

1.5. Estratificación social urbana.

1.6. Desigualdad en las condiciones de habitabilidad y equipamiento, con segregación socio espacial.

1.7. Conflictividad vial.

1.8. Núcleos periféricos de pobreza urbana.

1.9. Viviendas en sitios con riesgo.

1.10 Acceso a servicios diferenciados de salud y educación.

2.- En el municipio de San Nicolás existe:

2.1. Decrecimiento poblacional.

2.2. Hogares con mayor número de integrantes.

2.3. Alta tasa de mortalidad infantil y analfabetismo.

2.4. Bajo porcentaje de personas escolarizadas.

2.5. Alta marginación.

2.6. Índice de desarrollo humano medio/bajo.

2.7. Un escaso porcentaje de registro de actividad económica formal con sus efectos en la seguridad social.

2.8. Producto interno bruto en proporción de 1 a 10 con relación a Cd. Victoria.

2.9. Bajo nivel de renta y dependencia de los subsidios del Estado.

2.10. Intensidad en el trabajo para satisfacer las necesidades de la vida cotidiana por parte de todos los miembros de las familias.

3. Los servicios proporcionados por el Estado en el Municipio de San Nicolás son:

3.1 De baja cobertura y calidad, lo que se demuestra en las infraestructuras, equipamiento material, cantidad, nivel de preparación y dedicación de los recursos humanos en los servicios básicos, de salud y educación.

3.2 El déficit en los mínimos de bienestar provoca flujos de salida en busca de empleo, convirtiendo a estas zonas en expulsoras, generando principalmente movimientos intra regionales locales e intra estatales de tipo rural – rural, rural – urbano.

4. La caracterización y comparación regional del centro de Tamaulipas nos confirma que:

4.1. Existe un desigual acceso a los servicios para el desarrollo social.

4.2. Inequidad asociada al territorio donde se vive.

4.3. Las condiciones de bienestar están asociadas a las de ruralidad – urbanización de las comunidades.

4.- En ello influyen los siguientes factores:

4.1. Dispersión y baja densidad de la población rural.

4.2. Insuficiencia e ineficiencia de redes de comunicación que obstaculizan el flujo de personas, productos, servicios, capitales e innovaciones.

4.3. Demanda muy alta de inversión por el alto costo per cápita de los servicios.

4.4. Bajo nivel de renta e insuficiente atención gubernamental para generar desarrollo local que atienda las particularidades territoriales, ambientales, económicas y socioculturales.

CONSIDERACIONES FINALES.

Del trabajo queda una agenda pendiente que consiste en la generación de mapas sociales que representen algunos de los datos en su ubicación espacial, la realización de correlaciones con una estratificación más detallada por localidad rural y por tipo de asentamiento en la ciudad.

Una limitante importante a considerar en el curriculum de los programas de formación en las disciplinas de las ciencias sociales, es la utilización de sistemas de información geográfica para la visualización de los cambios en los asentamientos y la cobertura de la atención en los proyectos.

Por la naturaleza de los fines de los programas de Trabajo Social el desarrollo social constituye una línea de investigación la cual debe generar productos que transfieran el conocimiento a la sociedad en proyectos aplicados.

Otras líneas de investigación derivadas del trabajo son el Análisis socio espacial de las regiones; trabajo y desarrollo humano, redes sociales y desarrollo comunitario.

BIBLIOGRAFÍA.

- Adelantado, J. (2000): *Cambios en el estado de bienestar: Políticas sociales y desigualdades en España*. (ed.). Barcelona, España: Universidad de Barcelona.
- Alonso, L. E. (1995): Sujeto y Discurso: El lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa en Delgado J. M., Gutiérrez, J. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. (ed.) Madrid España: Editorial Síntesis.
- Álvarez – Gayou, J. (2003): *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México, D.F.: Edit. Paidós.
- América Latina y Desarrollo Social*. (1966): (2ª. Ed.). Santiago de Chile: Centro para el Desarrollo Económico y Social de América Latina (DESAL).
- Amiguet, O. (2001): Una herramienta sin finalidad sólo es un instrumento peligroso. *Cartografía Social. Revista Políticas Sociales en Europa*, 10. 29-45.
- Análisis del panorama educativo (1997)*: París, Francia: Centro para la investigación e innovación en la enseñanza – OCDE.
- Anuario Estadístico. Tamaulipas*. (2005): Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Gobierno del Estado de Tamaulipas.
- Ardigo, A. (1971): *Cuestiones de Sociología*. Barcelona, España: Edit. Herder.

- Arriaga, L., J.M. Espinoza, C. Aguilar, E. Martínez, L. Gómez y E. Loa (Coord.). (2000): *Regiones terrestres prioritarias de México*. [Mapa] Escala de trabajo 1:1 000 000. Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad. México.
- Arriaga, L., J.M. Espinoza, C. Aguilar, E. Martínez, L. Gómez y E. Loa (Coord.). (2000): *Regiones terrestres prioritarias de México*. Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad. México.
- Bähar J. y Günter M. (1993): La ciudad en América Latina en *Población y sociedad*, N° 1.
- Banco Mundial (2006): *Datos Básicos – México – Competitividad, entorno empresa e indicadores económicos clave*. Banco Mundial. Comunicado de prensa 2006/381/LAC.
- Barrera, E. (2005): Metodología del trabajo social. Sevilla, España: Editorial Aconcagua.
- Barrera, A., Feixas, E., Gutiérrez J.L., Martínez A. (2002): *Aproximación al concepto de exclusión social y su aproximación al ámbito Granadino*. CABS, 10, 17-44.
- Bassolls, Á. (1991): *Regiones socioeconómicas de México*. (6ª. Ed.) México, D.F.: Editorial Trillas.
- Bericat, E. (1994): *Sociología de la movilidad espacial. El sedentarismo nómada*. Madrid, España: Siglo XXI Editores – Centro de Investigaciones Sociológicas. Colección monografías N° 140.

- (1998): *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona, España: Edit. Ariel.

Bolvinik J. y Hernández E. (2001): *Pobreza y distribución del ingreso en México*. (3ª. Ed.) México, D.F.: Siglo XXI.

Borsdorf, A. (2003): La segregación espacial socio-espacial en ciudades latinoamericanas: El fenómeno, los motivos y las consecuencias para un modelo de desarrollo urbano en América Latina, en Luzón, J.L. Stadel, Ch. y Borges, C. (Coord). *Transformaciones regionales y urbanas en Europa y América Latina*. Barcelona, España: Universidad de Barcelona.

Bancq, B. (2001): ¿Una política de discriminación positiva a partir de los mapas? *Cartografía Social. Revista Políticas Sociales en Europa*, 10, 87-100.

Brecha de la equidad. América Latina, el caribe y la cumbre social, La. (1997): Santiago de Chile ONU - CEPAL.

Brugué, Q., Gomá R., Subirats, J. (2002): La agenda y el debate sobre el territorio en la sociedad de redes. En En SUBIRATS, Joan. (ed.) *Redes, territorios y gobierno*. Diputación de Barcelona.

Bunge, M. (2002): *Epistemología*. (3ª. Ed.) Barcelona, España: Edit. Siglo XXI.

Características principales de las unidades económicas por municipio, sector, subsector, rama y subrama de actividad, (2004): Censo económico, Aguascalientes, Ags.:INEGI.

Casassus, J. (2005): *La escuela y la desigualdad*. México, D.F.: Edit. Castillo.

Centro de Apoyo al Desarrollo Rural. CADER N° 4 Victoria - Güemez. Distrito N° 159 Victoria de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Recursos Naturales, Pesca y Alimentación. (Entrevistas). 25 de mayo al 1 de junio del 2004.

Clemente R. A. y Hernández, C. (1996): *Contextos de desarrollo psicológico y educación*. Granada, España: Ed. Aljibe.

Colás, P. y Buendía, L. (1992): *Investigación Educativa*. Granada: Universidad de Granada.

Comité de Protección Social de la Unión Europea (2001): citado por Luzón, José Luis en Desarrollo Social [material de clase] del Doctorado en Planificación territorial y Desarrollo Regional de la Universidad de Barcelona.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2001): México, D.F.: Editores Lazcano Garza.

Chesnais J. C. (1988): *La revancha del tercer mundo*. Barcelona, España: Editorial Planeta. Trd. Del francés Colección la sociedad económica.

Chong, M. (2003): *Programa de Geografía Social*. Departamento de Geografía y Ordenación territorial. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Guadalajara.

- De la Garza, E. (2006): *Teorías sociales y estudios del trabajo*. Barcelona, España: Anthropos-UAM
- Dematells, G. (2002): De las regiones – área a las regiones –red. Formas emergentes de gobernabilidad regional. En Subirats, J. (ed.) *Redes, territorios y gobierno*. Barcelona, España: Diputación de Barcelona.
- Desarrollo regional y política estructural en México*. (1998): París, Francia: Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico.
- Desarrollo Social de América Latina en la Posguerra*, El. (1963): Washington, D.C.: ONU-CEPAL.
- Dogan M. y Pahre R. (1991): *Las nuevas ciencias sociales. La marginalidad creadora*. México, D.F.: Editorial Grijalbo.
- Fernández, F., Feixas, E., Barrera A. (2002): Marginaciones, Exclusiones... Presentación. *CABS*, 10. 5-16.
- Fernández Güel, J. M. (2000): *Planeación estratégica de ciudades*. (2ª. Ed.) Barcelona, España: Editorial Gustavo Gili.
- Friedman S.D. y Greenhaus, J.H. (2001): Trabajo y Familia ¿aliados o enemigos? México, D.F: Oxford.
- Garde, J. A. (2000): Informe 2000. *Políticas sociales y estado de bienestar en España* (Eds). Madrid, España: Fundación Hogar del Empleado.

- García, J., Lago, J., Mesenger P. y Riesco, A. (2005): Una introducción al trabajo como relación social. En Lahire B., Rolle P., Saunier P. y otros. (ed.) *Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento del análisis sobre el trabajo*. Madrid, España: Editorial Bifurcaciones.
- Garza, C. (1997): "Morin en México, una invitación a la pasión intelectual" en *Revista Trabajo Social*, ENTS-UNAM, México.
- George, P. (1974): ***Sociología y Geografía***. (2ª ed.) Barcelona, España: Edit Lito.
- Heyer, L., de la Garza F., Rivera P. y Castro B. (2008): Calidad del agua y salud pública en la zona centro de Tamaulipas. *Ciencia UAT*, 08, 46-49.
- Gomá R. y Subirats J. (1998): *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno* (Eds). Barcelona, España: Ariel - Ciencia Política.
- Gracia, F, Musito, O. (2000): *Psicología Social de la Familia*. Barcelona, España: Editorial Paidós.
- Guillem J. M. (1994): *Los movimientos sociales en las sociedades industriales*. Madrid, España: Edit. Edema.
- Hernández, R., Fernández C., Baptista C. (2003): *Metodología de la Investigación*. (3ª. Ed.) México, D.F.: Mc Graw Hill Interamericana.

Horton, P. y Hunt, Ch. (1990): *Sociología*. (6ª. ed.). México, D.F.: McGraw Hill – Interamericana.

Humet, Subirats J., Gomá, R. (2000): Estado de bienestar: Nueva agenda para la innovación social” en Garde, J. A (ed.) *Informe 2000, Políticas sociales y Estado de bienestar en España* (ed.). Madrid, España: Fundación Hogar del Empleado.

H. Congreso de la Unión. Leyes federales vigentes. (1992): *Ley Agraria*. México, D.F.

--- (2000): *Ley de Desarrollo Rural*.

--- (2001): *Ley de Desarrollo Rural Sustentable*.

--- (1970): *Ley Federal del Trabajo*. .

--- (2004): *Ley General de Desarrollo Social*.

--- (1992): *Ley General de Educación*.

Índice de desarrollo humano municipal en México 2000-2005 (2008): México, D.F.: PNUD.

Informe sobre el Trabajo en el Mundo 2000. (2000): *La seguridad de los ingresos y la protección sociales un mundo en plena transformación*. Ginebra, Suiza: Oficina Internacional del Trabajo.

Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. (2001): *Censo General de Población y Vivienda 2000*. Informe de Resultados. Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. México.

- (2004): *Mujeres y hombres en México*. Aguascalientes, Ags.: Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática.
- (2000): *Ciudades Capitales. Una visión histórico urbana*. Vol. 2. (C.D.) Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. México.
- (2006) II Censo de Población y Vivienda 2005. Resultados Definitivos. Tamaulipas Comunicado 114/06, 24 de mayo de 2006. Cd. Victoria, Tam. México
- Izcara S. y Andrade K. (2003): *Guía para la elaboración de una investigación cualitativa*. Cd. Victoria, Tam.: PROMEP-UAT.
- Izcara S. y Andrade K. (2003): *El grupo de discusión*. Teoría y práctica. Cd. Victoria, Tam.: PROMEP-UAT.
- Kaplan, M. (2003): *Globalización, política y Estado, en Soberanía y desarrollo regional. El México que queremos*. (ed.) México, D.F. : UNAM, Gob. De Tlaxcala, CANACINTRA, El colegio de Tlaxcala A.C.
- Kerbo, H. (2004): *Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global*. (5ª. ed.) Madrid, España: Mc Graw Hill.
- La Brecha de equidad. América Latina, el caribe y la cumbre social*. (1997): Santiago de Chile: Naciones Unidas-CEPAL.
- Lahire, B., Rolle, P., Saunier, P. y otros.(2005): *Lo que el trabajo esconde. Materiales para un replanteamiento del análisis sobre el trabajo*. Madrid, España: Editorial Bifurcaciones.

- Luzón, J. L. (2005): *Desarrollo Social*. Material de la cátedra de Desarrollo Social. Doctorado en Planificación territorial y desarrollo regional. Universidad de Barcelona, España.
- (2005). ¿Es posible predecir el desarrollo humano? *Histórico de Proyectos de la Red Medamérica*. Barcelona, España: Universidad de Barcelona.
- Macionis, J., Plummer, K. (1999): *Sociología*. Madrid, España: Prentice Hall.
- Malagón, J.L., Sarasola, J.L. (2006): *Fundamentos del Trabajo Social comunitario*. Sevilla, España: Edit. Aconcagua.
- Martínez, L. (2000): Pensiones: En defensa del sistema de reparto, en Gardé, J. A. (ed.) Informe 2000. *Políticas sociales y estado de bienestar en España* (Eds). Madrid, España: Fundación Hogar del Empleado.
- Mauger, G. (2003): *Capital, campo y hábitus. Cuadernos andaluces de bienestar social, 11 y 12*.
- Max Neef M.A. y cols. (2001): *Desarrollo a Escala Humana*. Montevideo, Uruguay: Edit. Nordan.
- Medición de la Pobreza 2002 – 2004*. (2005): Comité Técnico para la medición de la pobreza en México. SEDESOL. México, DF.
- Méndez R., Molinero, F. (2002): *Espacios y Sociedades* (6ª. Ed.). Barcelona, España: Edit. Ariel.

- Mertins, G. (2000): Ciudades Medianas en América Latina: Criterios indicadores y el intento de un modelo de su diferenciación socio-espacial y funcional en *Espacio y Desarrollo*. N° 12.
- Molina J. L. (2005): El estudio de las redes personales: contribuciones, métodos y perspectivas. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 10, 71-105.
- Müller M. (2004): *Descubrir el camino*, Buenos Aires, Argentina: Ed. Bonum.
- Myrdal, G. (1974): *La pobreza de las naciones*. Barcelona, España: Edit. Herder.
- Offe C. (1994): *Contradicciones en el Estado de Bienestar*. Alianza Universidad: Madrid España.
- Oliveras, J. (1993): Crisis y resurgimiento de la geografía regional en *Aportaciones en homenaje al Prof. Luis Miguel Albentosa*. Tarragona, España: Diputación de Tarragona.
- Ornelas, Carlos. (1995): *El sistema educativo mexicano. La transición de fin de siglo*. México, D.F.: CIDE-FCE.
- Oswald, U. (2002): *Soberanía y desarrollo regional. El México que queremos*. (ed.) México, D.F.: UNAM, Gob. De Tlaxcala, CANACINTRA, El colegio de Tlaxcala A.C.
- Pahl R.E. (1991): *Divisiones del Trabajo*. Madrid España: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

- Parias, L. H. (1964): *Historia general del trabajo*. (Eds) (4 tomos)
Traducida del francés por Joaquín Romero Maura. (Histoire
generale du travail) Barcelona, España: Editorial Grijalbo.
- Pascual de Sans, A. (2007): *Redes sociales de apoyo. La inserción de la
población extranjera*. Bilbao, España: Fundación BBVA.
- Payne, M. (1995): *Teorías contemporáneas del trabajo social. Una
introducción crítica*. Barcelona, España: Ediciones Paidós.
- Perfil estadístico de la población mexicana. Una aproximación a las
inequidades socio – económicas, regionales y de género*. (1995):
INEGI – Sistema ínter gerencial de las Naciones Unidas.
- Programa Sectorial de Desarrollo Agropecuario y Pesquero 2007-2012*.
(2007): México, D.F.: SAGARPA.
- Quezada, M. (2003): Intervención social y ciudadanía. Desafíos para el
Trabajo social del siglo XXI. *Revista de Trabajo social*, 72.
- Reynolds G. (1989): *El crecimiento económico en el tercer mundo*.
Madrid, España: Editorial Alianza Universidad. Trd.del inglés por
Gonzalo Ceballos.
- Ribeiro, M. (2000): Modernización, empleo femenino y cambio familiar en
México. En *Trabajo Social y Globalización*. Número especial
publicado por Canadian Social Worker.
- Ritzer, George. (2002): *Teoría sociológica moderna* (5ª. Ed.) Madrid,
España: Mc Graw Hill.

Rodríguez, F. (2000): *La actividad humana y el espacio geográfico*. Madrid, España: Edit. Síntesis.

Rubio M. J., Varas J. (2004): *El análisis de la realidad en la intervención social*. (3ª. ed.) Madrid, España: CCS.

Salkind, N. J. (1999): *Métodos de Investigación*. México: Edit. Prentice Hall.

Salud México 2006. (2007): *Información para la rendición de cuentas*. México, D.F.: Secretaría de Salud.

Sánchez, J.E. (2001): La captación de la forma espacial de los fenómenos. Cartografía social. Revista políticas sociales en Europa, 10, 5-9.

Sánchez, M. (1994): *Elementos de salud pública*. (2ª. Ed.) México. D.F.: Méndez Editores.

Secretaría de Salud. (2005): *Salud México 2004. Información para la rendición de cuentas*. México, D.F.

Segalen, M. (2004): *Antropología histórica de la familia*. (5ª. ed.) Madrid, España: Edit. Taurus Universitaria.

Sen, A. (1997): *Bienestar, justicia y mercado*. Barcelona, España: Ed. Paidós.

--- (2001): *La desigualdad económica*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

- Smith J. (2002): La reconstitución del Estado: el impacto de las redes intra e intergubernamentales. En Subirats Joan. *Redes, territorios y gobierno*. Barcelona, España: Diputación de Barcelona.
- Sojo, C. (2004): “Desarrollo social, integración y políticas públicas” en Goma, R. (ed.) *Descentralización y políticas sociales en América Latina*. Barcelona, España.; CIDOB. Pp. 73-90.
- Tabulados básicos por municipio*. Tamaulipas. Programas de certificación de derechos ejidales y titulación de solares. PROCEDE. 1992-1999. INEGI – SRA.
- Tonnellier, F. (2001): Mapas y Salud ¿Atlas académicos o mapas de Estado mayor? *Cartografía Social. Revista Políticas Sociales en Europa*, 10, 87-100.
- Una década de desarrollo social en América Latina 1990-1999*. (2004): Santiago de Chile: CEPAL.
- Valero, L. F. (2000): El impacto de la globalización en América Latina en *América Latina. Sumando visiones ante el nuevo milenio*. Actas del IV Congreso de Centro de Estudios de América Latina de Cataluña (CEALC) Organizado por la Unidad de Geografía del Departamento de Historia y Geografía de la Univ. Rovira I Vigil. Tarragona, España, Mayo 2000, pp. 284-286.
- Vakemans, R. (1966): *Tesis fundamentales en América Latina y Desarrollo Social*. (2ª. ed.) Santiago de Chile: Centro para el Desarrollo Económico y Social de América Latina .

Vázquez S., Cid de León B. G. (2005): La salud en las comunidades de menor bienestar en Tamaulipas. El caso de los municipios de Bustamante y San Nicolás. *Memorias del XII Congreso de Investigación en Trabajo Social*. Pachuca, Hidalgo: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Vázquez S., López M.G., Jiménez G.C., Reséndiz E., Terán A., Montemayor, E. (2005): Diagnóstico preliminar de la situación educativa en el municipio de Bustamante, Tamaulipas, México. *Memorias del Congreso Calidad de Vida en la Frontera México – Estados Unidos. Revista Salud Pública y Nutrición, N° 9 – 2005.*

Vilet Espinosa, Juan José. (2004): Departamento de construcción de la Dirección de Desarrollo Urbano, Medio Ambiente e Infraestructura del Gobierno Municipal. (Entrevista). 11 de mayo.

Villarreal, R. (2006): Diversidad regional y retos nacionales de política pública. Foro nacional *Impulsando el desarrollo regional*. México, D.F.

Viscarret, J.J. (2007): *Modelos y métodos de intervención en Trabajo Social*. Madrid, España: Editorial Alianza.

Yotopoulos A., Nugent, J. (1981): *Investigaciones sobre el desarrollo económico*. México, D.F.: Editorial FCE.

REFERENCIAS DISPONIBLES EN PÁGINAS WEB.

Acerca Del BID. Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado el 22 de octubre de 2008. *Disponible en:*

<http://www.iadb.org/aboutus/OurGoals.cfm?language=Spanish>

ANC Asociación de Centros de Investigación, Promoción Social y Desarrollo. Recuperado el 15 de octubre de 2008. *Disponible en:*

<http://www.anc.org.pe/menu.asp?pg=qsomos.html>

Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado el 15 de octubre de 2008. *Disponible en:*

<http://www.iadb.org/topics/index.cfm?language=Spanish>

Banco Mundial. Áreas temáticas principales. Disponible en:

<http://www.bancomundial.org/temas.html>

Banco Mundial y el Desarrollo Social, Reseña temática. Recuperado el 20 de abril de 2006. Disponible en:

<http://www.bancomundial.org/temas/resenas/desarrollosocial.htm>.

Barrera A., Ruiz E., Gutiérrez, J.L. Barroso M. O. en Barbeito A. Concepto de desarrollo Curso 1 de la Maestría en desarrollo sustentable, medio ambiente e industria. Universidad Internacional de Andalucía. Recuperado el 15 de abril de 2006. *Disponible en:*

http://www.unia.es/nuevo_inf_academica/visualizar_file Adjunto.asp?

Borízov, Zhamín y Makárova (1965) Diccionario de economía política Recuperado abril 2008. *Disponible en:*

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/bzm/f/fuerza.htm>

Carta geológico minera Cd. Victoria, G14-2 Tamaulipas, Nuevo León y San Luis Potosí, Esc. 1:250,000 .(2004) Pachuca Hidalgo: Servicio Geológico Mexicano. Disponible en:

http://www.coremisgm.gob.mx/productos/cartas/cartas250/geologia/metadatos/85_F14-2GM_META.htm

Carta geológico minera Linares, G14-11 Tamaulipas y Nuevo León, Esc. 1:250,000. (2004). Pachuca Hidalgo: Servicio Geológico Mexicano. Disponible en:

http://www.coremisgm.gob.mx/productos/cartas/cartas250/geologia/metadatos/84_G14-11GM_META.htm

Casos de morbilidad hospitalaria por entidad federativa, 2001-2006. Disponible en:

<http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=msal05&s=est&c=5645&e=01>

Cervantes, R. La sociedad civil organizada en México. ¿Estructuras sociales, políticas o de comunicación? Foro universitario de comunicación iberoamericana en línea. Disponible en <http://www.mexicanadecomunicacion.com.mx/Tables/FMB/forouni/sociedad.htm>

Ciudad Victoria. Gobierno municipal de Ciudad Victoria 2005 – 2007. Disponible en <http://www.ciudadvictoria.gob.mx/>

Comité de Planeación para el Desarrollo de Tamaulipas. Disponible <http://www.tamaulipas.gob.mx/gobierno/secretarias/ejecutivo/stecnica/copladet/quees.htm>

Comunicado de prensa N° 008/120/PREM. Banco Mundial. Recuperado El 17 de mayo Del 2009. Disponible en:

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:21561030~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1074568,00.html>

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), Recuperado el 2 de diciembre de 2008. Disponible en http://www.coneval.gob.mx/coneval2/htmls/quienes_somos/HomeQuienesSomos.jsp

Copladet. Gobierno del Estado de Tamaulipas. Disponible en: www.tamaulipas.gob.mx/gobierno/secretarias/ejecutivo/tecnica/copladet/acuerdos.htm

Concepto y Dimensiones de la Marginación a nivel localidad. Recuperado el 25 de noviembre de 2008. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/marg_local/02.pdf

Consejo Nacional de Población. *Indicadores demográficos 2000- 2004.* Disponible en: <http://www.conapo.gob.mx/>

Convenio de coordinación para el desarrollo social y humano 2005 – 2006. SEDESOL – COPLADET. Disponible en: http://www.tamaulipas.gob.mx/gobierno/secretarias/ejecutivo/tecnica/copladet/pdf/convenio_de_desarrollo_social_y_humano_2005-2006.pdf

Cronología de fundación de poblaciones. Gobierno de Tamaulipas. (2009). Disponible en:

<http://www.tamaulipas.gob.mx/tamaulipas/historia/cronologia.htm>

Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social. Informe. (1995) Disponible en:

<http://www.un.org/documents/ga/conf166/aconf166-9sp.htm>

Definición de Política Social. Recuperado el 23 de noviembre de 2008.

Disponible en:

<http://www.definicion.org/politica-social>

Desarrollo Social. Departamento de desarrollo sostenible. Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en:

http://www.iadb.org/sds/SOC/site_13_s.htm

Desarrollo Social. Documento de estrategia. (2003) Washington D.C.:

Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en:

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=1448824>

Desarrollo Social, Organización de las Naciones Unidas. (s.f.)

Recuperado el 5 de julio de 2008. Disponible en:

<http://www.un.org/spanish/esa/progareas/socdev.html>

Definición de Trabajo Social a nivel mundial. Federación Internacional de Trabajo Social. Recuperado el 18 de noviembre de 2008.

Disponible en: <http://www.ifsw.org/en/p38000374.html>

Diagnóstico situacional de localidad CEC El Palmar, Municipio de San Nicolás. SEDESOL. Recuperado el 10 de noviembre de 2008.

Disponible en:

<http://cat.microrregiones.gob.mx/diagnostico/capuno.aspx?refnac=280360011>

Díaz, L. I. (2005): Una reflexión al concepto de desarrollo sostenible desde la óptica económica de Carlos Rafael Rodríguez en el ámbito de la globalización neoliberal. Disponible en:

<http://www.vinculando.org/documentos/desarrollosostenible.htm>

Diez causas principales de defunción, Las. (2008) Nota descriptiva N° 3010. Recuperado el 30 de abril de 2009. Disponible en

<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs310/es/index2.html>

Distribución del ingreso y desigualdad en México: Un análisis sobre la ENIGH 2000-2006. (2008): Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. Cámara de Diputados. Disponible en:

<http://www.cefp.gob.mx/intr/edocumentos/pdf/cefp/2008/cefp0092008.pdf>

Enciclopedia de los municipios de México. Secretaría de Gobernación, Disponible en:

<http://www.e-local.gob.mx/work/templates/enciclo/>.

Evangelista E. Las Políticas Sociales en el Desarrollo Local: Aproximaciones a la Construcción de la Política Juvenil en la Ciudad de México 1998-2000 (s.f.). Recuperado 15 octubre 2008. Disponible en <http://www.ubiobio.cl/cps/ponencia/doc/p8.3.htm>

Federación Internacional de Trabajo Social en Síntesis, La. [En Red] Recuperado el 18 de noviembre de 2008. Disponible en:

<http://www.ifsw.org/en/p38000455.html>

García, M. Á. (s.f.) Sistema de indicadores sociales. Una aproximación desde la estadística oficial. INE-España. Recuperado el 5 de noviembre de 2009. Disponible en:

<http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER6/4.pdf>

Gobierno Municipal de San Nicolás. Disponible en:

<http://www.sannicolas.gob.mx/historia.htm>

Growing Unequal? Income distribution and poverty in OECD Countries. Country Note: México (2008): OECD. En Red. Disponible en:

<http://www.oecd.org/dataoecd/45/38/41527666.pdf>

Indicadores Urbanos del Estado de Tamaulipas. Observatorio Urbano de Tamaulipas. Disponible en:

<http://itavu.tamaulipas.gob.mx/ciudadesdecalidad/observatorio/index.htm>

Indicadores seleccionados 1960-2005, Resultados Educativos, Educación, *Estadísticas Sociodemográficas*. INEGI. Disponible en:

<http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/ept.asp?t=medu09&c=3277>

Información geográfica. México. Recuperado el 20 de enero de 2008. Disponible en:

<http://mapserver.inegi.org.mx/geografia/espanol/estados/definiciones/definic.cfm?c=444&e=15>

Informe Brundtland (1987). Principales hitos en la historia. Agenda local 21. Disponible en:

<http://www.oarsoaldea.net/agenda21/?q=es/node/7>

Informe de la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social. Disponible en:

<http://www.un.org/documents/ga/conf166/aconf166-9sp.htm>

Innovación en América Latina y el Caribe. Banco Mundial, Disponible en

<http://wbIn0018.worldbank.org/LAC/LAC.nsf/>

Integración regional. Resumen y agenda. (2002). Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en:

http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubB-2002S_2663.pdf

Ley Federal del Trabajo. Disponible en:

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/125.pdf>

López, D. (2003). Migración de mexicanos desde y hacia Estados Unidos de América. Estadísticas, problemas y retos. [versión electrónica] *Boletín de los sistemas nacionales estadístico y de información geográfica*, 2. pp. 21-38. Recuperado el 25 de abril de 2009. Disponible en:

http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenido_s/Articulos/sociodemograficas/migracion2006.pdf

Maglio, F. (2005) Ética y justicia en la distribución de recursos de salud. Encuadre ideológico. [Versión electrónica]. *Federación argentina de cardiología*. Disponible en:

<http://www.fac.org.ar/ccvc/llave/c074/maglio.php>

Medición de la Pobreza. Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Disponible en:

http://www.coneval.gob.mx/coneval2/htmls/medicion_pobreza/HomeMedicionPobreza.jsp

Medición de la Pobreza. (2002). Variantes metodológicas y estimación preliminar. Serie documentos de investigación 1. Comité Técnico para la medición de la pobreza en México. SEDESOL. México, DF. Disponible en:

<http://www.sedesol.gob.mx/archivos/801588/file/Docu01.pdf>

México de un vistazo. (2008). Aguascalientes, Ags. Méx.: INEGI. Disponible en:

http://www.inegi.gob.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/integracion/pais/mexvista/2008/Mexivist08.pdf

Migración cierra brecha de género y consigue otros beneficios en el terreno social y de la salud. (2007) Banco Mundial. Recuperado el 17 de mayo de 2009. Disponible en:

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:21401256~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1074568,00.html>

Migración y Remesas. Banco Mundial. Recuperado el 17 de mayo de 2009. Disponible en:

<http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/NEWSSPANISH/0,,contentMDK:20654706~pagePK:64257043~piPK:437376~theSitePK:1074568,00.html>

Mortalidad y carga de morbilidad. (2008). Estadísticas sanitarias mundiales. Organización Mundial de la Salud. [versión electrónica]. Disponible en:

http://www.who.int/whosis/whostat/PDF_ES_WHS08_Table1_Mort.pdf

Nota informativa sobre las principales conclusiones del documento “The developing world is poorer than we thought, but no less successful in the fight against poverty”. Recuperado el 22 de noviembre de 2008. Disponible en:

<http://siteresources.worldbank.org/DEC/Resources/Poverty-Brief-in-Spanish.pdf>

Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU. Disponible en:

<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/>

Objetivos de desarrollo del Milenio 2015. Recuperado el 2 noviembre de 2008. Disponible en:

<http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/poverty.shtml>

Organisation for economic co-operation and development (OECD). Recuperado el 3 de noviembre de 2008. Disponible en:

http://www.oecd.org/home/0,3305,en_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html

Pardo Mercedes. (1998) Sociología y Medio ambiente: Estado de la cuestión. En *Revista Internacional de Sociología*, 19 – 20. Recuperado 2 de julio de 2004. Disponible en:

<http://www.unavarra.es/personal/mpardo/pdf/03estado.pdf>

Pisa en Español. Organisation for economic co-operation and development. (OCDE). Recuperado el 5 de nov. De 2008. Disponible en:

http://www.oecd.org/document/25/0,3343,en_32252351_32235731_39733465_1_1_1_1,00.html

Plan Estatal de Desarrollo de Tamaulipas, 2005 – 2010. Disponible en:

www.tamaulipas.gob.mx/gobierno/plan_estatal.htm

Plan Municipal de Desarrollo Victoria 2008 – 2010. Recuperado el 9 de nov de 2008. Disponible en:

http://www.ciudadvictoria.gob.mx/Victoria_PMD%20ok%20web.pdf

Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012. Disponible en:

<http://pnd.presidencia.gob.mx/>

Programa de cooperación de la Unión Europea y América Latina en Urb-al Victoria . Disponible en:

http://www.urbalvictoria.gob.mx/foros_seminarios/doc_lyon.htm

Programas para instrumentar el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Presidencia de la República. México. Recuperado el 2 de noviembre de 2008. Disponible en:

<http://pnd.calderon.presidencia.gob.mx/index.php?page=programas-para-instrumentar-el-plan-nacional-de-desarrollo>

Proyecciones de la Población 2005-2050. CONAPO. Disponible en:

<http://www.conapo.gob.mx/00cifras/5.htm>

Regiones socioeconómicas de México. Disponible en:

<http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/sistemas/regsoc/>

San Nicolás (2005) en Enciclopedia de los municipios de México. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. Disponible en:

http://www.e-local.gob.mx/wb2/ELOCAL/EMM_tamaulipas

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). Disponible en:

<http://www.diftamaulipas.gob.mx/>

Situación demográfica de México, 2000. CONAPO Disponible en:

<http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/2000/pdf/2SDN.pdf>

Sociologicus (2001): Sociología del trabajo. Recuperado marzo, 2008.

Disponible en:

<http://www.sociologicus.com/portemas/trabajo/funciones.htm>

Vélez, G. s/r. Exploración de las relaciones sociales y comunicación,
disponible en:

<http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/n61/gvelez.html>

ANEXOS.



UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS.
EL DESARROLLO LOCAL EN EL CENTRO DE TAMAULIPAS.

FORMULARIO DE LA COMUNIDAD.

N° de Formulario _____

Fecha _____ Colonia o localidad Rural _____ Municipio _____

Entrevistador _____

Entrevistados _____ Cargos _____

OBJETIVO.- Conocer las condiciones de la comunidad (colonia o localidad rural) en algunos aspectos del Desarrollo Social, los programas que se aplican y las percepciones de las personas acerca de su situación.

FUENTES DE INFORMACIÓN.- Datos proporcionados por las autoridades de la comunidad, por habitantes de la misma que tengan más de 5 años de residencia, a través de entrevistas individual y grupal; consulta documental y observación.

HISTORIA.- Años de fundación: Menos de 10 _____ 10 - 20 _____ 20 - 30 _____ 30 - 40 _____ Más de 50 años _____

Población de la comunidad _____ habitantes.

SERVICIOS BÁSICOS PRINCIPALES	EXISTENCIA ACTUAL DEL SERVICIO		COBERTURA DEL SERVICIO (sólo se utiliza si contestó SÍ)				CAMBIOS OCURRIDOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑO (sólo se utiliza si contestó SÍ)			SI EL SERVICIO NO EXISTE
	SI	NO	TODA LA COMUNIDAD	MÁS DE LA MITAD	LA MITAD	MENOS DE LA MITAD	SIGUE IGUAL	HA MEJORADO	HA EMPEORADO	SERVICIOS ALTERNATIVOS ¿De dónde lo obtiene? ¿Cómo?
Agua entubada										
Agua potable										
Drenaje y alcantarillado										
Recolección de basura										
Energía Eléctrica										
Alumbrado Público										
Pavimentación										
Teléfono en la Vivienda										
Teléfono Público										

INFRAESTRUCTURA Y OTROS SERVICIOS PÚBLICOS	EXISTENCIA ACTUAL		CAMBIOS OCURRIDOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS (sólo se utiliza si contestó SÍ)		
	SI	NO	SIGUE IGUAL	HA MEJORADO	HA EMPEORADO
Acceso pavimentado a la comunidad					
Parques de recreación					
Áreas verdes					
Campos deportivos					
Juegos infantiles					
Salón comunal					
Caseta de vigilancia					
Biblioteca pública					
Correo					
Estacionamiento público					
Mercado Público					
Mercado Ambulante					

¿Cómo evalúan los habitantes de la comunidad la CALIDAD DEL AGUA POTABLE?

1.- Buena calidad []

2.- Regular [] ▶

3.- Mala Calidad [] ▶

▼ Si contestó 2 o 3 en la preg. anterior ¿Qué alternativa utilizan para poder consumir el agua?

CONDICIONES DE LOS ACCESOS:

1.- Acceso pavimentado y en buenas condiciones..... []

2.- Acceso y calle principal pavimentados..... []

3.- Acceso pavimentado pero deteriorado, con baches. []

4.- Acceso con revestimiento de tierra en buenas condiciones. []

5.- Muy malas condiciones del acceso de tierra..... []

EXISTENCIA DE ÁREAS VERDES.-

1.- De acuerdo a reglamento y en buen estado. []

2.- De acuerdo a reglamento pero ocupadas en obras de infraestructura comunitaria []

3.- El espacio que deben ocupar las áreas verdes es monte. []

4.-No cuenta con ellas. []

VIGILANCIA

1.- Permanente por parte del municipio []

2.-Vigilancia permanente en colaboración vecinos y municipio..... []

3.- Vigilancia esporádica por parte del municipio..... []

4.- No existe vigilancia policiaca..... []

SERVICIOS DE TIPO PRIVADO EN LA COMUNIDAD

TIPO DE SERVICIO	FRECUENCIA DEL SERVICIO		
	PERMANENTE	INTERR. POR HORAS	INTERR. POR DÍAS
Telefonía celular			
Internet			
TV por cable			
TV Satelital			
Vigilancia pagada por vecinos			

TIPO DE ASENTAMIENTO URBANO

1.- Centro de la ciudad []

2.- Colonia o fraccionamiento establecido en zona con grandes áreas de centros comerciales y de negocios (subcentros de negocios) []

3.- Colonias de estratos socioeconómico bajo y en condiciones de marginación. []

4.- Colonias de estratos medio y medio bajo []

5.- Fraccionamientos abiertos de nivel socioeconómico medio alto y alto. []

6.- Fraccionamientos amurallados de nivel socioeconómico medio alto []

7.- Fraccionamientos amurallados de nivel socioeconómico alto []

8.- Asentamientos urbanos irregulares []

POBLACIÓN

Información del número de habitantes

En los últimos 5 años el número de pobladores de esta comunidad

- ¿Ha aumentado?..... []

- ¿Ha disminuido? [] ▶

- ¿Ha permanecido igual? []

Si ha disminuido ¿Cuáles son las principales razones?

VIVIENDA

Características de la vivienda predominante

1.- Número de habitaciones (no tome en cuenta los baños): 1 ó 2 [] 3 ó 4 [] 5 ó 6 [] Más de 7 []

2.-Tamaño aproximado de la mayoría de los lotes o terrenos m²

3.- Material de construcción predominante:

Piso: Tierra [] Cemento pulido [] Mosaico o similares []

Paredes: Tierra [] Adobe [] Madera [] Block o ladrillo []

Techo: Palma u otros materiales de la región []

Lámina [] Madera [] Ladrillo [] Concreto []

5.- Cuáles son los cambios ocurridos en la vivienda predominante en los últimos 5 años?

SALUD

¿A qué tipo de servicios médicos acuden los habitantes de esta comunidad?

1.- Públicos a población abierta de la Sec. de Salud ... []

2.- Públicos de tipo asistencial DIF []

3.- Son derechohabientes del IMSS []

4.- Servicios asistenciales de ONG []

5.- Servicios privados []

¿Cuáles son las principales enfermedades que afectan a las NIÑAS y NIÑOS menores de 5 años en esta comunidad?

1.-

2.-

3.-

¿Cuáles son las 2 principales enfermedades que afectan a los adultos en esta comunidad?

1.-

2.-

¿Existe alguna unidad de Salud a población abierta accesible a los habitantes de esta comunidad?

Si [] ▶ No..... []

▼ Si contestó SI ¿De qué tipo?

Centro Comunitario de Salud []

Unidad Regional de Salud []

Hospital General []

Hospital Civil []

IMSS – Oportunidades []

Otra.- [] ▶

▼ ¿Cuál?..... []

¿La unidad de salud cuenta con suficientes elementos de los siguientes para los pobladores?

Medicamentos..... Si. [] No..... []

Equipo e instrumentos Si. [] No..... []

Ambulancia Si. [] No..... []

Evalúe los recursos de servicios de salud de la unidad médica más cercana

	Se cuenta con suficientes...?	La atención que presta es ...?	El servicio que presta es...?
Médico	Si [] No..... [] No hay []	Permanente [] Frecuente [] Esporádica []	Bueno [] Reg. [] Malo []
Enfermeras	Si [] No..... [] No hay []	Permanente [] Frecuente [] Esporádica []	Bueno [] Reg. [] Malo []
Asistentes de salud	Si [] No..... [] No hay []	Permanente [] Frecuente [] Esporádica []	Bueno [] Reg. [] Malo []
Ginecólogo	Si [] No..... [] No hay []	Permanente [] Frecuente [] Esporádica []	Bueno [] Reg. [] Malo []
Pediatra	Si [] No..... [] No hay []	Permanente [] Frecuente [] Esporádica []	Bueno [] Reg. [] Malo []
Odontólogo	Si [] No..... [] No hay []	Permanente [] Frecuente [] Esporádica []	Bueno [] Reg. [] Malo []

Existe algún programa de planificación familiar en esta comunidad Si. [] No..... []

Aparte del personal de la unidad de salud ¿Existe en forma accesible para esta comunidad....?

Médico. Si. [] No..... []

Enfermeras. Si. [] No..... []

Psicólogo. Si. [] No..... []

Odontólogo. Si. [] No..... []

Partera tradicional. Si. [] No..... []

Curandero. Si. [] No..... []

Farmacia. Si. [] No..... []

EDUCACIÓN

¿Esta comunidad cuenta con alguno de los siguientes SERVICIOS EDUCATIVOS de tipo público?

- 1.- Cendi ó Guardería..... Si. ☐ No..... ☐
- 2.- Preescolar Si ☐ No..... ☐
- 3.- Primaria Si. ☐ No..... ☐
- 4.- Secundaria Si. ☐ No..... ☐
- 5.- Bachillerato Si. ☐ No..... ☐
- 6.- Educación Superior Si. ☐ No..... ☐
- 7.- Alfabetización de adultos Si. ☐ No..... ☐
- 8.- Capacitación para el trabajo Si. ☐ No... ☐
- 9.- Educación Especial? Si. ☐ No..... ☐

¿Cuál es el nombre de la escuela pública más cercana?

- 1.- Cendi _____
- 2.- Preesc. _____
- 3.- Primaria _____
- 4.- Secundaria _____
- 5.- Bachillerato _____
- 6.- CBTIS/CBTA _____
- 7.- Educación Superior _____

¿Todas las familias envían a sus hijos a la escuela pública más cercana? Si. ☐ No..... ☐ ►

▼ Si contestó NO ¿Porqué? _____

¿A qué distancia se encuentra la escuela primaria pública más cercana?

URBANO

- Dentro de la comunidad colonia Si. ☐ No ☐
- En colonia colindante con ella Si. ☐ No. ☐
- En otra colonia cercana Si. ☐ No. ☐
- Lejos de la colonia Si. ☐ No ☐

RURAL

- Dentro de la comunidad Si. ☐ No ☐
- En otra comunidad Si. ☐ No. ☐

¿Distancia? _____

¿La escuela primaria pública más cercana ofrece...?

- 1.- Todos los grados en aulas separadas Si. ☐ No... ☐
- 2.- Multigrado, no existe un maestro por cada grado y de 1° a 6° Si. ☐ No... ☐
- 3.- Multigrado incompleto, sólo unos grados. Si. ☐ No... ☐

¿Existen escuelas privadas en o cerca de esta comunidad?

- Si..... ☐ No..... ☐

En qué condiciones se encuentra la INFRAESTRUCTURA FÍSICA...?

- 1.- Cendi Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 2.- Preesc. Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 3.- Primaria Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 4.- Sec. Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 5.- Bach. Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 6.- CBTIS/CBTA Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 7.- Educ. Sup. Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐

La escuela primaria más cercana cuenta con:

- 1.- Áreas deportivas..... Si. ☐ No..... ☐
- 2.- Áreas verdes..... Si. ☐ No..... ☐

¿La escuela primaria pública más cercana cuenta con...?

- 1.- Computadoras Si. ☐ No... ☐ ►
- 2.- Acceso a Internet Si. ☐ No... ☐
- 3.- Proyectoras Si. ☐ No... ☐

¿El equipo de cómputo es utilizado por los alumnos de la primaria de manera cotidiana? Si. ☐ No ☐

¿Los alumnos de la primaria acceden a Internet en su escuela de manera cotidiana? Si. ☐ No... ☐

¿La escuela secundaria pública más cercana cuenta con...?

- 1.- Computadoras Si. ☐ No... ☐ ►
- 2.- Acceso a Internet Si. ☐ No... ☐
- 3.- Proyectoras Si. ☐ No... ☐

▼ ¿El equipo de cómputo en la esc. Secundaria es utilizado por los alumnos de manera cotidiana? Si. ☐ No ☐

¿Los alumnos de la primaria acceden a Internet en su escuela de manera cotidiana? Si. ☐ No... ☐

¿Cómo evalúan los habitantes de la comunidad el DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES de la primaria más cercana? Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐

¿Cómo evalúan los habitantes de la comunidad, la CALIDAD DEL SERVICIO que proporciona la escuela más cercana?

- 1.- Cendi Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 2.- Preesc. Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 3.- Primaria Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 4.- Sec. Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 5.- Bach. Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 6.- CBTIS/CBTA Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐
- 7.- Educ. Sup. Muy Bueno ☐ Bueno ☐ Reg. ☐ Malo ☐

ECONOMÍA

¿Cuáles son las dos principales actividades económicas a las que se dedican los pobladores de esta comunidad?

1. _____
2. _____

¿En los últimos 5 años las posibilidades de conseguir un trabajo por los habitantes de esta comunidad...?

- 1.- Han aumentado ☐
- 2.- Han disminuido ☐ ►
- 3.- Siguen igual ☐

▼ Si contestó 2 en la pregunta anterior ¿Cuáles son las razones por las que han disminuido las posibilidades de encontrar trabajo?

- 1.- _____
- 2.- _____

En esta comunidad ¿quiénes tienen más problemas para encontrar trabajo? (marque una sola respuesta).

- 1.- Los hombres jóvenes..... ☐

- 2.- Las mujeres jóvenes ☐
- 3.- Los hombres adultos ☐
- 4.- Las mujeres adultas ☐
- 5.- Todos por igual ☐

MIGRACIONES LABORALES

¿Algunas de las personas de esta comunidad se VAN a trabajar a otro lugar? Si. ☐ ► No... ☐

▼ Si contestó SI a la pregunta anterior ¿A donde se VAN?

- 1.- A otra ciudad del la zona centro del Estado ☐
- 2.- A la frontera de Tamaulipas..... ☐
- 3.- A Monterrey , Nuevo León ... ☐
- 4.- A Estados Unidos de Norteamérica ☐
- 5.- A otras zonas rurales del Estado ☐
- 6.- A otro lugar..... ☐ ►

▼ Si contestó 6 especifique _____

¿A que actividades VAN a trabajar principalmente los hombres? _____

¿A que actividades VAN a trabajar principalmente las mujeres? _____

¿Existen personas de otras comunidades, que vienen a trabajar a esta ciudad o comunidad rural en ciertas épocas del año? Si. ☐ No... ☐

¿En que actividad VIENEN a trabajar principalmente? _____

NECESIDAD DE APOYO A LA COMUNIDAD

¿Existe en ésta colonia o comunidad un comité u otra forma de organización para solucionar los problemas de sus pobladores?..... Si. ☐ No ☐

De las siguientes organizaciones. ¿Cuáles hay en esta comunidad?

- 1.- Junta comunal o de la colonia ☐
- 2.- Cooperativa ☐
- 3.- Club cívico ☐
- 4.- Club deportivo. ☐
- 5.- Comité de salud ☐
- 6.- Asociación de padres de familia ☐
- 7.- Organizaciones juveniles ☐
- 8.- Organizaciones ambientales ☐
- 9.- Comités de familia ☐
- 10.- Agrupaciones político partidistas ☐
- 11.- Grupos religiosos ☐
- 12.- Otra ☐ ►

▼ ¿Cuál? _____

¿Qué personas o instituciones ayudan a organizar la comunidad?

- 1.- El gobierno ☐
- 2.- Los partidos políticos ☐
- 3.- Las iglesias ☐

4.- La escuela/los maestros	[]
5.- Las Organizaciones no gubernamentales	[]
6.- Otro.	[] ►
▼¿Cuál?	
En esta comunidad existen problemas de:	
1.- Robos y/o asaltos	[]
2.- Pandillas	[]
3.- Consumo de drogas.....	[]
4.- Exceso de consumo de alcohol	[]
5.- Prostitución	[]
6.- Violaciones	[]
7.- Violencia intrafamiliar	[]
8.- Graftis y otras formas de maltrato de los Inmuebles []	
Cuáles son los dos principales problemas que los habitantes de la comunidad consideran que deben ser resueltos con más urgencia?	
1.	
2.	
¿Cuáles son los programas gubernamentales cuyo apoyo ha sido más importante?	
1a.- Institución	
1b.- Programa	
2a.- Institución	
2b.- Programa	
3a.- Institución	
3b.- Programa	
¿Existe alguna Organización NO Gubernamental (ONG) que ayude con algún programa específico o preste asistencia a esta comunidad? Si. [] ► No []	
▼Contestó SI ¿Cuál?	
▼¿Qué tipo de ayuda proporciona?	
Durante los últimos 5 años los miembros de esta comunidad han participado con trabajo voluntario en actividades para conseguir mejoras de la comunidad o en trabajos de construcción o mantenimiento de obras? Si. [] No []	
Mencione las dos principales acciones realizadas por los pobladores de esta comunidad en los últimos 5 años.	
1.	
2.	
Los miembros de esta comunidad participan:	
Anote 1 si mucho, 2 si poco, 3 si nada y 4 si no hay	
1.- En la solución de los problemas de la escuela []	
2.- En la solución de los problemas de la unidad de salud..... []	
3.- En la organización de la comunidad []	
4.- En la solución de los problemas de los Caminos de acceso, calles []	
5.- En la solución de los problemas de la basura []	
¿Quiénes participan más en la solución de los problemas de	

la comunidad?		
1.- Los hombres	[]	
2.- Las mujeres	[]	
3.- Por igual hombres y mujeres	[]	
4.- No participan	[]	
PROBLEMAS LIGADOS AL MEDIO AMBIENTE		
En esta comunidad existen problemas de:		
1.- Zancudos.....	[]	
2.- Ratas	[]	
3.- Cucarachas	[]	
4.- Moscas	[]	
5.- Abejas africanizadas	[]	
En esta comunidad:		
1.- Tiran la basura en lotes o ríos	[]	
2.- Hay chatarra en las calles	[]	
3.- Aguas estancadas	[]	
4.- Mataderos de pollo, cerdos o reses que dejan residuos en lugares públicos	[]	
5.- Existen empresas que tiran los desechos a la calle []		
6.- Existen industrias contaminantes	[]	
7.- Cultivos contaminantes	[]	
8.- Tala, quema o roza de árboles	[]	
9.- Contaminación del aire	[]	
10.- Otros	[] ►	
▼¿Cuáles?		
En los últimos años en esta comunidad se han presentado casos de:		
1.- Dengue	[]	
2.- Dengue hemorrágico	[]	
3.- Tuberculosis	[]	
4.- Sida	[]	
5.- Hepatitis	[]	
6.- Conjuntivitis	[]	
7.- Enfermedades de la piel	[]	
CONFLICTOS Y SOLUCIONES		
¿En esta comunidad existen problemas graves de....? Y ¿Cómo lo solucionan?		
		Cómo resuelve la com. la situac.
Los que tienen más educación y los que tienen menos.	Si. [] No [] No existe esa situación []	
Los pobres y no pobres	Si. [] No [] No existe esa situación []	
Los que siempre han vivido aquí y los recién llegados	Si. [] No [] No existe esa situación []	

Diferentes bandas (pandillas) juveniles	Si. [] No [] No existe esa situación []	
Las personas mayores y los jóvenes	Si. [] No [] No existe esa situación []	
BIENESTAR Y POBREZA		
Todas las personas tienen las MISMAS OPORTUNIDADES de tener:		
1.- Agua en su domicilio	Si. []	No...[]
2.- Drenaje y alcantarillado	Si. []	No...[]
3.- Acceso a la educación	Si. []	No...[]
4.- Acceso a los servicios de salud ...	Si. []	No...[]
5.- Acceso a los servicios de trasporte	Si. []	No...[]
6.- Acceso a la justicia	Si. []	No...[]
7.- A obtener una beca en caso de necesitarla	Si. []	No []
En los últimos 5 años las condiciones de vida o bienestar de los pobladores de esta comunidad:		
1.- ¿Han mejorado?	[]	
2.- ¿Han empeorado?	[]	
3.- ¿Siguen igual?	[]	
Según la opinión de la población ¿QUÉ ES LA POBREZA?		
.....		
Según la opinión de los habitantes ¿cuáles son las principales causas de la pobreza?		
1.		
2.		
Si tuvieran que calificar la comunidad en NO POBRE, POBRE O MUY POBRE ¿Qué calificación le darían?		
1.- No pobre	[]	
2.- Pobre	[]	
3.- Muy pobre	[]	
¿Porque?		
¿Qué proporción de personas pobres hay en esta comunidad? 1.¿Todos? [] 2.- ¿Más de la mitad? []		
3.- ¿La mitad? [] 4.- ¿Menos de la mitad? []		
5.- ¿Pocos? [] 5.- ¿No hay? []		
PERCEPCIÓN ACERCA DE LO QUE NECESITAN PARA MEJORAR		
.....		
.....		
.....		

PARA ÁREA RURAL

El agua con la que se abastecen los hogares de esta comunidad:

1.- Es de la red pública de agua y

1a.- Dentro de las viviendas. []

1b.- Fuera de la vivienda, dentro del lote..... []

1c.- De una llave pública comunitaria. []

1d.- Pozo []

1e.- Río []

1f.- De pipas []

1g.- Otro.- [] ►

¿Cuál? Especifique_____

¿Cuáles son las principales actividades de producción agropecuaria a las que se dedican los pobladores de esta comunidad? (Anote 3 en orden de importancia)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Donde venden generalmente lo que producen, los pobladores de esta comunidad? (Anote 3 en orden de importancia)

1.- Mercado público de la comunidad. []

2.- Mercado público de otra com. Cercana. []

3.- A transportistas o comerciantes (intermediarios).. []

4.- A una institución pública..... []

5.- A una cooperativa. []

6.- Venta local en tienda. []

7.- A un exportador..... []

8.- A una industria nacional. []

9.- Venden entre ellos..... []

10.- No venden, sólo autoconsumo. []

11.- Otra forma. []

¿Cuál? _____

¿Qué problemas tienen los miembros de esta comunidad para comercializar sus productos? De los señalados ¿Cuáles son los tres problemas más graves? En * anote de 1 a 3 siendo el 1 el más importante *

1.- Precios.....Si. [] No [] []

2.- Intermediarios..... Si. [] No [] []

3.- Transporte / FleteSi. [] No [] []

4.- CarreterasSi. [] No [] []

5.- DemandaSi. [] No [] []

6.- No venden,sólo autoconsumo Si. [] No [] []

7.- Otros.Si. [] No [] []

¿Cuáles? _____

En esta comunidad, ¿los productores reciben ASISTENCIA TÉCNICA agropecuaria?

Si.....[] No []

Existen en la comunidad servicios de:

1.- Depósitos o bodegasSi. [] No []

2.- Centros de acopio o silosSi. [] No []

3.- Rastro o planta de matanza.....Si. [] No []

¿Existe en esta comunidad alguna cooperativa agropecuaria o asociación de productores?

Si.....[] No []

¿Existe en esta comunidad o en una comunidad cercana alguna institución que de crédito o préstamo a los productores agropecuarios?

Si.[] ► No []

Los productores de esta comunidad ¿utilizan créditos de instituciones o de personas de otras ciudades o regiones?

Si.....[] ► No []

En caso de haber contestado afirmativamente la pregunta anterior ¿Quién proporciona los préstamos? Anote en * cuáles son los dos más importantes.

1.- Banco oficial Si. [] No [] []

2.- Instituciones bancarias Si. [] No [] []

3.- Cooperativas de crédito agrícola Si. [] No [] []

4.- Instituciones privadas de crédito

Familiar Si. [] No [] []

5.- Prestamistas particulares..... Si. [] No [] []

6.- Empresas exportadorasSi. [] No [] []

7.- Empacadoras Si. [] No [] []

8.- Asociaciones de productores ... Si. [] No [] []

9.- Almacenes de insumos agrícolas Si. [] No [] []

10.- Cajas rurales Si. [] No [] []

11.- Otros Si. [] No [] []

¿Qué cantidad de los productores agropecuarios de esta comunidad utilizan crédito para sus actividades?

1.- Todos []

2.- Más de la mitad []

3.- La mitad []

4.- Menos de la mitad []

¿Cuáles son los dos problemas principales que tienen los productores agropecuarios para obtener crédito?

1.- _____

2.- _____

En los últimos cinco años, las cosechas

1.- Han aumentado []

2.- Han disminuido []

3.- Siguen iguales []

En los últimos cinco años, las VENTAS de las cosechas

1.- Han aumentado []

2.- Han disminuido []

3.- Siguen iguales []

En los últimos cinco años ¿se ha desarrollado algún proyecto de reforestación en esta comunidad?

Si.....[] No []

¿Cómo EVALÚA usted las relaciones que mantienen los habitantes de la comunidad, con los diferentes niveles de gobierno y con organizaciones no Gubernamentales ?

1.- Con el Gobierno Federal:

Muy Buenas [] Buenas [] Reg. [] Malo []

2.-. Con el Gobierno del Estado:

Muy Buenas [] Buenas [] Reg. [] Malo []

3.- Con el Gobierno Municipal

Muy Buenas [] Buenas [] Reg. [] Malo []

4.- Con las grandes empresas privadas

Muy Buenas [] Buenas [] Reg. [] Malo []

5.- Con organizaciones religiosas

Muy Buenas [] Buenas [] Reg. [] Malo []

6.- Con clubes de servicio

Muy Buenas [] Buenas [] Reg. [] Malo []

Cuáles son los aspectos a los cuáles su comunidad es más vulnerable

1.- Sequías []

2.- Inundaciones []

3.- Huracanes..... []

4.- Incendios..... []

5.- Heladas []

6.- Granizadas []

7.- Plagas []

8.- Epidemias del ganado []

Otras.- []

¿Cuál? _____

Quienes identifican las necesidades que tiene la comunidad para darles trámite.

1.- Los habitantes []

2.- Las autoridades locales []

3.- Los empleados del gobierno federal []

4.- Los empleados del gobierno estatal []

5.- Los empleados del gobierno municipal []

6.- Otros []

¿Quién? _____

¿Quienes elaboran los planes que se aplicarán en la comunidad, para satisfacer sus necesidades?.

Quienes identifican las necesidades que tiene la comunidad para darles trámite.

1.- Los habitantes []

2.- Las autoridades locales []

3.- Los empleados del gobierno federal []

4.- Los empleados del gobierno estatal []

5.- Los empleados del gobierno municipal []

6.- Otros []

¿Quién? _____

¿Quiere usted comentar algo acerca de su comunidad que no se haya dicho?

